



GUÍA DE APRENDIZAJE INSTITUCIONAL # 4 PRIMER PERIODO ACADÉMICO 2021 GRADO ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE GRUPO 1 - 2

TÍTULO:	Descubro mi identidad en familia.
PREGUNTA ORIENTADORA:	¿Cómo a través de mis características físicas, biológicas, sociales, culturales y emocionales logro reconocerm e identificarme como un ser único?
FECHA DE ENTREGA:	23 marzo
FECHA DE DEVOLUCIÓN	23 abril
COMPETENCIA:	Identifico mis características personales que me permitan reconocer rasgos y autoevaluarme constantemente para lograr manejar adecuadamente emociones y establecer relaciones de sana convivencia con quienes me rodean.
OBJETIVOS:	<ul style="list-style-type: none">• Conocer las características que te identifican como ser único, para el fortalecimiento de tu autoestima.• Valorar la familia como núcleo fundamental que fortalece la convivencia.• Contar experiencias y vivencias personales para expresar sentimientos y emociones que te ayuden a mejorar tus relaciones familiares y del entorno.• Construye tu árbol genealógico para reconocer las características familiares y su importancia.• Familiarizarse con las medidas de masa y peso teniendo como referencia su cuerpo y diferentes objetos de la cotidianidad.• Reconocer cuales son las clases de alimentos que aportan a una dieta balanceada para tener una buena salud.
ASIGNATURAS RELACIONADAS:	Matemáticas, Ciencias Sociales, Competencia ciudadana, Artística, Lengua Castellana, Ingles, ciencias naturales, tecnología, Ética y Religión. Educación física.
MATERIALES O ELEMENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:	Guía de aprendizaje # 4, Modulo proyecto 1, cuaderno con los registros, lápiz, lapiceros colores, hojas de block, regla, borrador, tajalápiz, pegante, entre otros (Los que tengas a su alcance)



Cuando las características que identifican a una persona, animal, objeto o lugar se representan a través de palabras escritas u orales, se está realizando una descripción.

- 1- Dibuja tu autorretrato señala las características físicas y emocionales que te identifican; luego has la descripción escrita en 10 renglones.

¡IMPORTANTE!

Todos los seres humanos son diferentes. Cada uno se identifica por sus rasgos o características físicas, su forma de pensar, de actuar, entre otras cosas. La diferencia no implica que unos sean más valiosos que otros. Todas las personas merecen respeto y deben ser tratadas dignamente.

2- • ¿Es importante aprender a aceptarte y quererte como eres? Explica.

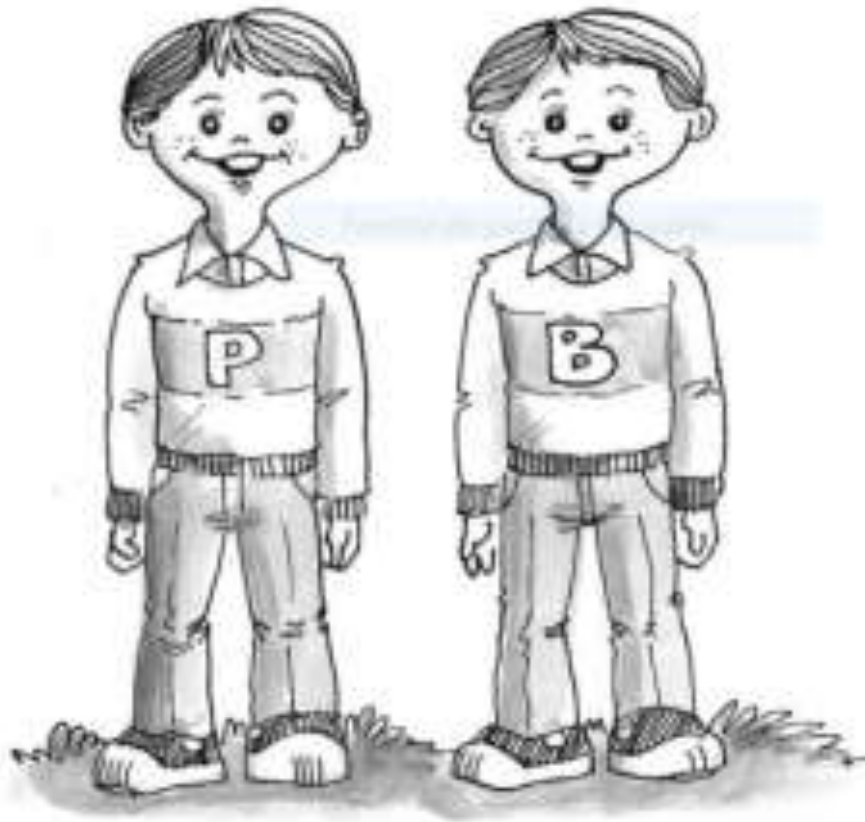
Lee detenidamente la siguiente historia y responde las siguientes preguntas.

En el colegio de Victor, se aproximan los juegos interclases y se les ha solicitado a todos los estudiantes de los diferentes salones que se integren a un equipo de los ya establecidos por los líderes de cada uno de los deportes: microfútbol, voleibol y baloncesto. En el salón de grado 5º, donde estudia Victor, ya se están formando los equipos, pero en ninguno de éstos se ha integrado a Victor porque tiene dificultades para ver bien a larga distancia y debe utilizar gafas, lo que según sus compañeros y compañeras es una desventaja en el desarrollo del juego. Algunas personas han manifestado su desagrado frente a la situación y decidieron no participar en los juegos hasta que se hable del tema en el salón de clase y se llegue a un acuerdo.

