

GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PERIODO I N°3

GRADO SEGUNDO

TITULO: *Conociendo los animales salvajes*

PREGUNTA ORIENTADORA: *¿Cómo los estudiantes del grado segundo de la I.E Angela Restrepo Moreno pueden adquirir habilidades comunicativas y lógicas, a través del reconocimiento y la valoración de su entorno que le permitan resolver situaciones cotidianas y obtener competencias en su proceso de aprendizaje?*

DURACIÓN: desde el 1 hasta el 12 de marzo de 2021

Asesoría del docente y trabajo del estudiante con el apoyo de su familia.

ÁREAS O ASIGNATURAS RELACIONADAS: humanidades, matemáticas, ciencias naturales, ciencias sociales, artística, educación física, ética y religión, tecnología,

TRASVERSALIZACIÓN DE PROYECTOS:

Proyecto de ética y valores

Proyecto escuela de padres (acompañamiento)

Proyecto de tiempo libre

Proyecto de convivencia escolar

Proyecto medio ambiente

COMPETENCIAS

Lenguaje: Comprende textos literarios para propiciar el desarrollo de sus capacidades creativas y lúdicas. (DBA4)

Matemáticas: Describe, compara y cuantifica situaciones con números en diferentes contextos y con diversas representaciones. (DBA1-4)

Sociales: Reconoce su entorno, estableciendo relaciones entre los seres que lo habitan asumiendo las responsabilidades como ser social.

Ciencias Naturales: Reconoce en el entorno, los seres vivos, los fenómenos físicos que los afectan y desarrolla habilidades para aproximarse a ellos. (DBA2)

Inglés: Demuestra comprensión de preguntas sencillas sobre los seres vivos.

Artística: Identifica y aplica diferentes formas de comunicación de la imagen, utilizando distintas técnicas plásticas.

Tecnología e Informática: Reconoce e identifica artefactos que se utilizan en su entorno para satisfacer necesidades cotidianas (deportes, arte, entretenimiento, salud, estudio, alimentación).

Reconoce y utiliza algunos símbolos y señales de la vida cotidiana, particularmente los relacionados con la seguridad (tránsito, basuras, advertencias).

Ética y Religión: Reconoce e identifica actitudes positivas como soporte para una buena convivencia familiar, escolar y ciudadana.

Competencia ciudadana: Participa en el contexto cercano (familia y compañeros) en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes y las cumple.

OBJETIVOS

- Reconoce los derechos y deberes que poseen los seres humanos y los animales
- Diferencia los animales domésticos de los salvajes y la importancia de cuidarlos
- Aprender sobre la fauna silvestre y el beneficio que estos tienen en el medio ambiente.
- Conocer las diferentes especies animales y el entorno que habitan.

MATERIALES O ELEMENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA GUÍA:

Para el desarrollo de las actividades usará los cuadernos de las diferentes áreas. Colores, marcadores, entre otros y la guía de aprendizaje.

EXPLORACIÓN SABERES PREVIOS:

Suma agrupando y resta sencilla

Unidad y decena

Valores

Reconocer vocales, consonantes y silabas

Lectura comprensiva de imágenes, palabras y oraciones cortas

Rutinas saludables

Animales domésticos

Derechos y deberes

Conjuntos

Valor posicional

CONTEXTUALIZACIÓN Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Marzo 1 de 2021

Actividad #1 Áreas integradas

CARNAVAL SALVAJE

EN UNA SELVA LEJANA
PRONTO SERÁ CARNAVAL:
LOS ANIMALES PREPARAN
LAS CARETAS Y EL DISFRAZ.



DOÑA CEBRA, DE LUNARES,
UN PIJAMA SE PONDRÁ:
Y EL LEÓN, MUY PRESUMIDO
SU MELENA RIZARÁ,



EL TRIGE, LLENO DE RAYAS,
SE VESTIRÁ DE BEBÉ:
Y SU AMIGO, EL GUEPARDO,
LLEVA BOTAS EN LOS PIES.



LA SERPIENTE CASCABEL
CANTARÁ EN UNA FUNCIÓN
Y TOCARÁN LOS PLATILLOS
EL KOALA Y EL LIRÓN.



EL ELEFANTE GIGANTE
QUIERE SER ESPADACHÍN
Y LOS MONOS, MUY CONTENTOS,
NO SE PARAN DE REÍR.



LA COMIDA LA PREPARA
EL SEÑOR RINOCERONTE
Y LO AYUDA EN SU TAREA
EL ABURRIDO BISONTE.
FALTA UNO...



¿DÓNDE ESTÁ? ¿TÚ ME QUIERES AYUDAR?
SU NOMBRE EMPIEZA POR HIPO...
¿CÓMO PUEDE TERMINAR?



