



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
 Establecimiento Oficial, autorizado por Resolución 00994 del 13 de 2007 en los niveles
 de Preescolar, Básica, Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y
 Media Académica grados 10° y 11°.
 NIT: 900198130-2 DANE: 000000025796
 Según Resolución Número 00166 de Mayo 19 de 2009 se adhiere a la planta bajo la dirección de
 Luis Guillermo Echavarría Alzate

Guía de aprendizaje N° 4

Grado Brújula

Docente responsable: Andrés Ceballos Restrepo.

1. **Título:** ¡Que alegría es poder aprender a leer y escribir!
2. **Pregunta orientadora:** ¿Por qué es importante aprender a leer y escribir?
3. **Duración:** Del 23 de Marzo al 23 de Abril
4. **Competencias:**
 - Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas.
 - Produzco textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos.
 - Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades.
5. **Objetivos:**
 - Usar la oralidad como forma de comunicación
 - Reconoce las letras del alfabeto
 - Aprende a contar y a sumar de manera correcta
 - Identificar las funciones del lenguaje
 - Usar formas expresivas para la relación con otros.
6. **Áreas – Asignaturas:**
 Lenguaje, matemáticas, Ética y valores, ciencias sociales, Artística, Educación física.
7. **Materiales o elementos para el desarrollo de la actividad:**
 Lápiz, colbón, colores, guía N° 4, cuaderno..

8. Exploración: Algunos elementos que debes saber (SABERES PREVIOS):

A B C E D A R I O

 Aa ángel	 Bb barco	 Cc conejo	 Ch chile	 Dd dado	 Ee elefante
 Ff foco	 Gg guitarra	 Hh hamburguesa	 Ii isla	 Jj jirafa	 Kk kiosko
 Ll lentes	 Llll lluvia	 Mm mariposa	 Nn nieve	 Ññ ñandú	 Oo ojo
 Pp perro	 Qq queso	 Rr ratón	 Ss sol	 Tt tortuga	 Uu uvas
 Vv vaca	 Ww Wilfrido	 Xx xilófono	 Yy yoyo	 Zz zanahoria	 yia yia aprende

01-042 HECHO EN MÉXICO

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

- Escribe tu nombre en el recuadro.

- Reproduce lo que hace falta en cada renglón. (Valor 3 puntos)



- Escribe las letras que conozcas.

- Encierra con color verde las palabras que sean largas y con color azul las que sean cortas.

oso

Fernando

refrigerador

José

- Encuentra y colorea dos días de la semana.

manzana

Lunes

Miércoles

José

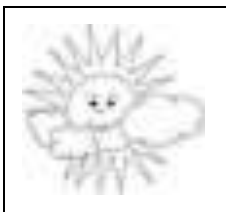
- Colorea el dibujo que empieza con la letra **A - a**



- Colorea el dibujo que empieza con la letra **E - e**



- Busca el nombre de cada dibujo y enciérralo con tu lápiz.



oso
sol
elefante



alacrán
iguana
oruga

- Para determinar el nivel de concepción de lectoescritura (*presilábico, silábico, silábico-alfabético y alfabético*). Los alumnos escriben el nombre de las siguientes imágenes.



PENSAMIENTO MATEMÁTICO

- Colorea el recuadro donde hay menos flores.



- Dibuja para que en las bolsas haya:

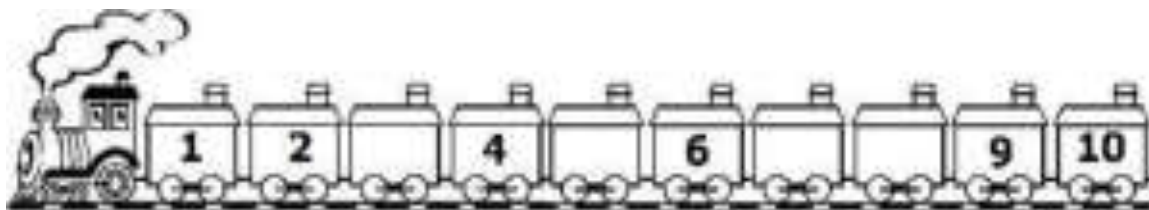
MENOS CANICAS



MÁS CANICAS



- Escribe los números que le faltan al tren.



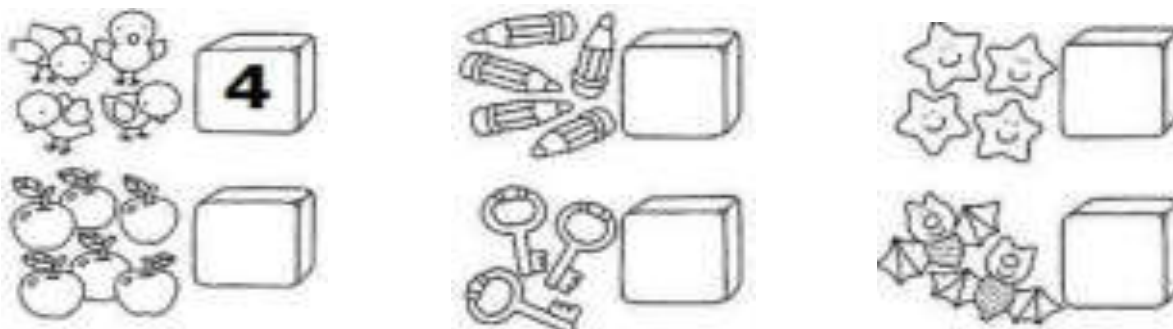
- Observa y dibuja lo que falta.



