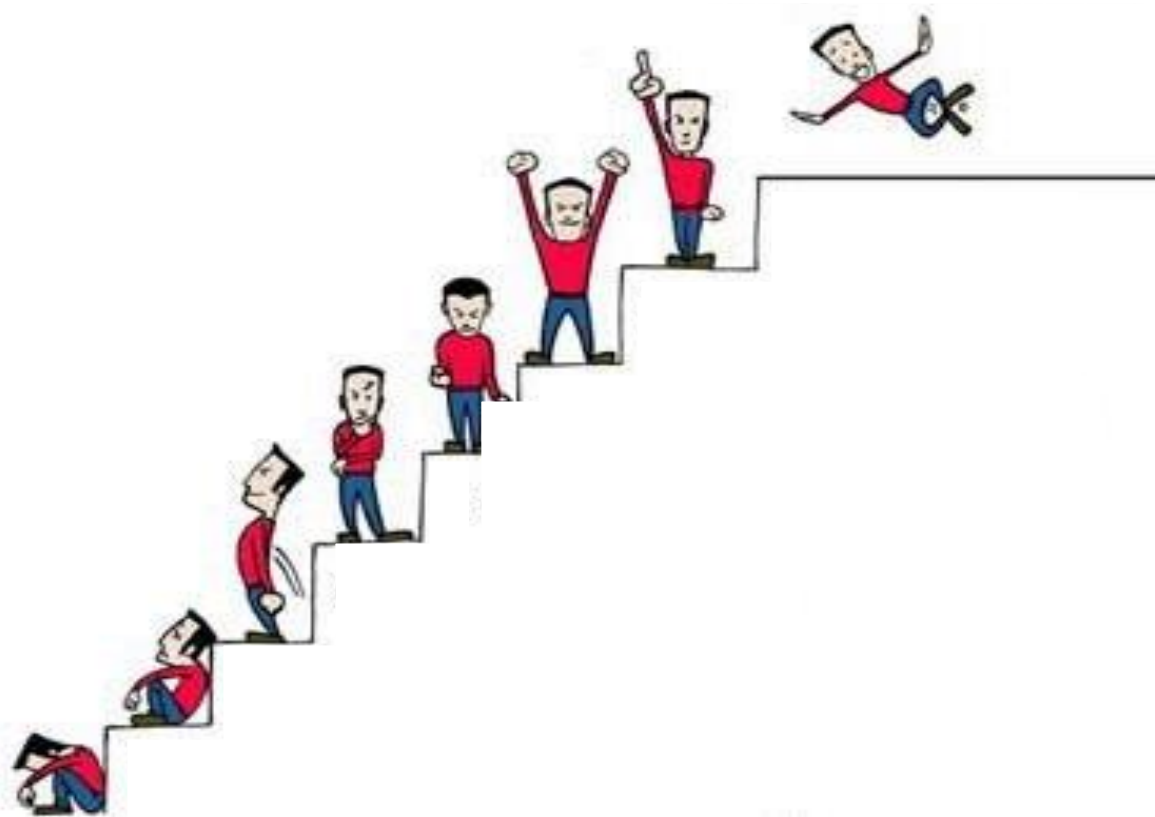




GUÍA DE APRENDIZAJE INSTITUCIONAL # 2 PRIMER PERIODO ACADÉMICO 2021 GRADO ACELERACION DEL APRENDIZAJE GRUPO 1 - 2	
TÍTULO:	Nivelémonos ¡TODOS HACIA EL ÉXITO!
PREGUNTA ORIENTADORA:	¿Cómo a través del proyecto nivelatorio, realizaremos actividades lúdico- prácticas?
FECHA DE ENTREGA:	15 febrero
FECHA DE DEVOLUCIÓN	1 marzo
COMPETENCIA:	Utilizar estrategias de trabajo que nos permitan conocer el nivel de competencias con el que llegan los estudiantes al grado Aceleración del Aprendizaje, y así facilitar su proceso enseñanza aprendizaje.
OBJETIVOS:	<ul style="list-style-type: none">• fortalecer habilidades, actitudes y conocimientos matemáticos, aplicando estrategias para que te sientas más seguro al momento de leer y producir tus propios escritos.• Explorarás diversos textos: adivinanzas, trabalenguas, retahílas, cuentos, fábulas, canciones, noticias y textos informativos, que te permitan ampliar tu comprensión lectora.• Reconocer y utilizar los íconos de los diferentes momentos de la clase para hacer el uso adecuando durante la clase.
ASIGNATURAS RELACIONADAS:	Matemáticas, Sociales, Competencia ciudadana, Artística, Lengua Castellana, Ética y Religión. Educación Física
MATERIALES O ELEMENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:	Guía de aprendizaje # 2, MODULO NIVELATORIO, cuaderno con los registros, colores, hojas de block, regla, borrador, tajalápiz, pegante, entre otros (Los que tengas a tu alcance)

