



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
 Establecimiento Oficial, aprobada por Resolución (1994) D.D. de fecha 13 de 2007 en las áreas de
 Preescolar, Básica Primaria grados 1° a 5°, Básica Secundaria grados 6° a 9° y
 Media Académica grados 10° y 11°
 NIT 900194310-5 D.A.N.C. 100001025796
 Según Resolución Proceso 04106 de Mayo 19 de 2009 se adhiere a la planta bajo la clasificación Turno
 Luis Guillermo Colveretti Abad.

Guía de aprendizaje N° 5

Grado Brújula

Docente responsable: Andrés Ceballos Restrepo.

1. Título: Continuación de la Guía ¿Que alegría es poder aprender a leer y escribir!

2. Pregunta orientadora: ¿Por qué es importante aprender a leer y escribir?

3. Duración: Del 3 de Mayo al 28 de Mayo 2021

4. Competencias:

- Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas.
- Produzco textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos.
- Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades.

5. Objetivos:

- Usar la oralidad como forma de comunicación
- Reconoce las letras del alfabeto
- Aprende a contar y a sumar de manera correcta
- Identificar las funciones del lenguaje
- Usar formas expresivas para la relación con otros.

6. Áreas – Asignaturas:






Lenguaje, matemáticas, Ética y valores, ciencias sociales, Artística, Educación física.

7. Materiales o elementos para el desarrollo de la actividad:

Lápiz, colbón, colores, guía N° 4, cuaderno..

8. Exploración: Algunos elementos que debes saber (SABERES PREVIOS):

A B C E D A R I O

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
|  Aa ángel |  Bb barco |  Cc conejo |  Ch chile |  Dd dado |  Ee elefante |
|  Ff foco |  Gg guitarra |  Hh hamburguesa |  Ii isla |  Jj jirafa |  Kk kiosko |
|  Ll lentes |  Lll lluvia |  Mm mariposa |  Nn nieve |  Ññ ñandú |  Oo ojo |
|  Pp perro |  Qq queso |  Rr ratón |  Ss sol |  Tt tortuga |  Uu uvas |
|  Vv vaca |  Ww Wilfrido |  Xx xilófono |  Yy yoyo |  Zz zanahoria |   |

DI-643 HECHO EN MÉXICO

ESPAÑOL

LEE CON MUCHA ATENCIÓN Y DESPUÉS CONTESTA LAS PREGUNTAS.

LA RANA

Las ranas ponen huevos y por eso son animales ovíparos. De los huevos de las ranas salen sus crías que se llaman renacuajos. Los renacuajos no tienen patas y viven en el agua.

Cuando los renacuajos crecen se convierten en ranas, les salen las patas y viven en la tierra, pero cerca del agua.

Su piel es lisa y siempre está húmeda. Las ranas no tienen cola. Tienen cuatro patas y las traseras están más desarrolladas porque son las que usan para saltar. Las ranas tienen esqueleto por eso son animales vertebrados.

- 1 a la 4.- Escribe con una **F** si lo que se dice es falso y con una

V si es verdadero. (Valor 4 puntos)

La rana es un animal mamífero.

Las ranas tienen esqueleto.

La piel de la rana siempre está mojada.

La rana tiene una cola muy pequeña.

- Colorea el círculo  que completa la oración. (Valor 2 puntos)

5.- ¿Cómo se llaman las crías de las ranas?



ranitas



sapitos



renacuajos

6.- Las ranas nacen de un huevo, por eso se llaman animales:



vertebrados



ovíparos



mamíferos

7.- Ordena las palabras y forma una oración.

no cola ranas Las tienen

8.- Separa las palabras y forma una oración.

Las ranas viven cerca del agua.

- 9 a la 12.- Escribe 4 palabras que rimen con la palabra rana.
Fíjate en el ejemplo.

rana

Diana



- 13 a la 20.- Escribe lo que ves.



- 21 a la 23.- Inventa una oración para cada ilustración. (valor 3 puntos)





- 24 y 25.- Inventa un nombre propio para cada niño. (valor 2 puntos)





- 26 y 27.- Realiza una descripción de la gallina.



Four horizontal blue lines for writing.

- 28 a la 31. -Escribe dos adjetivos que describan las siguientes ilustraciones.



Empty rectangular box for writing an adjective.

Empty rectangular box for writing an adjective.



Empty rectangular box for writing an adjective.

