




GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA N°3. PRIMER PERÍODO GRADOS 5°

LAS MASCOTAS, COMPAÑÍA, DIVERSIÓN Y MUCHA
PROTECCIÓN.



QUIZA LA RAZÓN POR LA QUE **AMO**
TANTO A LOS ANIMALES
ES PORQUE LA ÚNICA
VEZ QUE ME HAN ROTO EL CORAZÓN 
ES CUANDO EL SUYO HA DEJADO DE LATIR.

YO



MI MASCOTA.

[@mimascota.com](https://mimascota.com)



NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

DURACIÓN:

ÁREAS O ASIGNATURAS RELACIONADAS

Español, inglés, ciencias naturales, educación física, matemáticas, tecnología, ciencias sociales, artística, ética y religión

TRANSVERSALIZACION DE PROYECTOS

Lúdica, recreación y tiempo libre, instrucción cívica, democracia, Medio ambiente.

COMPETENCIAS

Desarrollo la capacidad para interpretar información, plantear preguntas y establecer procedimientos adecuados, en relación con el mundo animal, favoreciendo así, la relación armónica con la naturaleza.

OBJETIVO

Fortalecer el espíritu ético y ambientalista de los estudiantes, mediante el respeto, cuidado y protección de los seres vivos.

CONTEXTUALIZACIÓN Y MATERIALES A UTILIZAR Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

ÉTICA Y VALORES

Semana 1

Vamos a copiar el siguiente párrafo en el cuaderno de ética y valores y religión

La importancia de las mascotas en los niños

Los beneficios que aportan los perros y los gatos a los niños son innumerables. En general, la compañía de un animal mejora la calidad de vida de todo ser humano; aumenta la longevidad, preserva el equilibrio físico y mental, facilita la recreación, reduce el estrés y disminuye el índice de depresión en general. Pero en los niños juega un rol aún más importante porque contribuye en el desarrollo educativo y social; los obliga a asumir responsabilidades y a aprender valores como el respeto por los demás, aumenta su autoestima y mejora su integración en la familia. Además, los animales desarrollan la capacidad en los niños de cuidar de alguien y fomentan el sentimiento de competencia y seguridad: los dos indispensables a desarrollar en el primer ciclo de la vida del niño para conseguir su correcto equilibrio emocional.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE





La imagen pertenece al cortometraje "EL PRESENTE", Te invitamos a observarlo en compañía de tu familia y así darle respuestas a las siguientes actividades.

<https://www.youtube.com/watch?v=-iPuxBAkUYg>

1. Una vez hayas visto el cortometraje "El presente" a manera de charla reflexionemos sobre lo que vieron y lo que más llamo la atención.
2. Escribe en el cuaderno tu reflexión acerca del cortometraje.
3. ¿Qué emociones y sentimientos percibimos?
4. ¿Qué enseñanza nos deja el cortometraje?
5. ¿Cuáles crees que son requisitos que debe tener un niño para tener una mascota?
6. Escribe cada palabra con su definición

RESILIENCIA

ZONA DE CONFORT

Es la necesidad que tiene una persona de superar dificultades en su vida

Es la zona en la que se encuentra una persona cuando tiene dificultad para enfrentarse a sus temores.

7. En tu cuaderno representa con un dibujo cada uno de los anteriores conceptos (Resiliencia y Zona de confort)

Debe enviarse evidencia por medio WhatsApp o correo electrónico.

Fecha de entrega: Marzo 5

MATEMATICAS

Semana 1

Vamos a leer un divertido cuento.

El mundo animal. ¡Un gran equipo!

Unos animales que decidieron hacer algo heroico para responder a los problemas de "un mundo nuevo". Entonces organizaron una escuela.

Adoptaron un programa de actividades que consistía en correr, trepar, nadar y volar. Para que todo resultara más fácil manejar, todos los animales cursaban todas las materias.

El pato era un excelente nadando, en realidad mucho mejor que su instructor, pero apenas se sacaba aprobado en volar y era muy malo en las carreras. Como era lento para correr, tenía que quedarse después de clase y también dejar de nadar para hacer prácticas de carrera. Esto siguió así hasta que sus patas palmeadas se arruinaron y apenas aprobaba natación. Pero aprobar era aceptable en la escuela, de modo que nadie se preocupaba, excepto el pato.



Corriendo el conejo empezó al frente de la clase, pero tuvo un colapso nervioso debido al intenso trabajo de entrenamiento para natación.

La ardilla era excelente trepando hasta que se frustró en la clase de vuelo donde su maestro la hizo arrancar desde el suelo, en lugar de hacerlo desde la copa del árbol. Así es que tuvo un calambre por exceso de ejercicio y se sacó muy malas notas en trepar y correr.

