

# GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PERIODO III N°7

## GRADO SEGUNDO

### TITULO: *LAS FUNCIONES DE NUESTRO CUERPO*

**PREGUNTA ORIENTADORA:** *¿Cómo los estudiantes del grado segundo de la I.E Angela Restrepo Moreno pueden adquirir habilidades comunicativas y lógicas, a través del reconocimiento y la valoración de su entorno que le permitan resolver situaciones cotidianas y obtener competencias en su proceso de aprendizaje?*

**DURACIÓN:** desde agosto 23 al 8 de octubre del 2021

Asesoría del docente y trabajo del estudiante con el apoyo de su familia.

**ÁREAS O ASIGNATURAS RELACIONADAS:** humanidades, matemáticas, ciencias naturales, ciencias sociales, artística, educación física, ética y religión, tecnología,

### TRASVERSALIZACIÓN DE PROYECTOS:

Proyecto de ética y valores

Proyecto escuela de padres (acompañamiento)

Proyecto de tiempo libre

Proyecto de convivencia escolar

Proyecto medio ambiente

### COMPETENCIAS

**Lenguaje:** Comprende textos literarios para propiciar el desarrollo de sus capacidades creativas y lúdicas. (DBA4)

**Matemáticas:** Describe, compara y cuantifica situaciones con números en diferentes contextos y con diversas representaciones. (DBA1-4)

**Sociales:** Reconoce su entorno, estableciendo relaciones entre los seres que lo habitan asumiendo las responsabilidades como ser social.

**Ciencias Naturales:** Reconoce en el entorno, los seres vivos, los fenómenos físicos que los afectan y desarrolla habilidades para aproximarse a ellos. (DBA2)

**Inglés:** Demuestra comprensión de preguntas sencillas sobre los seres vivos.

**Artística:** Identifica y aplica diferentes formas de comunicación de la imagen, utilizando distintas técnicas plásticas.

**Tecnología e Informática:** Reconoce e identifica artefactos que se utilizan en su entorno para satisfacer necesidades cotidianas (deportes, arte, entretenimiento, salud, estudio, alimentación).

Reconoce y utiliza algunos símbolos y señales de la vida cotidiana, particularmente los relacionados con la seguridad (tránsito, basuras, advertencias).

**Ética y Religión:** Reconoce e identifica actitudes positivas como soporte para una buena convivencia familiar, escolar y ciudadana.

**Competencia ciudadana:** Participa en el contexto cercano (familia y compañeros) en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes y las cumple.

## **OBJETIVOS**

- Reconoce el ser humano y sus características.
- Aprende sobre el ser humano, su convivencia y sus acciones en el entorno que habita
- Conoce los diferentes espacios o entornos que habita el ser humano.

## **MATERIALES O ELEMENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA GUÍA:**

Para el desarrollo de las actividades usará los cuadernos de las diferentes áreas. Colores, marcadores, entre otros y la guía de aprendizaje.

## **EXPLORACIÓN SABERES PREVIOS:**

Suma agrupando y resta sencilla

Unidad, decena y centena

Valores

Reconocer las diferentes combinaciones

Lectura comprensiva de los textos cortos

Lectura comprensiva de imágenes, palabras y oraciones cortas

Rutinas saludables

El ciclo de vida

Paisaje

Sistemas del cuerpo humano

Multiplicación

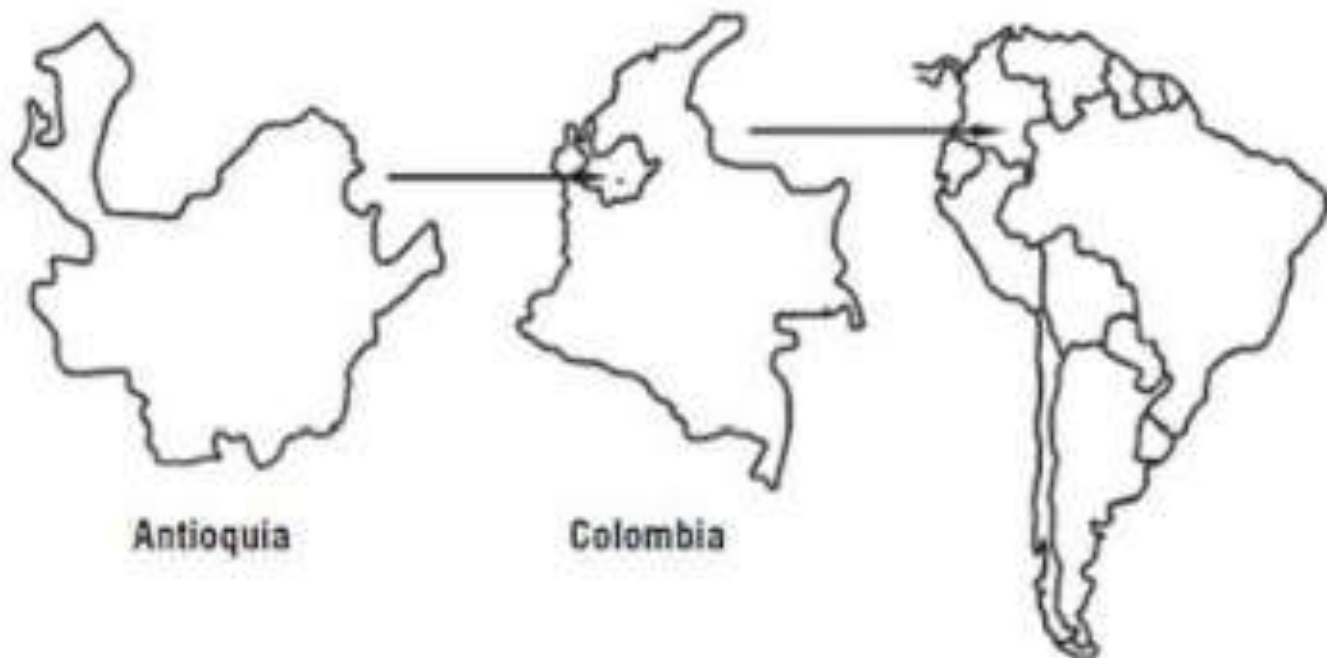
## CONTEXTUALIZACIÓN Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

AGOSTO 23 DE 2021



### Actividad #1

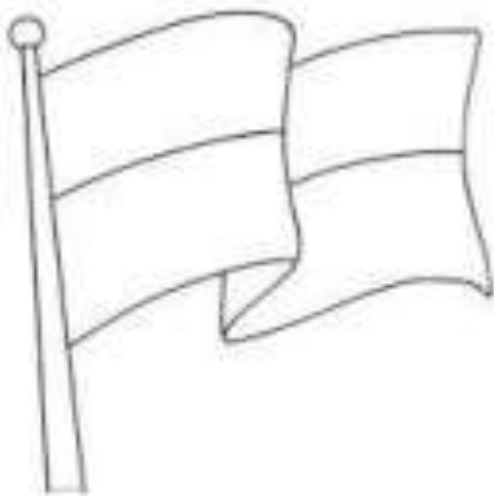
1. Colorea la ubicación del departamento antioqueño.