1. Lee la lectura EL CARNAVAL SALVAJE con ayuda de un adulto, 3 veces y colorea un hipopótamo por cada lectura que realices.



2. Subraya en la lectura y escribe el nombre de los animales que encuentres en la lectura en el siguiente cuadro.

3. En la lectura hay un nombre de un animal que esta escrito de forma incorrecta, búscalo y escríbelo en la forma correcta.

Marzo 2 de 2021

Actividad #2 Áreas integradas

Tres tristes tigres tragaban
trigo en un trigal en tres
tristes trastos. En tres tristes
trastos, tragaban trigo en un
trigal, tres tristes tigres.

1. Lee el trabalenguas 3 veces y colorea un tigre por cada lectura.



2. Identifica las palabras que tienen las combinaciones **tr** en el trabalenguas y escríbelas.

3. Escribe o recorta y pega 1 palabras que tengan cada combinación TRA - TRE - TRI - TRO - TRU.

Marzo 3 de 2021

Actividad # 3 Áreas integradas

1. Escribe el número que corresponde a la decena y a la unidad en cada línea según el número indicado.

- 30 = _____ decenas y _____ unidades.
- 15 = _____ decena y _____ unidades.
- 87 = _____ decenas y _____ unidades.
- 76 = _____ decenas y _____ unidades.
- 93 = _____ decenas y _____ unidades.

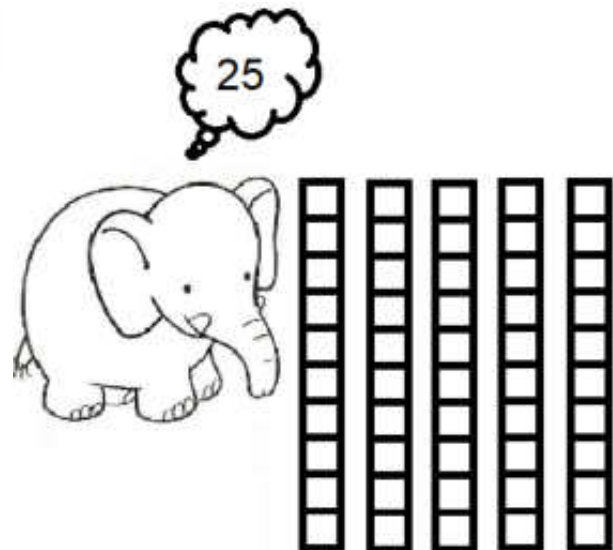
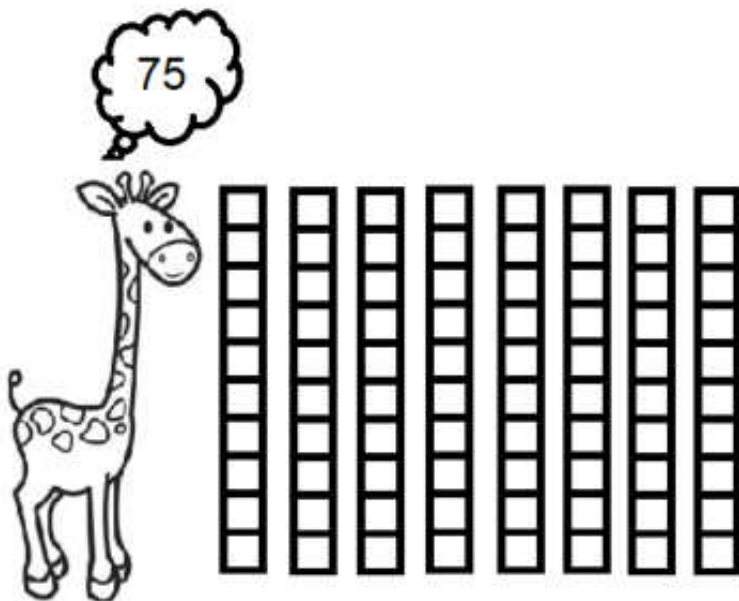
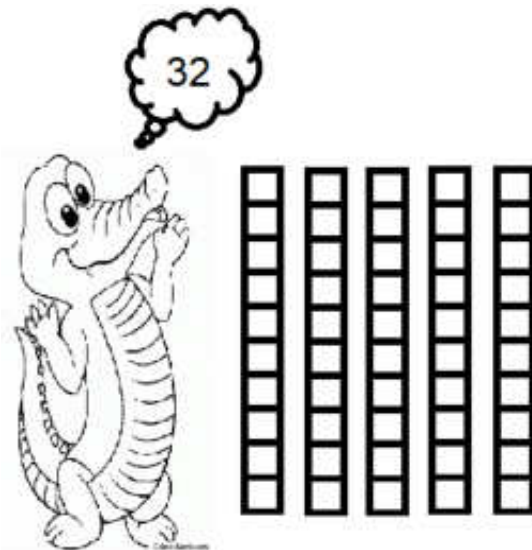
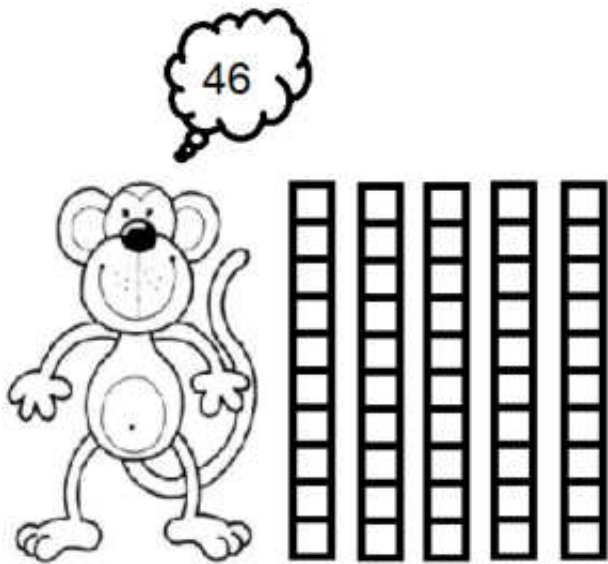
- 9 = _____ decenas y _____ unidades.
- 18 = _____ decena y _____ unidades.
- 34 = _____ decenas y _____ unidades.
- 69 = _____ decenas y _____ unidades.
- 65 = _____ decenas y _____ unidades.