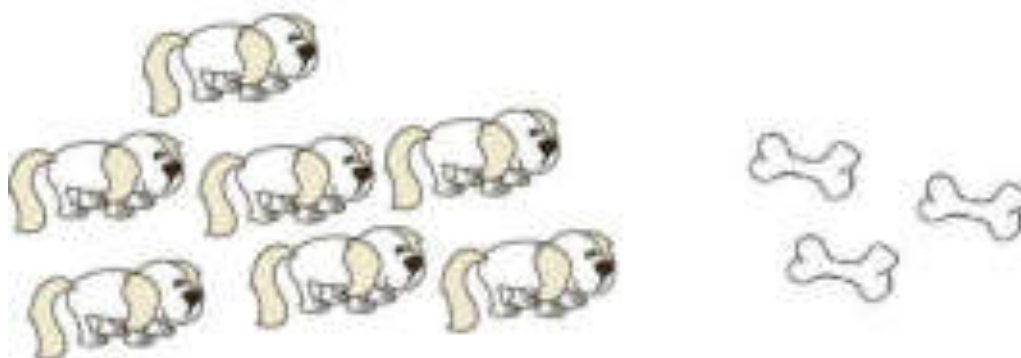
- Pinta de azul el lápiz más corto.



- Cuenta y escribe la cantidad de objetos. Fíjate en el ejemplo.



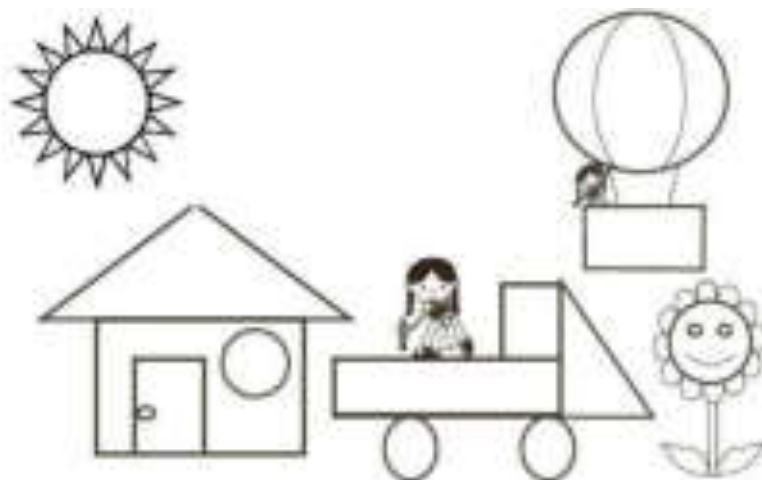
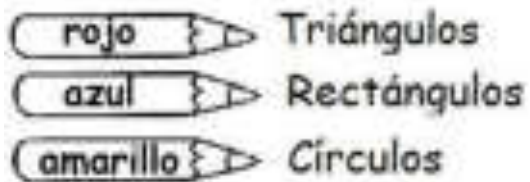
- Dibuja para que cada perro tenga su hueso.



- Encierra con un color lo que se utiliza para medir el tiempo.

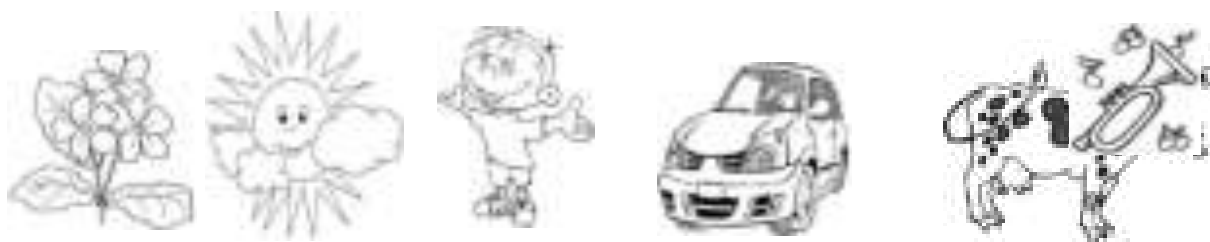


- Colorea como se indica.



EXPLORACIÓN Y CONOCIMIENTO DEL MUNDO

- Colorea los seres vivos.



- Encierra lo que sea caliente.



- Marca con una cruz los objetos que no pertenezcan a cada grupo.