1. Elaboremos nuestra meta para el 2021



❖ Ubica en las escalas lo que corresponde

- No lo hare
- No puedo hacerlo
- Quiero hacerlo
- ¿Cómo hacerlo?
- Tratare de hacerlo
- Puedo hacerlo
- Lo hare.
- ¡Si se puede!

Con la ayuda de la docente realizaremos un listado de las metas que tienen para el 2021 luego seleccionaremos la que mas se repita y luego lo someternos a concurso.

2 ¿A qué te comprometes como estudiante del modelo Aceleración del Aprendizaje para alcanzar las metas acordadas?

Un ícono es una imagen que representa de manera similar las características que posee algún objeto o situación particular. Así cada actividad que realizarás en el aula de Aceleración se distingue con un ícono diferente, que representa el momento de la clase, al cual te vas a enfrentar.

3- Identifica y elabora los iconos de las rutinas en Aceleración del Aprendizaje.

3



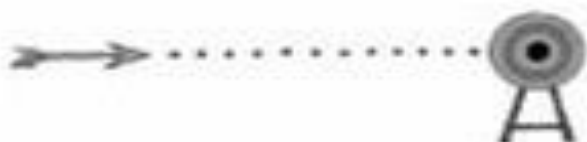
Trabajo dirigido es realizado por todo el grupo con la dirección del docente.



Trabajo en grupo actividades que realizas en pequeños grupos.



Trabajo individual cuando las actividades las haces tú solo.



Desafío acompaña las inquietudes que te planteas al comenzar un día de trabajo.



Juego para que lo disfrutes en pequeños grupos o con toda la clase.



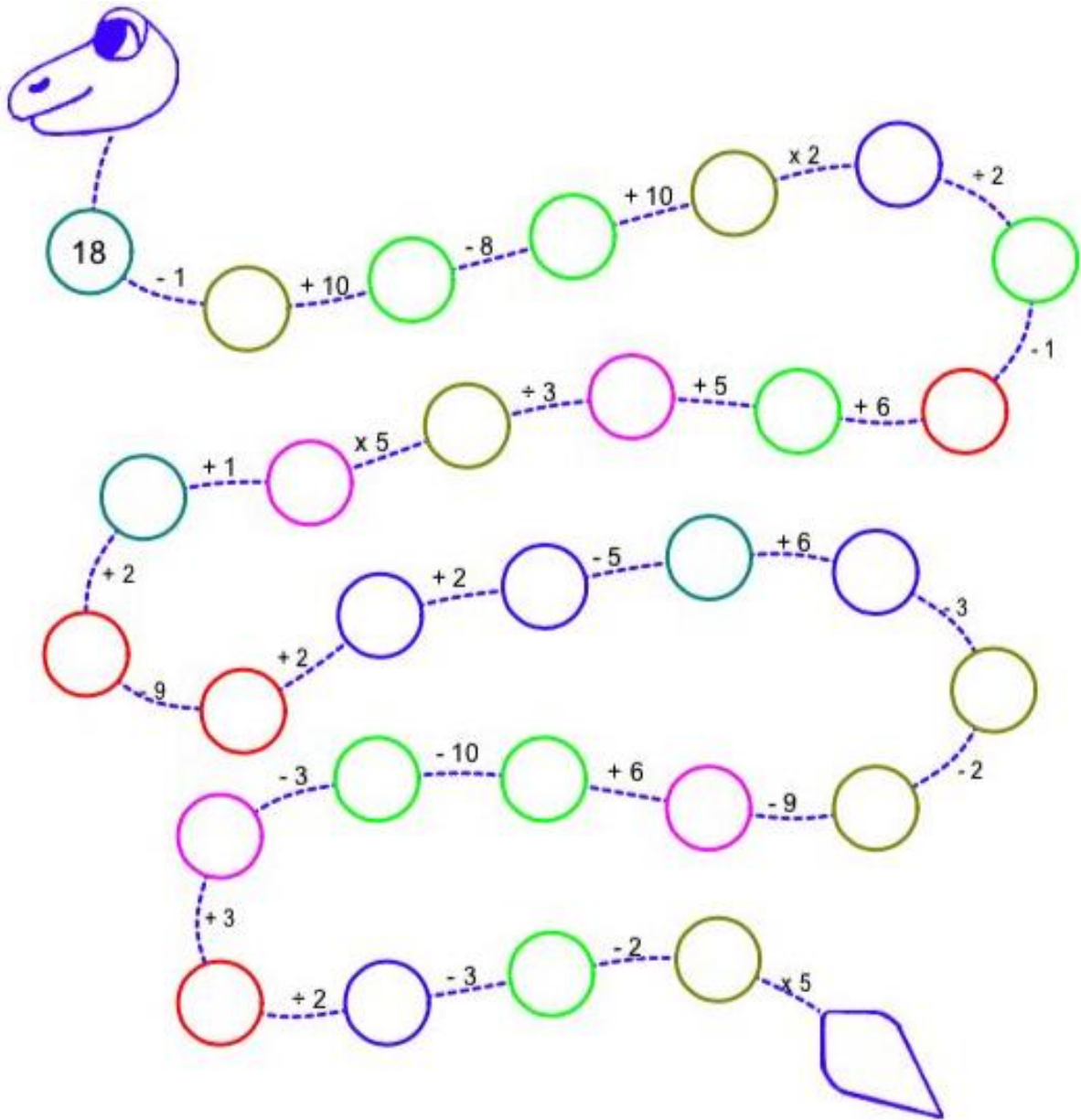
Evaluación sobre lo que hiciste, cómo te sentiste, lo que aprendiste y cómo lo puedes aplicar.



