



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA ÁNGELA RESTREPO MORENO

Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 diciembre 13 de 2007 en los niveles de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y Media Académica grados 10° y 11° NIT 900195133-2 DANE: 105001025798 Según Resolución Número 04166 de mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela Luis Guillermo Echeverri Abad

### Guía de Aprendizaje # 04 Primer periodo Caminar en Secundaria 1 Sexto cinco (6.5)

*“Y justo cuando la oruga pensó que era su final, se transformó en mariposa”.*

*Lao Tse*



#### **Título: Morfología de los seres vivos**

- **Pregunta Orientadora:** ¿Cómo se han organizado los seres vivos a través de la historia?
- **Competencia:** Clasifica las especies que hacen parte del entorno, y su incidencia en diferentes situaciones cotidianas.
- **Objetivo:** Identificar las características comunes de las especies que nos rodean.
- **Habilidad para la vida:** Manejo de problemas y conflictos
- **Áreas relacionadas:** Matemáticas, Humanidades, Educación Física, Artística, Ciencias sociales, Ciencias naturales, Ética y religión, Tecnología e Informática.
- **Materiales o elementos para el desarrollo de la actividad:** Guía de aprendizaje, casa, cuaderno, lápiz, lecturas, videos, encuentro sincrónico y asincrónico, situaciones reales, diccionario de español e inglés, colores, hojas de block, diferentes tipos de papel, periódico, revistas, herramienta tecnológica, regla, marcadores, entre otros (los que tengas a tu alcance).

**Contextualización / palabras claves:** conjuntos, los conjuntos por extensión y por comprensión. entorno, cotidianidad, naturaleza, cultura, fenómenos, tecnología, problemas, conflictos, frecuencia estadística



**Fecha de entrega: 23 de marzo**

**Fecha de devolución: 26 de marzo**

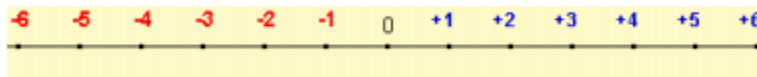
## Matemáticas

**Los números enteros:** Los números enteros son una ampliación de los naturales:

En la vida real hay situaciones en las que los números naturales no son suficientes.

Por ejemplo: si tienes 10.000 pesos y debes 15.000 pesos ¿De cuánto dispones?

**La recta numérica:** Los números enteros pueden ordenarse de menor a mayor en la recta numérica. Debemos trazar una recta y pintar el cero en el centro. Dividir la recta en segmentos iguales. Colocar los  $n^{\circ}$  positivos a partir del cero a la derecha, y los  $n^{\circ}$  negativos a partir del cero a la izquierda.



**El valor absoluto:** Es una distancia por lo que no puede ser negativo. Los números enteros El valor absoluto de un número entero es la distancia que le separa del cero. Se escribe entre dos barras  $| |$  y es el número sin su signo:  $|+a| = a$   $|-a| = a$

**Opuesto de un número entero:** El opuesto de un número entero es su simétrico respecto del cero. Se escribe así:  $Op(+a) = -a$   $Op(-a) = +a$  Lo contrario de deber es tener. Lo contrario de  $4^{\circ} C$  es  $4^{\circ}$  bajo cero. contrario de 5 m de altura es 5 m bajo el nivel del mar etc.

**Suma y diferencia de enteros:** Para sumar dos números enteros, se determina el signo y el valor absoluto del resultado del siguiente modo:

Si ambos sumandos tienen el mismo signo: ese es también el signo del resultado, y su valor absoluto es la suma de los valores absolutos de los sumandos.

Si ambos sumandos tienen distinto signo:

El signo del resultado es el signo del sumando con mayor valor absoluto.

El valor absoluto del resultado es la diferencia entre el mayor valor absoluto y el menor valor absoluto, de entre los dos sumandos.

Ejemplos:  $(-41) + (+19) = -22$   $(+17) + (+26) = +43$   $(+17) + (+26) = +43$

$$(-33) + (-28) = -6$$

**La suma de números enteros cumple las siguientes propiedades:**

**Propiedad asociativa.** Dados tres números enteros  $a$ ,  $b$  y  $c$ , las sumas  $(a + b) + c$  y  $a + (b + c)$  son iguales.

**Propiedad conmutativa.** Dados dos números enteros  $a$  y  $b$ , las sumas  $a + b$  y  $b + a$  son iguales.

**Elemento neutro.** Todos los números enteros  $a$  quedan inalterados al sumarles 0:  $a + 0 = a$ . Ejemplo.

**Propiedad asociativa:**

$$[ (-13) + (+25) ] + (+32) = (+12) + (+32) = (+44) \text{ así } (-13) + [ (+25) + (+32) ] = (-13) + (+57) = (+44)$$

**Propiedad conmutativa:**

$$(+9) + (-17) = -8 \text{ así también } (-17) + (+9) = -8$$

**Multiplicación y División:** En la multiplicación y en la división de dos números enteros se determinan el valor absoluto y el signo del resultado de la siguiente manera:

El valor absoluto es el producto (o cociente) de los valores absolutos de los factores (o del dividendo y divisor).

