



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ÁNGELA RESTREPO MORENO

Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 diciembre 13 de 2007 en los niveles de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y Media Académica grados 10° y 11° NIT 900195133-2 DANE: 105001025798 Según Resolución Número 04166 de mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela Luis Guillermo Echeverri Abad

GUIA N.1. (Introdutoria) PRIMER PERIODO GRADOS: 7, 8 Y – CS1 – 6.5, CS2- 8.3 Y CS2- 8.4

- 1. TÍTULO:** Explorando y aprendiendo desde casa
- 2. PREGUNTA ORIENTADORA:** ¿Cómo Identificar los ambientes de enseñanza que tengo en casa y barrio para explorarlos y obtener mejores aprendizajes?
- 3. TIEMPO DE DURACIÓN:** 2 semanas (Febrero 1 al 12 de 2021)
- 4. ÁREAS O ASIGNATURAS RELACIONADAS:** Matemáticas, Lengua Castellana, Inglés, Educación física, Artística, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Ética y Religión, Investigación, Tecnología e Informática y Estadística, Filosofía, Química, Física, Vocacional (Fitness, Dibujo Arquitectónico, Multimedia
- 5. COMPETENCIA:** Identifica los ambientes de enseñanza que tengo en casa para explorarlos y obtener mejores aprendizajes
- 6. OBJETIVO:** Reconocer los ambientes de enseñanza- aprendizaje que hay en casa para explorarlos y construir a partir de ellos
- 7. MATERIALES O ELEMENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**
 - Guía de aprendizaje Nro. 1
 - Casa
 - Cuaderno, lápiz
 - Clases sincrónicas
- 8. CONTEXTUALIZACIÓN**

Casa- hogar
Enseñanza- aprendizaje
Recursos tecnológicos
Recursos físicos
Conocimiento

CONSEJOS PARA CREAR UN AMBIENTE DE ESTUDIO Y DE APRENDIZAJE EN CASA:

Se trata evidentemente de uno de los primeros pasos a seguir a la hora de crear un entorno de estudio en casa. Es fundamental dedicar un espacio específico, pero esto no quiere decir que

dicho entorno debe ser muy grande, o demasiado costoso. Al contrario, puede ser únicamente una habitación separada, o bien utilizar un escritorio o incluso el extremo de la mesa de comedor que no se utilice para comer.

No obstante, sí es recomendable tratar de encontrar una zona libre de distracciones y que disponga de la luz suficiente, con poco ruido y una temperatura agradable. Además, es adecuado encontrar un área específica donde sentarse cómodamente y distribuir mejor el trabajo.

9. Actividades

ARTÍSTICA

Actividad:

- a. Describe tu casa, mencionando cada espacio o lugar que puedas emplear para recibir tus clases y realizar tus trabajos
- b. Dibuja el lugar o espacio de tu casa que sea de tu mayor agrado, y explica porque ¿Con qué miembro de tu familia crees que podrías tener mayor acompañamiento para la elaboración de tus guías o trabajos?

ESPAÑOL, LECTURA CRÍTICA, LECTO ESCRITURA:

FILOSOFÍA:

CIENCIAS NATURALES E INVESTIGACIÓN - Gustavo Adolfo Castaño Duque

Un saludo de bienvenida para este nuevo año escolar, quiero invitarlos a explorar las ciencias naturales e investigación, ya que los y las estudiantes no sólo se sienten científicos, son científicos, porque con sus observaciones, preguntas y creatividad, están generando conocimientos y, por supuesto, más y más inquietudes.

Niñas, niños y jóvenes forman parte así de una experiencia pedagógica que les revela que el conocimiento es tan importante como el proceso que hay que recorrer para llegar a él. Comprenden que sus inquietudes pueden llevarlos a hacer sus propios descubrimientos y reflexiones.