Tarea o trabajo para realizar en casa con la ayuda de tu familia y/o tu comunidad.

MOMENTO DE LECTURA
REVISION DE LA TAREA
PLANTEAMIENTO DEL DESAFIO
DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES
(trabajo individual, trabajo en grupo, trabajo dirigido y juego)
REPASO DE CONTENODOS
EVALUACION
PREPARACION DE LA TAREA.

Continúa la secuencia y realiza las sumas y restas.



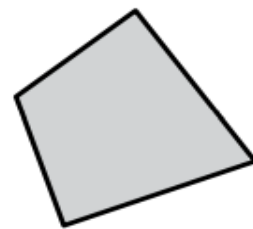
6-Dibuja las siguientes figuras en el cuaderno, y organícen de menor a mayor según su número de lados.



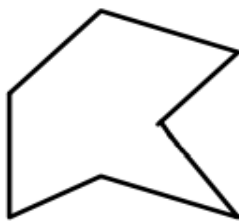
A



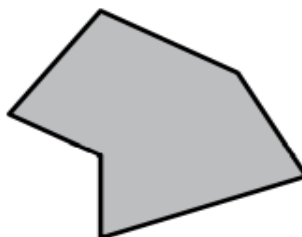
Recor B de pantalla completa



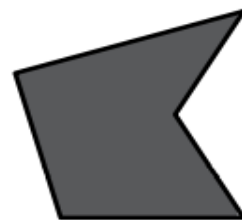
C



D



E



F

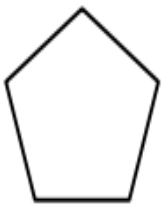
Responde

- ¿Qué tienen en común todas las figuras anteriores?,
 ¿en qué se diferencian?
 – ¿Qué tienen en común las figuras A, D, E y F?,
 ¿qué las hacen distintas de las figuras B y C?
 ¿De qué otras formas podrían organizar las figuras?

7- ¿POLÍGONOS? Son figuras planas formadas por una línea poligonal cerrada y su interior. Cualquier figura plana que esté formada por “lados rectos” es un **polígono**.

Los polígonos cuyos lados son todos iguales, se denominan polígonos regulares, si sus lados no son todos iguales, se denominan polígonos irregulares.

Colócales el nombre a los siguientes polígonos según el número de lados.