El signo es «+» si los signos de los factores (o del dividendo y divisor) son iguales, y «-» si son distintos.

La multiplicación de números enteros cumple las siguientes propiedades:

**Propiedad asociativa.** Dados tres números enteros  $a$ ,  $b$  y  $c$ , los productos  $(a \times b) \times c$  y  $a \times (b \times c)$  son iguales.

**Propiedad conmutativa.** Dados dos números enteros  $a$  y  $b$ , los productos  $a \times b$  y  $b \times a$  son iguales.

**Elemento neutro.** Todos los números enteros  $a$  quedan inalterados al multiplicarlos por 1:  $a \times 1 = a$ .

La división de números enteros no tiene las propiedades asociativas, conmutativa ni la distributiva.

Cuando te enfrentas a un problema en matemáticas debes de seguir unos pasos para que te resulte más fácil resolverlo:

- Léelo con mucha atención (las veces que necesites) hasta que entiendas bien lo que te quieren decir y lo que te preguntan.
- Subraya o escribe a parte cuales son los datos más importantes en el problema.
- Haz un esquema, un dibujo, una tabla... cualquier cosa que pueda resumir el problema y te ayude a verlo más claro.
- Piensa si has resuelto algún problema parecido, quizás por similitud, puedas resolver el que tienes entre manos.
- Responde a lo que se te pregunta con claridad.
- Revisa la solución y piensa si tiene sentido con los datos del problema

**Lee bien la teoría y los ejercicios, luego comienza a realizar los siguientes ejercicios.**

1. Resuelve los siguientes ejercicios:
  - a) Cuál es el resultado de la expresión  $|-12| - |-6| + |0|$ ;
  - b) ¿Si se sabe que  $m = -30$ , el opuesto de  $m$  es?
  - c) Cuál es el valor absoluto  $|-25|$
  - d) Cuál es el valor absoluto  $|0|$
  - e) Dibuja la recta numérica y ubica en ella el valor de  $-11, -9, -3, 9, -5, 6$

### **Ciencias Sociales/ Lenguaje /Investigación / Ética**

#### **Región**

La palabra región tiene diferentes significados. En geografía tiene que ver con una forma de clasificación y diferenciación de elementos en un territorio. Es decir, las formas como se delimitan, organizan y agrupan las características comunes y más predominantes de un área. Estas pueden ser en relación con:

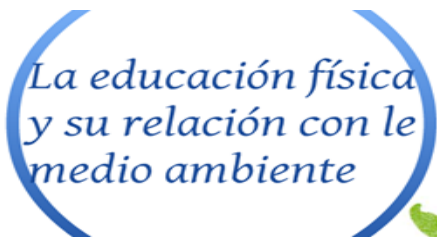
- ✓ Las características culturales
  - ✓ Las características económicas
  - ✓ Las características climáticas o de vegetación
2. Consulta cuáles son los recursos naturales y las actividades económicas de Colombia.
  3. Completa el cuadro

<b>Región natural</b>	<b>Principales características físicas</b>	<b>Principales recursos</b>	<b>Principales actividades económicas</b>
<b>Andina</b>	-Tres cordilleras -Dos valles interandinos que permiten el uso de suelos para diferentes actividades económicas del sector primario, secundario y terciario. -La formación de hoyas hidrográficas en el macizo colombiano. -Genera recursos hídricos que son aprovechados en hidroeléctricas, agricultura e industrias.		
<b>Caribe</b>		-Minerales como níquel y carbón. -Gas y carbón.	

		-Puertos sobre mar y ríos como Cartagena, Barranquilla y Santa Marta.	
<b>Pacífica</b>			-Cultivos de plátano, maíz, banano, coco, palma africana y arroz. -Explotación de oro y platino. -Pesca. -Explotación forestal.
<b>Orinoquía</b>			
<b>Amazonía</b>			
<b>Insular</b>			

4. Consulta y realiza el mapa físico de Colombia con sus 6 regiones naturales y colorea la región Andina verde, la región Caribe azul, la región Pacífica amarilla, la región Orinoquía morado, la región Amazonía café y la región Insular blanco.

### Educación física

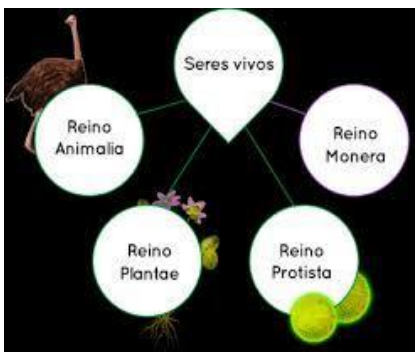


La actividad física deportiva es una de las variadas actividades que acomete el hombre en las distintas facetas de su vida, creándose una amplia relación entre el medio ambiente y el deporte. ...

Las actividades físicas en el medio natural se tratan de todos aquellos movimientos del cuerpo que hacen trabajar a los músculos y requieren de más energía, se realizan en un espacio natural, el ritmo de ejecución es impuesto por el propio sujeto que las realiza y con ellas se buscan sensaciones y emociones como vivencias.