Antioquia

Colombia

2. Colorea los símbolos antioqueños

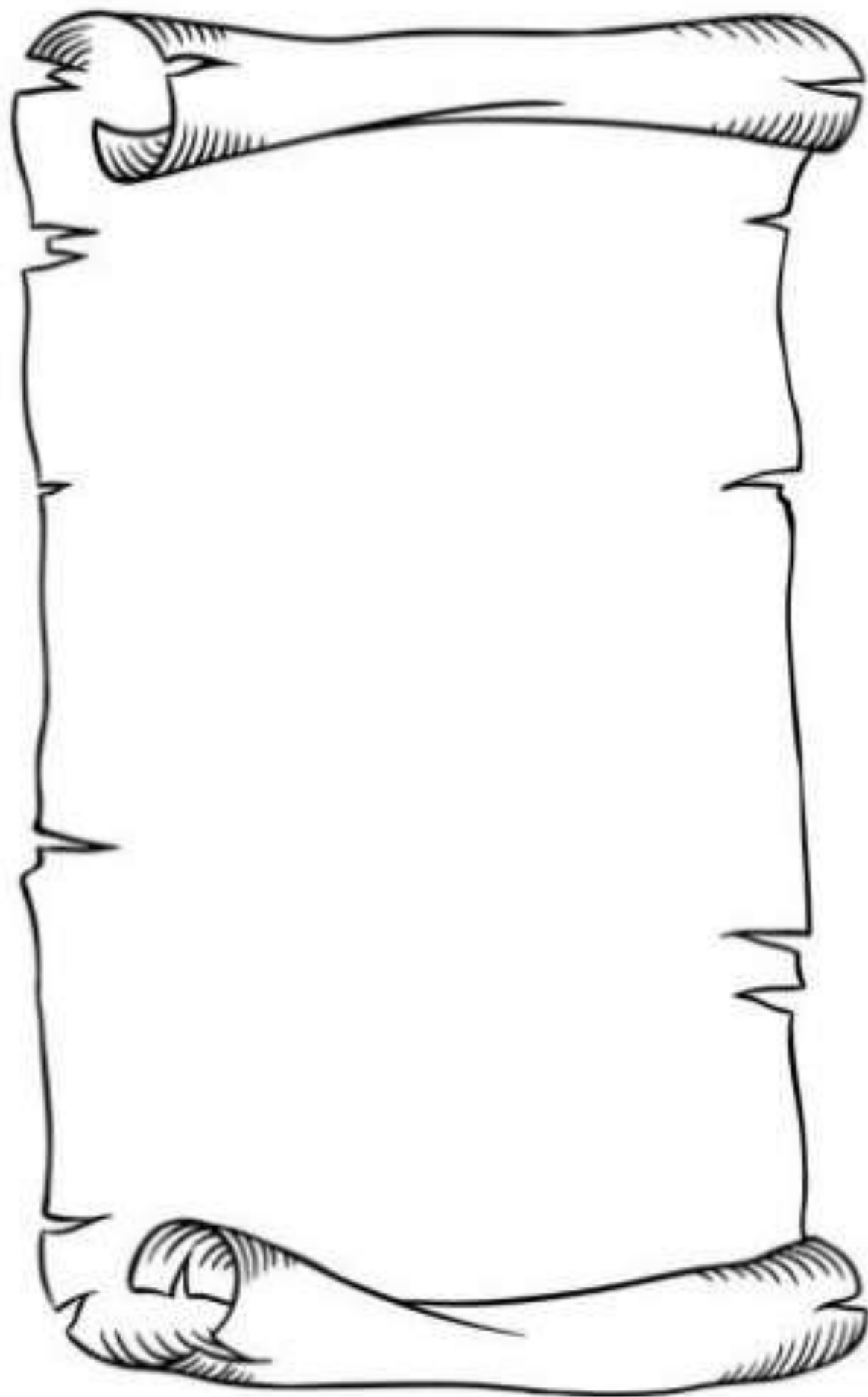


BANDERA

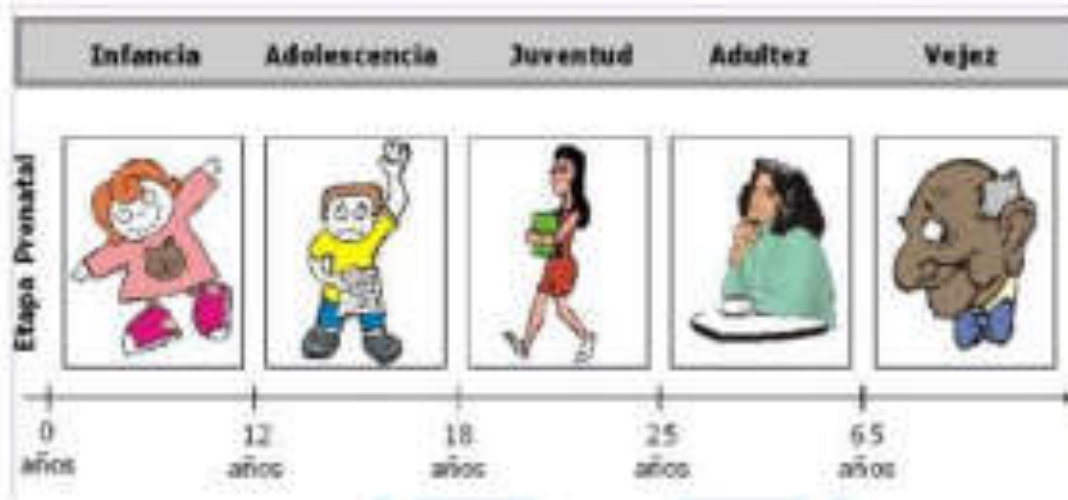


ESCUDO

3. Investiga y escribe el coro del himno antioqueño

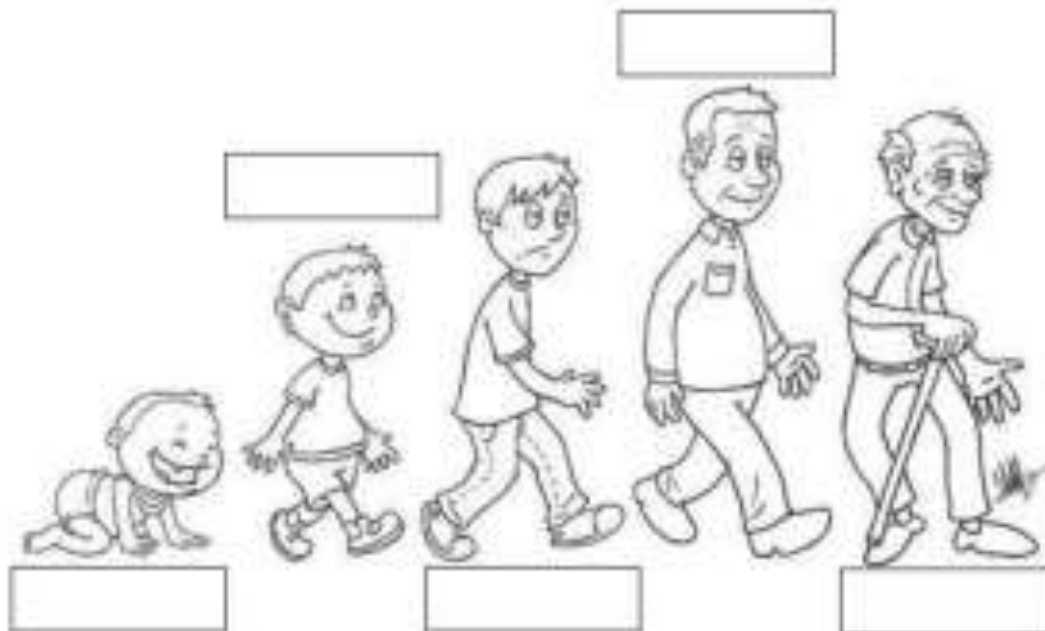


# Etapas del Desarrollo Humano



## Actividad # 2

1. Colorea todos los dibujos y escribe el nombre de cada etapa.



2. Realiza la página 67 en el libro todos aprender situación 1, 2 y 3 (centro 1 - Érase una vez... números- Situación de aplicación)

### El ser humano

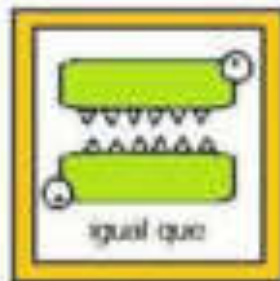
El ser humano es un todo y cumple tres funciones fundamentales: función de relación (sistema nervioso, los sentidos y sistema locomotor), función de nutrición (sistemas digestivos, circulatorio, respiratorio y excretos) y función de reproducción (sistemas reproductivos).

#### Actividad # 3

1. Observa el siguiente video "relaciones entre las funciones vitales y los sistemas del cuerpo humano" <https://www.youtube.com/watch?v=Yrynq2q0gEQ>
2. Completa el siguiente cuadro dibujando y escribiendo el órgano que corresponde al sentido.

Sentido VISTA	Sentido OIDO	Sentido OLFATO	Sentido GUSTO	Sentido TACTO
Órgano	Órgano	Órgano	Órgano	Órgano
Color Forma Tamaño Distancia	Sonidos Música Ruidos Lenguaje	Olores agradables Y desagradables	Salado Dulce Amargo Soso Ácido Picante	Suave Áspero Frio Caliente Blanco Duro

AGOSTO 26 DE 2021



#### Actividad #4

1. Realiza la siguiente manualidad con palitos de paleta.



2. Realiza la página 69 en el libro todos aprender situación 1, 2 y 3 (centro 2 - iconstruimos! - Ejercitación).
3. Realiza la página 70 en el libro todos aprender situación 1, 2 y 3 (centro 2 - iconstruimos! - Ejercitación).
4. Realiza la página 71, numeral C (3,4 y 5) en el libro todos aprender situación 1, 2 y 3 (centro 2 - iconstruimos! - Ejercitación).