El águila era problemática y la disciplinaron severamente. Cuando se trataba de trepar a los árboles, les ganaba a todos los compañeros de la clase, pero insistía en usar su propia forma de llegar.

Al final del año, una lechuga anormal, que podía nadar asombrosamente bien, y también corría, trepaba y volaba un poco, tuvo promedio más alto y pronunció el discurso de despedida.

Las marmotas de las praderas se quedaron fuera de la escuela y se opusieron a la recaudación fiscal porque el gobierno no quería agregar al programa cavar y esconderse. Pusieron a sus hijos a aprender con un tejón y más tarde se unieron las marmotas americanas y las tortugas de tierra para iniciar una buena escuela privada.

Moraleja: Todos tenemos una manera personal de hacer las cosas, pero trabajando en equipo, sumando nuestras inteligencias y nuestras fuerzas, conseguiremos mejorar nuestras escuelas.

Actividades de aprendizaje

1. Frente a cada especie de animal, en el siguiente cuadro escribe una fortaleza y una debilidad, de cada uno de ellos.

ESPECIE DE ANIMAL	FORTALEZA	DEBILIDAD
AGUILA		
PATO		
ARDILLA		
CONEJO		
LECHUZA		

2. Responde

¿Cómo puedo relacionar el cuento anterior con el aula de clase y mis compañeros? Explica en 3 renglones esta relación.

3. Escribe un dato curioso del cuento.

Calculemos:

4. Escribe las siguientes situaciones en tu cuaderno de matemáticas, realiza la operación y responde la pregunta de cada problema.

- Nicolás es fotógrafo y protector de naturaleza. Todas las fotos de sus álbumes son de paisajes, plantas y animales. 3450 fotos del álbum son de fotos de paisajes, 6840 fotos de árboles y 9.580 son fotos de animales. ¿Cuál es el total de fotos que tiene el álbum de Nicolás?



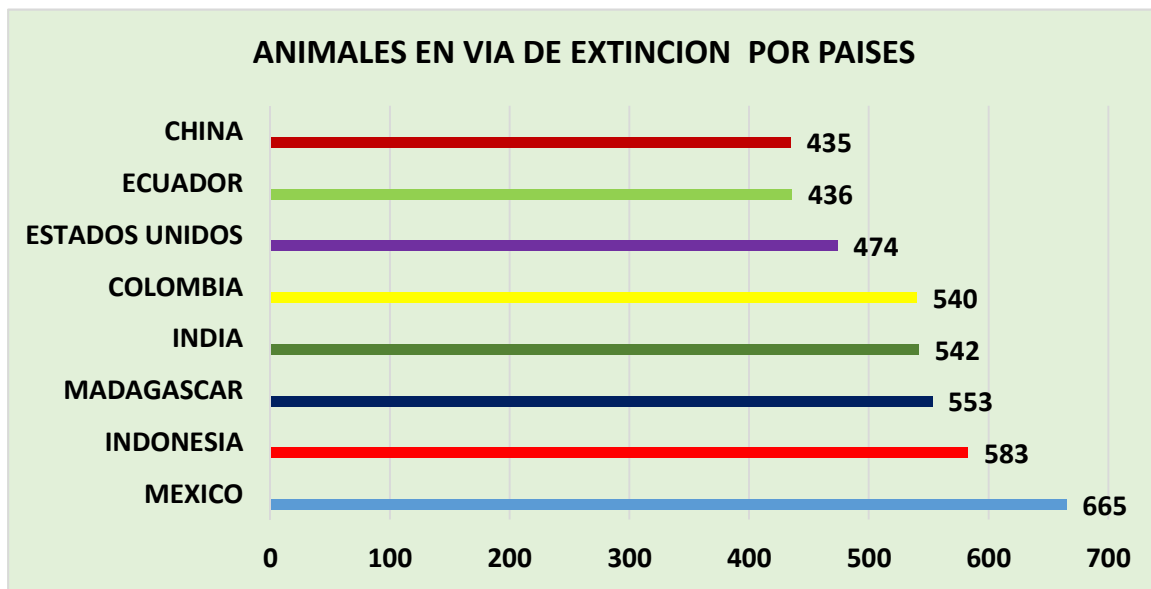
- b. Si Nicolás cada día pega 5 fotos en su álbum, ¿cuántos días demora en pegar el total de fotos?
- c. México es el país con más especies en vía de extinción. Tiene un total 665 especies amenazadas en estado crítico. Indonesia tiene 583 especies, Madagascar 553, India 542 y Colombia 540. ¿Cuántas especies hay en peligro de extinción en estos 5 países?