- ¿Victor es diferente al resto de sus compañeros y compañeras? Explica tu respuesta.
- ¿Cómo crees que se siente Victor?
- ¿En alguna oportunidad has estado en una situación similar? ¿Cómo te has sentido?
- ¿Qué solución darías a una situación similar?

Eres único porque tienes un conjunto de características físicas, una manera de pensar, de sentir y de actuar que te diferencia de los demás. A este conjunto de características se le llama **identidad**.

3- Observen detenidamente las imágenes de Pedro y Bernardo, ellos son hermanos gemelos.



- ¿Pueden existir diferencias entre estas dos personas?, ¿cuáles?
- ¿Qué aspectos hacen que las personas se diferencien de otras?
- ¿En que aspectos eres diferente a mamá?
- ¿En qué características te pareces a tu hermano u otro miembro de tu familia?

La **historia** se refiere a los acontecimientos del pasado. La historia de tu vida se refiere a los hechos que te han sucedido a lo largo de tu existencia. Es importante reconocer nuestra propia historia, porque a través de ella podemos reconocer lo que somos.

4 – La vida de cada persona esta llena de anécdotas, momentos e historias.

Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

- ¿Qué hechos importantes han sucedido en tu vida?
- ¿Qué personas pueden darte información acerca de tu infancia?
- ¿Qué información sobre tu vida quieres obtener?
 - ¿Cómo puedes encontrar esa información?
- ¿Qué olores, sabores, colores, formas y lugares recuerdas de cuando eras pequeño?

5- Con la siguiente información, llena la ficha en tu cuaderno utilizando tus datos, dibuja tu pastel de cumpleaños, coloca abreviadamente la fecha de tu nacimiento.

Mi nombre completo: Ana María Rincón Beltrán.

Mis nombres: Ana María.

Mis apellidos: Rincón Beltrán.

Nací el día: 8 de abril de 2000.

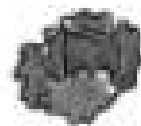
Mi masa al nacer era: 3.300 gramos.

Y medía: 49 centímetros.

Comencé a caminar: a los diez meses.

Y a hablar: a los 15 meses.

Lo que más me gustaba comer cuando era bebé: jugo, frutas, tetera.



Sabías que...