2. Soluciona el siguiente cuadro siguiendo las instrucciones.

	7					3		
						4		
		1		9				0

- Rellena de color rojo la casilla que esta **encima** de la que tiene el número más cercano al 10.
- Rellena de color verde la casilla que esta a la **derecha** de la que tiene el número 1.
- Rellena de color café la que está **debajo** de la negra.
- La de **encima** de la negra es del mismo color.
- La casilla con el número igual a la suma $2+2+3$ debe tener dos moradas **alrededor**
- Pinta de amarillo la casilla **encima** de la que tiene el numero igual a la resta $8-4$.
- Pinta de negro la de **debajo**.
- Pinta de rojo la casilla que esta a la **derecha** de la casilla con el número igual al resultado de una resta de dos números iguales.
- La casilla que el numero menor tiene a su **izquierda** una casilla que hay que pintar de azul

3. Colorea los cuadros dependiendo de lo que animal te pida



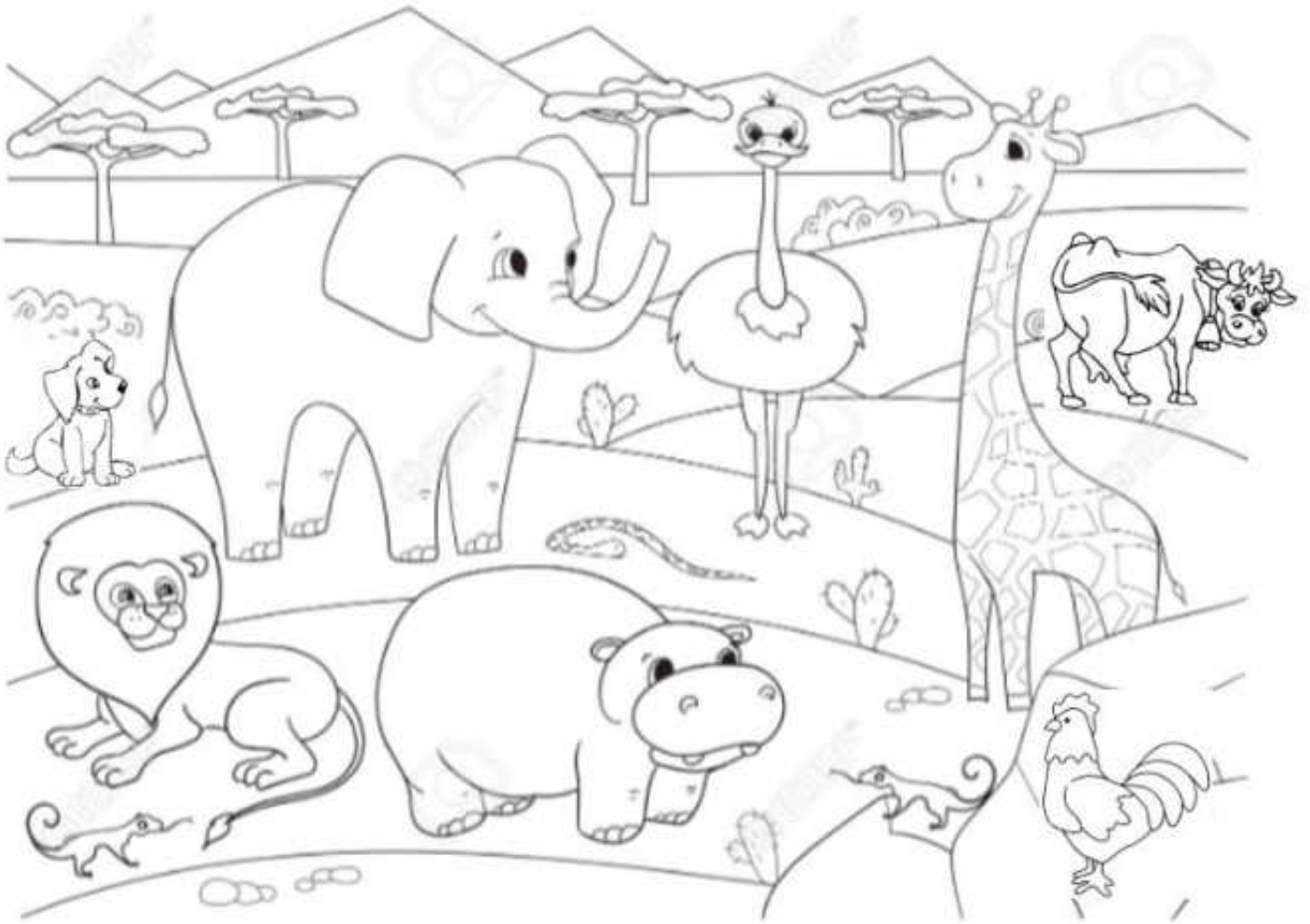
Marzo 4 de 2021

Actividad # 4 Áreas integradas

Los animales salvajes

Un animal salvaje es aquel animal que vive en total y absoluta libertad en su hábitat. Viven libres en el mar, en el desierto, en el aire, en los ríos, en las montañas, en el bosque, en la selva ... ellos tienen que buscar el alimento y se defienden de otros animales.