Empty rectangular box for writing an adjective.

- 31 - Imagina que vas a entrevistar a "Pinocho". Escribe dos preguntas que le harías.



Four horizontal blue lines for writing questions, with a vertical line on the left side.

- 34 a la 37.- Escribe la acción que realiza cada personaje.



Luis y su papá fueron de pesca. Pero como el río estaba muy contaminado, sólo sacaron basura.

MATEMÁTICAS

- 1 a la 3.- Colorea de rosita el animal que va en tercer lugar, con rojo el que va en quinto lugar y encierra el que va en noveno lugar.



- Observa los precios de los juguetes y el dinero que tiene cada niño y contesta las preguntas. (valor 4 puntos)



Manuel

Oscar

4.- ¿Quién tiene más dinero? _____

5.- ¿Cuánto dinero tiene Manuel? _____

6.- ¿Cuánto dinero tiene Oscar? _____

7.- Manuel se gastó todo su dinero. ¿Qué juguetes se compró?

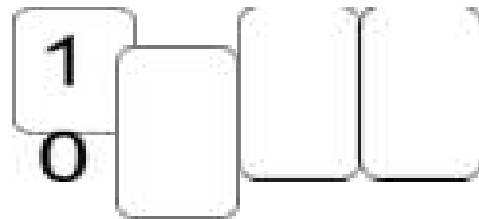
- 8.- Ordena los precios de los juguetes del menor al mayor.

_____ / _____ / _____ / _____ / _____

9 y 10.- Observa y completa las series.

2, 4, _____, 8, _____, _____, _____, _____
 _____, _____, _____, 28, 30, _____, _____, _____

- 11 y 12.- Escribe los números que faltan en las tarjetas para que el resultado de sumarlos sea **57**.



13- Encuentra los números que hacen falta.



- 14 y 15.- Escribe el número que está antes y el que está después.



- 16 a la 18.- Anota el signo de **+** o **-** en los recuadros para completar las operaciones.

$$4 \square 9 = 13$$

$$24 \square 6 = 30$$

$$17 \square 7 = 10$$

- 19 y 20.- Completa las operaciones colocando el signo y el número que falta.

$$\boxed{24} \square \square = \boxed{36}$$

$$\boxed{60} \square \square = \boxed{20}$$

- 21 a la 23.- Revisa las operaciones. Con una X marca las que estén mal
- y con una \checkmark las que estén correctamente resueltas.



$43 + 10 = 53$



$15 + 40 = 45$



$27 + 30 = 47$

- 24 y 25.- Colorea lo que se puede utilizar para medir el largo del patio de la escuela. (Valor 2 puntos)



- Resuelve los siguientes problemas.

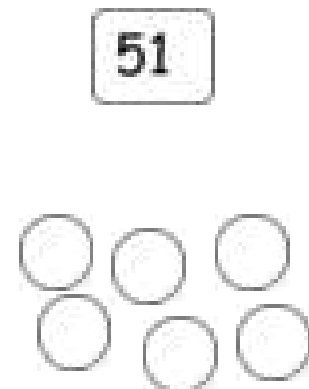
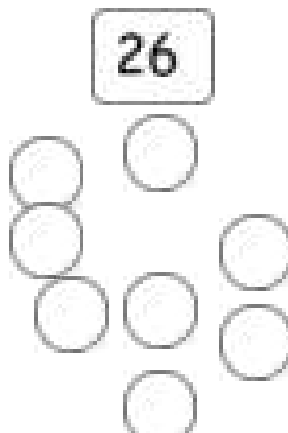
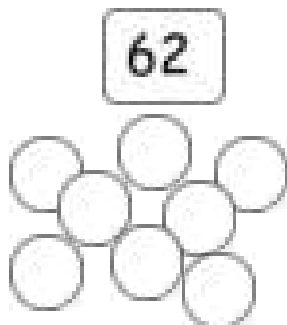
26.- Ricardo tiene 16 canicas, pero le tiene que dar la mitad a su hermano Luis.

¿Cuántas canicas le tiene que dar? _____

27.- Susana y Rosario contaron sus muñecas. Susana tiene 12 y Rosario tiene el doble de muñecas que Susana. ¿Cuántas muñecas tiene Rosario?

- 28 a la 30.- Las fichas rojas tienen un valor de 10 y el valor de las fichas azules es 1. Colorea las fichas para representar cada cantidad.