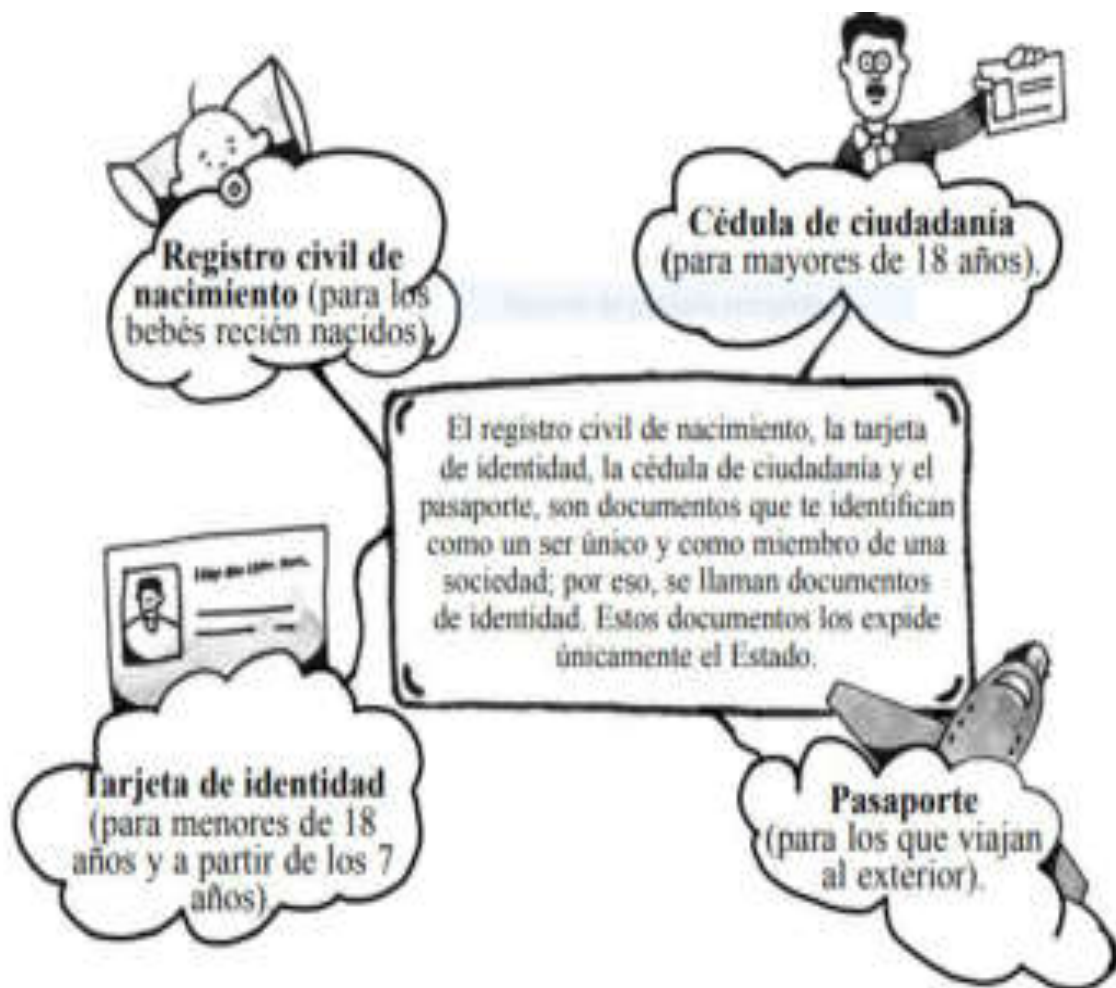
Recorte de pantalla completa

A partir de marzo de 2004, en Colombia todos los bebés recién nacidos o que hayan cumplido la mayoría de edad tienen un **Número Único de Identificación Personal o NUIP** que los distinguirá desde el momento de nacer hasta el momento de morir.

- 6-** • Con tu registro civil o la copia que conseguiste de él, escribe en tu cuaderno qué información aparece en este documento. (si no pudiste conseguirlo, utiliza la información del registro civil que aparece en la página 19 del proyecto 1).

7- Escribe en tu cuaderno, de manera abreviada, las fechas de nacimiento de las personas que conforman la familia Gutiérrez Franco. Organízalas, comenzando por la persona más joven.

Nombre	Fecha de nacimiento
Juan Gutiérrez	1994/04/12
Berta Franco	1958/06/03
Raúl Gutiérrez	1956/10/27
Rigoberto Franco	1934/09/06
Mercedes Gutiérrez	1996/05/07



9- ¿Por qué creen que son importantes los documentos arriba señalados?

Algunos documentos tienen fecha de vencimiento: ¿cuáles?, ¿por qué es necesario renovarlos?

¿Qué otros documentos conoces a demás de los anteriores, escríbelos en tu cuaderno?

– ¿Por qué crees que las huellas digitales de todos los seres humanos son diferentes las unas de las otras?

Recuerda:

El año tiene 365 días y 6 horas.

Cada cuatro años, las seis horas que sobran forman un día más.

$6 \text{ horas} + 6 \text{ horas} + 6 \text{ horas} + 6 \text{ horas} = 24 \text{ horas}$.

Por eso, cada cuatro años hay un día más en el año: el mes de febrero pasa a tener 29 días y el año 366 días.

El año que tiene 366 días es llamado "bisiesto".

10- Si el año 2008 fue bisiesto menciona cuales años después de ese también lo fueron.

Consulta en tu diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelo en tu cuaderno.

bimestre

semestre

trimestre

• Contesta las siguientes preguntas; no olvides hacerlo en tu cuaderno:

- ¿Cuántos bimestres tiene el año?
- ¿Cuántos trimestres tiene el año?
- ¿Cuántos semestres tiene el año?

11-

- Observa la representación de un día en la siguiente figura, donde cada cuadro o unidad representa una hora. Cuenta muy bien las horas que lo conforman y contesta en tu cuaderno:



Resuelve las siguientes situaciones:

– Un día tiene 24 horas. Si divides la cantidad de horas que tiene un día en tres partes iguales ¿cuántas horas tiene cada una de sus partes?

gráficala

– Si cada de las partes en las que se han dividido las horas de un día tiene dos horas, ¿en cuántas partes se ha dividido el día en total?

gráficala

12- Aplicando las estrategias de lectura, resonde las preguntas antes de empezar a leer el cuento de las paginas 54 y 55 y responde en tu cuaderno las preguntas de la pagina 56 del módulo 1.

13- Escribe y conocerás las definiciones de las palabras que necesitas para resolver las siguientes situaciones matemáticas



Todos los cuerpos están hechos de **materia**. La materia es todo aquello que ocupa un espacio.

La **masa** es la cantidad de materia que posee un cuerpo. Por lo tanto, se puede decir que el hombre adulto tiene más masa que su hijo, porque ocupa más espacio.

La unidad de medida de la masa es el **kilogramo** (kg) o el gramo (gr) y se mide usando la balanza.

El **peso** es el resultado de la fuerza de atracción que ejerce el Planeta Tierra sobre las cosas.

1 kilo equivale a 1.000 gramos.

Escribe y dibuja en tu cuaderno los nombres de los artículos representados en los siguientes dibujos. Empieza por el que tiene menos materia.



. Teniendo en cuenta el ejercicio anterior, determina y realiza las siguientes situaciones:

- El número de vasos de yogur necesarios para completar un kilogramo.
- La cantidad de potes de margarina necesarios para completar un kilogramo.
- El número de paquetes de café necesarios para completar un kilogramo.

. Copia en tu cuaderno sólo las afirmaciones que sean verdaderas.

- 3 vasos de yogur pesan menos de medio kilo.
- 500 g es lo mismo que medio kilo.
- La caja de bombones pesa más de medio kilo.
- 750 g es más de 1 kilo.
- 2 barras de margarina pesan medio kilo.
- 2 frascos de aceitunas pesan menos de 1 kilo.
- 3 paquetes de café pesan 1 kilo y medio.

14- Para medir la estatura o la altura de las personas se utiliza la cinta métrica.