1. Colorea cada animal salvaje que encuentres en la siguiente imagen



2. En el ANEXO 1 dibujo o recorta y pega el animal salvaje que es tu favorito y realiza una pequeña descripción de este.

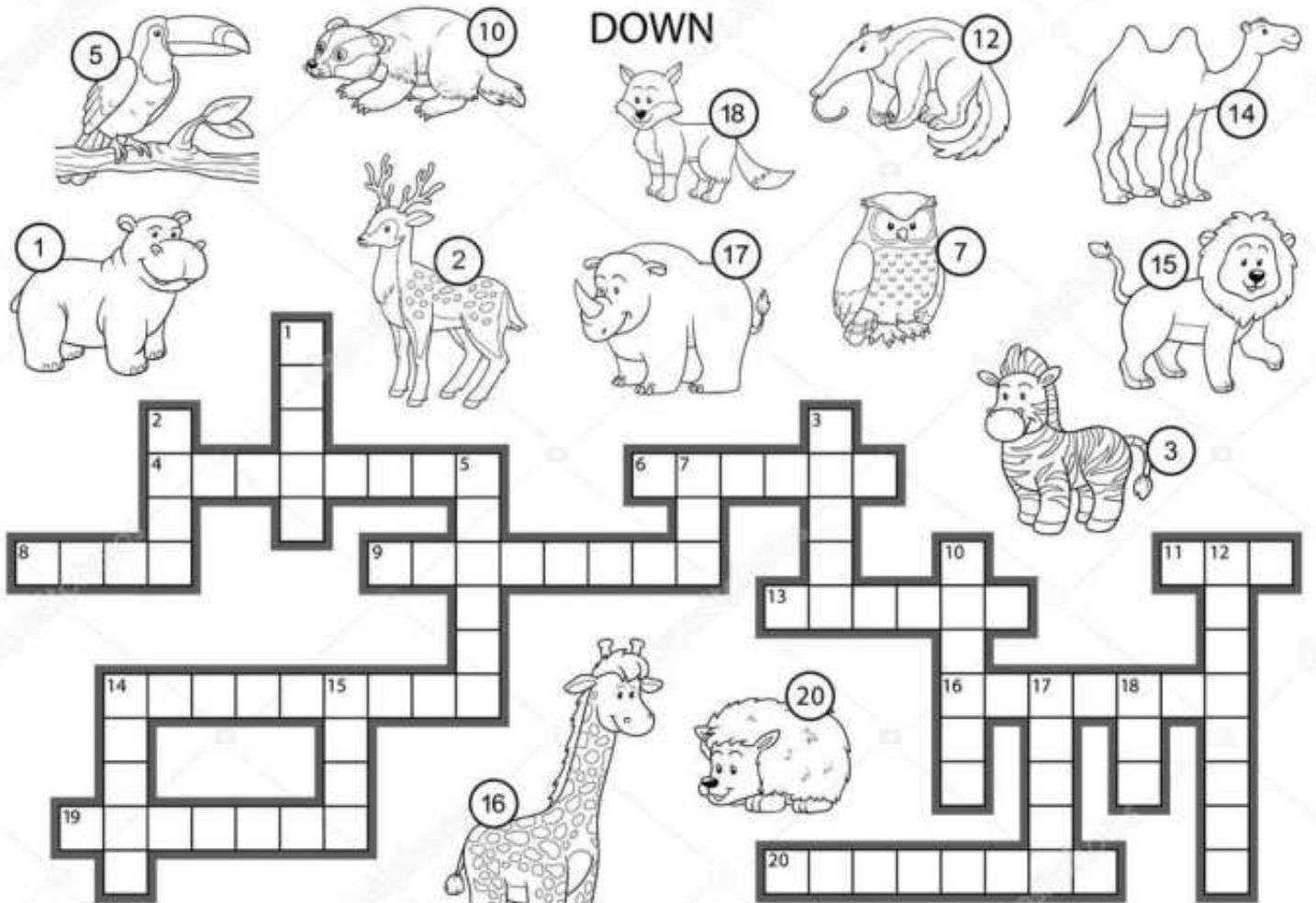
Marzo 5 de 2021

