





INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO  
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 Diciembre 13 de 2007 en los niveles  
de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1º a 5º, Ciclo Secundaria grados 6º a 9º y  
Media Académica grados 10º y 11º  
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798  
Según Resolución Número 04166 de Mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física a la clausurada Escuela  
Luis Guillermo Echeverri Abad

<b>DOCENTES:</b> Andrés Ceballos Restrepo.		<b>NUCLEO DE FORMACIÓN:</b> Guía de Bienvenida	
<b>GRADO:</b> Brújula		<b>PERIODO:</b> 1	<b>FECHA</b> Enero/25
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 7		<b>FECHA DE INICIO</b> 01 Febrero 2021	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN</b> 15 Febrero 2021
<b>ESTUDIANTE:</b>			
<b>TITULO</b> Inicio de Actividades Académicas “Bienvenida” Autocuidado – Aspectos socioemocionales – La convivencia – Valores Angelistas – Compromisos y propósitos			
<b>PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD</b> En el desarrollo de esta guía de bienvenida, los estudiantes del programa de modelos flexibles Brújula, van a reconocer características físicas, sociales, culturales y emocionales en relación consigo mismo y con sus miembros de la familia compartiendo experiencias, preferencias, habilidades que demarcan la historia, su vida a nivel académico para este año 2021.			
<b>PREGUNTA ORIENTADORA</b> ¿Por qué es importante conocerme a mi mismo, mi familia y las personas que me rodean?			
<b>COMPETENCIAS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Acepta y valora su condición como persona, enriqueciendo su formación integral y social a través de la práctica del respeto y el conocimiento por sí mismo y por el otro.</li><li>• Identifica Que pertenecemos a diversos grupos, ejercemos en la vida diferentes roles, formamos parte de diversas comunidades</li><li>• Hago preguntas sobre mí y sobre las organizaciones sociales a las que pertenezco (familia, curso, colegio, barrio...).</li><li>• Identifico y describo algunas características socioculturales de comunidades a las que pertenezco y de otras diferentes a las mías.</li><li>• Reconozco y respeto diferentes puntos de vista.</li></ul>			
<b>ÁREAS INTEGRADAS:</b> Lenguaje, Ciencias sociales, ética y valores, Artística, Matemáticas.			
<b>ACTIVIDADES</b>			
<b>Actividad # 1</b>			
Actividad de encuentro con las familias Angelistas.	Clase sincrónica		



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO  
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 Diciembre 13 de 2007 en los niveles de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y Media Académica grados 10° y 11°  
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798  
Según Resolución Número 04166 de Mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela Luis Guillermo Echeverri Abad

<p>Descripción de la actividad</p> 	<p>Clase virtual con las familias Angelistas, con el fin de conocer un poco su ambiente familiar, sus gustos, sus ambiciones para este año escolar. Diagnóstico del grupo.</p>
--	--

Fecha	Lunes 01 de Febrero de 2021
Actividad Sincrónica / Asincrónica	<p>Dinámica del nombre. Canción sobre los nombres socialización de actividad de cuento y dibujo de la Institución escarapela</p> 
actividad Asincrónica	<p><b>Elaboración de escarapela.</b> En familia se realiza una escarapela con el nombre y los apellidos, se decora derrochando creatividad.</p>



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO  
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 Diciembre 13 de 2007 en los niveles  
de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1º a 5º, Ciclo Secundaria grados 6º a 9º y  
Media Académica grados 10º y 11º  
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798  
Según Resolución Número 04166 de Mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela  
Luis Guillermo Echeverri Abad

## CUENTO

### Romina y Nico regresan a la escuela

Atención, atención

Mascarillas debes usar y tus manos desinfectar, para evitar a algún compañero contagiar y las clases virtuales serán, hasta que el semáforo en verde logre estar y a las aulas en pequeños grupos regresar

**(La alternancia que incluye presencialidad y estará también el trabajo en casa, el trabajo virtual)**



Romina y Nico escuchan el anuncio de la “nueva normalidad” que las autoridades dan y ambos se ponen a llorar.



“¡Yo si quiero ir a la escuela!”, dicen a sus mamás. Pues todos los niños y niñas del mundo para aprender necesitan jugar.