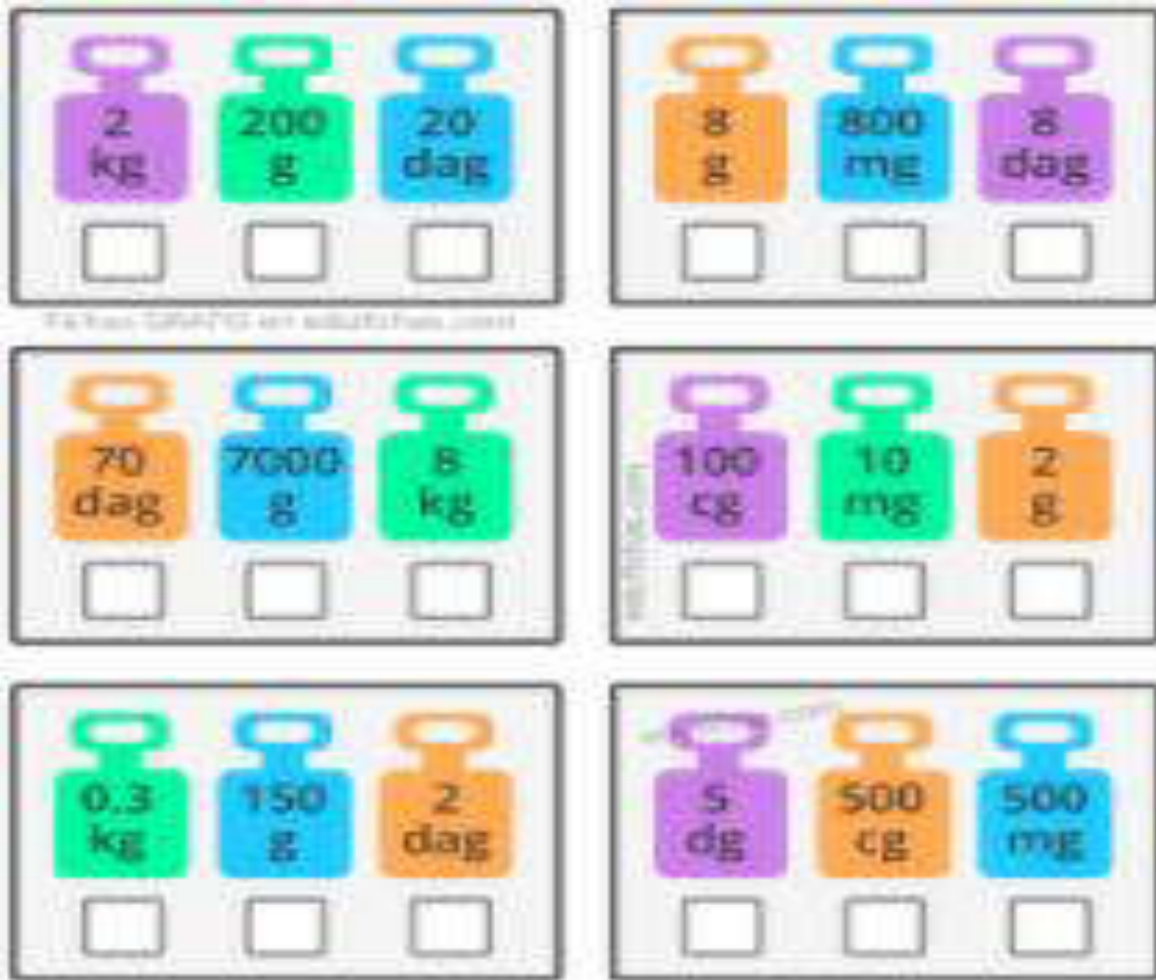
El metro es la unidad básica de las medidas de longitud.

1 metro equivale a 100 centímetros.

Contesta en el cuaderno:

- ¿Cuántos centímetros hay en medio metro?
- Yo nací el. _____
- Tengo años. _____
- Peso y mido. _____

¿Cuál pesa más? Marca con una x la casilla correspondiente



15- Dadas los siguientes datos ordena de menor a mayor, como lo indica el ejemplo (estatura, peso y edad)

1 año – 1 kilo - 70 centímetros

Edades	Peso	Estura
18 años	56 kilos	110 metros
35 años	3 kilos	70 centímetros
4 años	35 kilos	130 metros
45 años	1 kilo	169 metros
1 año	80 kilos	2.5metros
70 años	64 kilos	80 centímetros
105 años	45 kilos	1.80



La familia es un grupo de personas que están unidas por fuertes lazos de afecto. La familia es fundamental para el desarrollo de los seres humanos porque a través de ella las personas buscamos satisfacer necesidades como el amor, el apoyo, la alimentación y la vivienda, entre otras. La familia se caracteriza, principalmente, por cumplir con estas funciones y no sólo por el parentesco o por el número de personas que la conforman.

16- • ¿Cómo es tu familia?

- ¿Crees que la familia es importante?, ¿por qué?
- Dibuja a tu familia en una hoja de papel y pégala en tu cuaderno.
- Escribe el significado que tiene para ti cada uno de los miembros de tu familia.
 - ¿Cómo es el trato entre los miembros de tu familia? ¿Hay respeto, solidaridad y tolerancia?
 - ¿Cuáles crees que deben ser las funciones de una familia?

La genética es una rama de la biología que estudia cómo las características y los rasgos físicos se transmiten de una generación a otra. Para comprender esa herencia, examina los genes que se encuentran en las células del organismo y que poseen un código especial denominado ADN (ácido desoxirribonucleico).