Actividad # 5 Áreas integradas

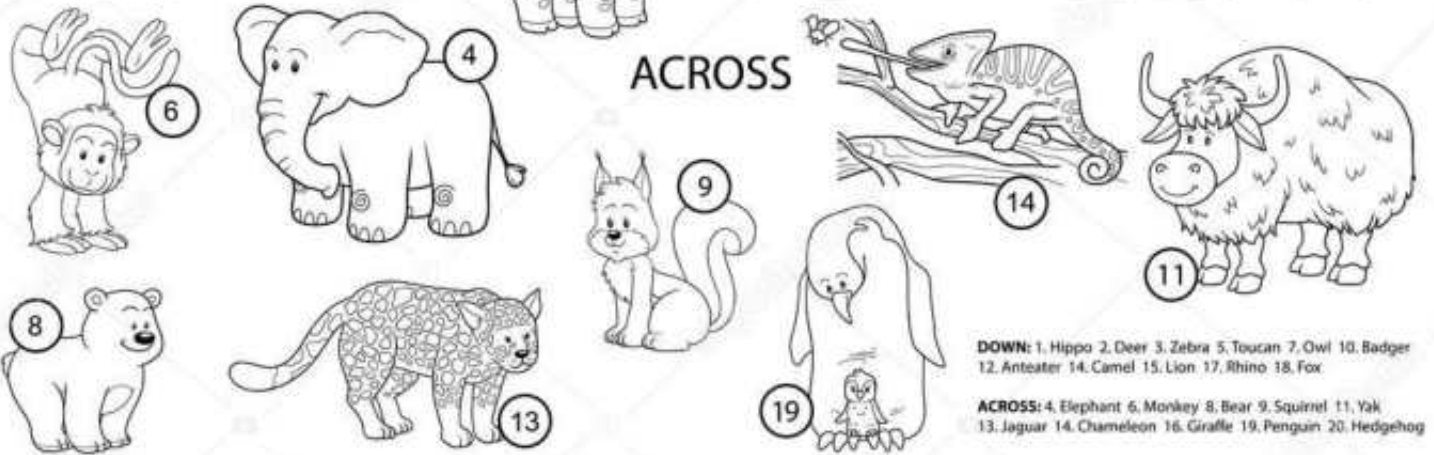
The wild animals

1. Realiza el siguiente crucigrama con ayuda de un adulto y escribe el nombre de 10 animales que más te gusten en inglés y español.
2. Colorea los dibujos