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO  
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 Diciembre 13 de 2007 en los niveles  
de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y  
Media Académica grados 10° y 11°  
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798  
Según Resolución Número 04166 de Mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela  
Luis Guillermo Echeverri Abad



Romina y Nico, cada quien, en su casa, separados por una ventana, mucho se lamentan no poder en persona platicar.



Más sus letreros son una tradición ya, para expresar lo que sienten y sus emociones sacar, para así evitar contaminar su cabeza con sus malas ideas y sentido de agobiar.



Las clases comienzan por varios medios de internet, a Romina esto le da risa pues antes el tiempo debía contar y el computador apagar.





INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO  
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 Diciembre 13 de 2007 en los niveles  
de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y  
Media Académica grados 10° y 11°  
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798  
Según Resolución Número 04166 de Mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela  
Luis Guillermo Echeverri Abad

Más ahora esa caja negra de la sala, para la educación es la mejor aliada, pues lo importante es aprender y este año no perder



Así que la mamá de Nico comprendió que lo mejor es estar en la escuela de nuevo, pues todavía estamos a tiempo y poco a poco iremos comprendido la forma de evaluar y aprender en este nuevo año escolar.



La mamá de Romina se une a los letreros, para felicitar a Nico y a su mamá, pues cada estudiante cuenta, para Envigado de nuevo levantar y la educación es la mejor solución que hay



Así pues, este año con papá y mamá debemos contar para aprender y repasar, pues los niños y niñas los necesitan ¡YA!



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO  
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 Diciembre 13 de 2007 en los niveles  
de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1º a 5º, Ciclo Secundaria grados 6º a 9º y  
Media Académica grados 10º y 11º  
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798  
Según Resolución Número 04166 de Mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela  
Luis Guillermo Echeverri Abad



### EL juego de las preguntas

¿Habrán estado lo suficientemente atentos como para responder estas preguntas?

¡Seguro que sí!

1. ¿Cuál es el nombre de los protagonistas de la historia?
2. ¿Por qué estaban tan tristes estos niños?
3. ¿Qué debían hacer para no contagiar al compañero?
4. ¿Qué utilizaban para comunicarse?
5. ¿A quién necesitan los niños para aprender desde casa?, ¿Por qué?
6. ¿Qué es la alternancia?

### ACTIVIDAD # 2

### TUDO SOBRE MÍ

Tengo
_____
años

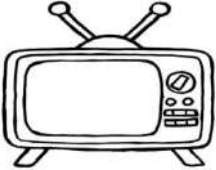



Cuando sea grande quiero ser:
-------------------------------

Estos son algunos de mis gustos favoritos

Representa como quiera sus gustos favoritos en cada cuadro



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO  
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 Diciembre 13 de 2007 en los niveles  
de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y  
Media Académica grados 10° y 11°  
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798  
Según Resolución Número 04166 de Mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela  
Luis Guillermo Echeverri Abad

<p>Programa de televisión</p> 	
<p>Recreación</p> 	
<p>Deportes</p> 	
<p>Tiempo libre</p> 	

### Mis favoritos

Escribe qué o cuál es tu situación favorita del siguiente listado:

- Color
- Animal
- Comida
- Película
- Programa de T.V
- Libro
- Deporte
- Cantante



- Canción
- Lugar

### ACTIVIDAD # 3 ORIENTACIÓN SOBRE EL AUTOCUIDADO EN TIEMPOS DE PANDEMIA.

Con ayuda de tus padres o un adulto responsable y de acuerdo con lo que se has escuchado en los diferentes medios de comunicación, responde:

¿Has escuchado hablar sobre el Covid 19? SI o NO ¿En dónde?

---

¿Cómo llega el COVID-19 a mi cuerpo?

---

---

---

---

¿Por qué no puedo ir a la escuela?

---

---

---

---

¿Alguna vez te has enfermado por un virus? ¿Cuál y cuáles fueron sus síntomas?

---

---

---

¿Qué te han enseñado en tu casa para cuidarte del coronavirus?