Nombre: _____

Número de lados: _____



Nombre: _____

Número de lados: _____



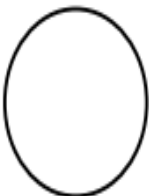
Nombre: _____

Número de lados: _____



Nombre: _____

Número de lados: _____



Nombre: _____

Número de lados: _____



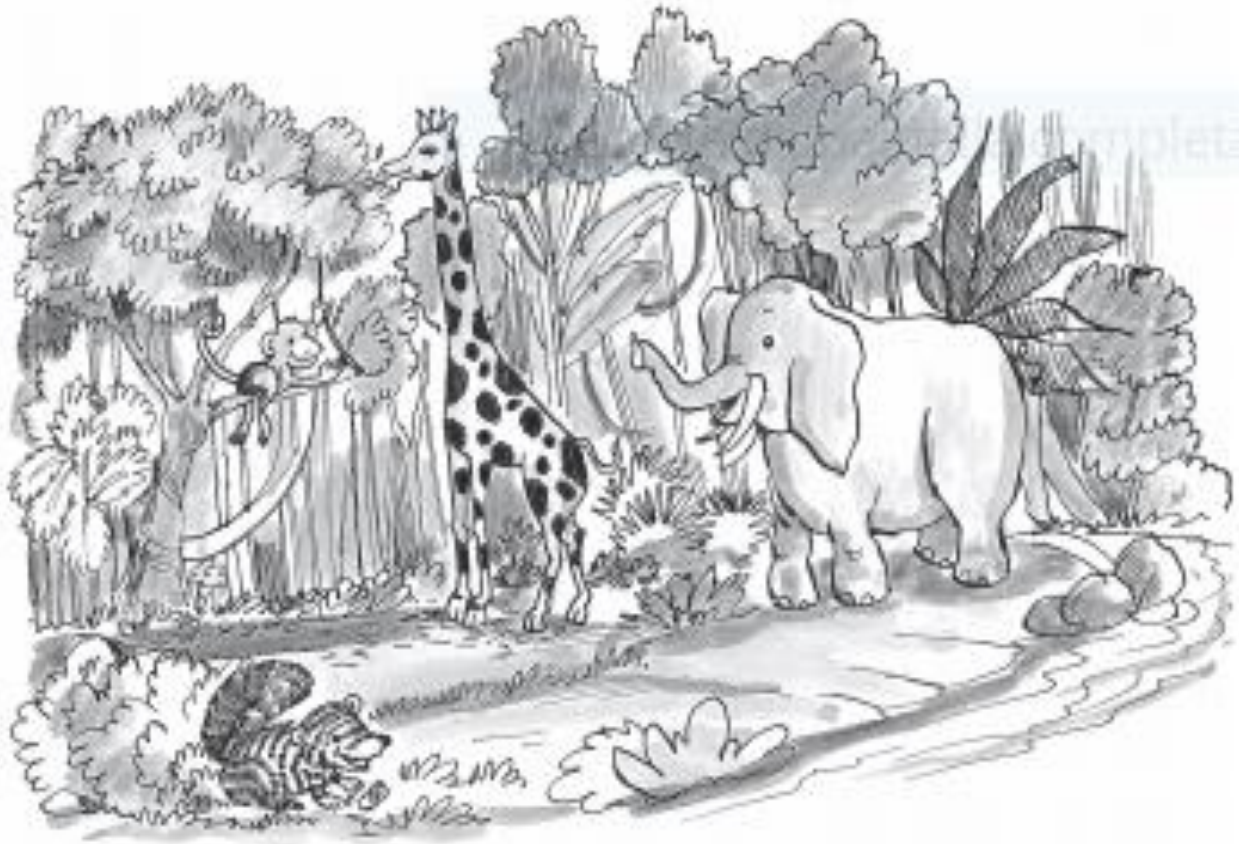
Nombre: _____

Número de lados: _____

- Investigar que nombre reciben los siguientes polígonos y dibújalos
 - Polígono regular que tiene 10 lados iguales:
 - Polígono regular que tiene 7 lados iguales:
 - Polígono regular que tiene 9 lados iguales:

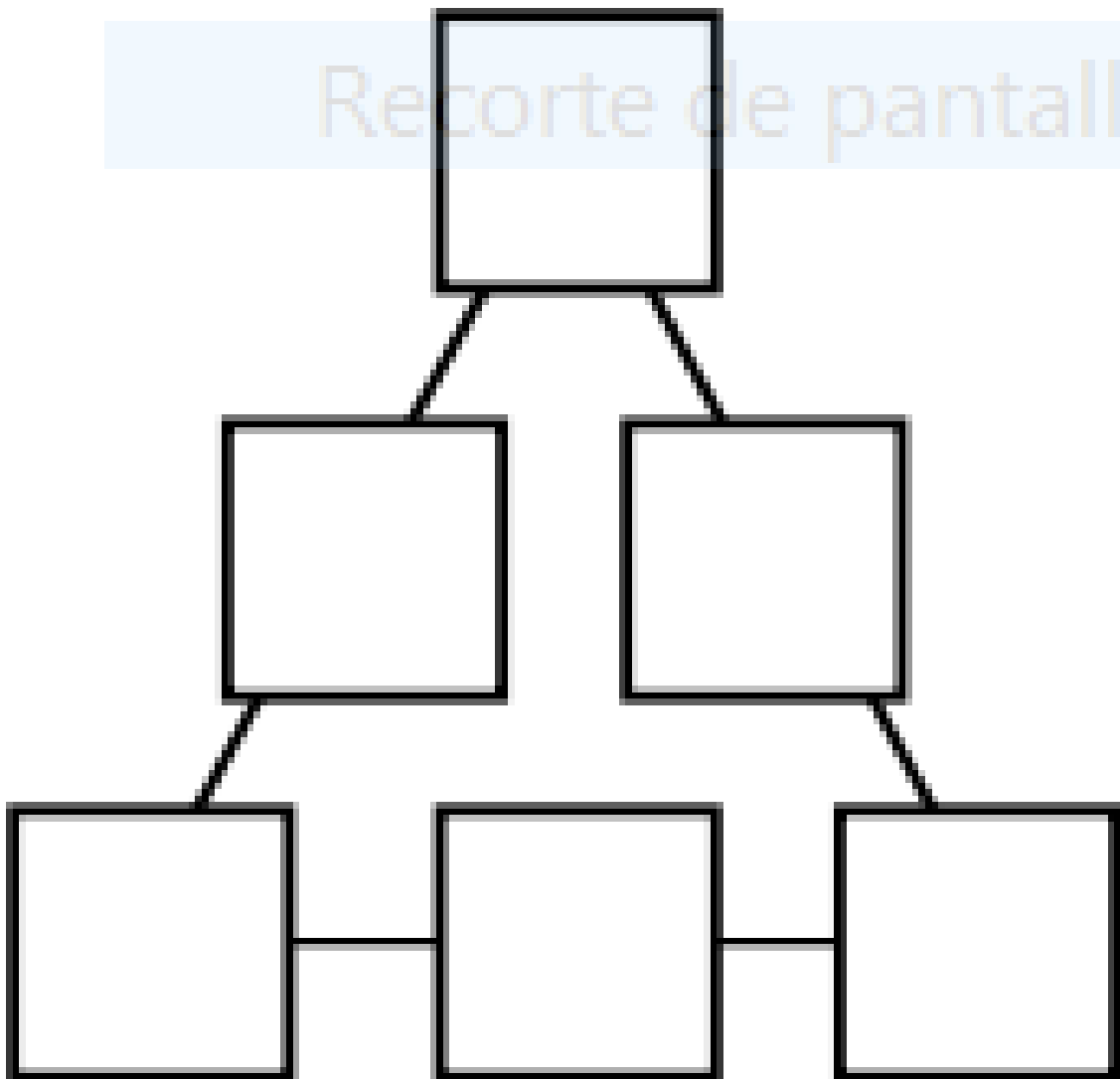
8- DISFRUTA DE LA LECTURA.

- ¿De qué crees que puede tratarse un texto que lleva como título “Vamos a la selva”?
- Realiza un dibujo en tu cuaderno y escribe al lado de tu dibujo qué esperas encontrar en la lectura. Pagina 20 de tu modulo Nivelatorio.













Responde las preguntas de la página 21 de tu libro






9- ¡El triángulo que suma igual! En tu cuaderno, dibuja la imagen que aparece a continuación y distribuye los números del 1 al 6, de tal forma que la suma de cada lado del triángulo sea la misma.









10-Copia las siguientes oraciones en tu cuaderno cambiando la imagen por la palabra correspondiente. Puedes subrayar o escribir con otro color la palabra reemplazada, para diferenciarla de las demás.

- Me gusta observar la  a través de la  de mi .

- Un , un  y una  se fueron de día de campo. El día fue  y comieron  y  bajo la sombra de un frondoso .

- El  del  Braulio tiene forma de  y las puntas de las  tienen forma de .

- La señal de Pare para los  tiene forma de .

- El  Pancho es el mejor amigo del  Orlando, que busca  navegando en su enorme  por los  del mundo.