5. Dar una opinión personal del artículo
6. Investigar que es el tiempo libre y dar un ejemplo

### Artística



### Clasificación de los seres vivos

Los organismos unicelulares están constituidos por una célula, mientras que los organismos pluricelulares están formados por varias células juntas especializadas en determinadas funciones.

[https://www.youtube.com/watch?v=3h2YpbcAgwU&ab\\_channel=HappyLearningEspa%C3%B1ol](https://www.youtube.com/watch?v=3h2YpbcAgwU&ab_channel=HappyLearningEspa%C3%B1ol)

Recordemos algo clave: **Uni**= uno **1 Pluri**= varias, es decir más de 1

**Organismos unicelulares y pluricelulares de utilidad para el hombre:** El ser humano obtiene beneficios de algunos organismos unicelulares como bacterias, hongos y algas. Entre los organismos unicelulares benéficos podemos nombrar las levaduras (hongos) que ayudan a la producción de alcoholes, vinos, cerveza, pan, fermentos, lácteos y algunos medicamentos.

### ¿Los seres humanos somos organismos pluricelulares?

Debemos tener presente que el ser humano **NO** es un organismo unicelular ya que ser un organismo unicelular significa tener una sola célula, en cambio los seres humanos somos organismos pluricelulares ya que tenemos varias células, al igual que un delfín, una gallina, el trigo, un árbol. Según el número de células que conforman a un organismo se clasifican en:

**Seres Pluricelulares:** Son todos aquellos formados por millones de células y pueden ser terrestres o acuáticos, animales o vegetales, es decir todos aquellos organismos capaces de producir su propio alimento.

**Seres Unicelulares:** Es aquel que está constituido por una sola célula en contraposición con los organismos pluricelulares constituidos por varias células, tales como bacterias, arqueas, algunos hongos como las levaduras y algunas algas

**Características de los organismos pluricelulares y unicelulares:** Teniendo en cuenta lo anteriormente mencionado, de lo cual ya podrás diferenciar entre un organismo unicelular y el pluricelular, realiza las siguientes actividades.

La siguiente imagen te muestra parte de ello.



7. Elabora una manualidad de un organismo **pluricelular**, recuerda los conceptos aprendidos, observando la imagen para tener mejores ideas. Emplea materiales reciclables como: vasos de yogurt, tubo de papel higiénico, botella plástica, cartón, vinilo, tierra, plantas secas etc.
8. Diga qué organismo pluricelular realizó y la característica principal de este.



**Fecha de entrega: 5 de abril**  
**Fecha de devolución: 9 de abril**

## Matemáticas

1. Resuelve los siguientes ejercicios:

a. $(144) \div (-3) =$	b. $(-375) \times (-7) =$	c. $(15.780) \div (5) =$	d. $(5760) \times (-8) =$
e. $(-478) \times (9) =$	f. $(792) \div (-8) =$	g. $(-1267) \times (-6) =$	h. $(-98) + (73) =$
i. $(174) + (-93) =$	j. $(-88) + (-53) =$	k. $(-2345) \times (9) =$	l. $(3792) \div (-18) =$

2. Soluciona los siguientes problemas

- Un mono está sentado en una rama a 25 metros sobre el suelo. Trepa 10 metros, salta 6 más y luego baja 13 metros. ¿A qué altura del suelo está el mono ahora?
- La Temperatura a las 8:00 a.m. es de  $-5^{\circ}\text{C}$  y luego aumenta 2 grados cada hora ¿Cuál es la temperatura a la 1:00 p.m.?
- Pitágoras nació aproximadamente en el 570 a.C e Isaac Newton en el 1642. ¿Cuántos años de diferencia hay entre ambos nacimientos?
- Un barco está elevando una capsula de exploración submarina a una velocidad de 25 metros por minuto. Si la cápsula está ahora a 200 metros bajo el nivel del mar, ¿a qué profundidad estaba hace 10 minutos?
- La altura a la que está situado el lago Baikal es de 456 metros. En cambio, el Mar Muerto está situado a 430 metros bajo el nivel del mar. ¿Qué diferencia de altura hay entre ambos?
- Se construye un rascacielos de 48 pisos y en cada piso hay 15 viviendas ¿Cuántas viviendas tiene el rascacielos?
- Pedro tiene para darles a sus 5 nietos \$15.500.555 ¿Cuánto le toca a cada nieto?
- Laura tiene 25.500.400 caramelos para darle a sus 45 estudiantes. ¿Cuánto le corresponde a cada estudiante?
- i. Tatis Compro 12 cajas de galletas y cada caja tiene 15 paquetes y cada paquete tiene 24 galletas ¿Cuántas galletas compro Tatis?
- j) Carlos compró 2.500.600 tapabocas para repartirlos entre 1250 empleados ¿Cuántos tapabocas le corresponden a cada empleado?

## Ciencias Naturales

### Características de los reinos de la naturaleza

Los seres vivos responden a ciertas características comunes, tales como:

- Organización celular: unicelular o pluricelular.
- Tipo de célula: eucariota (con núcleo definido) o procariota (sin núcleo definido).
- Reproducción: sexual o asexual
- Nutrición: heterótrofa (compuestos generados por otros organismos) o autótrofa (compuestos generados por el propio organismo).
- Locomoción: autónoma o inmóvil.
- Respiración: aeróbica (en presencia de oxígeno) o anaeróbica (en ausencia de oxígeno).
- Otras características únicas de cada reino.