Ver video “ Respiro- la naturaleza durante la pandemia”

https://www.youtube.com/watch?v=PdM1exYIH7E&ab_channel=DuarteN%C3%BA%C3%B1ez

Actividad

1. Con sus propias palabras explique ¿Cómo se vio afectada la naturaleza durante la pandemia y el aislamiento? (ver video)
2. Consulte ¿Qué es la Investigación?
3. Argumenta ¿Por qué es importante la investigación?

las preguntas o dudas que tengan pueden ser consultadas al correo electrónico institucional gustavo.castano@ieangelarestrepomoreno.edu.co

EDUCACIÓN FÍSICA: ya está en la guía de la básica de 7°Y 8°

TECNOLOGÍA:

INFORMÁTICA:

QUÍMICA:

CIENCIAS NATURALES E INVESTIGACIÓN:

FISICA:

INGLÉS:

VOCACIONAL FITNESS:

LAS CLASES SERAN ASI:

-DÍA MIÉRCOLES, HORA: 8:00am a 8:50 am

meet.google.com/mzz-iqbm-ovt

Profesor: Carlos Mario Carrasquilla Montoya

-Introducción

Hola queridos estudiantes, un feliz y próspero año 2.021 para todos. Sean todos ustedes bienvenidos a la clase de vocacional FITNESS. Seré su profesor de la materia

Es para mí un gusto estar este año con todos ustedes en sus casas a través de la virtualidad.

Para liderar en la actividad FITNESS se requiere del conocimiento, con claridad, de los objetivos del fitness, que me permitan establecer FINES, PROPÓSITOS Y RETOS PERSONALES Y TUTORIALES CLAROS, QUE ME VAN A ORIENTAR HACIA LA VOCACIONAL FITNESS COMO PROYECTO VIDA, DESDE LAS CLASES VIRTUALES.

-Los objetivos GENERALES del FITNESS para la vocacional es:

ver anexo enviado vía whatsapp

-Los objetivos ESPECÍFICOS del FITNESS para la vocacional son:

ver anexo enviado vía whatsapp.

-La metodología del área, será así:

EXPLORACIÓN: ALGUNOS ELEMENTOS QUE DEBES SABER (SABERES PREVIOS).

CONCEPTUALIZACIÓN: (NUEVOS APRENDIZAJES)

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN: TAREAS O ENTREGABLES. En esta se incluyen 4 tipos de evaluación así:

SITUACIÓN DE NEGOCIO: o situación caso

IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA: con lecturas y videos

MOVILIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO: con un caso práctico con enunciado y preguntas.

INFORME: una evaluación tipo test de 10 preguntas.

-Cómo llevar el cuaderno de vocacional FITNESS

-Actividades:

1. RESUME EN TU CUADERNO LA INTRODUCCIÓN
2. MIRA-los-LINK

<https://www.youtube.com/watch?v=A4Z44yD8CAo>

<https://www.youtube.com/watch?v=oVLy5xfAba0>

<https://www.youtube.com/watch?v=zt0GOG8YXPo>

3. Y DEFINE UN OBJETIVO GENERAL O META Y 5 OBJETIVOS ESPECÍFICOS O FINES, PROPÓSITOS Y RETOS PERSONALES QUE TE VAS A PONER ESTE AÑO CON RELACIÓN A LA VOCACIONAL FITNESS EN TU VIDA, DESDE LAS CLASES VIRTUALES

4. LEE EN EL SIGUIENTE LINK

<https://g-se.com/el-liderazgo-en-el-entrenamiento-personal-bp-s57cfb26de266c>

Y RESUME TU LIDERAZGO FITNESS PARA ESTA VOCACIÓN.

ORIENTACIÓN VOCACIONAL - MULTIMEDIA:

MATEO MARTÍN DUQUE

Bienvenidos a este nuevo año escolar, con el fin de familiarizarse con las diferentes opciones de **medias técnicas** con las que cuenta la institución se crea la asignatura de orientación vocacional. Durante esta primera semana vamos a realizar una breve presentación del curso en nuestro encuentro sincrónico.

Para nuestra primera actividad, vamos a revisar la vida y obra de algunos diseñadores que aportaron en el proceso creativo de grandes marcas o piezas publicitarias. Ellos son:

- **Storm Thorgerson**
- **Paul Rand**
- **Alex Trochut**
- **Yugo Nakamura**
- **Saul Bass**

Actividad:

1. Busca en internet algunos trabajos de cada diseñador y explica con tus propias palabras qué características tienen sus diseños, ten en cuenta temas como el color, las formas geométricas, el espacio y materiales.