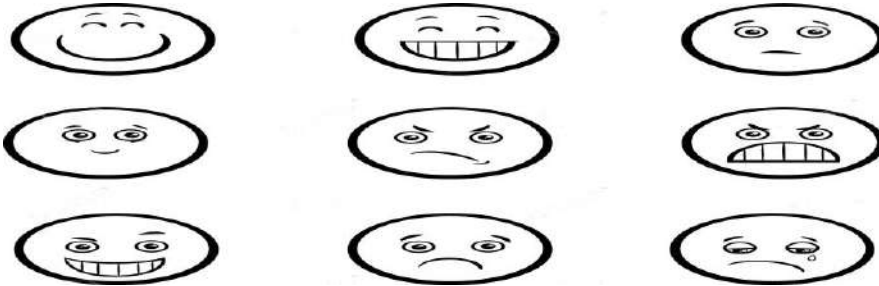
---

---





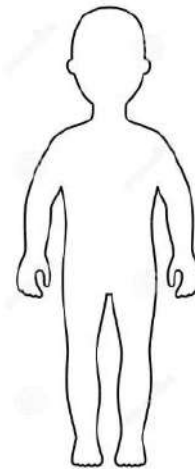
3. ¿Cómo te sientes cuando escuchas hablar sobre el Coronavirus? Colorea la carita que te describe



Escribe 5 acciones que haces para cuidarte en esta pandemia, identifica y pinta en la silueta las acciones

Acciones que hago para cuidarme:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



Mensaje secreto

Instrucciones: Mensaje secreto, utiliza la clave en la parte de abajo para descubrir el mensaje secreto y conocerás una medida para ayudar a prevenir enfermarte.

-----

12 1 23 1 19 20 5 12 1 20 13 1 14 16  
 20



3 16 14 20 21 1 14 21 5 13 5 14 21 5



0 = _	7 = G	14 = N	21 = T
1 = A	8 = H	15 = Ñ	22 = U
2 = B	9 = I	16 = O	23 = V
3 = C	10 = J	17 = P	24 = W
4 = D	11 = K	18 = Q	25 = X
5 = E	12 = L	19 = R	26 = Y
6 = F	13 = M	20 = S	27 = Z

### El Juego del Corona Virus

Dile a papi o mami que te pinte un coronavirus en el dorso de cada mano cada mañana.

Durante el día te tienes que borrar el dibujo con agua y jabón. Cuántas más veces te laves mejor.

Si a la noche has conseguido borrar al coronavirus ganas 1 punto.

Si acumulas 20 puntos en 20 días ganarás un premio



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO  
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 Diciembre 13 de 2007 en los niveles de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1º a 5º, Ciclo Secundaria grados 6º a 9º y Media Académica grados 10º y 11º  
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798  
Según Resolución Número 04166 de Mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela Luis Guillermo Echeverri Abad



# EL JUEGO DEL VIRUS

(adaptación del juego de Narwhal Tabarca)

## ACTIVIDAD # 4

En la siguiente actividad las familias acompañan y colaboran con las respectivas respuestas. Los estudiantes transcriben el aporte de ellos.

**ASPECTOS SICO-EMOCIONALES (CÓMO TE SIENTES - CÓMO ESTÁ TU FAMILIA- CÓMO SE HA MANEJADO.**

### CÓMO ME SIENTO

Durante la cuarentena me he sentido...

Ahora me siento así:



Durante esta experiencia he aprendido:

---

---

---

---

---

---

---

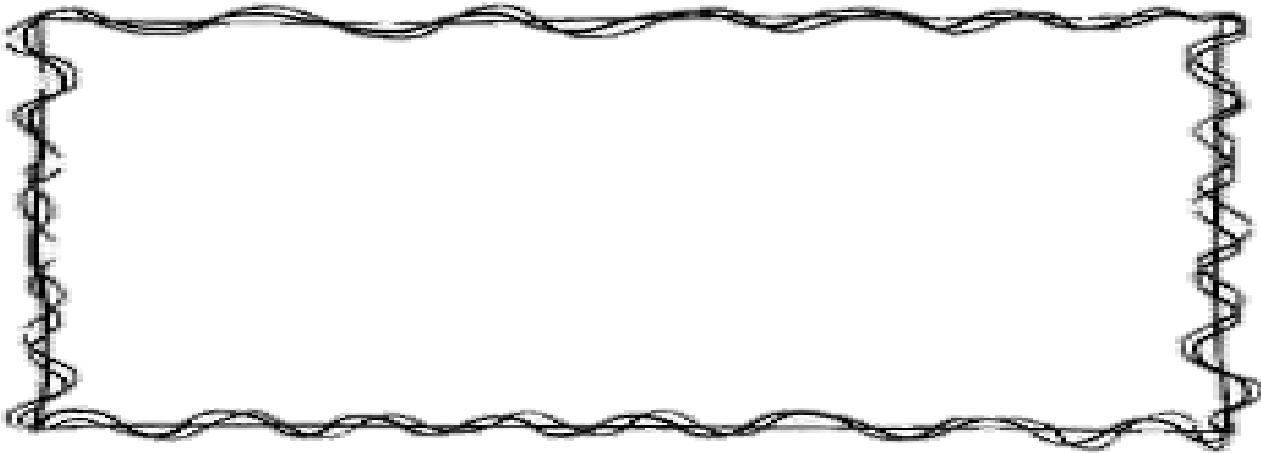


## Mi relación conmigo

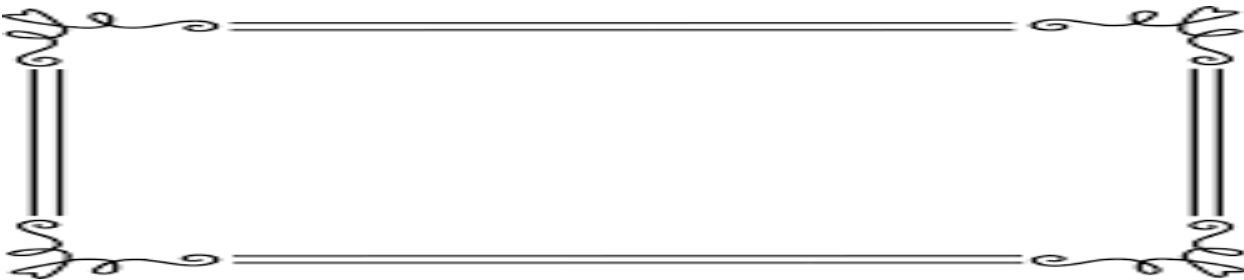
Tres cosas para ascender: ser, hacer y tener

Representa como quieras lo que quiero ser a futuro. Tenga en cuenta sus gustos y preferencias personales

¿Qué deseo ser?



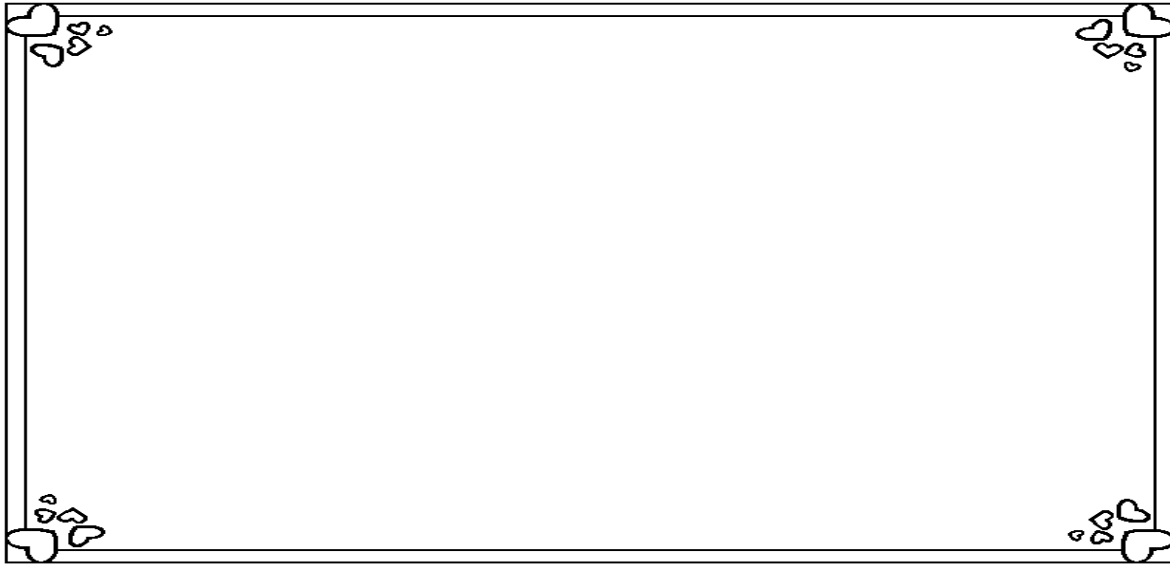
¿Qué deseo hacer?