Clasificación de Whittaker			
Reino	Características	Rasgo distintivo	Ejemplos
Monera	La célula es procariota, son organismos unicelulares tanto autótrofos como heterótrofos y su reproducción es asexual (se dividen por fisión binaria) y en algunos casos es sexual por conjugación.	Su reproducción es por fisión binaria. Es el único reino con células procariotas y unicelulares.	Las bacterias
Protista	La célula es de tipo eucariótico, son organismos unicelulares capaces de organizarse en colonias, autótrofos y heterótrofos, de reproducción sexuada y asexual.	Organismos eucariontes unicelulares.	Las algas, los protozoarios
Fungi	La célula es eucariota, son uni o pluricelulares, heterótrofos (por absorción) de reproducción sexuada y asexual.	Su nutrición es por absorción.	Hongos
Plantae	La célula es eucariota, son organismos pluricelulares siempre, autótrofos y de reproducción tanto sexual como asexual. Se organizan en tejidos.	Son autótrofos.	Las plantas
Animalia	La célula es eucariota, son organismos pluricelulares en su totalidad, heterótrofos (por ingestión) y se reproducen por la vía sexual pero también lo hacen por vía asexual. Se organizan en tejidos.	Son heterótrofos.	Los animales

CARACTERÍSTICAS DE LOS CINCO REINOS					
CARACTERÍSTICA	MONERA	PROTISTA	HONGOS O FUNGI	PLANTAS	ANIMALES
Tipo de células	procariota	eucariotas	eucariotas	eucariotas	eucariotas
ADN	circular	lineal	lineal	lineal	lineal
Número de células	unicelulares	unicelulares/ pluricelulares	unicelulares/ pluricelulares	pluricelulares	pluricelulares
Nutrición	autótrofos/ heterótrofos	autótrofos/ heterótrofos	heterótrofos	autótrofos	heterótrofos
Energía que utilizan	química/luminica	química/luminica	química	luminica	química
Reproducción	asexual	asexual/ sexual	asexual/ sexual	asexual/ sexual	sexual*
Tejidos diferenciados	no existe	no existe	no existe	existe	existe
Existencia de pared celular	existe	existe/ no existe	existe	existe	no existe
Movilidad	si/no	si/no	no	no	si

\*algunos mecanismos poco frecuentes de reproducción asexual. Por ejemplo fragmentación



3. ¿Explica qué es la clasificación morfológica? Puedes hacer un mapa conceptual, mapa mental, afiche.
4. Selecciona dos seres vivos de cada reino, dibújalos, señala sus partes y especifica las características que poseen.

En esta tarea vas a hacer tu propia clasificación de seres vivos.

5. Busca las siguientes imágenes o dibuja: Una margarita, Un pino, Una cebra, Un caballo, Una seta, Un mohó, Un gorrión, Un avestruz. Agrupa las especies que consideres tienen características similares.

## **Informática**

### **Los sitios web, página web o blogs**

Un sitio web, portal o ciber sitio es una colección de páginas web relacionadas y comunes a un dominio de internet o subdominio en la World Wide Web dentro de Internet.

Todos los sitios web públicamente accesibles constituyen una gigantesca *World Wide Web* de información, y un gigantesco entramado de recursos de alcance mundial.

A las páginas de un sitio web se accede frecuentemente a través de un URL raíz común llamado portada, que normalmente reside en el mismo servidor físico. Los URL organizan las páginas en una jerarquía, aunque los hiperenlaces, entre ellas controlan más particularmente cómo el lector percibe la estructura general y cómo el tráfico web fluye entre las diferentes partes de los sitios.

Algunos sitios web requieren una suscripción para acceder a algunos o todos sus contenidos. Ejemplos de sitios con suscripción incluyen algunos sitios de noticias, de juegos, foros, servicios de correo electrónico basados en web, sitios que proporcionan datos de bolsa de valores e información económica en tiempo real, etc. Tomado de: [https://es.wikipedia.org/wiki/Sitio\\_web](https://es.wikipedia.org/wiki/Sitio_web)

6. Definir que es un cuaderno virtual o Sitio Web
7. En qué servidores web se pueden crear sitios virtuales gratuitos o blogs
8. Qué es Webnode.com.co y cuáles son los pasos para ingresar a él y crear un sitio Web.
9. Que se debe tener en cuenta para crear un sitio Web en Webnode.

Se recomienda ver los siguientes videos, para ir creando el sitio web de cada uno Paso a Paso:

**Estructura que debe llevar cada pregunta desarrollada en la página Web.**

**¿Pregunta?**

Leer y comprender el texto consultado.

Extraído de: \_\_\_\_\_ Link

Aporte personal de lo entendido al leer el texto consultado:

Tomada de: \_\_\_\_\_ Link

Insertar una imagen Relacionada con la pregunta o tema.

Tomado de: \_\_\_\_\_ Link

Insertar un video Relacionado con la pregunta o tema.