AGOSTO 27 DE 2021

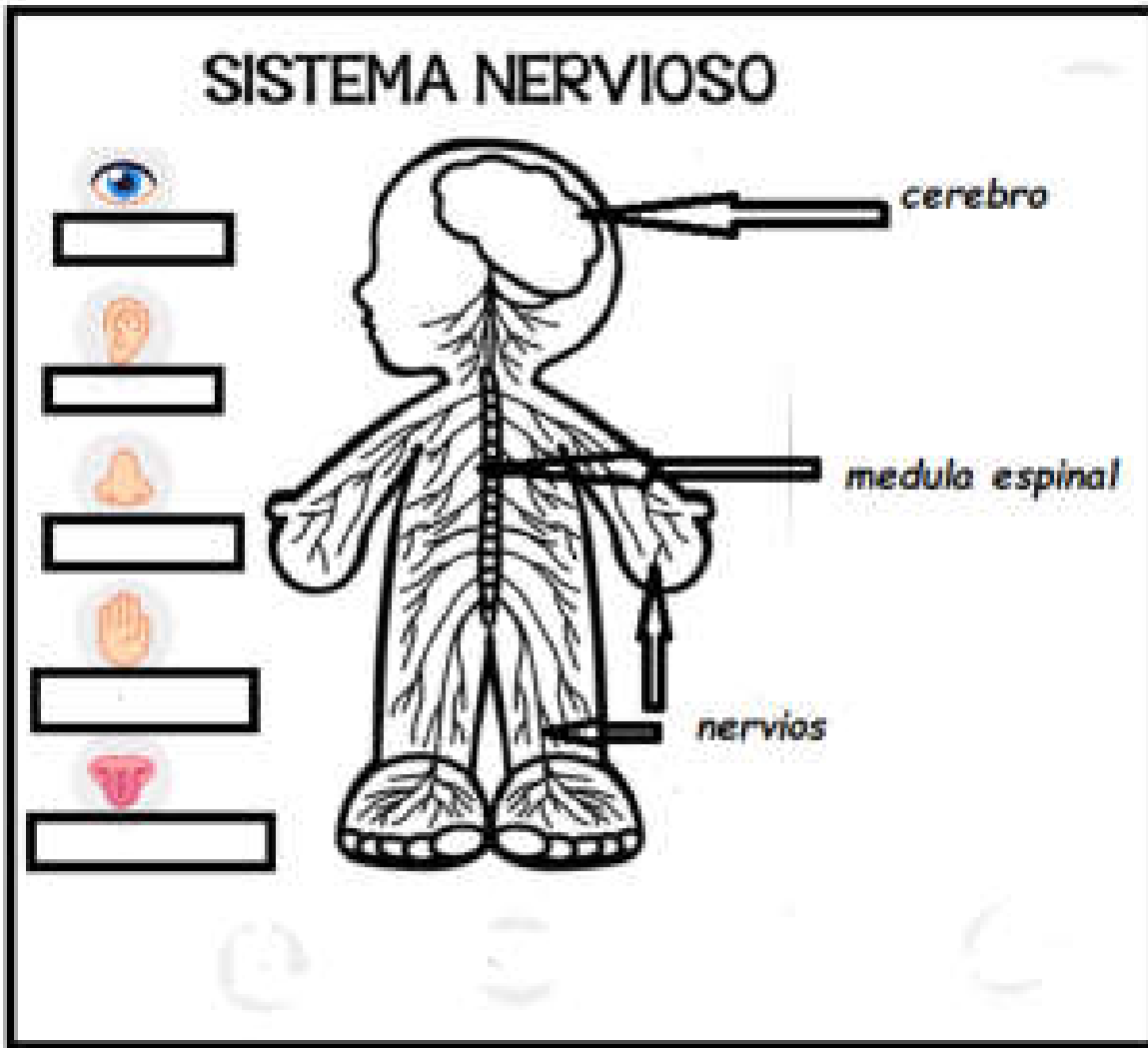
### **Función de relación**

Consiste en captar información del exterior mediante los órganos de los sentidos, interpretar esa información en el cerebro y después actuar de manera conveniente.



### **Actividad #5**

1. Colorea y lee las partes del sistema nervioso
2. Escribe el nombre de los sentidos que trabajan junto con el sistema central.



3. Realiza la página 73 en el libro todos aprender situacion 1, 2 y 3 (centro 2 - iconstruimos! - Situacion de Aplicacion).
4. Realiza la página 76 y 77 numeral A (1 y 2) en el libro todos aprender situacion 1, 2 y 3 (centro 2 - la carrera de los números - Ejercitación).

**AGOSTO 30 DE 2021**

**Actividad #6**

1. Realiza la paginas 37, 38, 39, 40 y 41 del libro lenguaje entre textos semestre A, el desafio 17 (reto 1, 2 y 3), 18 (reto 1, 2 y 3) y 19 (reto 1).

AGOSTO 31 DE 2021

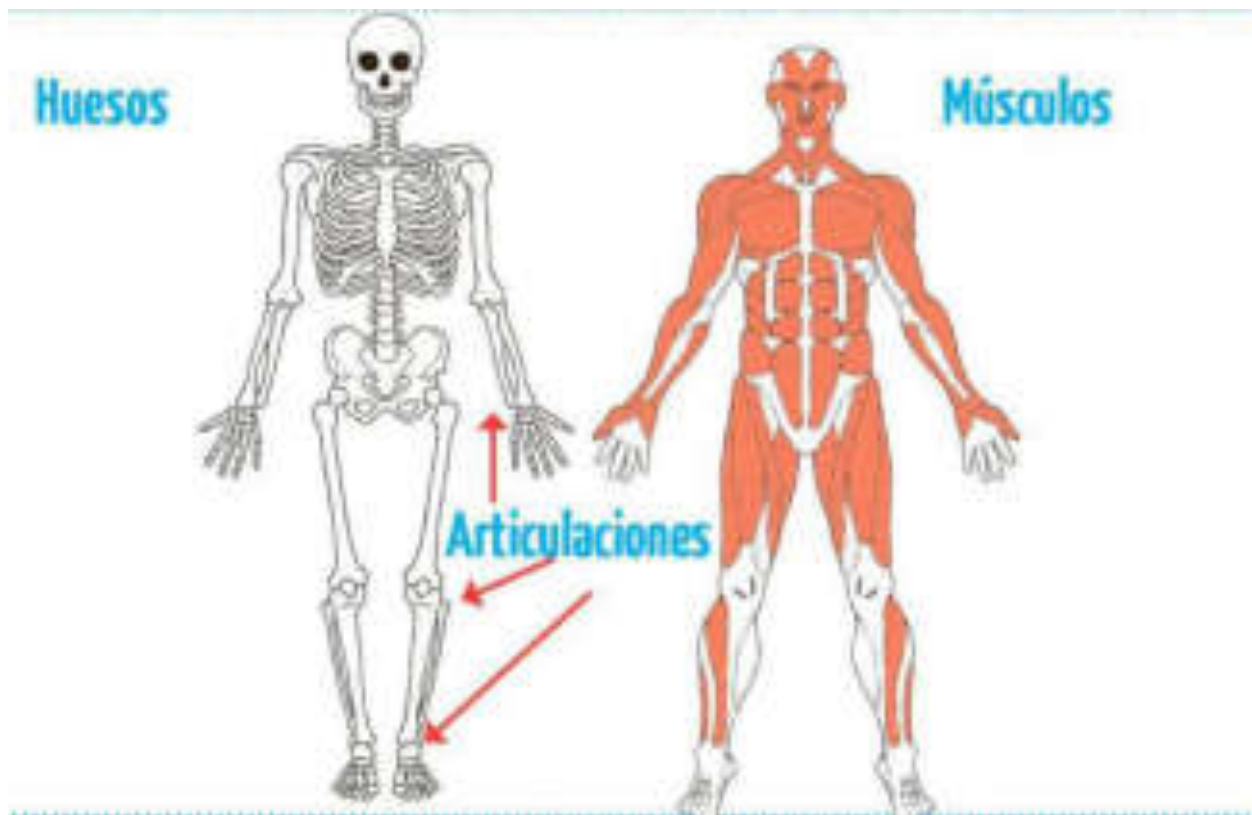
**Actividad #7**

1. Realiza la paginas **42, 43 y 44** del libro lenguaje entre textos semestre A, el desafio 19 (reto 2) y desafio 20 (reto 1,2).

SEPTIEMBRE 1 DE 2021

**Sistema locomotor**

El **sistema locomotor**, también denominado **aparato** musculoesquelético, está constituido por los huesos, los músculos, los tendones y los ligamentos.



**Actividad #8**

1. Realiza con plastilina una representación del aparato locomotor con la ayuda de la siguiente imagen, donde se muestra los principales huesos y músculos.

## Los huesos y los músculos



SEPTIEMBRE 2 DE 2021

### Actividad #9

1. Realiza la página **78** numeral C (4) en el libro todos aprender situacion 1, 2 y 3 (centro 3 - la carrera de los números - Ejercitación).
2. Realiza la página **79** en el libro todos aprender situacion 1, 2 y 3 (centro 3 - la carrera de los números - Situacion aplicacion).

SEPTIEMBRE 3 DE 2021

### Patrones

Los **patrones** son el ordenamiento **de** cosas que se repiten **de** manera lógica.

### Actividad #10

1. Realiza la página **81** y **82** en el libro todos aprender situacion 1, 2 y 3 (centro 4 - la decoracion - Hojas "lo que estoy aprendiendo).

## SEPTIEMBRE 6 DE 2021

### Actividad #11

1. Realiza la página **83** y **84** en el libro todos aprender situacion 1, 2 y 3 (centro 4 - La decoracion - Ejercitacion).