¿Qué deseo tener?

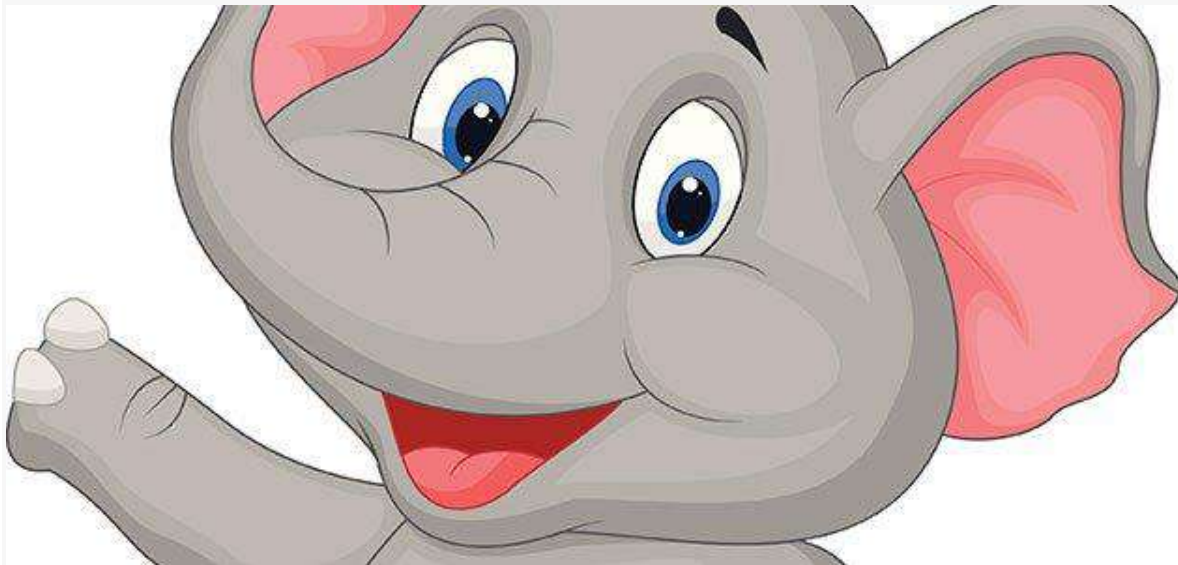


**INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO**  
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 Diciembre 13 de 2007 en los niveles de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y Media Académica grados 10° y 11°  
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798  
Según Resolución Número 04166 de Mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela Luis Guillermo Echeverri Abad



## ACTIVIDAD # 5

**El elefante Bernardo. Cuento para niños con valores**





**Había una vez un elefante llamado Bernardo** que nunca pensaba en los demás. Un día, mientras Bernardo jugaba con sus compañeros de la escuela, cogió a una piedra y la lanzó hacia sus compañeros.

La piedra golpeó al burro Cándido en su oreja, de la que salió mucha sangre. Cuando las maestras vieron lo que había pasado, **inmediatamente se pusieron a ayudar a Cándido**.

Le pusieron un gran curita en su oreja para curarlo. Mientras Cándido lloraba, Bernardo se burlaba, escondiéndose de las maestras.

Al día siguiente, Bernardo jugaba en el campo cuando, de pronto, le dio mucha sed. Caminó hacia el río para beber agua. Al llegar al río vio a unos ciervos que jugaban a la orilla del río.