Tomado de: \_\_\_\_\_ Link

Resumen del video:

**Parte 1:** El siguiente vídeo nos enseña las precauciones y pasos que se deben seguir para crear un sitio web (página web) o cuaderno virtual en la plataforma Webnode y realizar las primeras ediciones o cambios. Autoría Propia: <https://youtu.be/i72mETv25uU>

**Parte 2:** El siguiente vídeo visualiza los pasos a seguir para crear páginas y subpáginas en el sitio web, además la forma correcta de salir de la plataforma Webnode. Autoría Propia: [https://youtu.be/nFS\\_rLrvb0w](https://youtu.be/nFS_rLrvb0w)

**Parte 3:** El siguiente vídeo visualiza los pasos a seguir para insertar: Texto, imágenes y vídeos en una página del sitio web teniendo en cuenta la estructura general que se deben tener en cuenta en el momento de

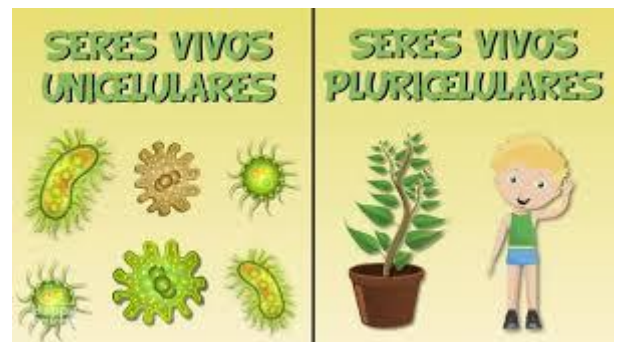
desarrollar o responder cada pregunta de las actividades que se desarrollen durante las clases. Autoría propia: <https://youtu.be/lIj8A6yPJmo>

Esta es la estructura que va llevar cada una de las preguntas que se desarrollan en el sitio web.

### Artística

Recordando los conceptos aprendidos en el texto y observando la imagen que te dará mejores ideas

10. Realiza un organismo **unicelular** empleando materiales que tengas en casa o a tu alcance tales como: plastilina, papel silueta, hojas de block iris o blanco, cartón, cartulina, pastas, espaguetis, arroz, vinilos entre otros.



11. Especifique cual organismo realizo y clasifíquelo según la característica más relevante.

### Ciencias Sociales/ Lenguaje /Investigación / Ética

12. Elabora un álbum regional, para ello, utiliza recortes de prensa o revistas, así como otros materiales visuales. El objetivo es recopilar información sobre las características predominantes en cuanto a aspectos culturales, naturales, político administrativos y económicos.

13. Elabora un texto corto que explique el álbum que se creó y su contenido.



**Fecha de entrega: 12 de abril**  
**Fecha de devolución: 16 de abril**

## Matemáticas /Estadística



Un **pictograma** es una representación gráfica entendida como un signo que traslada información de un objeto concreto de forma figurada sin necesidad de utilizar el lenguaje.

**Diagrama de barras:** Permite separar la muestra en grupos concretos, que se corresponden con las diferentes barras verticales de la gráfica.

**Gráficas Circulares:** Este tipo de gráfico o diagrama es habitual cuando se está mostrando la proporción de casos dentro del total, utilizando para representar valores porcentuales (el porcentaje de cada valor).






**Histograma:** Es uno de los tipos de gráfica que a nivel estadístico resulta más importante y fiable. Generalmente se utiliza ante variables continuas, como el tiempo.

**Polígono de frecuencias:** Se forma uniendo los extremos de las barras de un diagrama de barras mediante segmentos. También se puede realizar trazando los puntos que representan las frecuencias y uniéndose mediante segmentos.

1.Elabora una tabla de frecuencias, un diagrama de barra y un pictograma con el siguiente ejercicio. El número de intervenciones que ha realizado el servicio de bomberos de San Antonio de Prado a lo largo de un mes ha sido: 2 1 5 3 4 0 1 1 2 3 4 3 4 5 2 4 3 5 6 1 2 3 4 3 2 4 1 3 4 3.

## Ciencias Naturales

2. Observa con atención las imágenes de los seres vivos y describe las características de acuerdo a su forma

	     <i>Describe sus características aquí.</i>		     <i>Describe sus características aquí.</i>
	     <i>Describe sus características aquí.</i>		     <i>Describe sus características aquí.</i>
	     <i>Describe sus características aquí.</i>		     <i>Describe sus características aquí.</i>

3. Escribe las características y da ejemplos de animales:

Clasificación	Características	Ejemplos
Vertebrado		
Invertebrado		
Anfibios		
Reptiles		
Aves		
Mamíferos		

4. Selecciona un ser vivo de uno de los reinos, consulta información acerca de este y: dibújalo, explica características, cómo nace, se alimenta, dónde vive, cómo se relaciona, reproducción.