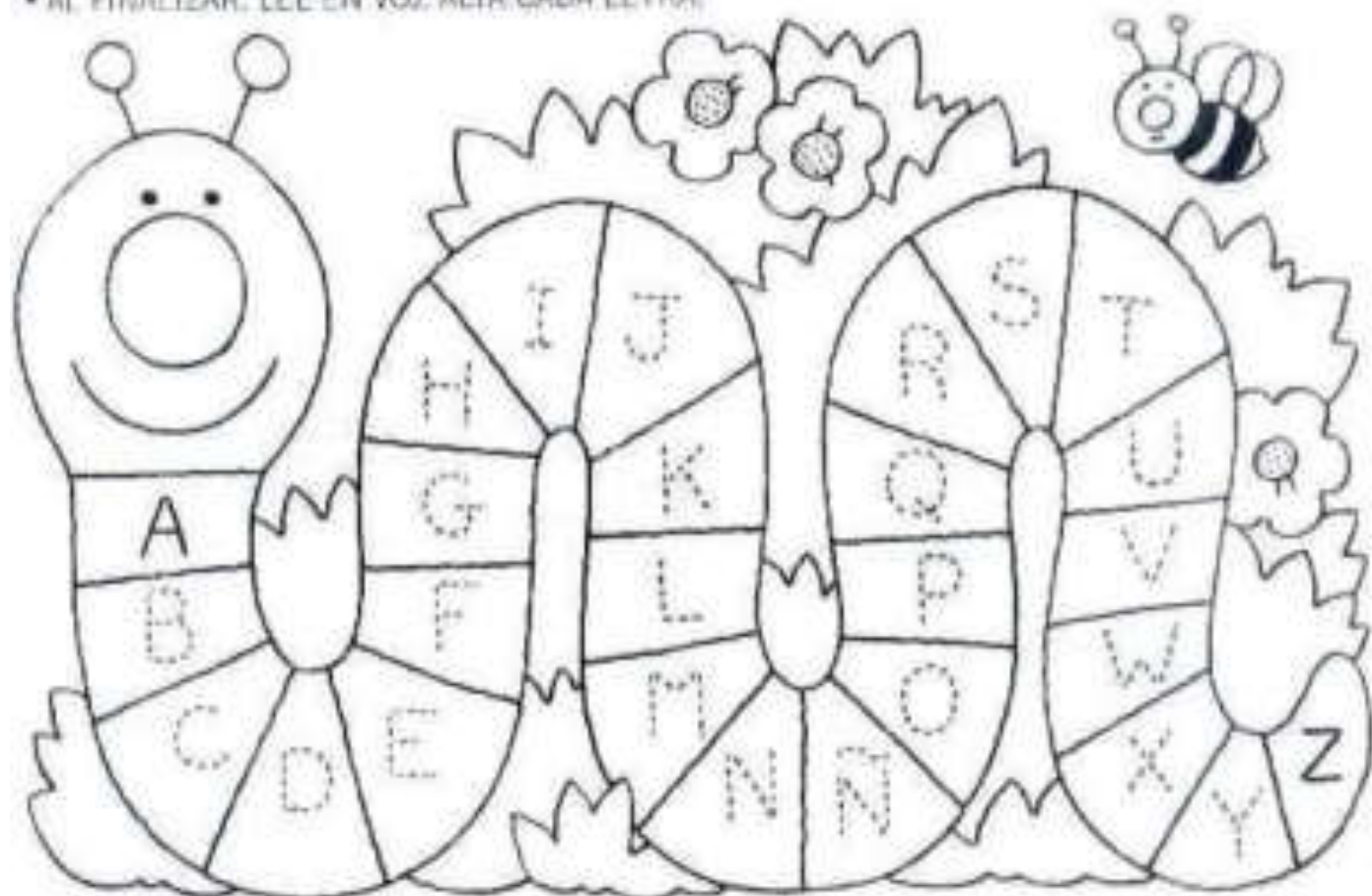


□ **Colorea sólo aquellas donde se ayuda a cuidar el medio ambiente.**

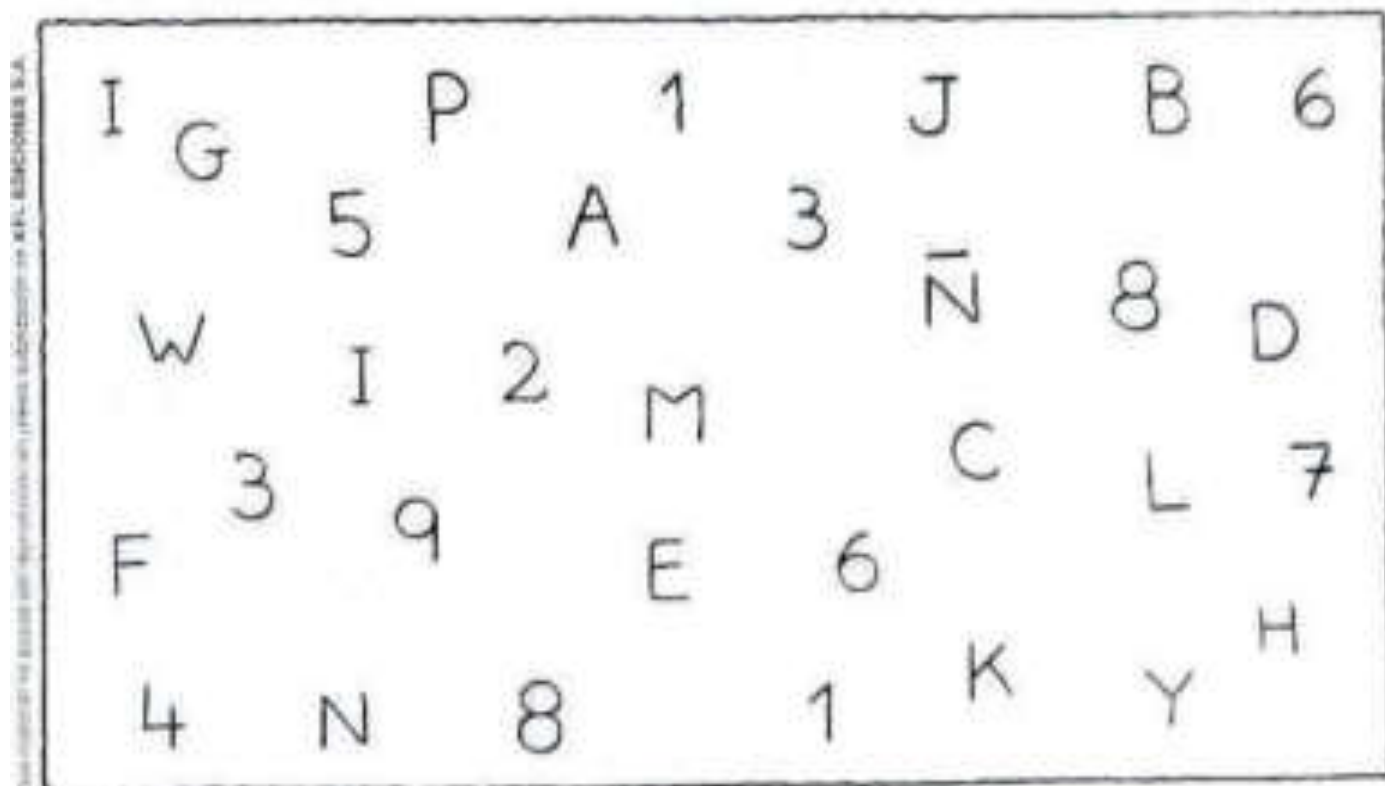


EL GUSANITO DEL ALFABETARIO.