Sin pensar dos veces, Bernardo tomó mucha agua con su trompa y se las arrojó a los ciervos. Gilberto, el ciervo más chiquitito perdió el equilibrio y acabó cayéndose al río, sin saber nadar.

Afortunadamente, Felipe, un ciervo más grande y que era un buen nadador, se lanzó al río de inmediato y ayudó a salir del río a Gilberto. Felizmente, a Gilberto no le pasó nada, **pero tenía muchísimo frío porque el agua estaba fría, y acabó por coger un resfriado**. Mientras todo eso ocurría, lo único que hizo el elefante Bernardo fue reírse de ellos.

Una mañana de sábado, mientras Bernardo daba un paseo por el campo y se comía un poco de pasto, pasó muy cerca de una planta que tenía muchas espinas. Sin percibir el peligro, **Bernardo acabó hiriéndose en su espalda y patas con las espinas**. Intentó quitárselas, pero sus patas no alcanzaban arrancar las espinas, que les provocaba mucho dolor.

Se sentó bajo un árbol y lloró desconsoladamente, mientras el dolor seguía. Cansado de esperar que el dolor se le pasara, Bernardo decidió caminar para pedir ayuda. Mientras caminaba, se encontró a los ciervos a los que les había echado agua. Al verlos, les gritó:

- **Por favor, ayúdenme a quitarme esas espinas** que me duelen mucho.

Y reconociendo a Bernardo, los ciervos le dijeron:



- **No te vamos a ayudar porque lanzaste a Gilberto al río y él casi se ahogó.** Aparte de eso, Gilberto está enfermo de gripe por el frío que cogió. Tienes que aprender a no herirte ni burlarte de los demás.

El pobre Bernardo, entristecido, bajo la cabeza y siguió en el camino en busca de ayuda. Mientras caminaba se encontró algunos de sus compañeros de la escuela. Les pidió ayuda pero ellos tampoco quisieron ayudarlo porque estaban enojados por lo que había hecho Bernardo al burro Cándido.

Y una vez más Bernardo bajó la cabeza y siguió el camino para buscar ayuda. Las espinas les provocaban mucho dolor. Mientras todo eso sucedía, había un gran mono que trepaba por los árboles. Venía saltando de un árbol a otro, persiguiendo a Bernardo y viendo todo lo que ocurría. De pronto, el gran y sabio mono que se llamaba Justino, dio un gran salto y se paró enfrente a Bernardo. Y le dijo:

- Ya ves gran elefante, siempre has lastimado a los demás y, como si eso fuera poco, te burlabas de ellos. **Por eso, ahora nadie te quiere ayudar.** Pero yo, que todo lo he visto, estoy dispuesto a ayudarte si aprendes y cumples dos grandes reglas de la vida.

Y le contestó Bernardo, llorando:

- Sí, haré todo lo que me digas sabio mono, pero por favor, ayúdame a quitar los espinos.

Y le dijo el mono:

- Bien, las reglas son estas: **la primera es que no lastimarás a los demás, y la segunda es que ayudarás a los demás** y los demás te ayudarán cuando lo necesites.

Dichas las reglas, el mono se puso a quitar las espinas y a curar las heridas a Bernardo. Y a partir de este día, el elefante Bernardo cumplió, a rajatabla, las reglas que había aprendido.

**FIN**



## Actividad

### 1. Preguntas de comprensión lectora

Con la ayuda de tus padres responde en tu cuaderno de lenguaje:

- ¿Qué le gustaba a hacer al elefante Bernardo que molestaba tanto a los demás animales?
- ¿Qué hizo Bernardo que hizo llorar al burro Cándido?
- ¿Qué hizo Bernardo que hizo llorar al cervatillo Gilberto?
- ¿Qué le sucedió a Bernardo que tanto daño le hacía?
- ¿Por qué no le quería ayudar ningún animal?
- ¿Qué le dijo a Bernardo el mono sabio que tenía que hacer a cambio de ayudarlo con las espinas?
- ¿Qué lección aprendió el elefante Bernardo?