17- Responde en tu cuaderno

¿porque no todas las familias son iguales?

¿Los seres humanos necesitamos de una familia?

¿En qué se parecen las familias de otros seres de la naturaleza a las de los seres humanos?

El **árbol genealógico** te permite conocer un poco más sobre el origen de tu familia. Si logras conseguir los datos, puedes ampliarlo y representar generaciones más distantes.

Elabora en tu cuaderno el árbol genealógico de tu familia
Pagina 83 del modulo



Una **generación** en la sociedad corresponde a un grupo de personas que tienen en común haber nacido en un período de 25 años.

- 18-** – Entonces, ¿cuántas generaciones hay en un siglo, si un siglo tiene 100 años?
- ¿Cuántas generaciones están representadas entre los miembros de tu familia?
 - ¿Qué función cumples dentro de tu familia como miembro que asumes responsabilidades? (labores generales)

19- Resuelve los siguientes problemas:



A El papá de Johana ganó \$ 560.000 el mes pasado y gastó \$600.000.

– ¿Cuánto quedó debiendo?

B El padre de Paula ganó \$ 750.000 el mes pasado y gastó apenas \$ 500.000.

– ¿Cuánto le sobró?

– ¿Qué puede hacer con el dinero que le sobró?



C La familia de Yésica está compuesta por seis personas de las cuales tres son adultos. Como todos los adultos trabajan, reciben \$ 1'540.000. Distribuye este dinero en las siguientes cosas:

- arriendo
- estudios
- salud
- servicios
- transporte
- ahorro para imprevistos
- alimentación
- ropa
- recreación

– ¿Se ha invertido adecuadamente el dinero?, ¿por qué?

– ¿Es importante ahorrar para imprevistos?, ¿por qué?



Estos son los miembros de la familia de Juan y la fecha de nacimiento de cada uno.



Bisabuelo José
1924 - 04 - 28



Abuela María
1950 - 08 - 15



Papá Carlos
1975 - 10 - 21



Mamá Celia
1977 - 06 - 14



Juan
1998 - 08 - 25



Julio (hermano)
2004 - 03 - 04



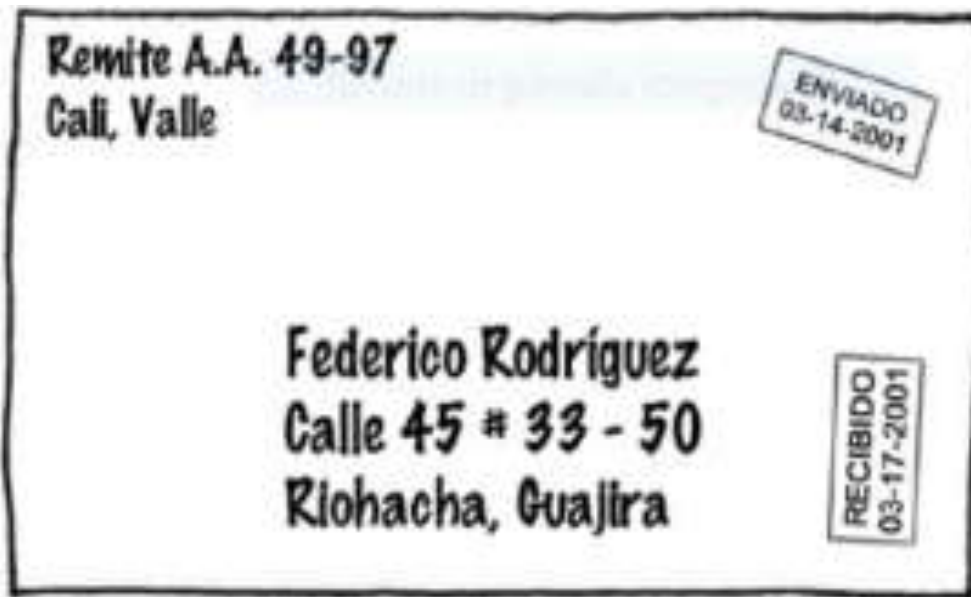
Ana (hermana)
2006 - 09 - 08

• Respondan en el cuaderno.

- ¿En qué año cumplió el abuelo 50 años?
- ¿En qué año cumplió la abuela María 27 años? ¿Quién nació en ese año?
- ¿En qué año será Juan mayor de edad? (¿Cuándo cumple 18 años?).
- ¿Cuántos años tenía Julio cuando nació su hermanita Ana?
- ¿Cuántos años cumplirá Ana en el año 2014?

Una **carta** es un texto escrito que contiene un mensaje para otra persona. Quien la escribe se llama remitente, y quien la recibe, destinatario. La carta sirve como medio de comunicación entre personas, y la forma en que se escribe depende del asunto por tratar y del tipo de relación que tenemos con el destinatario.

La carta se coloca dentro de un sobre, el cual tiene un sello postal o estampilla cuando se envía por una empresa de correspondencia, posee un remitente y un destinatario con dirección.



Escribe en tu cuaderno la fecha de envío de la carta anterior.

- Determina el tiempo que demoró la carta en llegar a su destinatario. Escríbelo en el cuaderno.