- DELINEA CADA LETRA CON COLOR.
- AL FINALIZAR, LEE EN VOZ ALTA CADA LETRA.



- OBSERVA ATENTAMENTE.
- TRAZA CÍRCULOS ROJOS ALREDEDOR DE LAS LETRAS Y CÍRCULOS AZULES ALREDEDOR DE LOS NÚMEROS.

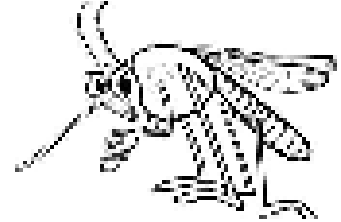


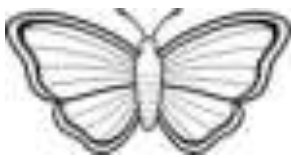
NOMBRES DE...

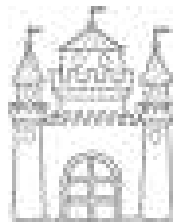
- Escribe el nombre a los animales, cosas y personas. Inventa nombres para las personas.

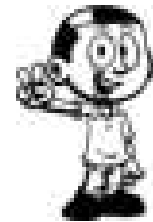


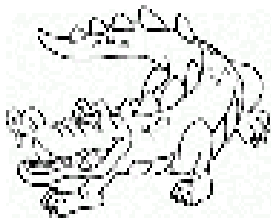






















ASÍ SOY YO

➤ Marca con una el cuadro que coincida con tus características.

Complexió n	delgada <input type="checkbox"/>	robusta <input type="checkbox"/>	regular <input type="checkbox"/>
Estatura	alta <input type="checkbox"/>	media <input type="checkbox"/>	baja <input type="checkbox"/>
Color de cabello	café <input type="checkbox"/>	negro <input type="checkbox"/>	rubio <input type="checkbox"/>
Tipo de cabello	lacio <input type="checkbox"/>	ondulado <input type="checkbox"/>	rizado <input type="checkbox"/>
Color de ojos	café <input type="checkbox"/>	negros <input type="checkbox"/>	verdes <input type="checkbox"/>
Color de piel	blanca <input type="checkbox"/>	morena clara <input type="checkbox"/>	morena <input type="checkbox"/>
Personalida d	alegre <input type="checkbox"/>	enojón <input type="checkbox"/>	Serio <input type="checkbox"/>

ADJETIVOS

➤ Escribe 2 adjetivos que describan a cada animal.