(Valor 3 puntos)



- 1.- Escribe tu nombre completo.

- 2.- La localidad donde vives se llama:

- 3.- Pinta con azul los días que irías a la escuela de manera presencial

| | | | | | | |
|-----------|-----------------|------------|--------|--------------|--------|--------------|
| Lune s | Miércoles es | Jueve s | Sábado | Viernes s | Martes | Domingo o |
|-----------|-----------------|------------|--------|--------------|--------|--------------|

- 4 a la 9.- Observa que meses hacen falta. Búscalos en la sopa de letras y después los escribes en el orden correcto.

E N Y A U W V U M D N O H A H M N X F X
 E D B O U J S G V I B G D T I K E H F O
 P S R A M U Q Ñ Y E F W I V D M U G U O
 I N T I I L B Z K V R S C L G E I Z O T
 B Ñ V G O I W Ñ G M D B I M O G F Q W S
 Q Y K X Q O M M Z G L W E A A Z I B R V
 P L K M V W A G O S T O M W Ñ X Q X O G
 Q V Z Y E B R B G E F A B R I L E F N H
 X G K M V F Z R D Ñ F Z R K P L Y L D K
 G G Z K Z U O C T U B R E A F M X A R H

Enero

Febrero

Mayo

Junio

Septiembre

Noviembre

- 10 y 11.- Dibuja tu familia y anota el nombre de cada uno de ellos.



- 12 y 13.- Ilumina con amarillo los juegos que eran de antes y con verde los de hoy.

Escondida
s

Los tazos

Videojuego
s

A la vibora de la
mar

- 14 y 15.- Escribe dos costumbres o tradiciones que se festejen en tu ciudad.

_____ y

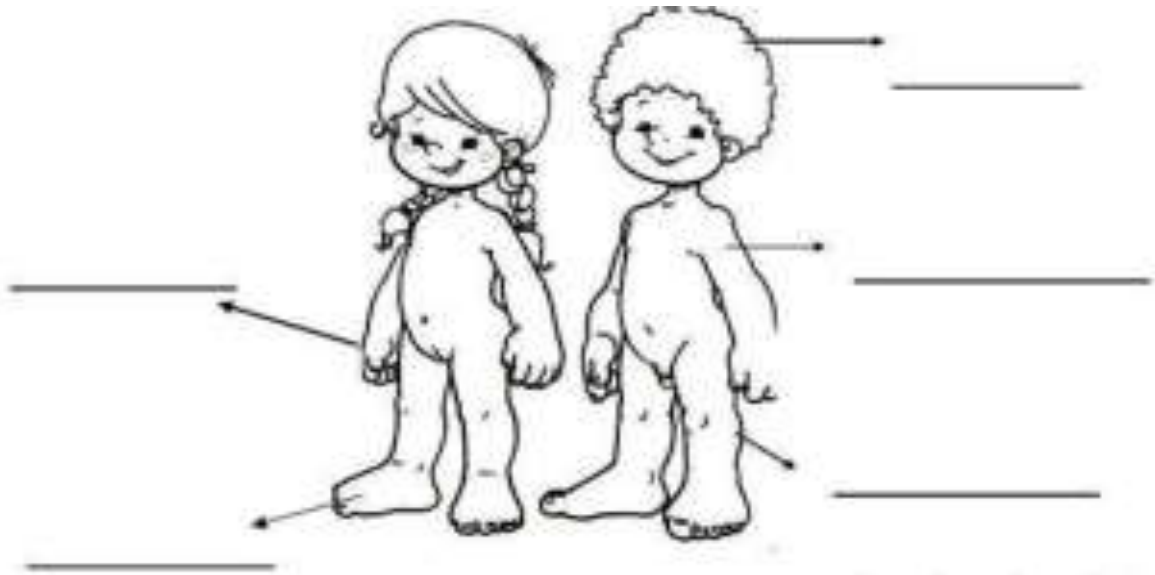
- 16 y 17.- Escribe 2 medios de transporte de tu comunidad.

- 18 y 19.- Escribe el oficio o la profesión según corresponda.

Hace los muebles: _____

Repara los vehículos: _____

- 20 a la 24.- Escribe las partes del cuerpo del niño y de la niña.



- 25 a la 27.- Dibuja en el reloj las manecillas para que indiquen la hora de:



- 28 y 29.- Tacha los que NO son Recursos Naturales.