DOWN



ACROSS



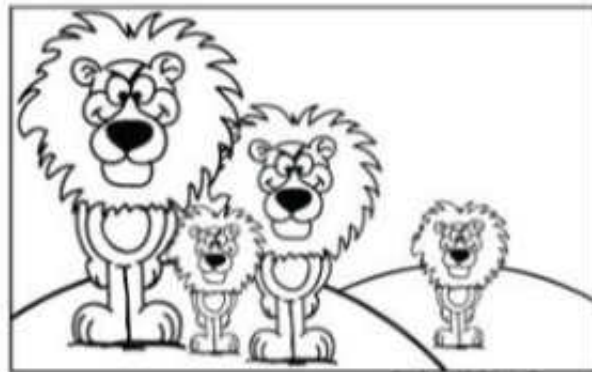
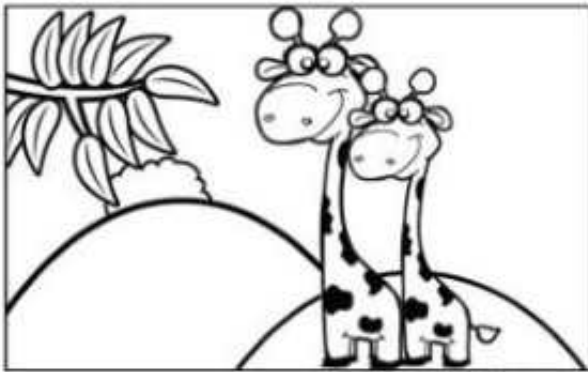
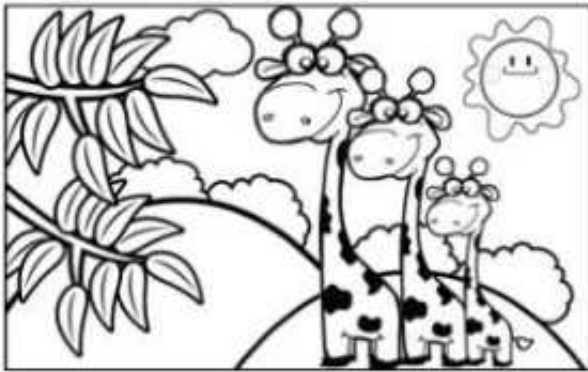
DOWN: 1. Hippo 2. Deer 3. Zebra 5. Toucan 7. Owl 10. Badger 12. Anteater 14. Camel 15. Lion 17. Rhino 18. Fox

ACROSS: 4. Elephant 6. Monkey 8. Bear 9. Squirrel 11. Yak 13. Jaguar 14. Chameleon 16. Giraffe 19. Penguin 20. Hedgehog

Marzo 8 de 2021

Actividad # 6 Áreas integradas

1. Encuentra las diferencias, enciérralas en un círculo y colorea el dibujo.



2. Realiza los siguientes ejercicios

El osito panda quiere que te acaricies la panza.



<http://www.magnaseducativas.com>

Dice la jirafa Renata que levantes una pata.



<http://www.magnaseducativas.com>

El pulpo Andrés dice que te toque los pies.



<http://www.magnaseducativas.com>

Dice cebra Tomas que andes tres pasos hacia atrás.



<http://www.magnaseducativas.com>

El cocodrilo Emiliano quiere que levantes la otra mano.



<http://www.magnaseducativas.com>

La avispa Loreta te invita a quedarte quieta.



<http://www.magnaseducativas.com>

Marzo 9 de 2021

Actividad # 7 Áreas integradas

Un líder

Un líder es aquella persona que guía, orienta, dirige, da ejemplo a un grupo de personas buscando un bien común.

Cuando elegimos a una persona para que nos lidere se llama votación.

1. Realiza la lectura de la historia *EL ARCA DE NOE*



El arca de noé

gênesis 6-9

Después de que Adán y Eva salieran del Jardín, nacieron muchas personas. Estas personas hicieron cosas malas y se olvidaron de Dios.



Menos Noé.
Noé amaba a Dios.



Dios estaba triste con las personas, pero no con Noé. Dios le habló acerca de su plan de empezar de nuevo. Por ello le dijo: "Construye un Arca", y házlo de ésta manera, y le dio las instrucciones. Noé y su familia empezaron la construcción del Arca.



Cuando el arca estuvo listo, Dios le dijo a Noé: Lleva a tu familia al Arca y a dos animales de cada especie. Animales que se arrastran, que saltan, que galopan, que vuelan, etc. Todos entraron en el arca.



Cuando estuvieron dentro del Arca, el agua comenzó a caer. Y llovía, y llovía... El Arca se movía para un lado y para otro sobre las aguas.



Finalmente la lluvia paró. Había agua por todos lados. Todos dentro del arca estaban a salvo. Noé y su familia estaban muy felices y daban gracias a Dios.



Un día Noé envió una paloma, para ver si había tierra. Voló y Voló pero no encontró nada. Una semana después, Noé soltó otra paloma, pero ésta vez volvió con una ramita de olivo. Noé se alegró y dijo: Ha encontrado tierra.