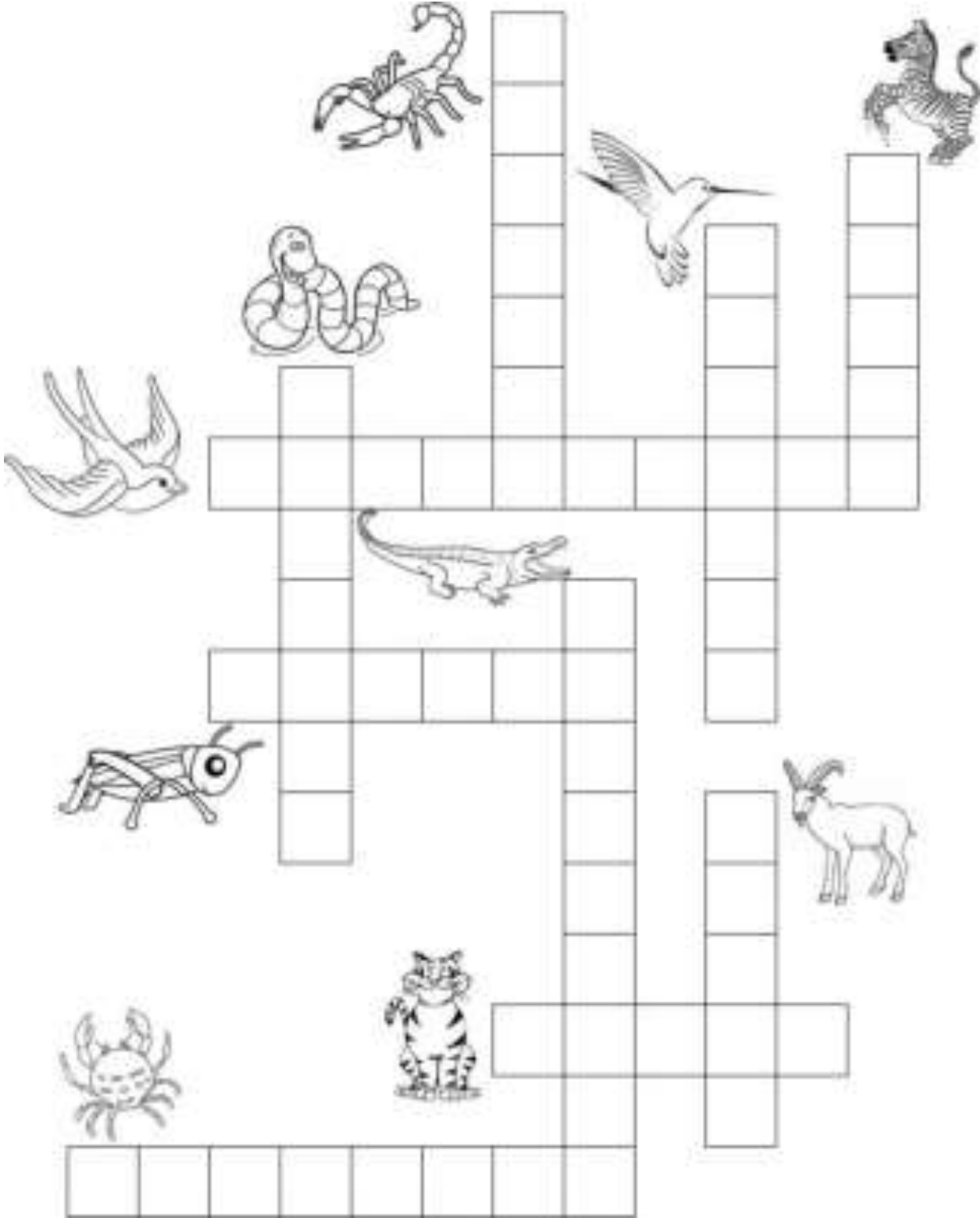








CRUCIGRAMA DE ANIMALES

➤ Resuelve el crucigrama.



REGIONALISMOS

- Escribe de qué otra forma se le conoce a cada sustantivo en el lugar donde vives.

	cerdo		
	autobús		
	caballo		
	bicicleta		
	hormiga		
	mosquito		
	automóvil		
	niño		
	saltamontes		
	torta		

¿CUÁLES LETRAS FALTAN?

➤ Escribe las letras que le faltan a cada palabra.



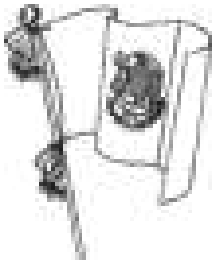
 e u h



 q t



 c i



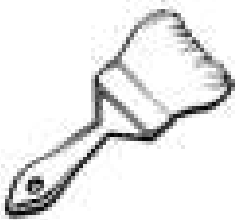
 n d e



 m u



 e l e



 r o



 i s



 g b o



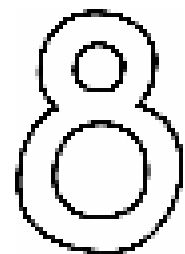
 r o



 l c h



 o o i o



 o o

EL GIGANTE EGOISTA

➤ Lee en voz alta el cuento.

Los niños, cuando salían de la escuela en primavera, acostumbraban a jugar en el jardín del gigante.

Un día, el gigante que era muy egoísta, tomó la decisión de prohibir a los niños jugar en su jardín. Para asegurarse de que ningún intruso entrara, el gigante reforzó los muros con plantas repletas de espinas y gruesas cadenas que apenas dejaban mirar hacia el interior. Además, en la puerta principal, el gigante egoísta y malhumorado colocó un cartel enorme donde se leía: "¡No entrar!".

Tiempo después, tras la primavera, arribó el verano, luego el otoño, y finalmente el invierno. En pocos días, la nieve cubrió el jardín del gigante y le aportó un aspecto sombrío y feo. El gigante permanecía sentado en su sillón deseando que regresara nuevamente la primavera.

Al cabo de los meses, el frío por fin se despidió y dio paso a la primavera. El bosque gozó nuevamente de un verde brillante muy hermoso, el Sol penetró en la tierra y los animales abandonaron sus guaridas para poblar y llenar de vida la región. Sin embargo, eso no sucedió en el jardín del gigante egoísta. Allí la nieve aún permanecía reinando, y los árboles apenas habían asomado sus ramas verdosas.

"¡Qué desdicha!" - se lamentaba el gigante - "Todos pueden disfrutar de la primavera menos yo, y ahora mi jardín es un espacio vacío y triste".

Una mañana, estaba todavía el gigante en la cama, cuando escuchó cantar a un jilguero. Los niños habían entrado al jardín por un agujero, y con ellos volvió la primavera. Los árboles se habían cubierto de flores, los pájaros volaban alegremente, las flores se asomaban entre la hierba verde.

“¿Cómo pude ser tan egoísta? Los niños me han traído la primavera y ahora me siento más feliz” - así gritaba el gigante mientras descendía las escaleras para salir al jardín a jugar con los niños.

Desde ese entonces, cada año cuando la primavera arriba al bosque, los niños se apresuran hacia el castillo del gigante para llenar de vida su jardín y sus flores.

LOS MOMENTOS DEL CUENTO

- Ilustra los momentos del cuento. Escribe enunciados breves donde relates los que sucedió en cada momento.

¿Cómo inició el cuento?

¿Qué fue lo más emocionante?

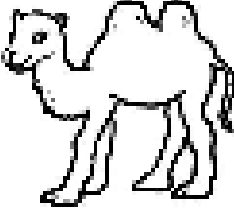


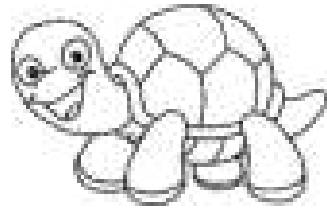








¿Qué pasó al final?

CUENTOS SIN PALABRAS



SOPA DE ANIMALES

➤ Encuentra el nombre de los animales en la sopa de letras.