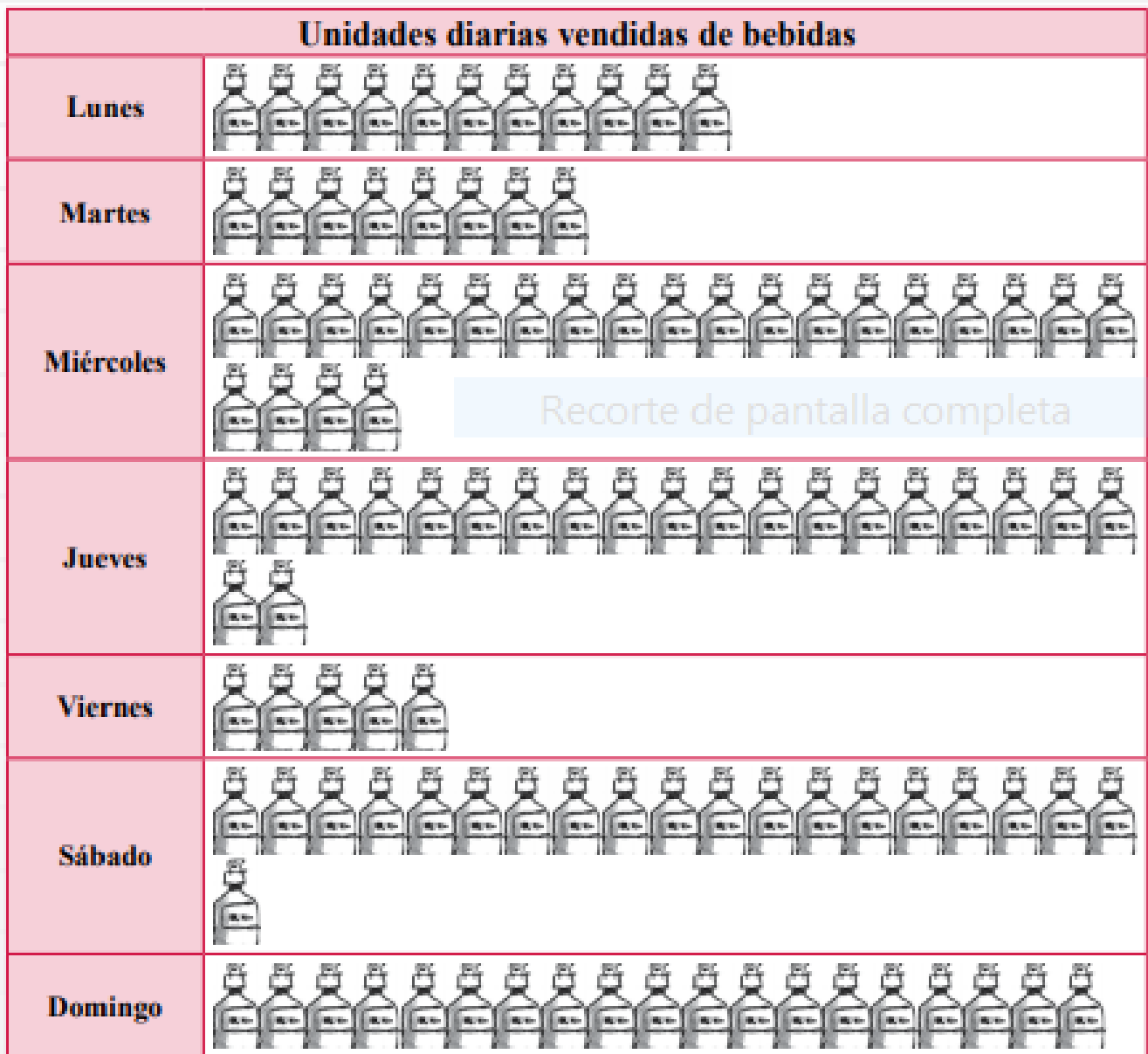
Así como las figuras geométricas tienen cierto número de lados, las palabras también están compuestas por cierto número de letras.

11-Observa que, en el siguiente triángulo, las palabras que lo forman tienen el mismo número de letras, que de lados tiene el triángulo:



- Forma las siguientes figuras con palabras que tengan el mismo número de letras que sus lados:
 - Cuadrado
 - Rectángulo
 - Hexágono

12- El siguiente gráfico representa las unidades de bebida vendidas cada día de la semana en un almacén:



Según el gráfico anterior, contesta las siguientes preguntas:

¿Cuántas bebidas se vendieron cada día? Escribe los datos en una tabla como la siguiente en tu cuaderno:

Días de la semana	Bebidas vendidas
Lunes	
Martes	
Miércoles	
Jueves	
Viernes	
Sábados	
Domingos	

¿Cuál fue el día que se vendieron más bebidas?
– ¿Cuántas bebidas se vendieron el fin de semana?