¿De mi familia, qué es lo que más me gusta?. Representalo como quieras





**INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO**  
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 Diciembre 13 de 2007 en los niveles  
de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y  
Media Académica grados 10° y 11°  
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798  
Según Resolución Número 04166 de Mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela  
Luis Guillermo Echeverri Abad

¡Es tu oportunidad de volverte un(a) reportero(a)! 

Realiza entrevistas a las personas que te acompañan en esta situación y pregúntales, a responder. ellos te pueden ayudar

Nombre: \_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_

Ciudad: \_\_\_\_\_



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO  
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 Diciembre 13 de 2007 en los niveles  
de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1º a 5º, Ciclo Secundaria grados 6º a 9º y  
Media Académica grados 10º y 11º  
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798  
Según Resolución Número 04166 de Mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela  
Luis Guillermo Echeverri Abad

¿Qué has hecho? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Cómo te has sentido? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Tus 3 mejores momentos durante la cuarentena:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

¿Por qué estás agradecido(a)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Metas para después de la cuarentena: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Qué consejo me darías? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Derechos:** Es hacer el uso de los beneficios de todo lo relacionado en la parte educativa que cada uno de los integrantes de la comunidad puede hacer o sea las familias, docentes y directivos.

Algunos de ellos son:

La libre expresión de sus ideas, La participación en reuniones con los diferentes estamentos escolares, La intervención en eventos educativos, recreativos y culturales programados por la Institución, Elegir y ser elegido, Acceder a los diferentes servicios que ofrece la institución educativa, Contar con información oportuna sobre actividades o eventos institucionales, Acompañar el proceso educativo de su representado(a) dentro de la institución educativa, Acceder a las instalaciones de la institución educativa de acuerdo con las pautas u orientaciones establecidas internamente.

Julián es un joven de 13 años, y después de estar 2 años fuera del colegio, vuelve con mucho entusiasmo a cursar aceleración del aprendizaje, expresa querer postularse como representante de grupo pero dos compañeros en el descanso le dicen que no lo haga por qué no responden lo que le pueda pasar cuando salgan para la casa.

1. ¿Cuál derecho le están violando a Julián?
2. ¿Crees que los compañeros que lo intimidan están obrando bien? ¿Si no por qué?
3. ¿Qué se debe hacer con los estudiantes que están intimidando a Julián?



4. ¿Qué deben hacer los estudiantes después de ser conscientes de lo que hicieron con Julián?

Escribe 3 derechos diferentes a los anteriores que consideres tener como estudiante.

Realiza la siguiente sopa de letras: DERECHOS, FAMILIA, PARTICIPAR, EDUCAR, NORMAS, CULTURA, AMOR, DEDICAR.

D	E	R	E	C	H	O	S	A	B
C	D	E	D	I	C	A	R	D	A
C	U	L	T	U	R	A	X	I	N
E	C	F	G	H	I	J	L	K	O
P	A	R	T	L	C	I	P	A	R
A	R	M	N	O	M	P	Q	R	M
Z	S	T	U	A	M	O	R	V	A
Y	Z	H	F	D	C	B	A	Z	S

Escribe con cuál de estos derechos de los niños y las niñas, se relaciona con cada una de las imágenes

Derecho al amor    Derecho a la igualdad    Derecho a la protección    Derecho a la salud  
Derecho a la educación    Derecho a la diversión    Derecho a la paz    Derecho al amor



En la actividad 5 trabajamos sobre la convivencia familiar, ahora realizaremos actividades sobre la convivencia escolar donde vas a poner en práctica lo que aprendiste en casa sobre el tema desarrollando la siguiente actividad.



Crea una historieta cómica donde enseñes las acciones que puedes hacer en este momento para ayudar a tu comunidad. ¡Recuerda que estamos en esto juntos!

**ACTIVIDAD # 6**  
**RESALTAR LOS VALORES ANGELISTAS.**  
**Responde: (Con la ayuda de tu familia)**

¿Puedes imaginar cómo sería si no tuvieras los valores humanos encontrados en la sopa de letras y los que conoces?

¿Cómo sería tu vida sin reglas en los diferentes espacios como tu hogar y colegio?



¿Qué aportan los valores en tu día a día?, Explica

**LEE CON ATENCION LOS VALORES ANGELISTAS (Pídele la ayuda a algún familia que te lea en voz alta)**

**¿Qué son los Valores Angelistas?** Los valores humanos son una serie de principios universales, que sirven de guía para saber cómo se logra vivir armónicamente en comunidad y evolucionar entre las sociedades. Los valores se transmiten en la familia, la escuela y sociedad, permitiendo un orden social.

**¡Sabías que!** en la comunidad educativa a la que pertenecemos los **Valores Angelistas** nos permiten tener una sana convivencia y la construcción de mejores seres humanos.

En la siguiente sopa de letras ¡diviértete buscando los **Valores Angelistas!**

A	U	D	R	E	S	P	E	T	O	N	R	I
L	O	I	I	N	C	L	U	S	I	Ó	N	N
S	O	U	M	P	C	R	S	I	N	O	Ó	A
C	E	I	D	T	A	A	R	Ó	P	I	I	A
V	G	C	D	I	H	A	I	R	C	C	D	R
O	D	A	Ó	C	V	C	T	C	N	A	I	D
A	N	I	U	N	A	E	E	A	T	L	A	N
N	A	C	A	C	N	T	R	S	S	D	A	A
L	S	M	U	I	O	E	I	S	L	S	U	H
E	A	D	E	R	L	M	A	A	I	A	S	T
O	E	I	P	O	A	D	U	I	Q	D	O	Ó
L	A	M	T	A	P	G	I	A	I	M	A	S
C	L	E	D	A	I	S	E	I	R	N	N	D

Palabras a encontrar:

TOLERANCIA  
RESPECTO  
INCLUSIÓN

IGUALDAD  
AMISTAD  
ESCUCHA

DIVERSIDAD  
PROTECCIÓN  
EDUCACIÓN

Escribe y colorea los valores Angelista con los que identificas



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO  
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 Diciembre 13 de 2007 en los niveles  
de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y  
Media Académica grados 10° y 11°  
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798  
Según Resolución Número 04166 de Mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela  
Luis Guillermo Echeverri Abad



## ACTIVIDAD # 7

**COMPROMISOS RESPONSABILIDADES ACADÉMICAS PARA ESTE AÑO ( Con la ayuda de un familiar responde)**

¿Escribe cómo afrontar esta nueva etapa en educación virtual?

Durante este año de estudio mis responsabilidades serán



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO  
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 Diciembre 13 de 2007 en los niveles  
de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y  
Media Académica grados 10° y 11°  
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798  
Según Resolución Número 04166 de Mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela  
Luis Guillermo Echeverri Abad

<input checked="" type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	

### ACTIVIDAD # 8

**PLANTEAR LOS PROPÓSITOS DE LOS ESTUDIANTES PARA EL 2021, OJALÁ DE MANERA ARTÍSTICA. (Pídele a alguien de tu familia que te ayude a construirlo)**

Ubica en cada cuadro tus compromisos para este 2021




INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO  
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 Diciembre 13 de 2007 en los niveles  
de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1º a 5º, Ciclo Secundaria grados 6º a 9º y  
Media Académica grados 10º y 11º  
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798  
Según Resolución Número 04166 de Mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela  
Luis Guillermo Echeverri Abad

Completa los cuadros:

Cosas en las que  
tengo que mejorar:

Datos curiosos sobre mí:

Cosas en las que  
soy muy bueno(a):

Nombres de mis mejores  
amigos y amigas:



**ACTIVIDAD: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN**





INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO  
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 Diciembre 13 de 2007 en los niveles de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y Media Académica grados 10° y 11°  
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798  
Según Resolución Número 04166 de Mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela Luis Guillermo Echeverri Abad

## Autoevaluación

	Cumplí mi pacto de casa	cumplí con mis tareas	Fue fácil realizar las actividades	Me senti apoyado por mi familia
LUNES				
MARTES				
MIERCOLES				

## Autoevaluación

	Cumplí mi pacto de casa	cumplí con mis tareas	Fue fácil realizar las actividades	Me senti apoyado por mi familia
LUNES				
MARTES				
MIERCOLES				

### FUENTES DE CONSULTA

- Guía docente Brújula
- Competencias de vida y algo mas...
- guía de la familia brújula