2. Escribe cuál estilo te parece más llamativo y justifica tu respuesta.
3. Consulta la definición de las siguientes palabras:
 - **DISEÑO**
 - **ILUSTRACIÓN GRÁFICA**
 - **MULTIMEDIA**
 - **ARTE DIGITAL**

VOCACIONAL DIBUJO ARQUITECTONICO:

Hola chicos!!!

Bienvenidos al grado 8° a este nuevo escalafón que nos acerca más a las metas que queremos , recuerden que todo está basado en la actitud que tengamos para enfrentar las reglas y situaciones que nos pone la vida, debemos tener serenidad pues las cosas son como son así no nos guste y no aceptar lo que no nos gusta es lo que nos hace sufrir, a veces no podemos hacer nada para cambiar las cosas que ya están establecidas por una autoridad superior a la nuestra , iiientonces con toda la actitud este nuevo año!!!.

Mi nombre es Verónica Montoya Herrera y seré la docente encargada de darles orientación vocacional en dibujo arquitectónico, esta materia está basada como su nombre lo indica en orientarlos a que elijan la mejor media técnica para una base sólida del futuro, me encargare de que conozcan de qué se trata dibujo arquitectónico, por el momento puedo decirles que es una media técnica espectacular, está hecha de teoría y mucha práctica, en esta materia haremos cosas grandiosas como por ejemplo ; diseñar y hacer planos de nuestra casa ideal, también haremos la respectiva maqueta de esto, materializamos sentimientos, emociones y hablaremos de lo hermosa que es la arquitectura .



**Para
estas
dos**

semanas hablaremos un poco de los arquitectos líderes y pioneros de dicha arte (ARQUITECTURA)

A continuación, les daré una lista de los arquitectos líderes para realizar la siguiente actividad

La actividad se debe entregar a su director de grupo, pero también deberán hacer una exposición en la clase de orientación vocacional.

1. Realiza una corta biografía de alguno de estos arquitectos

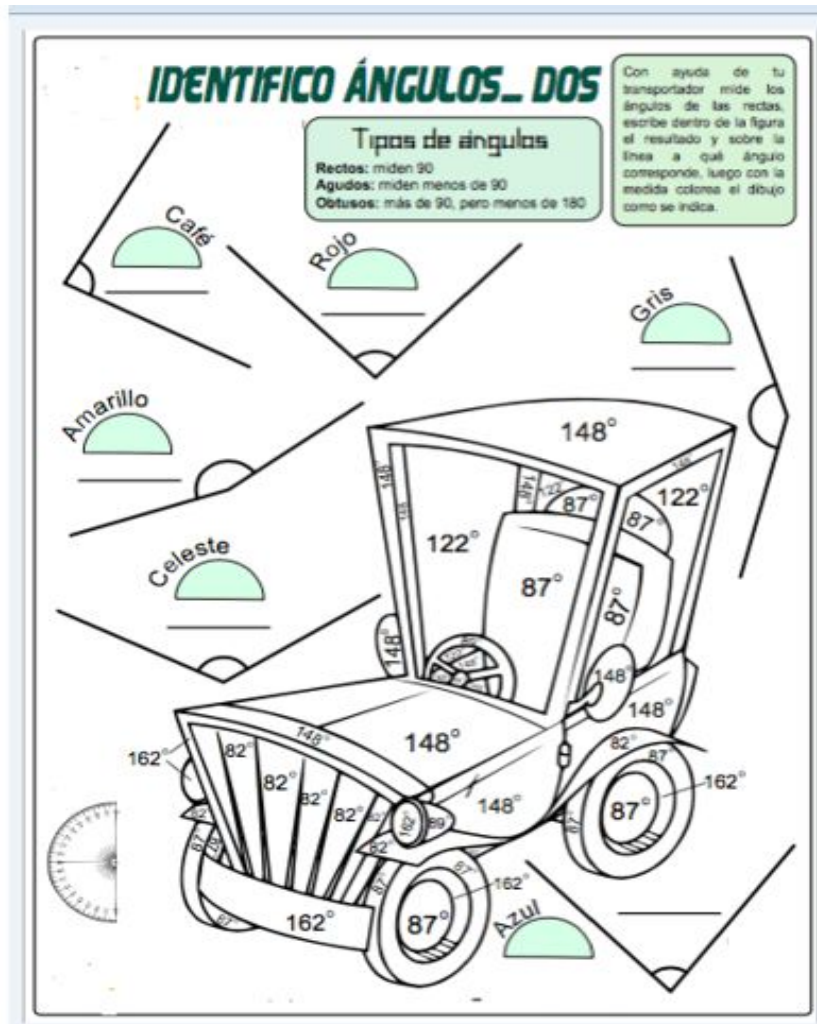
2. Realiza una sopa de letras con sus obras representativas
3. Realiza un collage de la vida y obra del arquitecto seleccionado
4. Por último, realiza un dibujo de alguna de sus obras.

FILOSOFÍA:

MATEMÁTICAS, ESTADÍSTICA:

Actividad:

- a. Elige un espacio de tu casa (alcoba, sala, cocina, patio, balcón etc) utiliza un metro y mide de extremo a extremo para identificar cuántos metros mide de largo y de ancho luego menciona cual lugar de la casa es más espaciosa y cuál menos.
- b. Consulta las clases de ángulos y elabora un cuadro donde muestre el dibujo y la descripción de cada uno.
- c. Realiza este ejercicio identificando los ángulos y coloreando la figura.



d.

ETICA Y VALORES:

Hábitos de estudio en casa

Video Los 7 mejores hábitos de estudio para triunfar

<https://www.youtube.com/watch?v=VVTkgjcdZZE>

Actividad.

- a. Cuáles son tus hábitos de estudio y cuales deberías mejorar?
- b. Elabora un mensaje en una hoja de block iris, dando un consejo a alguien que iniciara sus estudios desde la virtualidad
- c. Menciones que objetos o elementos son distractores al momento de recibir tus clases sincrónicas o realizar tus trabajos

SOCIALES

Cambios sociales

¿Qué cambios sociales se han vivido en nuestro barrio a raíz de la pandemia?

Actividad

1. Mencione dos cambios que hayan surgido a través de la pandemia o aislamiento social desde:
 - a. Lo personal.
 - b. Lo familiar.
 - c. En el barrio.
 - d. En el colegio.
2. Consulte sobre la historia del barrio san Antonio de Prado y realice lo siguiente:
 - a. Dos aspectos positivos y dos negativos que hayan transcurrido en los últimos 10 años.
 - b. Mencione tres lugares que convoquen mayor número de habitantes en San Antonio de Prado.
 - c. Cuáles deben ser los protocolos de bioseguridad que se deben llevar a cabo en los lugares anteriormente mencionados.
 - d. Dibuja el lugar del barrio que más te llame la atención.

CRITERIO DE EVALUACIÓN	NOTA ASIGNADA
Autoevaluación: valoración de su propio proceso de aprendizaje.	

Co-evaluación: procesos de evaluación realizados por personas distintas al estudiante o sus iguales. Para esta situación de contingencia evaluarán las familias o cuidadores .	
Heteroevaluación: evaluación que realizan los profesores y otros agentes externos sobre el estudiante con respecto a su trabajo, actuación, rendimiento, entre otras.	

Autoevaluación:

- a. ¿Describe cómo te sentiste al realizar esta guía?
- b. ¿Qué aprendiste?
- c. ¿Qué dificultades tuviste al realizar esta guía?
- d. ¿Quién acompañó tu trabajo?
- e. ¿Qué puedes mejorar?
- f. ¿Qué fue lo que más te gustó o te llamó la atención de la guía realizada?

Recuerda enviar la nota cualitativa: Bajo, Básico, Alto, Superior (Según consideres el desempeño de tu proceso académico.)

10. WEBGRAFÍA:

<https://www.serpadres.es/3-6-anos/educacion-desarrollo/articulo/trucos-para-crear-un-ambiente-de-estudio-seguro-en-tu-casa-451601057378>