El arca finalmente se posó sobre una montaña y Noé salió del arca. Noé y su familia alabaron a Dios, y éste colocó un arco iris en el cielo, como símbolo de la promesa divina de que nunca más habría un diluvio otra vez en la Tierra.

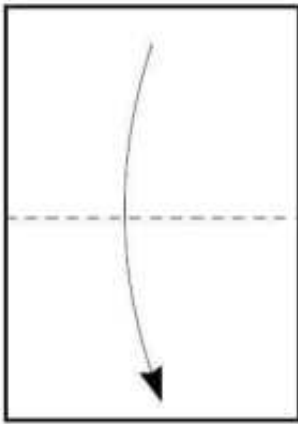
2. según el texto responde:

- Escribe 5 parejas de animales
- Escribe el nombre de los animales salvajes que puedes observar
- Escribe el nombre de los animales domésticos que puedes observar
- ¿Cuál es el personaje principal de la historia?
- ¿Qué hace Noé?
- ¿Qué representa Noé?
- ¿Qué cualidades tiene Noé para ser elegido como líder?

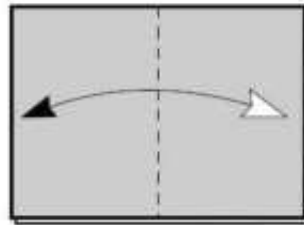
Marzo 10 de 2021

Actividad # 8 Áreas integradas

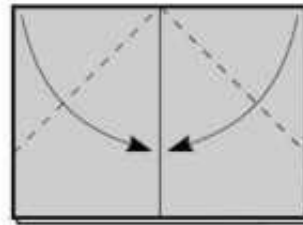
1. Sigue las instrucciones y realiza el siguiente barco en origami y decóralo.



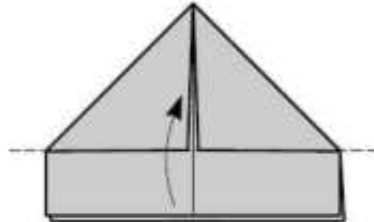
1 - Coger un papel tamaño A4 y doblar por la mitad



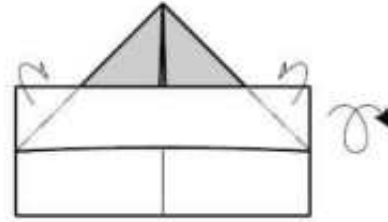
2 - Doblar por la mitad y deshacer



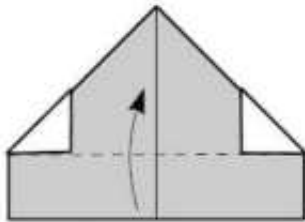
3 - Doblar hacia el centro



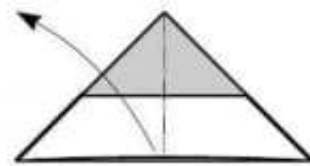
4 - Doblar hacia arriba la parte rectangular



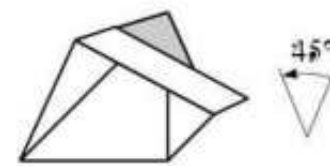
5 - Doblar las esquinas hacia atrás



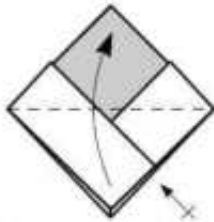
6 - Repetir los pasos 4 y 5



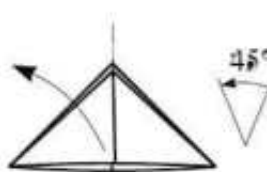
7 - Abrir por la mitad hacia fuera



8 - Progresamos abriendo



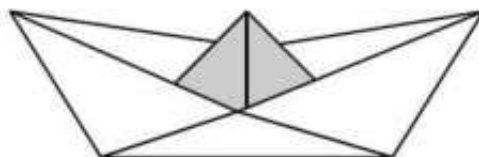
9 - Doblamos hacia arriba y repetimos por detrás