13-Disfruta de la lectura. –

¿Qué puedes encontrar en una plaza?

LA PLAZA TIENE UNA TORRE

“La plaza tiene una torre
La plaza tiene una torre,
la torre tiene un balcón,
el balcón tiene una dama,
la dama una blanca flor.
Ha pasado un caballero,
¡quién sabe por qué pasó!
y se ha llevado la plaza
con su torre y su balcón,
con su balcón y su dama,
su dama y su blanca flor.”

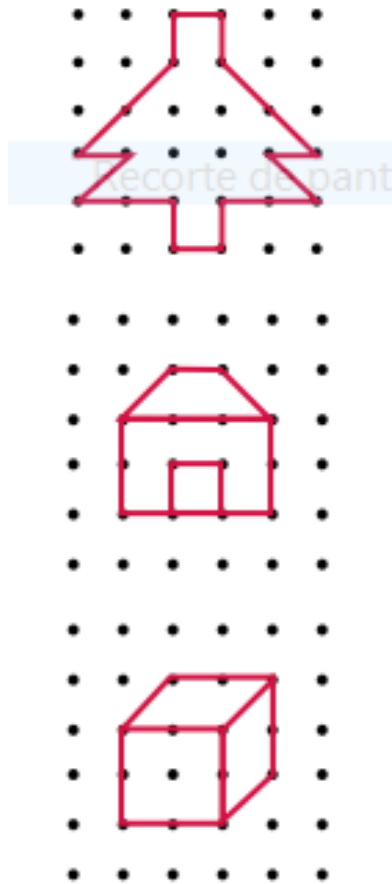
Tomado de: Antonio Machado para niños. Ediciones de la Torre, Madrid, 2002

Según el texto anterior:

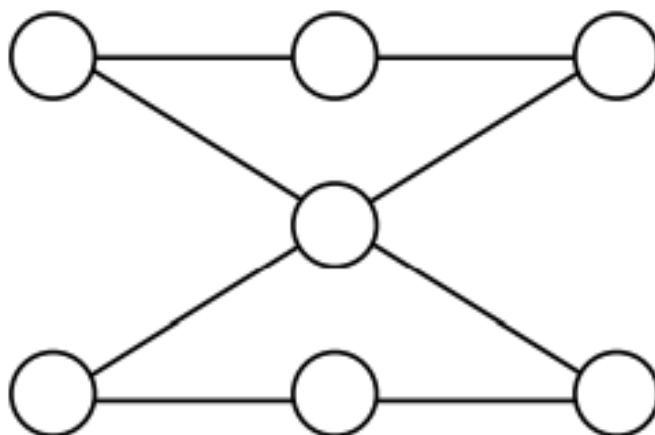
1. ¿Qué tipo de texto crees que es y por qué?
2. De las siguientes palabras: flor, dama y balcón, ¿cuáles suenan parecido y por qué?
3. ¿Dónde estaba la dama?
4. ¿Qué se llevó el caballero?
5. Realiza un dibujo que represente la descripción del texto “La plaza tiene una torre”.

14- En las siguientes figuras también aparecen los números, copia en tu cuaderno cada figura, contando los puntos a medida que haces el dibujo.

11

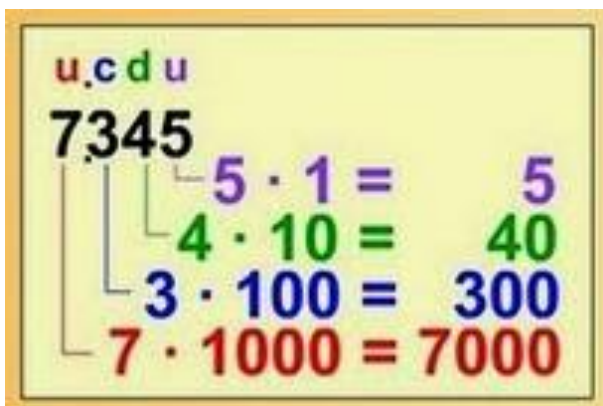


15- Realiza en tu cuaderno la siguiente figura; luego, coloca en el dibujo los números del 3 al 9, de tal forma que en cualquier dirección de las indicadas por las líneas rectas sumen un total de 18.



16- Valor posicional

12



Según la tabla anterior ¿Cuál es el valor de las cifras que componen los siguientes números?

- a- 111
- b- 852
- c- 1543
- d- 4
- e- 37

17- ESTRATEGIAS PARA TRABAJAR COMPRENSIÓN LECTORA

Para tener una intención durante la lectura debes plantearte unas expectativas previas, es decir, preguntarte y reflexionar acerca del texto que vas a enfrentar antes de empezar a leerlo.