Analicemos cada gráfica y respondemos

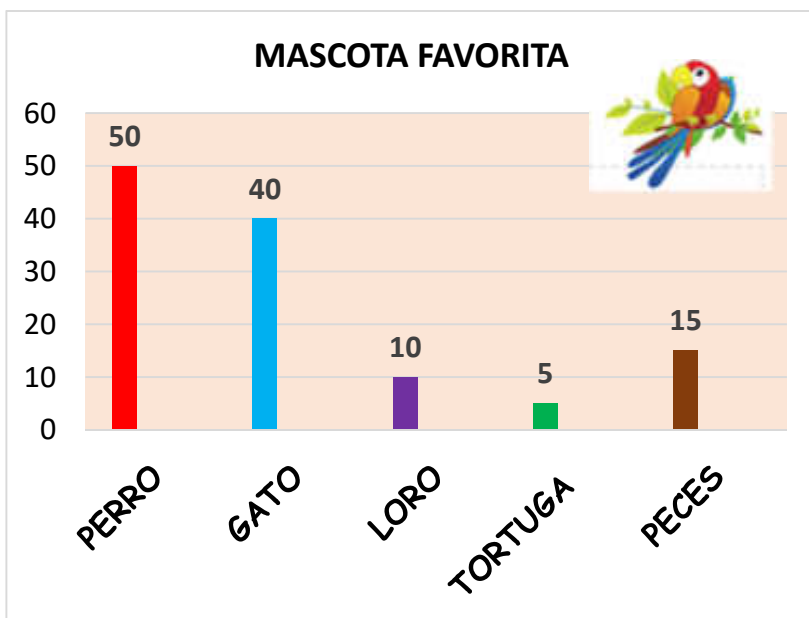
5. a. En la gráfica siguiente ¿Qué países tiene menor número de especies amenazadas que Estados Unidos?

Respuesta: _____ y _____

- b. Si en China hay 435 especies que mueren cada año ¿Cuántas especies pueden morir en 5 años?



6. En una encuesta aplicada a los estudiantes del grado quinto, sobre la mascota favorita se obtuvieron los siguientes resultados:



Observa el esquema anterior y responde:

- a. Mascota preferida o de moda por el grupo de estudiantes _____
- b. ¿Cuál fue el total de alumnos encuestados? _____



- c. ¿Cuál fue la diferencia en votos entre el gato y la tortuga? _____
 d. Si duplicamos los votos obtenidos por el loro, a que animales supera en votación
 _____ y _____

7. Completa la información del cuadro, de acuerdo a la tabla de Valor posicional que a continuación te presentamos.

DECENA DE MIL	UNIDAD DE MIL	CENTENA	DECENA	UNIDAD
10.000	1.000	100	10	1

3 decenas de patas, representan _____ Unidades de patas	8 decenas de mil, de plumas, presenta _____ unidades de plumas	9 centenas de alas, Representa _____ unidades
Si en el Zoológico hay 74 unidades de reptiles, cuantos reptiles hay _____	8 unidades de mil de picos de pollo, representa _____ unidades de picos	25 decenas de cabezas, representa _____ unidades de cabezas

Debe enviarse evidencia por medio WhatsApp o correo electrónico.
 Fecha de entrega: Marzo 5

TECNOLOGÍA

Semana 1

PROCESO INDUSTRIAL

El proceso industrial, o también llamado procesos de fabricación. Es todo aquel conjunto de formas y pasos que se dan para transformar la materia prima en un producto final.

A través de un proceso industrial se pueden alterar las diversas características de la materia prima, como su tamaño, su forma o su color. La producción de papel, por ejemplo, contempla el desarrollo de un proceso industrial que se inicia cuando se tala un árbol y se lleva la madera a una fábrica de celulosa.

Para ello se emplean distintos métodos, basados en la manipulación y realización de operaciones para acondicionar dicha materia prima, que luego será separada y finalmente modificada en el producto que se pretenderá alcanzar. Para así tener como finalidad satisfacer fácilmente las necesidades, al mismo tiempo que se logra mejorar su calidad de vida de las personas.



PROCESO INDUSTRIAL



Actividades de aprendizaje

1. Escribe con tus propias palabras en tu cuaderno de Tecnología que es un proceso Industrial.
2. Consulta en el diccionario, en internet o con familiar las siguientes palabras y escribe el significado en tu cuaderno: Materia prima, maquinaria, capital, proceso, obrero, fabrica y consumo.
3. Selecciona uno de los siguientes productos y representa con un dibujo o esquema el proceso industrial del mismo. Desde la recolección de materia prima hasta la venta del producto final. (Salsa de Tomate, yogurt, pan, silla, zapato, saco, libro o un artículo para tu mascota. etc.) O eliges uno de tu preferencia.

Nota: Recuerda dibujar con muestra, esquemas grandes, aplicar correctamente el color y acompañarlo con palabras explicativas.

Debe enviarse evidencia por medio WhatsApp o correo electrónico.