10 - Abrimos igual que en los pasos 7 y 8



11 - Tiramos desde las esquinas hacia fuera y abrimos

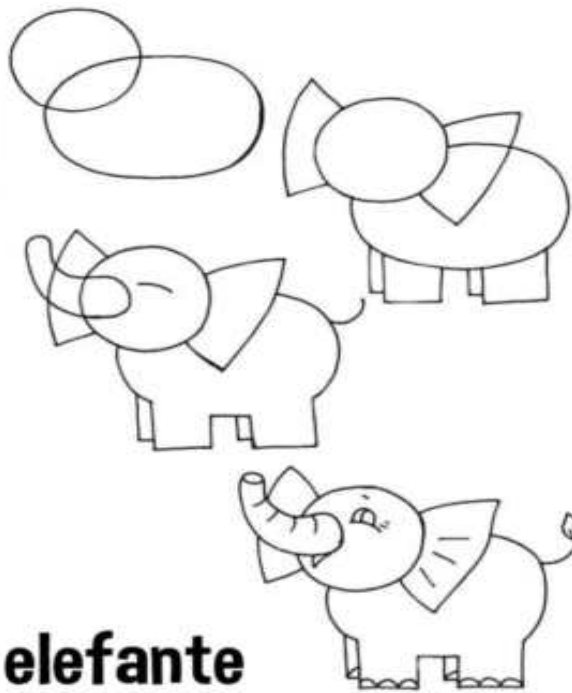


12 - Barco terminado

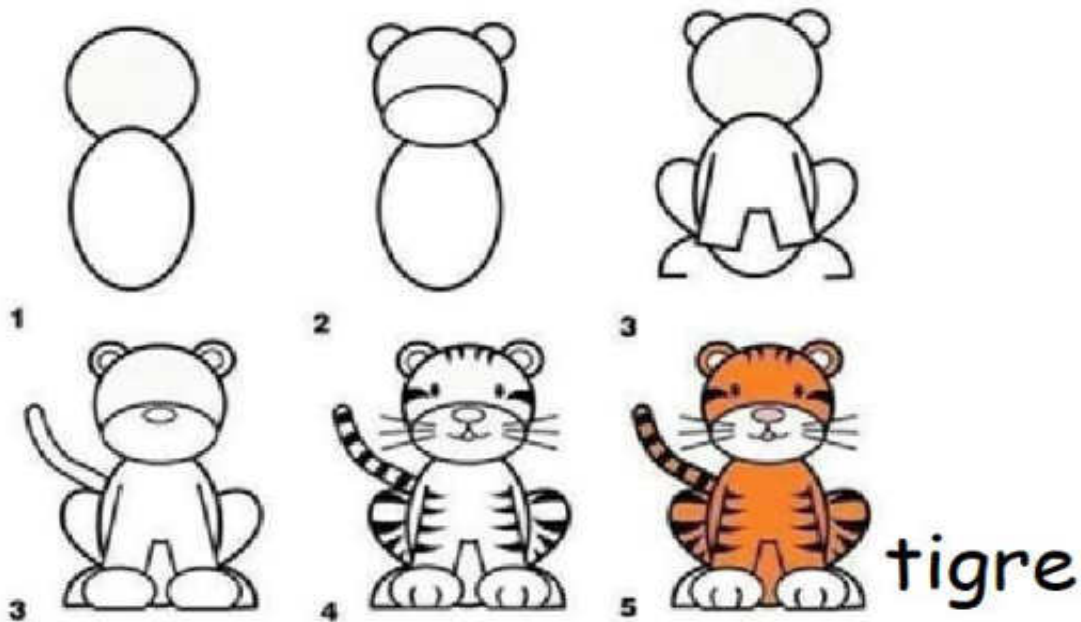
Marzo 12 de 2021

Actividad # 10 Áreas integradas

1. Diviértete aprendiendo a dibujar paso a paso los siguientes animales en el ANEXO 3 Y 4



elefante



tigre

2. Elabora en familia un animal salvaje utilizando material reciclable, y escribe los materiales que se utilizaron para fabricarlo.




ANEXO 1

ANEXO 2

ANEXO 3

ANEXO 4

AUTOEVALUACIÓN

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas en la casa?		
 Superior	 Alto	 Básico
Muy bien	Me costó realizar la tarea, pero puedo mejorar	Tuve muchos problemas para realizar la tarea.
Instrucciones: El/la estudiante deberá pintar la carita con la que se sienta identificado.		
_____ Firma apoderado		

Escribe o representa lo que aprendiste con la elaboración de esta guía:

COEVALUACIÓN *proyecto escuela de padres*

Selecciona una opción en cada criterio

CRITERIOS	VALORACIÓN
La familia se involucra en los procesos de aprendizaje y motiva al estudiante para potenciar sus capacidades, generar confianza en si mismo, estableciendo horarios y garantizando el desarrollo de las guías.	<input type="radio"/> Superior <input type="radio"/> Alto <input type="radio"/> Básico
El estudiante presenta disposición y actitudes que favorecen su aprendizaje.	<input type="radio"/> Superior <input type="radio"/> Alto <input type="radio"/> Básico

BIBLIOGRAFIA Y CONTENIDOS VISUALES DE APOYO

Imágenes de Google

<https://www.youtube.com/watch?v=AgdONWdsfLO>