## SEPTIEMBRE 7 DE 2021

### Actividad #12

1. Realiza la página **85** en el libro todos aprender situacion 1, 2 y 3 (centro 4 - La decoracion - Situacion aplicación). Lo solucionamos en el cuaderno de artistica, regletas.

## SEPTIEMBRE 8 DE 2021



**Partes del cuento**

El cuento es una narración breve perteneciente al género de la ficción.

**Planteamiento o inicio:** se describen los personajes y empieza a desarrollarse la historia.

**Frases para empezar:**

- Había una vez...
- Hace mucho tiempo...
- En un lugar muy lejano...

docentesalida.com

**Nudo o desarrollo:** cuando se plantea el conflicto o problema.

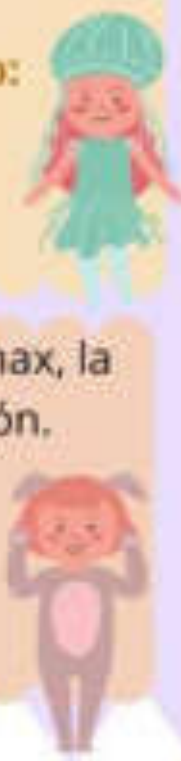
**Frases para crear el conflicto:**

- De repente...
- Inesperadamente...
- Sin darse cuenta...

**Desenlace o final:** se presenta el clímax, la parte más emocionante y la solución.

**Frases para terminar:**

- Al final...
- Así fue como...
- Por último...



### Actividad #13

1. Realiza la lectura de las paginas **45** y **46** del libro lenguaje entre textos semestre A, el desafio 21 (reto 1).
2. Realiza la paginas **47** y **48** del libro lenguaje entre textos semestre A, el desafio 22 (reto 1, 2, 3 y 4).

### SEPTIEMBRE 9 DE 2021

#### Actividad #14

1. Realiza la paginas **49** y **50** del libro lenguaje entre textos semestre A, el desafio 23 (reto 1, 2 y 3).
2. Realiza la paginas **51** y **52** del libro lenguaje entre textos semestre A, el desafio 24 (reto 1 y 2).

### SEPTIEMBRE 9 DE 2021

#### Actividad #15

1. **Con la ayuda de un adulto** realiza la paginas **53** y **54** del libro lenguaje entre textos semestre A, el desafio 25 (reto 1, 2, 3 y 4).

## SEPTIEMBRE 10 DE 2021

### Actividad #16

1. Realiza la paginas **55** y **56** del libro lenguaje entre textos semestre A, el desafio 26 (reto 1, 2, 3 y 4).

## SEPTIEMBRE 13 DE 2021

### Actividad #17

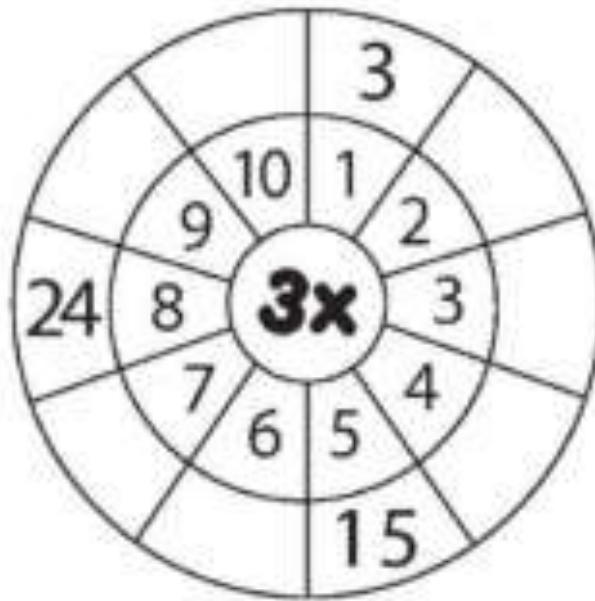
1. Realiza la paginas **57** y **58** del libro lenguaje entre textos semestre A, el desafio 27 (reto 1 y 2).
2. Realiza la paginas **59** y **60** del libro lenguaje entre textos semestre A, el desafio 28 (reto 1 y 2).

## SEPTIEMBRE 14 DE 2021

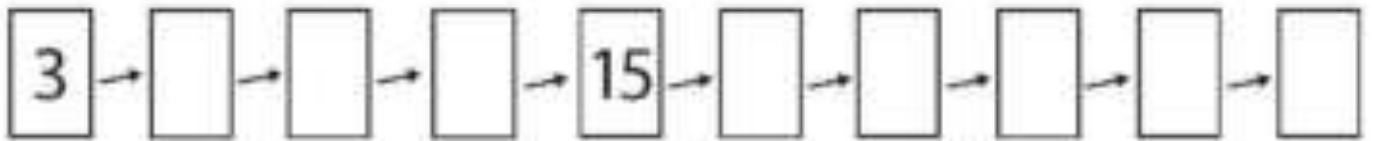
$$\begin{array}{l} 3 \times 1 = 3 \\ 3 \times 2 = 6 \\ 3 \times 3 = 9 \\ 3 \times 4 = 12 \\ 3 \times 5 = 15 \\ 3 \times 6 = 18 \\ 3 \times 7 = 21 \\ 3 \times 8 = 24 \\ 3 \times 9 = 27 \\ 3 \times 10 = 30 \end{array}$$

## Actividad #18

1. Completa la rueda



2. Completa la secuencia de los múltiplos del 3



3. Colorea los múltiplos de 3 y resuelve las operaciones.



$3 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $3 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $3 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $3 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $3 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $3 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $3 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $3 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $3 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $3 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$



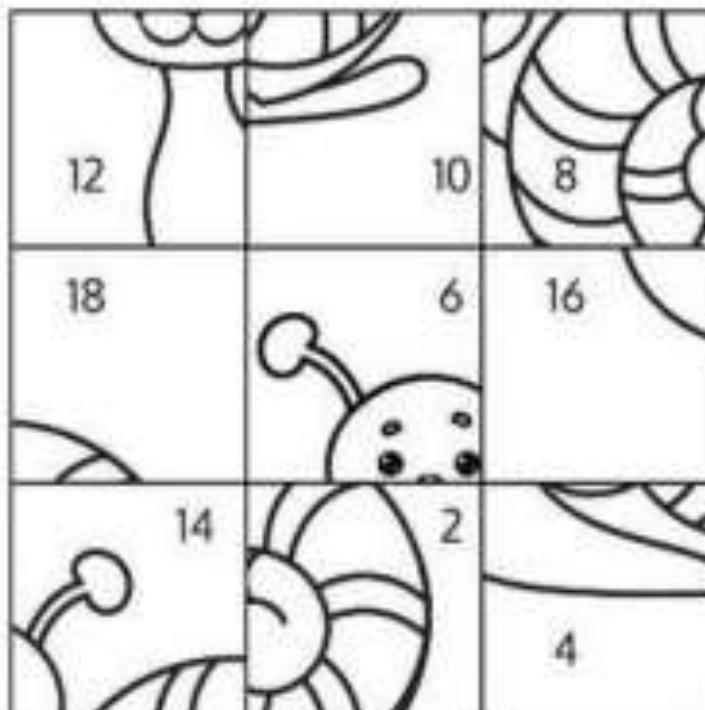
SEPTIEMBRE 15 DE 2021

Actividad #19

1. Realiza el rompecabezas de acuerdo al resultado de las tablas del 2 y del 3

$2 \times 3$	$2 \times 7$	$2 \times 9$
$2 \times 6$	$2 \times 4$	$2 \times 1$
$2 \times 8$	$2 \times 2$	$2 \times 5$

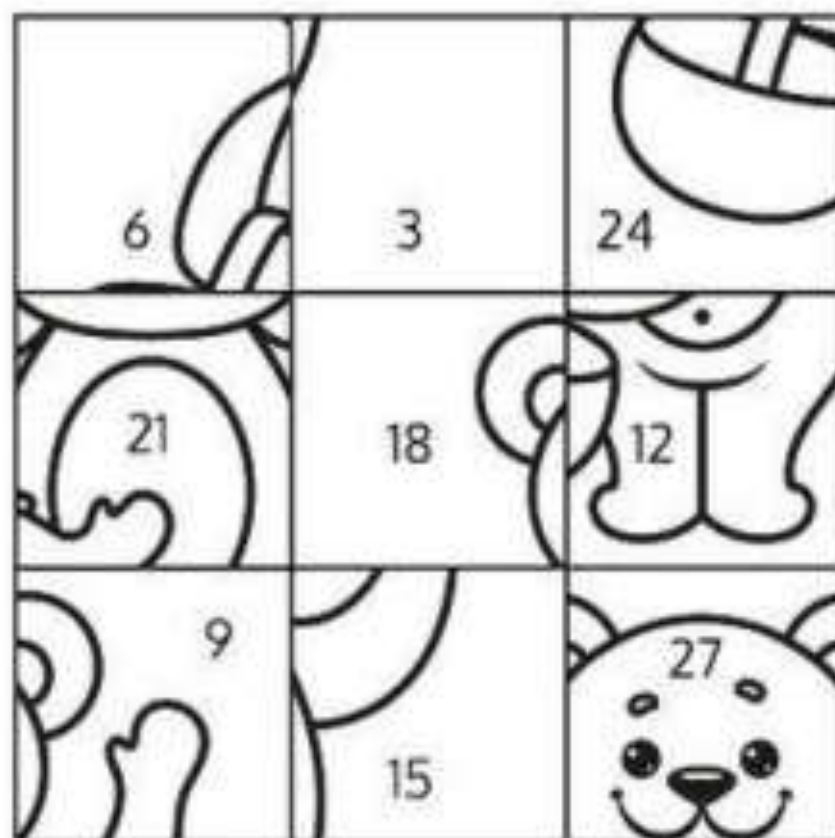
-----  
Cartas à découper



3x6	3x9	3x3
3x2	3x7	3x5
3x8	3x4	3x1



Cartes à découper

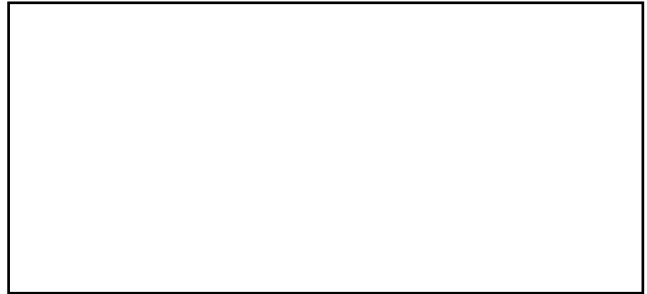


SEPTIEMBRE 16 DE 2021

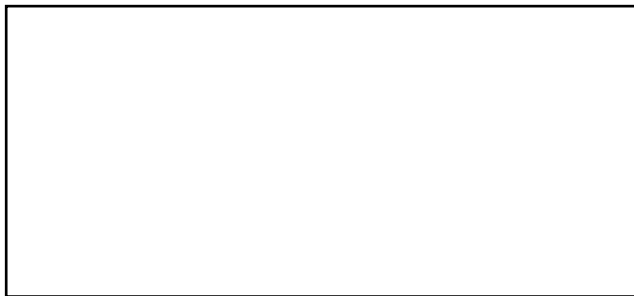
Actividad #20

1. Realiza las siguientes adivinanzas sobre el cuerpo humano y dibuja el resultado.

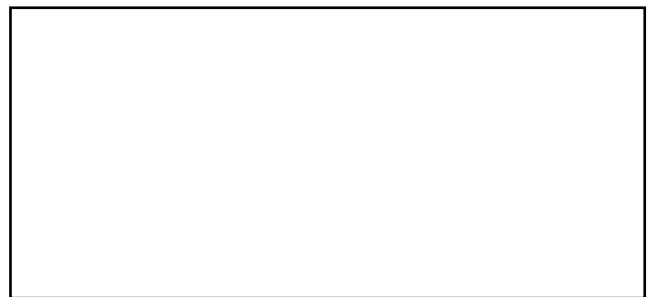
Tengo un tabique en el medio,  
y dos ventanas a los lados  
por las que entra el aire puro  
Y sale el ya respirado.



Una señora  
muy aseñorada  
que lo escucha todo  
y no entiende nada.



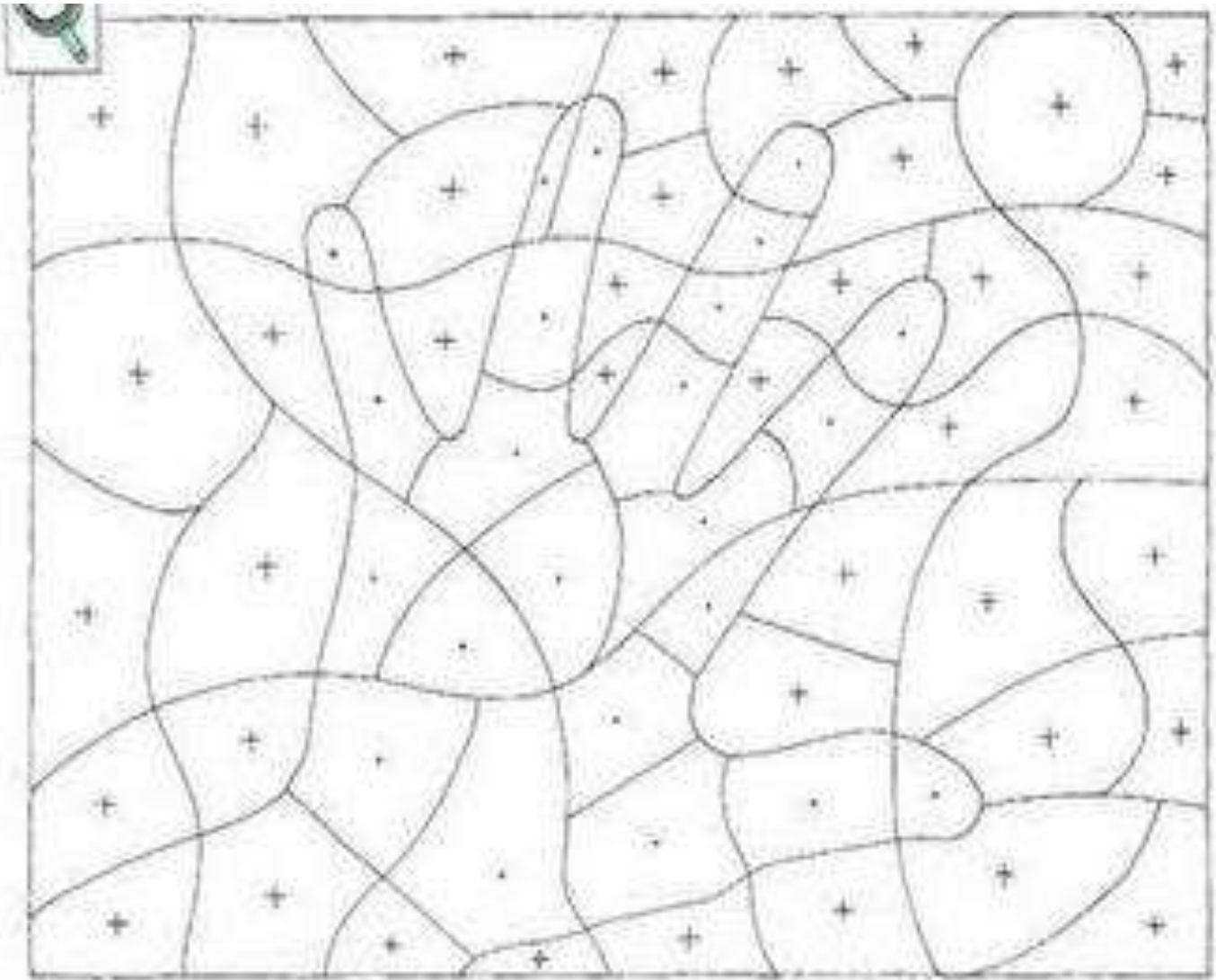
Dos niñas asomaditas,  
cada una en su ventana,  
lo ven y cuentan todo,  
sin decir una palabra.



Guardada en una estrecha cárcel  
por soldados de marfil,  
está una roja culebra  
que es la madre del mentir.



2. Colorea y descubre que parte del cuerpo se esconde



**SEPTIEMBRE 17 DE 2021**

**Día del amor y la amistad**

El amor y la amistad tienen en común el afecto, el respeto, la lealtad y el compromiso.

**Actividad #21**

1. Elabora la siguiente tarjeta y regala a tu amigo.



- Escríbele una frase sobre la amistad o el amor.

2. Con la ayuda de tu familia prepara una canción con el tema de amor y amistad y cántala a tus compañeros.

### Función de nutrición

El ser humano cumple con la función de nutrición gracias al funcionamiento conjunto de los sistemas digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor.

Cuatro sistemas de órganos que nos permiten obtener los nutrientes que necesitan las células y deshacerse de los desechos que estas producen.

### SISTEMAS QUE INTERVIENEN EN LA FUNCIÓN DE NUTRICIÓN



#### Digestivo

Transforma los alimentos.



#### Respiratorio

Obtiene oxígeno y expulsa dióxido de carbono.



#### Circulatorio

Transporta nutrientes, oxígeno y sustancias de desecho.