																																																																																																																																																																																																							
	<table border="1"> <tr><td>e</td><td>a</td><td>q</td><td>t</td><td>o</td><td>r</td><td>t</td><td>u</td><td>g</td><td>a</td><td>r</td><td>a</td><td>b</td><td>k</td></tr> <tr><td>i</td><td>h</td><td>v</td><td>s</td><td>j</td><td>i</td><td>r</td><td>a</td><td>m</td><td>m</td><td>i</td><td>u</td><td>o</td><td>p</td></tr> <tr><td>m</td><td>a</td><td>r</td><td>i</td><td>p</td><td>o</td><td>s</td><td>a</td><td>n</td><td>n</td><td>f</td><td>o</td><td>c</td><td>t</td></tr> <tr><td>g</td><td>u</td><td>s</td><td>a</td><td>n</td><td>o</td><td>x</td><td>c</td><td>v</td><td>o</td><td>p</td><td>l</td><td>e</td><td>l</td></tr> <tr><td>f</td><td>o</td><td>c</td><td>u</td><td>l</td><td>o</td><td>m</td><td>h</td><td>y</td><td>u</td><td>f</td><td>o</td><td>c</td><td>a</td></tr> <tr><td>u</td><td>i</td><td>e</td><td>k</td><td>a</td><td>b</td><td>p</td><td>a</td><td>j</td><td>a</td><td>m</td><td>m</td><td>o</td><td>p</td></tr> <tr><td>e</td><td>q</td><td>a</td><td>o</td><td>p</td><td>a</td><td>j</td><td>a</td><td>r</td><td>o</td><td>x</td><td>r</td><td>r</td><td>j</td></tr> <tr><td>n</td><td>p</td><td>e</td><td>r</td><td>i</td><td>c</td><td>o</td><td>m</td><td>j</td><td>i</td><td>r</td><td>a</td><td>f</td><td>a</td></tr> <tr><td>b</td><td>a</td><td>o</td><td>p</td><td>g</td><td>b</td><td>a</td><td>l</td><td>l</td><td>e</td><td>n</td><td>a</td><td>g</td><td>u</td></tr> <tr><td>g</td><td>u</td><td>s</td><td>a</td><td>p</td><td>c</td><td>b</td><td>c</td><td>o</td><td>n</td><td>e</td><td>j</td><td>o</td><td>a</td></tr> <tr><td>c</td><td>a</td><td>k</td><td>o</td><td>l</td><td>e</td><td>c</td><td>a</td><td>m</td><td>e</td><td>l</td><td>l</td><td>o</td><td>l</td></tr> <tr><td>g</td><td>a</td><td>l</td><td>l</td><td>i</td><td>p</td><td>p</td><td>m</td><td>n</td><td>m</td><td>g</td><td>t</td><td>i</td><td>o</td></tr> <tr><td>g</td><td>a</td><td>t</td><td>o</td><td>p</td><td>b</td><td>o</td><td>n</td><td>i</td><td>l</td><td>e</td><td>o</td><td>n</td><td>m</td></tr> <tr><td>p</td><td>e</td><td>r</td><td>i</td><td>g</td><td>a</td><td>l</td><td>l</td><td>o</td><td>m</td><td>u</td><td>n</td><td>f</td><td>a</td></tr> </table>			e	a	q	t	o	r	t	u	g	a	r	a	b	k	i	h	v	s	j	i	r	a	m	m	i	u	o	p	m	a	r	i	p	o	s	a	n	n	f	o	c	t	g	u	s	a	n	o	x	c	v	o	p	l	e	l	f	o	c	u	l	o	m	h	y	u	f	o	c	a	u	i	e	k	a	b	p	a	j	a	m	m	o	p	e	q	a	o	p	a	j	a	r	o	x	r	r	j	n	p	e	r	i	c	o	m	j	i	r	a	f	a	b	a	o	p	g	b	a	l	l	e	n	a	g	u	g	u	s	a	p	c	b	c	o	n	e	j	o	a	c	a	k	o	l	e	c	a	m	e	l	l	o	l	g	a	l	l	i	p	p	m	n	m	g	t	i	o	g	a	t	o	p	b	o	n	i	l	e	o	n	m	p	e	r	i	g	a	l	l	o	m	u	n	f	a
e	a	q	t	o	r	t	u	g	a	r	a	b	k																																																																																																																																																																																										
i	h	v	s	j	i	r	a	m	m	i	u	o	p																																																																																																																																																																																										
m	a	r	i	p	o	s	a	n	n	f	o	c	t																																																																																																																																																																																										
g	u	s	a	n	o	x	c	v	o	p	l	e	l																																																																																																																																																																																										
f	o	c	u	l	o	m	h	y	u	f	o	c	a																																																																																																																																																																																										
u	i	e	k	a	b	p	a	j	a	m	m	o	p																																																																																																																																																																																										
e	q	a	o	p	a	j	a	r	o	x	r	r	j																																																																																																																																																																																										
n	p	e	r	i	c	o	m	j	i	r	a	f	a																																																																																																																																																																																										
b	a	o	p	g	b	a	l	l	e	n	a	g	u																																																																																																																																																																																										
g	u	s	a	p	c	b	c	o	n	e	j	o	a																																																																																																																																																																																										
c	a	k	o	l	e	c	a	m	e	l	l	o	l																																																																																																																																																																																										
g	a	l	l	i	p	p	m	n	m	g	t	i	o																																																																																																																																																																																										
g	a	t	o	p	b	o	n	i	l	e	o	n	m																																																																																																																																																																																										
p	e	r	i	g	a	l	l	o	m	u	n	f	a																																																																																																																																																																																										
																																																																																																																																																																																																							
																																																																																																																																																																																																							
																																																																																																																																																																																																							
																																																																																																																																																																																																							

DEL 1 AL 100

➤ Escribe los números del 1 al 100.