Toda carta posee una estructura:

1. Lugar y fecha.
2. Encabezado.
3. Saludo.
4. Asunto a ser tratado: cuerpo de la carta.
5. Despedida y firma.

20- Elabora una carta de felicitación a un miembro de tu familia, teniendo en cuenta la estructura anterior y las orientaciones de la página 89 del módulo 1.

Ciénaga, 4 de julio de 2008

Señor

Antonio Moreno

La ciudad

Asunto: Invitación a celebración aniversario de librería

Apreciado Cliente:

Me complace invitarlo al evento que se realizará el día 31 de julio de 2008 a las 2 pm en nuestras instalaciones, con el fin de celebrar el 5º aniversario de la librería Crecer, allí compartiremos un almuerzo con nuestros clientes.

La celebración contará con la participación de un grupo de música folclórica que amenizará la reunión.

Esta invitación será sólo remitida a nuestros mejores clientes, es por ello, que nos agradaría contar con usted entre los asistentes.

Un cordial abrazo

Atentamente,

Lia Gómez

Directora de librería Crecer

21-



Responde en tu cuaderno.

TIPOS DE ALIMENTOS	DEFINICION	EJEMPLOS
REGULADORES	Son los que regulan el funcionamiento del organismo porque evitan las enfermedades, fortalecen los dientes, los huesos y favorecen la coagulación y la actividad muscular y nerviosa.	Huevos Frutas Granos secos Verduras Pescado
CONSTRUCTORES	Son los que proveen los nutrientes necesarios para el crecimiento y mantenimiento del organismo.	Quesos Carnes Pescado Sales minerales
ENERGETICOS	Son los que proveen energía(calor) al cuerpo para puedas correr, saltar, jugar, estudiar	Chocolate Azúcares naturales Papas Pastas Grasas y margarinas

¿Qué es caloría?

Es la unidad usada para medir el valor energético de los alimentos; las calorías son el combustible que tú cuerpo requiere para funcionar, así como los carros y las maquinas requieren un combustible para funcionar

Vitaminas

Grupo de sustancias necesarias para el funcionamiento celular el crecimiento y el desarrollo normal.

Tabla de valor nutricional.

Nos ayudan a planear nuestro consumo diario de energía, además nos permiten identificar aquellos alimentos que proporcionan más energía y así establecer un equilibrio entre lo que consumimos y lo que gastamos.

- ❖ Escribe cuales alimentos de los que se encuentran en la pirámide son constructores, energéticos y reguladores.
- ❖ Dibuja en cartón o cartulina un frutero o canasta donde recortes frutas y verduras y las pegues allí, puedes utilizar los materiales que tengas disponibles.

¿Qué frutas y verduras se cosechan en lugares que conozcan tu o tus padres?

- ❖ Escribe un cuento donde indiques cuáles son tus hábitos de vida saludable mínimo de 20 renglones y elabora un dibujo.

Remitirse a la tabla de la página 142 de modulo:

- ❖ Tomas tiene 11 años, consume 2500 calorías al día ¿Cuántas calorías consumirá en un mes?
- ❖ Si Julia tiene 12 años y en el día consume 2200 calorías. ¿Cuántas calorías consumirá en tres meses?

22-

- ❖ Cuántas calorías hay en 1 kilo de cada uno de los siguientes alimentos:
Banano, tomate, espinaca, mango y zanahoria.
- ❖ ¿Cuántas calorías hay en medio kilo de pollo, 1 kilo de papa y 3 kilos de pepino?
- ❖ Dibuja en tu cuaderno las siguientes frutas y verduras y escríbeles el nombre en inglés.
Manzana. Naranja, mango, pera, banano.
Repollo, pepino, cebolla, lechuga, plátano, y papa.

Con la ayuda de tus padres te convertirás en un gran chef haciendo un menú donde estén incluidos los tres grupos de alimentos, envía la foto en el momento de realización y del consumo



- ❖ Juega con tus padres y hermanos la dinámica de ritmo, que consiste en lo siguiente se colocan en círculo repiten ritmo su atención por favor diga usted nombre de frutas por ejemplo y en orden de las manecillas del reloj le toca a cada participante, el nombre de la fruta la deben decir con palma y ritmo, ejemplo man- za-. na, man- go. Y otros más. Enviar evidencia atreves de un video.

23- Observa los siguientes enlaces, dibuja y escribe en tu cuaderno el funcionamiento de cada uno de los sistemas.

https://www.youtube.com/results?search_query=sistema+digestivo+para+ni%C3%B1os+de+primaria

https://www.youtube.com/results?search_query=sistema+respiratorio+para+ni%C3%B1os+de+primaria

https://www.youtube.com/results?search_query=sistema+circulatorio+para+ni%C3%B1os+de+primaria+5%C2%B0+grado

https://www.youtube.com/results?search_query=sistema+excretor+para+ni%C3%B1os+de+primaria+5%C2%B0+grado

24-





CRITERIOS DE CLASIFICACIÓN DE LOS SERES VIVOS



Realizar un ejercicio de escritura donde logres establecer las características de la historia de vida de una de personas con quien convives y la tuya.



- ❖ Realiza la lectura de la página 206 responde en tu cuaderno las preguntas, ten en cuenta inicio nudo y desenlace.

Pronuncia correctamente la palabra subrayada y en tu cuaderno responde las siguientes preguntas y completa la información acerca de los miembros de tu familia como lo indica el ejemplo:

Grandfather [grándfáder] Abuelo	Father [fáder] Papá	Mother [móder] Mamá
Uncle [ánkol] Tío	Aunt [aúnt] Tía	Brother [bróder] Hermano
Sister		

[sister] Hermana		
---------------------	--	--

Who is your grandmother?