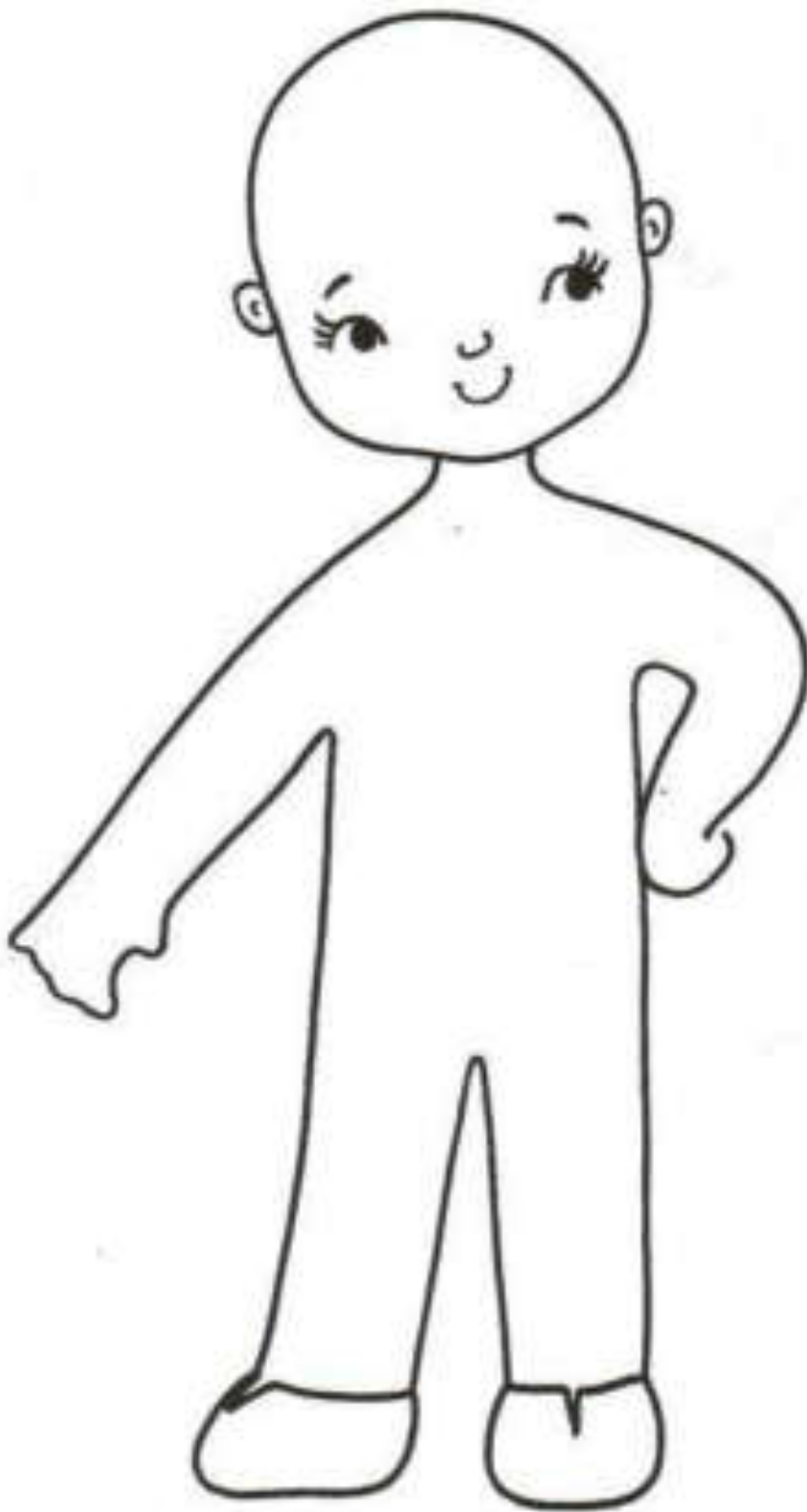


#### Excretor

Elimina sustancias de desecho de la actividad celular.

### Actividad #22

1. Recorta y pega los órganos en el lugar que les corresponde



Yo, tengo un cuerpo  
útil y maravilloso.



2. Une con una flecha y colorea

## UNE CON FLECHAS Y COLOREA



**CORAZÓN**



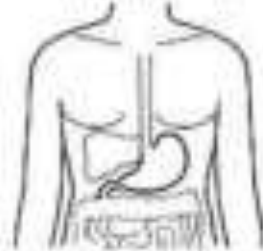
**PULMONES**



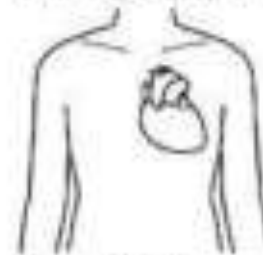
**CEREBRO**



**ESTÓMAGO**



**RIÑONES**



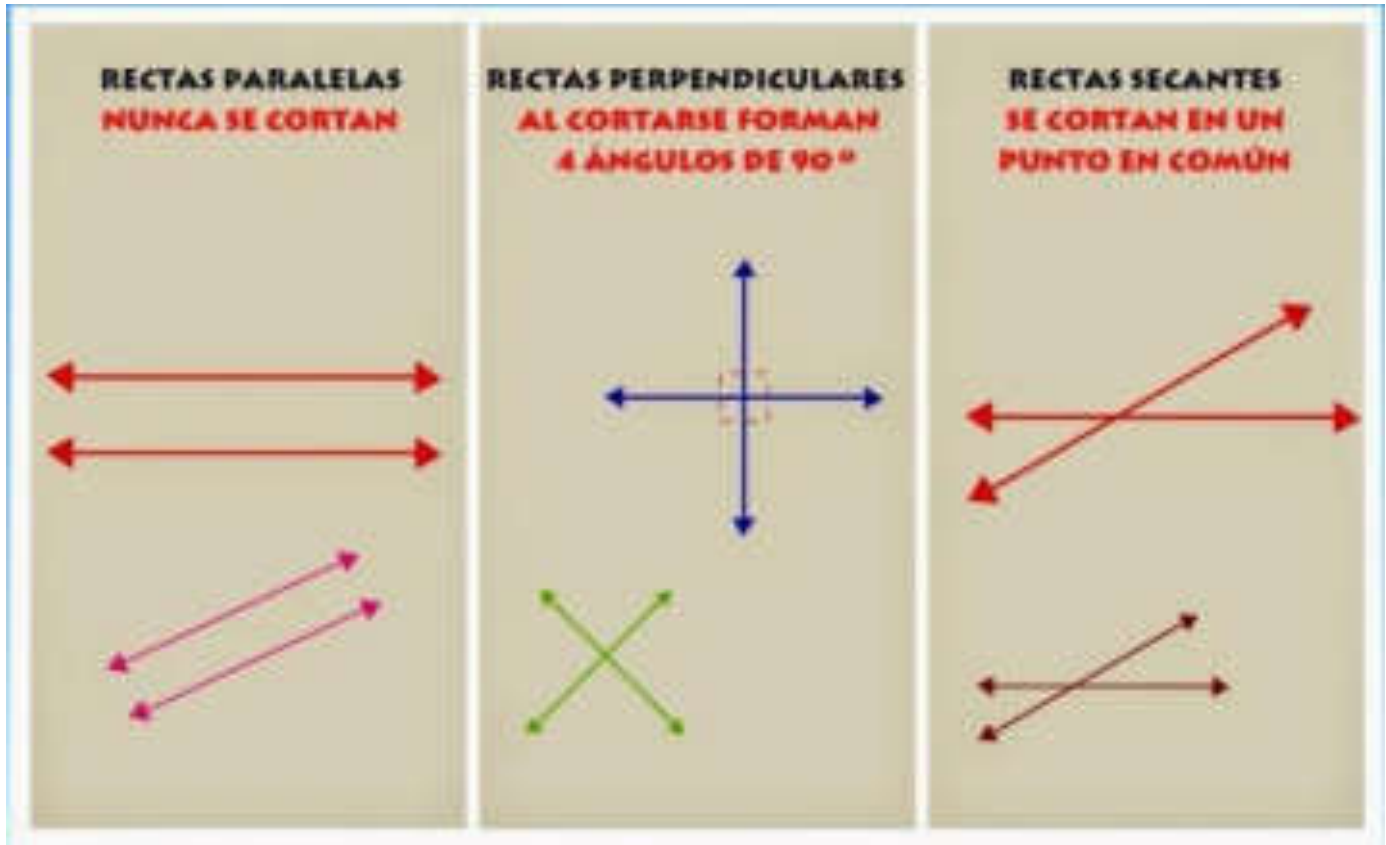


SEPTIEMBRE 21 DE 2021

**Actividad #23**

1. Realiza la página 113 y 114 en el libro todos aprender situación 1, 2 y 3 (Situación problemas: El carnaval).

SEPTIEMBRE 22 DE 2021



**Actividad #24**

1. Sigue las instrucciones de la página 117 en el libro todos aprender situación 1, 2 y 3 (Centro 1 - iel descubrimiento de las figuras planas!). con 8 pitillo basta para realizarlo.
2. Realiza las páginas 118 y 119 en el libro todos aprender situación 1, 2 y 3 (Centro 1 - iel descubrimiento de las figuras planas! - hojas "lo que estoy aprendiendo").