1	2	3							10
1 1						1 7			
			24						
	4 2								
				55					
								69	
		7 3							
						8 7			
					96				

FICHAS ROJAS Y AZULES

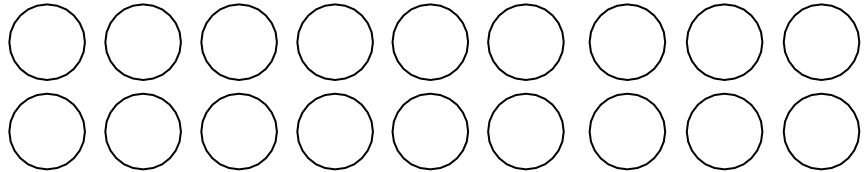
- Colorea las fichas para formar la cantidad indicada en cada caso. Recuerda que las fichas rojas valen 10 y las azules valen 1.

azul  1 punto

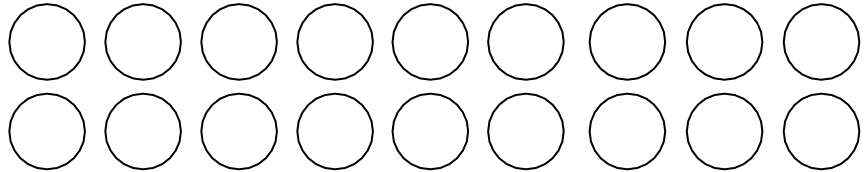
rojo  10 puntos



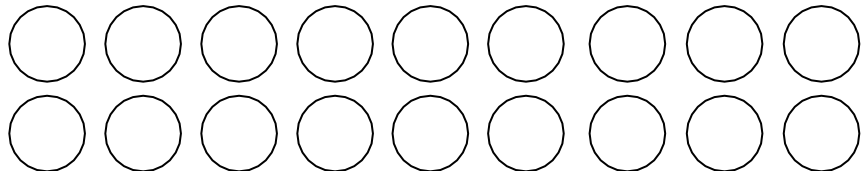
68
puntos



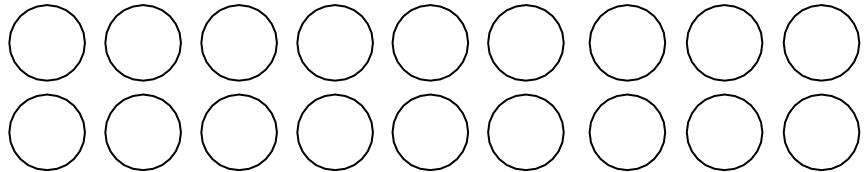
36
puntos



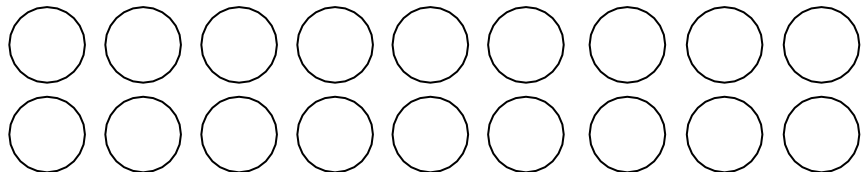
52
puntos



74
puntos

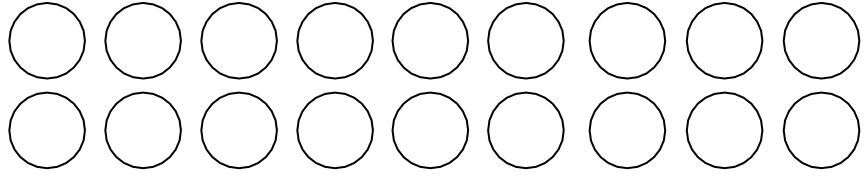


47
puntos

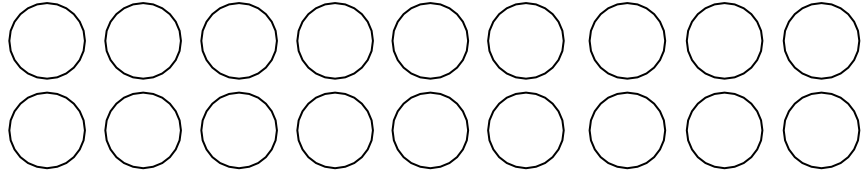




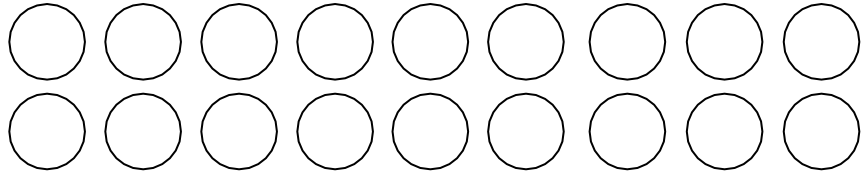
27
puntos



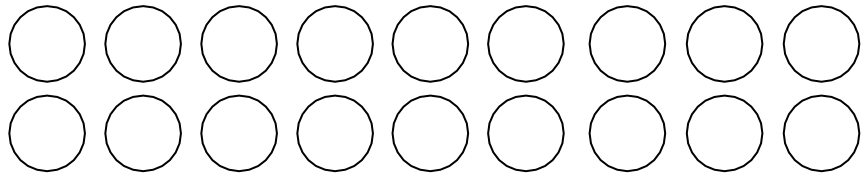
63
puntos



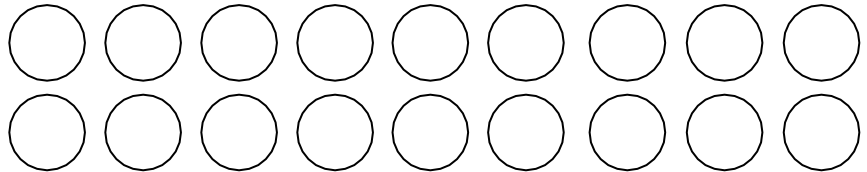
78
puntos



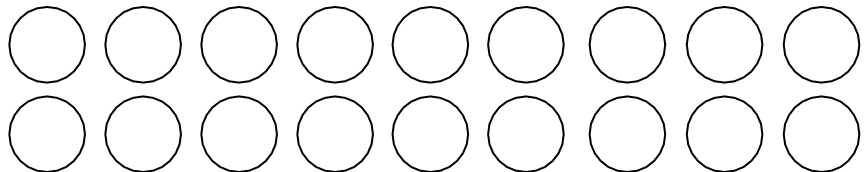
84
puntos



45
puntos



57
puntos



ANTECESOR Y SUCESOR

➤ Escribe el número que va antes y el que va después.