My grandmother is_-----

Who is your father?

Who is your grandfather?

Who is your uncle?

Who is your aunt?

Who is your mother?

Who is your brother?

❖ ¿Por qué es importante relacionarse con otras personas?

EL MITO

Un mito es un relato tradicional basado en antiguas creencias de diferentes comunidades y que presenta explicaciones sobrenaturales de hechos o fenómenos naturales. El relato mítico está relacionado con creencias religiosas, por lo que es asociado con un carácter ritual; es decir, presenta elementos invariables (que se repiten) y se distingue por su perdurabilidad a través del tiempo.



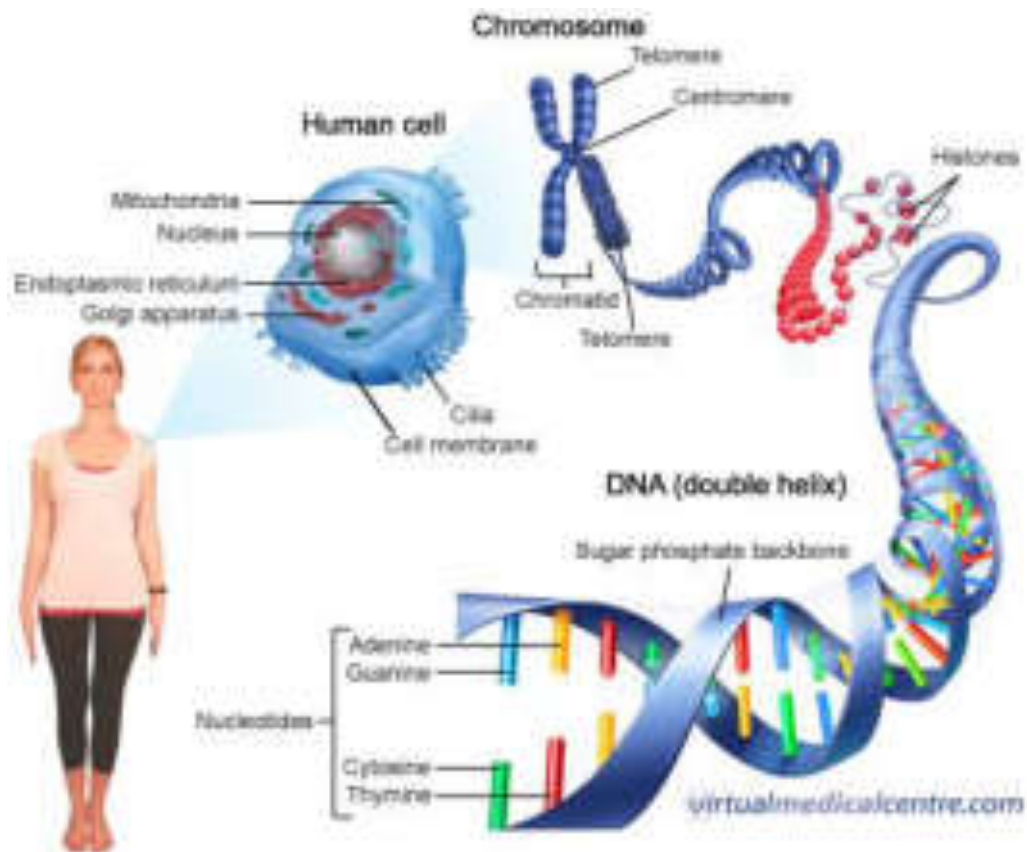
Propósito

Clasificación

Ejemplo

CLASES DE MITOS

- **MITOS COSMOGÓNICOS**: intentan explicar la creación del mundo. Son los más universalmente extendidos y de los que existe mayor cantidad. A menudo, se sitúa el origen de la tierra en un océano primigenio. A veces, una raza de gigantes, como los titanes, desempeña una función determinante en esta creación; en este caso, tales gigantes, que suelen ser semidioses, constituyen la primera población de la tierra.
 - **MITOS TEOGÓNICOS**: relatan el origen de los dioses. Por ejemplo, Atenea surge armada de la cabeza de Zeus.
-
- ❖ Crea un mito sobre como apareciste en el mundo, elabora un plan de escritura que te ayude a organizar la ideas
 - ❖ Realiza las figuras y responde en tu cuaderno las actividades de matemáticas de la página 218 del módulo
 - ❖ Dibuja y colorea una célula humana del tamaño de una hoja de block identificando los componentes.



- ❖ Si cada ser humano tiene 23 pares de cromosomas, ¿en 15 humanos cuantos cromosomas hay?
- ❖ Que significa el ADN
- ❖ Realiza la actividad de la página 243 de tu libro.
- ❖ Investiga cómo se llaman los organismos que tienen muchas células menciona 5 de ellos.



- ❖ Los animales vertebrados e invertebrados se clasifican en diferentes grupos, escribe y dibuja esa clasificación pagina 257, 258 del modulo
- ❖ Escribe que unidad de medida emplearías si necesitaras medir lo siguiente:
 - la cantidad de líquido que contiene una botella
 - la distancia que recorres al correr
 - el tiempo que transcurre mientras lees un libro.

26- Utilizando las estrategias de lectura responde en tu cuaderno:

¿Qué personas despiertan tu admiración y por qué?