### Espacio geográfico

Conjunto de elementos naturales y de elementos humanos donde la vida humana es posible.



lifeder.com

5. Cuáles son las características del lugar donde te encuentras, completa el cuadro

Características	Aspectos a resaltar	Necesidades evidentes
Naturales		
Económicas		
Políticas		
Culturales		

Conocer las creencias de los habitantes de una región es importante porque nos ayuda a entender su modo de pensar y actuar. A través de las ideas y sistema de creencias de las personas, conocemos su historia y valoramos su pasado junto con sus legados. Recordemos que conocer las costumbres de los habitantes de la región, es también conocer sus ideas, su historia y su cultura.

6. Cuáles han sido las creencias de nuestra región enumera 10.
7. Qué historias o relatos hemos escuchado en nuestra región, menciona mínimo dos
8. Qué título se le puede dar al siguiente relato “**los mocovíes.....**
  - a) Con base en el relato, responda las siguientes preguntas:
  - b) De qué habla el relato, explica mínimo 5 renglones
  - c) Realiza un dibujo con los personajes que intervienen en la historia
  - d) Qué creencia tienen los Mocovíes sobre el helecho llamado Lobec

- e) Qué nos dice el relato sobre las costumbres y las creencias de este grupo
- f) A qué se debe la importancia de este “árbol de sal”
- g) De qué manera podemos relacionar la historia anterior con los relatos de nuestra región.
- h) Recorta, pega o realiza el dibujo del plato típico de nuestra región

*“Los mocovíes, indígenas del norte argentino, conocen un helecho llamado Lobec Mapic, al que muchos confunden con un árbol porque tiene un gran porte y puede llegar a los dos metros de altura.*

*Dice la leyenda que cuando Cotaá (Dios) creó el mundo hizo esta planta para que alimentara al hombre; ésta se expandió rápidamente y fue de gran utilidad para la humanidad que la consumía agradecidamente.*

*Neepec (el diablo), sintió envidia al ver lo útil que era esta planta y se propuso destruirla de la forma en que fuese posible. Se elevó por los aires y fue a las salinas más cercanas, llenó un gran cántaro con agua salada y la arrojó sobre las matas para quemarlas con el salitre.*

*Fue entonces que las raíces absorbieron el agua; la sal se mezcló con la savia y las hojas tomaron el mismo gusto.*

*Cotaá triunfó una vez más porque la planta no perdió su utilidad, ya que con ella sazonan las carnes de los animales salvajes y otros alimentos...”.*

### Artística

- 9. Elabora una cartelera sobre los seres unicelulares y pluricelulares, se deben mostrar las características y particularidades de cada uno de ellos. Debe tener título y subtítulo de tamaño más grande, letra y color diferente al resto del texto. Las imágenes deben estar a color, en caso de no tener colores podrás usar sombreado con el carboncillo del lápiz en diferentes tonalidades y repasar el contorno con la punta del lápiz desgastada para obtener mayor grosor en sus bordes.

### Educación física



Algunas de estas actividades que podemos realizar en el medio ambiente son muy conocidas. El senderismo, es la práctica más sencilla y en la que menos material necesitamos. En esta se hacen salidas al campo para andar, con la intención tanto de conocer nuevos lugares como de visitar los anteriormente vistos.

Los niños cada vez salen menos a la calle para jugar. Ahora, con las tecnologías, prefieren quedarse en sus casas jugando a la play, el ordenador o viendo series y películas. Muy pocos son los que salen con sus amigos a dar un paseo, ir al campo o jugar con bicicletas

10. Qué actividades haces en tu tiempo libre

- a) Nombrar 5 actividades que pueden realizar en la naturaleza
- b) Investigar que es el Senderismo y cómo lo puedes realizar
- c) Dar 3 conclusiones del tema

**Inglés**

The definite article.

(El artículo definido)

In Spanish we have four defined articles: el, la, los, las, these have gender and number, in English we only have one article that replaces these four: The and lacks gender and number. ( en español tenemos cuatro artículos definidos : el, la, los , las, estos poseen género y numero, en ingles solo tenemos un artículo que reemplaza a estos cuatro: THE y carece de género y número. )

Example

The house ( la casa)      The houses ( las casas)

The article defined a - an

In Spanish we have four indefinite articles. un, una, unos, unas , in English we only have two: an - a (En español tenemos cuatro artículos indefinidos . un, una, unos, unas , en ingles solo tenemos dos: an - a )

A: significa : un, una y lo utilizamos cuando la palabra siguiente comienza con consonante

AN: significa: un, una y lo utilizamos cuando la palabra siguiente empieza con vocal

Example

A pencil : un lápiz      A table. una mesa  
An elephant      An apple una manzana

**11. ACTIVITY**

1) FILL IN WHITE USING. A. AN OR THE

----- IDEA      ----- AUNT      -----WOMAN      ----- TEACHER      -----  
 -----AIRPLANE  
 ----- HORSES      ----- COMPUTER      -----DOGS      -----REFRIGERATORS      -----  
 -----CAT

-----ERASER    -----ANT    -----MEN

WRITHE FALSE OR TRUE

EXAMPLE: AN Chair : False

- A) A airplane \_\_\_\_\_
- B) An dog \_\_\_\_\_
- C) A book \_\_\_\_\_
- D) An notebook \_\_\_\_\_
- E) A cars \_\_\_\_\_
- F) The hens \_\_\_\_\_
- G) A orange \_\_\_\_\_
- H) The pigs \_\_\_\_\_
- I) A cow \_\_\_\_\_
- J) The carrots \_\_\_\_\_

PASA AL INGLES

- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| A) Una manzana     | I) Los conejos  |
| B) Un elefante     | J) Un cerdo     |
| C) Una vaca        | K) Un aguacate  |
| D) Las zanahorias  | L) Los perros   |
| E) Un avión        | M) Las naranjas |
| F) Una caja        | N) El gallo     |
| G) Los estudiantes | O) El ratón     |
| H) Una cebolla     | P) Los pájaros  |

12. Realiza una tarjeta a una persona importante para ti, donde resaltes sus valores en ingles( utiliza imágenes y frases)

### Tecnología

La comunicación humana se ha transformado a lo largo de la humanidad de manera paralela al desarrollo tecnológico. Se perdió una parte de la tradición oral, pero se ganó en la universalización de la cultura humana.





13. Reflexiona y explica cómo es la comunicación en la actualidad

- Cuál es la importancia de las TIC (tecnologías de la información y comunicación)
- ¿Cómo nos ayuda la tecnología en la comunicación?
- ¿Qué son las tecnologías de la comunicación?
- ¿Cómo se comunicaban las personas antes de la tecnología?

### Artefactos

Un artefacto tecnológico es un objeto creado para su uso a través de la tecnología como, por ejemplo, un computador, un GPS o un disco duro

14. ¿Qué es un artefacto ejemplo?

- ¿Cuál es el concepto de artefacto?
- ¿Qué son los artefactos tecnológicos y ejemplos?
- ¿Cuál es el significado de la palabra tecnología?

### Grandes inventos que conmovieron el mundo

invento es: creación, diseño o producción de alguna cosa nueva que antes no existía.

"el invento de la computadora portátil tuvo una aceptación masiva e inmediata"

Cosa que se crea, se diseña, se idea o se produce por primera vez."la máquina de vapor fue un gran invento que revolucionó los sistemas de producción"

- La Rueda. Es considerada como una de las maravillas de la ingeniería y uno de los inventos más influyentes que sostuvieron el florecimiento de la civilización. ...
- El Fuego. ...
- Los Clavos. ...
- El engranaje. ...
- La Electricidad y la bombilla incandescente. ...
- La Máquina de vapor. ...
- La Imprenta. ...
- El Telégrafo.



escoge el invento que más te llama la atención ,dibújalo y explica su utilidad

Las máquinas

Una **máquina** es una herramienta que contiene una o más partes que utiliza la energía para llevar a cabo una acción destinada.

- ¿Qué es una maquinaria tecnológica?
- ¿Qué es una máquina explica?
- ¿Qué es una máquina y ejemplos?

d) ¿Qué es una máquina convencional?

Las herramientas: Conjunto de instrumentos que se utilizan para desempeñar un oficio o un trabajo determinado.

Una **herramienta** es un objeto elaborado que sirve como extensión del cuerpo de quien lo usa, para permitir o facilitar una tarea mecánica que sin ella no se podría realizar, o sería muy difícil, por falta de fuerza, movilidad, dimensiones etc.

El término herramienta, en sentido estricto, se emplea para referirse a utensilios resistentes (hechos de diferentes materiales, pero inicialmente se materializaban en hierro como sugiere la etimología), útiles para realizar trabajos mecánicos que requieren la aplicación de una cierta fuerza física

- a) ¿Qué son las herramientas y para qué sirven?
- b) ¿Qué son de herramienta?
- c) ¿Qué son las herramientas de la tecnología?
- d) ¿Qué son las herramientas y los materiales?

**Innovación** es un proceso que introduce novedades y que se refiere a modificar elementos ya existentes con el fin de mejorarlos, aunque también es posible en la implementación de elementos totalmente nuevos.

- a) ¿Qué es la innovación?
- b) ¿Qué es la innovación y ejemplos?
- c) ¿Qué es innovación y que no es innovación?
- d) ¿Qué es innovación ...Explica?



**Fecha de entrega: 19 de abril**

**Fecha de devolución: 23 de abril**

### Matemáticas/ Estadística

Realiza la tabla de frecuencias y un histograma de El número de mensajes recibidos por Esteban en su móvil durante una quincena ha sido: 5 3 4 2 3 6 9 4 3 6 7 5 7 3 4

La tabla recoge las temperaturas máximas alcanzadas en una ciudad durante la última semana.

Día	L	M	X	J	V	S	D
T (°C)	18	21	20	19	16	18	22

- 1 Elabora con estos datos un diagrama de barras.

2. El número de hermanos que tienen los 50 alumnos de 6° de un centro escolar está dado en la siguiente tabla. Representa estos datos mediante un polígono de frecuencias.

<b>N.º hermanos</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Frecuencia</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

### Ciencias Naturales

3. Observar en su casa los seres vivos y clasificarlos teniendo en cuenta el cuadro de los 5 reinos.
- ¿Qué pasaría si en la institución no se organizaran los estudiantes por grados, sino que cada uno se ubicará dónde quisiera?
  - ¿Qué beneficios cree que tiene el organizar los objetos de ciertas maneras en un supermercado o en un almacén?
  - Define qué es la taxonomía.
  - A través de una línea del tiempo relata cómo algunos científicos han propuesto una clasificación taxonómica de los seres vivos basada en caracteres morfológicos.

### Ciencias Sociales/ Lenguaje /Investigación / Ética

La narración de historias de una generación a otra se conoce como tradición oral. A través de esta, los conocimientos y las creencias fueron transmitiéndose, incluso antes de que existiera la escritura. Algunos de los relatos que forman parte de la tradición oral se conocen como **mitos**. Ellos intentan explicar fenómenos de la naturaleza y del origen del mundo, que la gente no puede comprender. Son relato que explica el origen de la humanidad y de las cosas, ya sean materiales o espirituales. Sus personajes son extraordinarios. como por ejemplo la aparición del sol, las tormentas eléctricas, la lluvia, etc.

El **relato mítico** generalmente se identifica con las historias sobre el origen del mundo y de las civilizaciones, por medio de personajes de carácter divino y de hechos que suceden en una dimensión atemporal, es decir, fuera de nuestra historia.

Existen otros relatos llamados **leyendas**. Estas son narraciones orales o escritas con menos elementos imaginativos que los mitos. Por lo general, las leyendas hacen parte de los cuentos o las historias de una cultura determinada, son creíbles y se basan en hechos que para muchos son reales.

4. Realiza un paralelo entre la tradición oral, con aspectos de cada uno de ellos y consulta algunos ejemplos.

<b>Mito</b>	<b>relato mítico</b>	<b>leyendas</b>	<b>Copla</b>	<b>Ejemplo</b>

5. Con base en lo realizado, imaginemos una historia breve sobre la creación del mundo. Escribámosla de acuerdo con las características de los mitos.
6. Juguemos stop, completa la tabla según la letra con lo siguiente: las ¿ 2 escoge tu letra

Letra	Sustantivo común	Sustantivo propio	Verbo	Objeto tecnológico	Género Masculino	Género femenino	Número Plural	Número singular
m	Montaña	Marisol	Morder	Molino	Mosco	Mosca	Manos	mano
c								
o								
¿								
a								
¿								
b								

## Informática

### Definición de Disco Virtual

Un disco duro virtual (VHD son sus siglas en inglés) es un espacio ofrecido por empresas para sus clientes como una solución al almacenamiento de datos. Emula a un disco duro/rígido de computadora/ordenador y gracias a la conexión a Internet, permite el acceso desde cualquier lugar.

**Generalidades:** Este emulador de disco duro funciona con algunas de las características de un disco duro externo, es una idea parecida a la de hosting. Se utiliza para prevenir problemas informáticos, ya que permite tener la información guardada externamente al ordenador, móvil, pda habitual, en un servidor especialmente dedicado a eso. Además, se puede utilizar como sistema de backup.

Como todos los discos duros, tiene una capacidad limitada, pero a diferencia de éstos, se le puede fijar un tamaño máximo de archivo al que admitir, sin importar de qué tipo sea éste. Se puede configurar de modo que el sistema transmite los datos cifrados y solo se pueda acceder mediante una contraseña. Se puede acceder a estos servidores desde cualquier navegador (por ejemplo, el shared o el Facebook) conectándose a la dirección virtual pertinente. En algunos casos, también se puede acceder mediante un programa FTP seguro (como por ejemplo el Secure Shell).

**Tomado de:** [https://es.wikipedia.org/wiki/Disco\\_virtual](https://es.wikipedia.org/wiki/Disco_virtual)

**Ver el siguiente video:** Tomado de: [https://www.youtube.com/watch?v=C\\_RwZmGIYWQ](https://www.youtube.com/watch?v=C_RwZmGIYWQ)

7. Investigar que es un disco virtual y para que se utilizan.
  - a) Realizar un listado de sitios web en los que se pueden crear un disco virtual y dar una breve explicación de cada uno de ellos.
  - b) ¿Qué es [www.dropbox.com](http://www.dropbox.com) y para que se usa actualmente
  - c) Qué pasos se deben seguir para crear un disco virtual en [www.dropbox.com](http://www.dropbox.com) y que necesita para poderlo crear.

- d) Cada estudiante debe crear un disco virtual en [www.dropbox.com](http://www.dropbox.com) utilizando el correo electrónico creado en gmail para el manejo de la información de la Institución
- e) Aprender el manejo básico del disco virtual dropbox (crear carpetas, subir archivos e imágenes y compartir información)

**NOTA:** hay que recordar que cada pregunta debe ir acompañada de 3 links de donde se consulte y de un aporte personal de 5 líneas de lo que entendió, de una imagen que tenga relación con el tema y de un video que explique la pregunta o tema; debe verse y escuchar el video, debajo de el colocar un resumen de al menos un párrafo de 5 líneas.

<b>Autoevaluación</b> ¿Describe cómo te sentiste al realizar esta guía?
¿Qué aprendiste?
¿Qué dificultades tuviste al realizar esta guía?
¿Quién acompañó tu trabajo?
¿Qué puedes mejorar?
¿Qué fue lo que más te gustó o te llamó la atención de la guía realizada?