___ 11 ___

___ 19 ___

___ 37 ___

___ 25 ___

___ 59 ___

___ 20 ___

___ 40 ___

___ 61 ___

___ 69 ___

___ 80 ___

___ 35 ___

___ 70 ___

➤ Continúa escribiendo los números que faltan.

25, 24, 23, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____.

19, 18, 17, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____.

34, 33, 32, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____.

57, 56, 55, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____.

78, 77, 76, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____.

45, 44, 43, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____.

CONTANDO DULCES

- Cuenta y escribe la cantidad de dulces que tiene cada niño. Cada bolsa tiene 10 dulces.



Paco tiene _____

Memo tiene _____



Ana tiene _____

Camila tiene _____

QUITANDO DE 10 EN 10

➤ Completa las numeraciones quitando de 10 en 10. Observa el ejemplo.

98, 88, 78, 68, 58, 48, 38, 28, 18

95, 85, 75, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

92, 82, 72, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

97, 87, 77, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

94, 84, 74, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

91, 81, 71, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

96, 86, 76, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

93, 83, 73, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

99, 89, 79, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

100, 90, 80, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

ENCUENTRA LA SUMA

- Elige 2 números de la siguiente tabla para completar las operaciones correctamente. Observa el ejemplo.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	2	3	4	5	6	7	8	9

$$27 \quad \underline{20} + \underline{7}$$

$$=$$

$$14 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$71 \quad \underline{70} + \underline{1}$$

$$=$$

$$97 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$54 \quad \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$=$$

$$33 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$88 \quad \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$=$$

$$44 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$93 \quad \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$=$$

$$85 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$15 \quad \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$=$$

$$19 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$61 \quad \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$=$$

$$75 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$12 \quad \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$=$$

$$11 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$32 \quad \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$=$$

$$22 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$47 \quad \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$=$$

$$47 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$83 \quad \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$=$$

$$23 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

CALCULANDO SUMAS

- Observa como dos parejas de niños resolvieron la siguiente suma.

Primero descomponemos

$$\begin{array}{r} 45 + 24 \\ \swarrow \quad \downarrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ 40 + 5 + 20 + 4 \end{array}$$

Luego sumamos todo

$$40 + 20 + 5 + 4 = 69$$



45

+



24



- Resuelve las siguientes sumas.


 $+$


 23 25


 $+$


 34 22


 $+$


 27 53

EL PUESTO DE COMIDA

➤ Observa el precio de los siguientes productos.



\$ 10



\$ 34



\$ 19



\$ 55



\$ 23



\$ 18



\$ 25



\$ 42



\$ 79

➤ Escribe lo que se debe pagar por los siguientes alimentos.

















RESPONSABILIDADES

- Lee la responsabilidad que tiene cada niño en su casa. Luego recorta el beneficio que tiene cumplir con ellos y pégalo en el recuadro donde corresponda.



Alimentar al perro



Ordenar mis juguetes



Realizar mi tarea antes de dormir

Cumpliré con mi responsabilidad y obtendré buenas calificaciones

No tendrá hambre y podrá jugar con él.

Mi habitación estará ordenada y limpia.

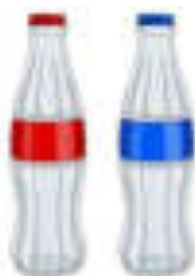
PROBLEMAS AMBIENTALES

- Observa los problemas ambientales y comenta con tus compañeros ¿qué se observa en las imágenes?, ¿creen que eso nos afecta?, ¿por qué?, ¿has visto estos problemas en el lugar donde vives?



¿DE QUÉ MATERIAL ESTÁN HECHOS?

- Escribir de qué están hechos los siguientes objetos: madera, vidrio, papel, cartón, plástico o metal.



¿CÓMO SON LOS OBJETOS?

- Busca objetos y escribe su nombre en el lugar que le corresponda.

LIGEROS

PESADOS

SUAVES

ÁSPEROS

RÍGIDOS

FLEXIBLES

A MOVER OBJETOS

➤ Marca con una palomita la forma más fácil de mover el objeto.



Jala

Empuja

Levanta



Jala

Empuja

Levanta



Jala

Empuja

Levanta



Jalar

Empujar

Levantar



Jala

Empuja

Levanta



Jala

Empuja

Levanta

ACTIVIDAD : APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

Autoevaluación

	Cumplo mi pacto de casa	cumplo con mis tareas	Fue fácil realizar las actividades	Me senti apoyado por mi familia
LUNES	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
MARTES	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
MIERCOLES	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

Autoevaluación

	Cumplo mi pacto de casa	cumplo con mis tareas	Fue fácil realizar las actividades	Me senti apoyado por mi familia
LUNES	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
MARTES	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
MIERCOLES	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

Autoevaluación

	Cumplo mi pacto de casa	cumplo con mis tareas	Fue fácil realizar las actividades	Me senti apoyado por mi familia
LUNES	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
MARTES	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
MIERCOLES	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

FUENTES DE CONSULTA

- Guía docente Brújula
- Competencias de vida y algo más...
- Guía de la familia brújula