Fecha de entrega: Marzo 5

CIENCIAS SOCIALES QUINTO

Semana 1





Vamos a copiar en el cuaderno de Ciencias Sociales la siguiente información.

PARTICIPACIÓN CIUDADANA



PARTICIPACION CIUDADANA

Es la capacidad para asumir responsabilidades y derechos frente a los asuntos de interés común en los diferentes ámbitos en los que se desenvuelven las personas.

Es la posibilidad que tienen los ciudadanos de participar en forma individual o colectiva en la toma de decisiones, la fiscalización, el control y la ejecución de las acciones en los asuntos públicos y privados, que le afectan en lo político, económico, social y ambiental, tanto en la vida de la comunidad en la que vive y del país. ¹

Según la constitución política del Perú, ²

Es el derecho a participar, en forma individual o colectiva, en los aspectos políticos, económicos, sociales y culturales de nuestro país.



Ahora que ya sabes que es la participación ciudadana veamos como podemos ejercer nuestros derechos de participación.



ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

1. Te invitamos a leer por qué es importante participar.



¿POR QUÉ ES IMPORTANTE PARTICIPAR?



Porque si no participamos no nos enteraremos, y si no nos enteramos, no podemos ser parte de las soluciones que aquejan a nuestra comunidad. Para ser protagonista de los cambios es necesario que pasemos de la crítica desde el balcón a las acciones planificadas en conjunto, que permiten lograr cambios deseados.



Además, si no participamos, somos simples observadores de las decisiones que toman otros.



Vemos en esta figura la participación de los ciudadanos junto a su autoridad.





¿QUÉ NECESITAMOS PARA PARTICIPAR?

Predisposición para conocer, proponer y accionar para transformar nuestra realidad.



2. Según lo que entendiste sobre la Participación Ciudadana, realiza una historieta corta en tu cuaderno, invitando a todas las personas de tu comunidad educativa a participar.
Mira el ejemplo de una historieta.

MAFALDA



TITULO



3. Copia en el cuaderno la siguiente información.

LA DEMOCRACIA ESCOLAR

Es una forma de elegir a un líder que defienda, controle y dirija por un buen camino la institución.

El personero es el que vela por los derechos y deberes de los estudiantes siendo un mediador entre los estudiantes y los profesores o coordinadores del colegio.

El contralor es una persona que ayuda con la administración del dinero que entra y sale del colegio.

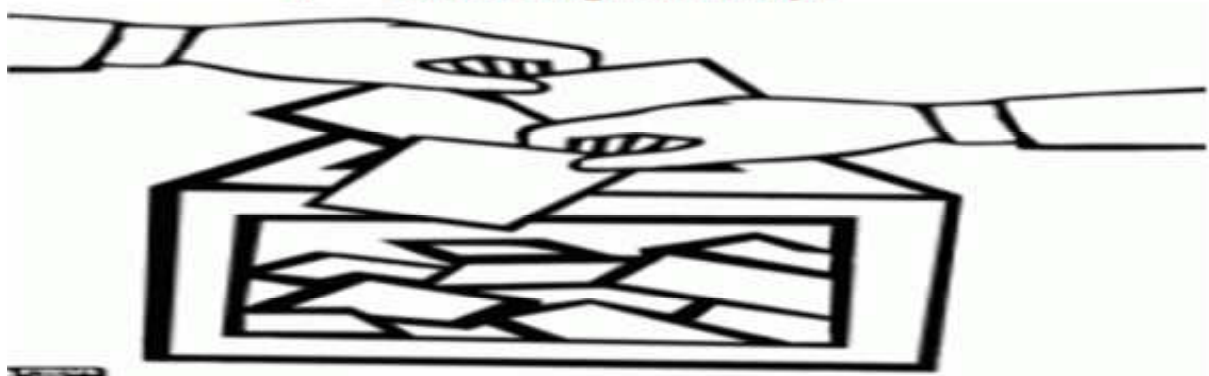
Un mediador de conflictos es muy importante porque siempre que haya problemas de convivencia debe ayudar a solucionarlos por un buen ambiente escolar.

4. ¿Por qué debemos elegir en forma responsable nuestros representantes en el Gobierno Estudiantil?
5. Si tú fueras presidente de la república escribe 5 cosas que harías por nuestro país.
6. Realiza la siguiente sopa de letras y colorea el dibujo.



- CIVISMO
- COMUNIDAD
- CONVIVENCIA
- DEBERES
- DECISIONES
- DEMOCRACIA
- DERECHOS
- DIGNIDAD
- FAMILIA
- JUSTICIA
- LIBERTAD
- PARTICIPACION
- PAZ
- PUEBLO
- SOCIEDAD
- VOTO

4. Colorea el siguiente dibujo:



7. Lee y une cada valor con la definición que le corresponde.