## SEPTIEMBRE 23 DE 2021

### Actividad #25

1. Realiza las páginas **118** y **119** en el libro todos aprender situación 1, 2 y 3 (Centro 1 - iel descubrimiento de las figuras planas! - hojas "lo que estoy aprendiendo").
2. Realiza las páginas **121** y **123** en el libro todos aprender situación 1, 2 y 3 (Centro 1 - iel descubrimiento de las figuras planas! - ejercitacion).

## SEPTIEMBRE 24 DE 2021

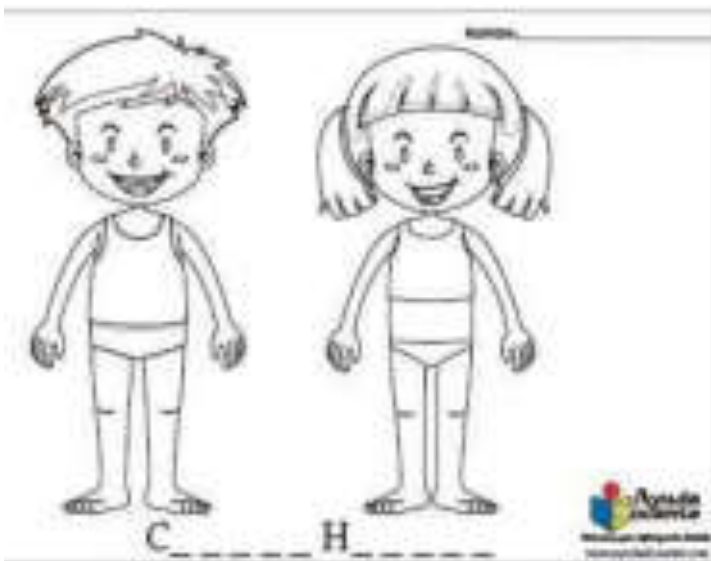
### Actividad #26

1. Realiza las páginas **125** y **126** en el libro todos aprender situación 1, 2 y 3 (Centro 1 - iel descubrimiento de las figuras planas! - ejercitacion).

## SEPTIEMBRE 27 DE 2021

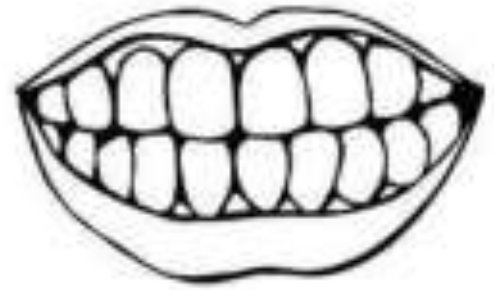
### Actividad #27

1. Colorea y completa





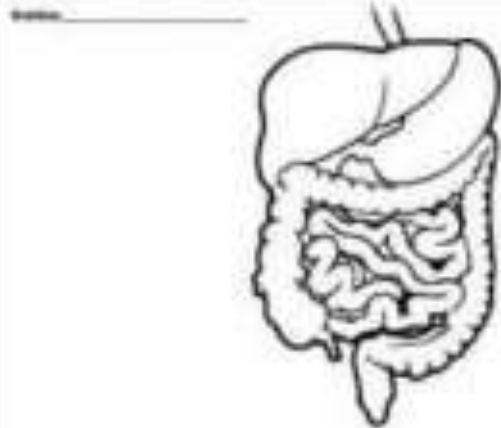
B \_\_\_\_\_



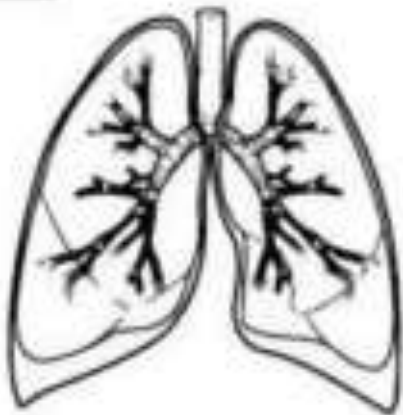
D \_\_\_\_\_



C \_\_\_\_\_



S \_\_\_\_\_ D \_\_\_\_\_



P \_\_\_\_\_



H \_\_\_\_\_



E \_\_\_\_\_

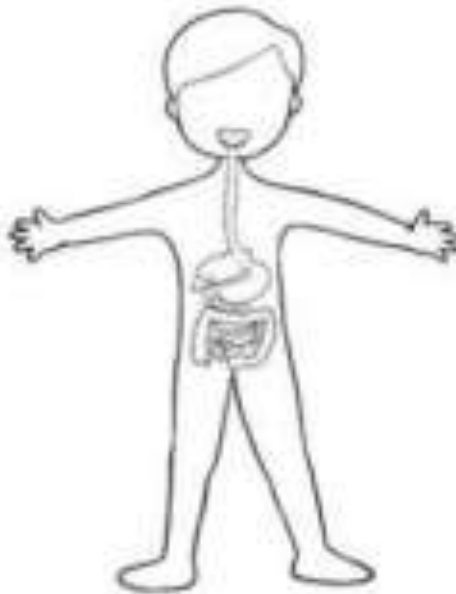


C \_\_\_\_\_

2. Colorea, traduce y escribe en español a que sistema representa la imagen.



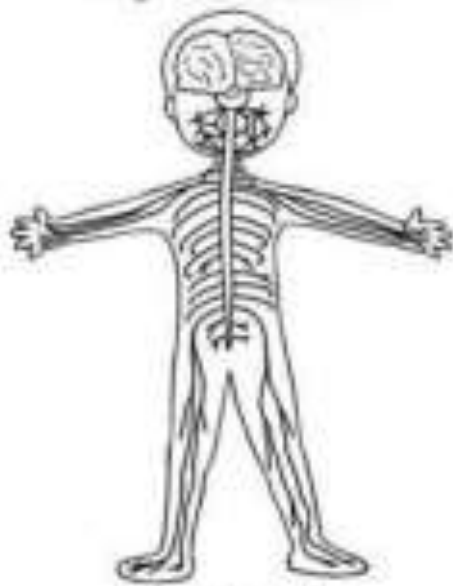
My muscles



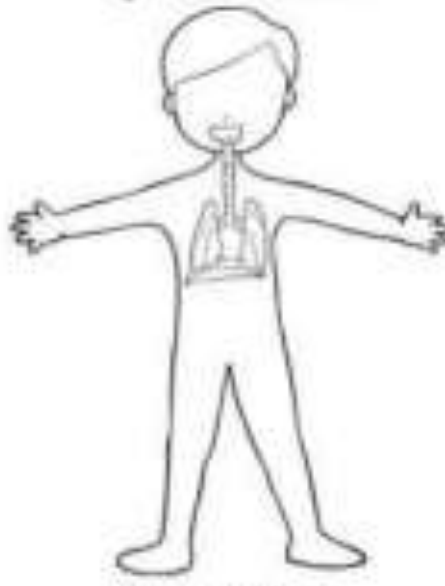
My stomach



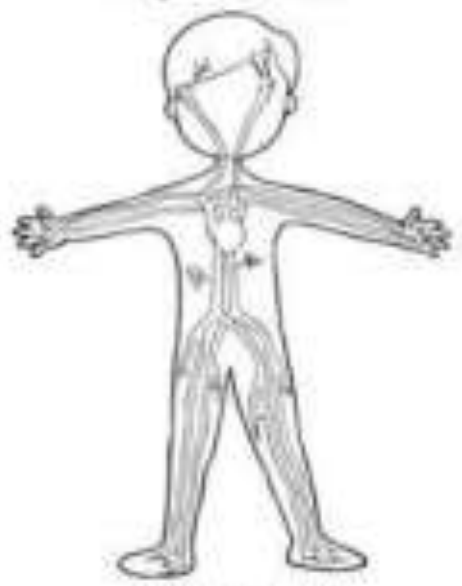
My bones



My brain



My lungs



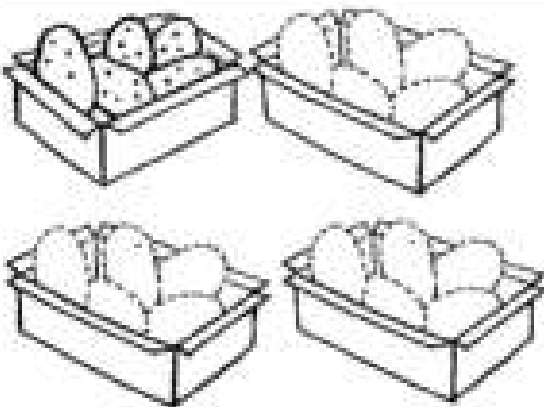
My heart

**SEPTIEMBRE 28 DE 2021**

**Actividad #28**

1. Resuelve los siguientes problemas

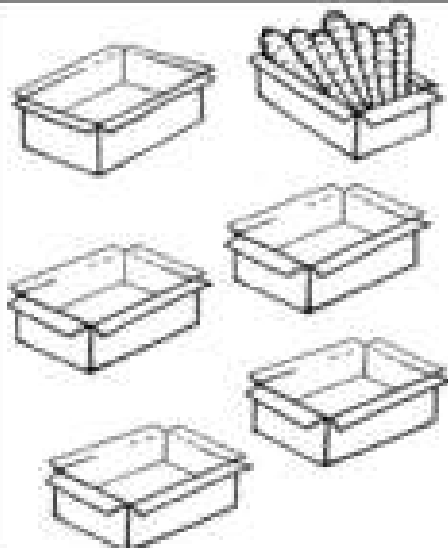
Remarca las papas, escribe cuántas hay en cada caja y cuántas son en total.



Número de cajas.	Número de papas en cada caja.	Total

$$\square \times \square = \square$$

Dibuja 7 zanahorias a cada caja y escribe cuántas son:



Número de  
cajas

Número de  
zanahorias en  
cada caja

Total

$$\square \times \square = \square$$

Dibuja 2 betabels en cada caja.



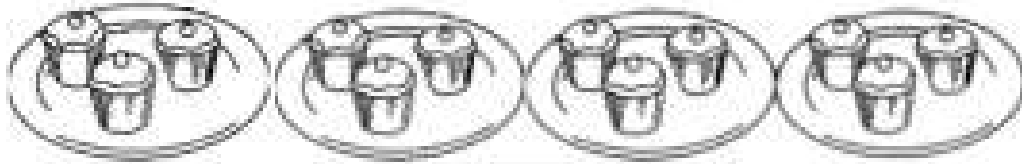
Número de  
cajas

Número de  
betabels en  
cada caja

Total

$$\square \times \square = \square$$

Mamá acomodó 3 pastelitos en cada plato, ¿cuántos pastelitos hay?



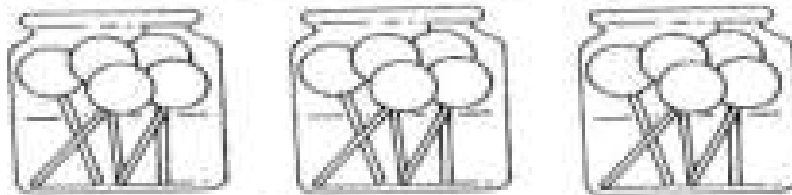
$$\square \times \square = \square$$

Dibuja las manzanas que faltan para que cada plato tenga 4 manzanas.



¿Cuántas manzanas hay en total?  $\square \times \square = \square$

Hay 3 frascos con 5 paletas cada uno, ¿cuántas paletas hay?



$$\square \times \square = \square$$

2. Escribe y soluciona el numero correspondiente

$$\text{Banana} + \text{Banana} + \text{Banana} = \square = 5 + \_ + \_ = \_$$

$$\text{Pera} + \text{Pera} + \text{Pera} = \square = \_ + \_ + \_ = \_$$

$$\text{Frutas} + \text{Frutas} + \text{Frutas} + \text{Frutas} = \square$$

$$4 + \_ + \_ + \_ = \_$$

SEPTIEMBRE 29 DE 2021

**Actividad #29**

1. El viento se llevo algunas letras, escribe aquellas que faltan.

Con l\_\_s o\_\_o\_\_ puedo v\_\_r to\_\_o lo que m\_\_  
r\_\_de\_\_.

C\_\_n l\_\_ n\_\_riz pu\_\_do \_\_ler l\_\_s  
paste\_\_es d\_\_ m\_\_ bu\_\_la.

C\_\_ mi\_\_ ol\_\_s es\_\_uch\_\_ la  
m\_\_sic\_\_ en la \_\_scue\_\_.

Y c\_\_ la b\_\_ me c\_\_m\_\_ un  
ric\_\_ co\_\_ de \_\_leve.

C\_\_n mi\_\_ m\_\_nos acaricio l\_\_ cara de  
\_\_i m\_\_m\_\_.

2. Y tú ¿qué haces con los 5 sentidos? Escribe

Con la boca yo \_\_\_\_\_

Con la nariz yo \_\_\_\_\_

Con las manos yo \_\_\_\_\_

Con los ojos yo \_\_\_\_\_

Con los oídos puedo \_\_\_\_\_



3. El viento desacomoda las letras, ordénalas para formar el nombre de los sentidos



o t a l o f	_____
t t o c a	_____
a i t s v	_____
d i o o	_____
o s u t g	_____

4. escribe ¿qué es?

Una señorita muy asustada siempre va en su coche y siempre va mojada.

\_\_\_\_\_

Cinco hijas tiene cada una y dan fortazos como ninguna. ¿qué es?

\_\_\_\_\_

Dos niñas asomaditas cada una a su ventana, lo ven y lo cuentan todo sin decir una palabra. ¿qué son?

\_\_\_\_\_

5. completa las oraciones, escribe la palabra que falta

Juan brinca las _____ 	La _____ es de madera. 
El profesor escribe en el _____ 	
No encuentro el _____ 	Me gusta que _____ 

## SEPTIEMBRE 30 DE 2021

### **Actividad #30**

1. Realiza la pagina **69** del libro lenguaje entre textos semestre A, el desafio 31 (reto 1)
2. Realiza la pagina **70** del libro lenguaje entre textos semestre A, el desafio 31 (reto 2, 3 y 4).

## OCTUBRE 1 DE 2021

### **José Julián Martí Pérez**

Nació en La Habana, el 28 de enero de 1853-Dos Ríos y murió el 19 de mayo de 1895. fue un poeta y político cubano. Político republicano democrático, ensayista, periodista y filósofo, fue fundador del Partido Revolucionario Cubano y organizador de la guerra de Independencia de Cuba. Se le ha considerado el iniciador del modernismo literario en Hispanoamérica.

### **Actividad #31**

1. Realiza la pagina **71** del libro lenguaje entre textos semestre A, el desafio 32 (reto 1 y 2)
2. Realiza la pagina **72** del libro lenguaje entre textos semestre A, el desafio 31 (reto 3 y 4)

## OCTUBRE 4 DE 2021

### **Actividad #32**

1. Realiza la pagina **73** del libro lenguaje entre textos semestre A, el desafio 33 (reto 1 y 2).
2. Realiza la pagina **74** del libro lenguaje entre textos semestre A, el desafio 33 (reto 3).

## OCTUBRE 5 DE 2021

### **Actividad #33**

1. Realiza la pagina **75** del libro lenguaje entre textos semestre A, el desafio 34 (reto 1).

**OCTUBRE 6 DE 2021**

**Actividad #34**

1. Realiza la pagina **77** del libro lenguaje entre textos semestre A, el desafio 35 (reto 1).
2. Realiza la pagina **78** del libro lenguaje entre textos semestre A, el desafio 35 (reto 2 y 3).
3. Realiza las paginas **79 y 80** del libro lenguaje entre textos semestre A, el desafio 36 (reto 1, 2, 3 y 4).

**OCTUBRE 7 DE 2021**

**Actividad #35**




1. Realiza las paginas **81 y 82** del libro lenguaje entre textos semestre A, el desafio 37 (reto 1, 2, 3 y 4).

**OCTUBRE 8 DE 2021**

**Actividad #36**

1. Realiza las paginas **83 y 84** del libro lenguaje entre textos semestre A, el desafio 38 (reto 1 y 2).

**AUTOEVALUACIÓN**

Autoevaluación		
¿Cómo realizo mis tareas en la casa?		
		
Superior	Alto	Básico
Muy bien	Me costó realizar la tarea, pero puedo mejorar	Tuve muchas problemas para realizar la tarea.
<small>Dependiendo de tu evaluación podrás poner la carita con la que te sientas identificado.</small>		
Firma oportuna		

Escribe o representa lo que aprendiste con la elaboración de esta guía:

## COEVALUACIÓN

Selecciona una opción en cada criterio

CRITERIOS	VALORACIÓN
La familia se involucra en los procesos de aprendizaje y motiva al estudiante para potenciar sus capacidades, generar confianza en si mismo, estableciendo horarios y garantizando el desarrollo de las guías.	<input type="radio"/> Superior <input type="radio"/> Alto <input type="radio"/> Básico
El estudiante presenta disposición y actitudes que favorecen su aprendizaje.	<input type="radio"/> Superior <input type="radio"/> Alto <input type="radio"/> Básico

### BIBLIOGRAFIA Y CONTENIDOS VISUALES DE APOYO

- libro lenguaje entre textos semestre A
- libro todos aprender situacion 1, 2 y 3
- [https://es.wikipedia.org/wiki/Jos%C3%A9\\_Mart%C3%AD](https://es.wikipedia.org/wiki/Jos%C3%A9_Mart%C3%AD)
- Imágenes de GOOGLE
- <https://www.youtube.com/watch?v=Yrynq2q0gEQ> relaciones entre las funciones vitales y los sistemas del cuerpo humano