Observa con atención la siguiente carátula y responde en tu cuaderno las preguntas que se encuentran a continuación:



- ¿Qué observas? Descríbelo.
- ¿Cuál es el título? -
- ¿Quién crees que es Tobías?, ¿por qué?
- ¿Cómo están los personajes representados en esta carátula?
- ¿Qué clase de libro crees que es?
- ¿Quién crees que es Paulina Ruiz?, ¿por qué?

18- Resuelve las actividades de las paginas 42 y 43 de tu libro.

19- Resuelve las siguientes operaciones utilizando el cálculo mental, y responde las siguientes preguntas.

$25+9$

$33+9$

$46+9$

$57+9$

$25+19$

$33+19$

$46+19$

$57+19$

$25+29$

$33+29$

$46+29$

$57+29$

Para realizar estos cálculos tuviste en cuenta unos pasos. Descríbelos uno por uno.

- ¿Hay problemas con tu método? ¿Cuáles son las fallas de tu proceso?
- ¿Cuáles son las ventajas?

20- En la imagen anterior se presenta la escuela de Mauricio, un amigo de Juan. La escuela de Mauricio cuenta con los siguientes elementos en la sala de informática y en la biblioteca.

# bombillos biblioteca	14
# bombillos sala de informática	12
# sillas biblioteca	40
# sillas sala de informática	26
# mesas biblioteca	10
# mesas sala de informática	13

- Si en la biblioteca se funden la mitad de la cantidad de los bombillos que hay en la sala de informática, ¿cuántos bombillos en total quedarán funcionando?
- ¿Cuántas sillas y cuántas mesas hay en total?
- En la gráfica hay 2 cantidades que suman el mismo número de sillas de la biblioteca . ¿Cuáles son estos valores?
- Si en la biblioteca prestan 22 libros por día, ¿cuántos libros en total prestan en los 5 días de la semana que tiene servicio la biblioteca?
- Si Mauricio, el amigo de Juan, lee un libro cada 2 días, ¿cuántos libros habrá leído en 16 días?

21- Sólo uno de los significados corresponde a la palabra misteriosa, ¿cuál será? Luego de tratar de adivinar el significado correcto busquen en el diccionario para salir de dudas.

14

– HOMÓNIMO

- a. Persona muy tímida y callada.
- b. Palabras que se escriben igual, pero con significado distinto.
- c. Texto con autor desconocido.
- d. Persona con diferente apellido, pero de la misma familia.

– PARANGÓN

- a. Estatua antigua.
- b. Comparación o semejanza.
- c. Pared o muralla muy larga.
- d. Persona muy inteligente.

22- Explica los pasos que utilizaste para llegar a la respuesta, teniendo en cuenta el cálculo mental.

– Camilo tiene 8 caramelos en un bolsillo y 7 caramelos en otro bolsillo.

Luego le regalan 3. ¿Cuántos caramelos tiene en total?

– Lorena tiene \$1.000. Si compra \$800 pesos de pan, ¿cuánto dinero le queda?

– Juan tiene 20 juguetes y Diana tiene 12 más que Juan. ¿Cuántos juguetes tiene Diana?

BIBLIOGRAFIA

Modulo Nivelatorio

Libros de Santillana

Guía docente (Aceleración del Aprendizaje)

Autoevaluación

Describe como te sentiste, que aprendiste, que dificultades tuvo al realizar la guía, quien acompañó tu trabajo, que puedes mejorar.

Enlace para conectarte a la clase de Aceleración 1

<https://meet.google.com/nao-omhq-atv>

Aceleración 2

<https://meet.google.com/rcp-tqtt-wcz>

ROCIO DEL CARMEN ARISTIZABAL HERRERA

rocio.aristizabal@ieangelarestrepomoreno.edu.co

LAURA MARÍA HINCAPIÉ ÁLVAREZ

RESPONSABLES:
ROCÍO ARISTIZABAL HERRERA
LAURA MARIA HINCAPIÉ ALVAREZ

No te dejes llevar por aquellos que dicen que estudiar es perder el tiempo, si estudias estarás preparado para la vida y podrás lograr muchas cosas con las que siempre soñaste.





INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 Diciembre 13 de 2007 en los niveles
de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y

Media Académica grados 10° y 11°
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798

Según Resolución Número 04166 de Mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela
Luis Guillermo Echeverri Abad