¿Qué dificultades presentaron estas personas a lo largo de tu vida y como lograron alcanzar sus sueños?

¿Cuál es tu mayor sueño? ¿Cómo podrías alcanzarlo? ¿Qué dificultades se te pueden presentar?

Disfruta de la lectura de la biografía del científico colombiano Manuel Elkin Patarroyo-

Manuel Elkin Patarroyo Biografía

Manuel Elkin Patarroyo nació en un pueblo del Tolima llamado Ataco, en 1946, en una familia con limitaciones económicas bastante marcadas, pero esto no fue un obstáculo para alcanzar su sueño de ser un científico. Cuando era joven le gustaba leer sobre las biografías de grandes científicos y se motivó por la vida y obra de Luis Pasteur; desde ese momento, fue su ejemplo a seguir.

En su colegio, Manuel Elkin fue el estudiante más brillante; sin embargo, en su pueblo existía otro centro educativo y a Patarroyo le interesaba medir sus capacidades. Por iniciativa propia, retiró sus papeles y él mismo fue a matricularse allí. Después de la estancia en su nuevo colegio, logró obtener el primer puesto y lo mantuvo durante todo el tiempo de estudio. Al graduarse de bachillerato, Patarroyo ingresó a la Universidad Nacional, se graduó en 1970 y un año después obtuvo su doctorado en medicina y cirugía, haciendo sacrificios para cumplir todas sus responsabilidades. Ese mismo año se casó con la pediatra María Cristina Gutiérrez, con quien tuvo tres hijos, dos de los cuales se dedican igualmente a la medicina.

Luego, en 1983, conformó un equipo de trabajo, iniciando su labor sobre la malaria. Su gran logro no solo ha sido desarrollar una vacuna sintética en 1984 contra la malaria, una enfermedad transmitida por un mosquito y que causa la muerte de un millón de niños anualmente; lo más destacado ha sido su profesionalismo, su postura ética y su actitud de persistencia, pues durante el desarrollo de su logro científico, tuvo mucha oposición desde el extranjero y dentro del país, la rivalidad con otros investigadores y la presión de otras empresas entorpecieron su labor científica. A pesar de haberle sido ofrecido cerca de 74 millones de dólares por la patente de la vacuna, él en un acto de generosidad, donó la vacuna,

en nombre de Colombia, a la Organización Mundial de la Salud (OMS), en mayo de 1993; sin cobrar ni un solo peso por ello, la vacuna se conoce en el mundo de la medicina con el nombre de "Vacuna Colombia". Este acto fue motivado por las palabras que sus padres siempre le inculcaron: "Manuel, dedícate a hacer lo que te gusta, hazlo bien y para servir a los demás, la fama y el dinero vendrán por añadidura".



Según el texto leído...

1. ¿De quién se habla?
2. ¿Qué situaciones enfrentó este

científico a lo largo de su carrera y
cómo logró superarlas?

3. ¿Quién es Luis Pasteur y por qué
crees que se convierte en un ejemplo a
seguir?

4. ¿Crees que este científico francés
tiene algo en común con el doctor
Patarroyo? Nombra tres cosas en
común.

5. ¿Qué importancia tiene el trabajo
del colombiano Manuel Elkin
Patarroyo para el mundo?

27-Conociéndote un poco más

responde en tu cuaderno la siguiente
pregunta

¿Por qué eres un ser importante para tu familia?

¿Qué importancia tiene lo que ahora estás haciendo para la vida de tu
comunidad?

BIBLIOGRAFIA**Proyecto1 (QUIEN SOY YO)****Libros de Santillana****Guía docente (Aceleración del Aprendizaje)**

https://www.youtube.com/results?search_query=sistema+digestivo+para+ni%C3%B1os+de+primaria

https://www.youtube.com/results?search_query=sistema+respiratorio+para+ni%C3%B1os+de+primaria

https://www.youtube.com/results?search_query=sistema+circulatorio+para+ni%C3%B1os+de+primaria+5%C2%B0+grado

https://www.youtube.com/results?search_query=sistema+excretor+para+ni%C3%B1os+de+primaria+5%C2%B0+grado

<https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/002327.htm#:~:text=Los%20cromosomas%20son%20estructuras%20que,existir%20en%20la%20forma%20apropiada.>

Autoevaluación

Describe como te sentiste, que aprendiste, que dificultades tuvo al realizar la guía, quien acompañó tu trabajo, que puedes mejorar.

Enlace para conectarte a la clase de
Aceleración 1

<https://meet.google.com/nao-omhq-atv>

Aceleración 2

<https://meet.google.com/rcp-tqtt-wcz>

ROCIO DEL CARMEN ARISTIZABAL HERRERA

rocio.aristizabal@ieangelarestrepomoreno.edu.co

LAURA MARÍA HINCAPIÉ ÁLVAREZ

Laura.hincapie@ieangelarestrepomoreno.edu.co

RESPONSABLES:

ROCÍO ARISTIZABAL HERRERA

LAURA MARIA HINCAPIÉ ALVAREZ





INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 025994 Diciembre 13 de 2007 en los niveles
de Preescolar, Básica, Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y

Media Académica grados 10° y 11°

NIT 900195133-2 DANE: 105001025798

Según Resolución Números 04166 de Mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta de la institución la clase de Escuela
Luis Guillermo Echavarría Abad