- 30 a la 33.- Rellena el círculo  con la respuesta correcta.

¿Cuál de los siguientes trabajos se realiza por la noche?

jardinero

 velador

 barrendero

Este astro te da su energía en forma de luz y calor.

 planeta

 sol

 cometa

Permite saber si un alimento es dulce, salado, amargo o ácido.

 olfato

 gusto

 tacto

Es un alimento que pertenece al grupo de cereales y tubérculos.

 tortilla

 jitomate

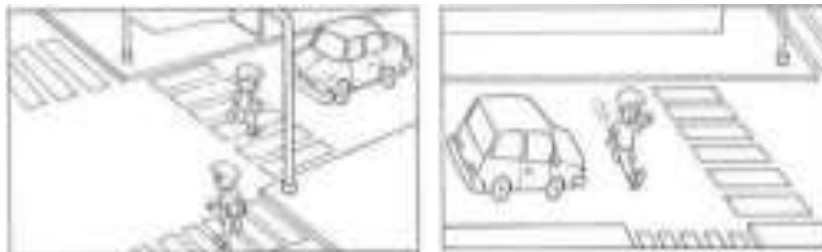
 leche

- **Escribe el nombre de 2 zonas de riesgo en tu casa, calle o escuela.**

34. _____ 35. _____

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

- **1.- Colorea el recuadro donde las personas NO toman medidas de seguridad.**



- **2.- Escribe una de tus obligaciones.**

- **3.- Escribe uno de tus derechos.**

- **4 a la 6.- Escribe CUIDAR, COLABORAR o RESPETAR en donde corresponda para completar las oraciones.**

_____ a los grupos indígenas que hablan y visten diferente a

nosotros.

_____ para realizar campañas de limpieza en nuestros parques y centros recreativos.

_____ los recursos naturales, porque nos brindan todo lo necesario para sobrevivir.

- **7 a la 9.- Encierra a los niños que cuidan su cuerpo o evitan accidentes.**



- **10 y 11.- Dibuja las expresiones de tu cara si:**

Te quitan un juguete que te gusta.

Te dejan salir temprano al recreo.

- **12 a la 15.- Observa las imágenes. Encierra con color azul si es una necesidad y con rojo si es un deseo.**



- **16 y 17.- Colorea los alimentos que son de Origen Animal.**



□ - Coloca dentro de cada círculo como se indica.

(D) Si es un derecho de los niños.

(R) Si es una responsabilidad.



ACTIVIDAD : APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

Autoevaluación

| | Cumplo mi pacto de casa | cumplo con mis tareas | Fue fácil realizar las actividades | Me sentí apoyado por mi familia |
|-----------|-------------------------|-----------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| LUNES | ☺☹☹☹☹ | ☺☹☹☹☹ | ☺☹☹☹☹ | ☺☹☹☹☹ |
| MARTES | ☺☹☹☹☹ | ☺☹☹☹☹ | ☺☹☹☹☹ | ☺☹☹☹☹ |
| MIERCOLES | ☺☹☹☹☹ | ☺☹☹☹☹ | ☺☹☹☹☹ | ☺☹☹☹☹ |

Autoevaluación

| | Cumplo mi pacto de casa | cumplo con mis tareas | Fue fácil realizar las actividades | Me sentí apoyado por mi familia |
|-----------|-------------------------|-----------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| LUNES | ☺☹☹☹☹ | ☺☹☹☹☹ | ☺☹☹☹☹ | ☺☹☹☹☹ |
| MARTES | ☺☹☹☹☹ | ☺☹☹☹☹ | ☺☹☹☹☹ | ☺☹☹☹☹ |
| MIERCOLES | ☺☹☹☹☹ | ☺☹☹☹☹ | ☺☹☹☹☹ | ☺☹☹☹☹ |

Autoevaluación

| | Cumplo mi pacto de casa | cumplo con mis tareas | Fue fácil realizar las actividades | Me senti apoyado por mi familia |
|-----------|---|---|---|---|
| LUNES | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| MARTES | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| MIERCOLES | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

Autoevaluación

| | Cumplo mi pacto de casa | cumplo con mis tareas | Fue fácil realizar las actividades | Me senti apoyado por mi familia |
|-----------|---|---|---|---|
| LUNES | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| MARTES | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| MIERCOLES | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |