



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ÁNGELA RESTREPO MORENO

Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 diciembre 13 de 2007 en los niveles de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y Media Académica grados 10° y 11° NIT 900195133-2 DANE:105001025798 Según Resolución Número 04166 de mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela Luis Guillermo Echeverri Abad

GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA N°7

PERIODO 3

GRADO 3°



DURACIÓN: siete semanas (Agosto 23 a Octubre 8) Asesoría del docente y trabajo del estudiante con el apoyo de su familia.

ÁREAS O ASIGNATURAS RELACIONADAS: Lengua castellana, matemáticas, artística, educación física, ciencias naturales, ciencias sociales, investigación, ética y valores, inglés, lectoescritura, tecnología e informática.

COMPETENCIAS:

- Selecciono y clasifico la información emitida por los medios de comunicación masiva.
- Comprendo el sentido global de cada uno de los textos que leo, la intención de quien lo produce y las características del contexto en el que se produce.

OBJETIVO:

Ejercitar la comprensión y análisis de diferentes textos, para la relación global de los mismos en diferentes áreas y contextos.

CONTEXTUALIZACIÓN Y MATERIALES A UTILIZAR

Recuerda buscar un lugar ventilado, iluminado y silencioso de tu casa donde puedas estudiar.

INFORMACIÓN IMPORTANTE

Fecha de entrega de guías: Fecha de entrega Octubre 8

AUTOEVALUACIÓN

CRITERIO DE EVALUACIÓN, GUÍA # 7 Agosto 23 a Octubre 8 PERIODO 2	%	NOTA ASIGNADA DS: Superior, DA: Alto, BS: Básico, BJO: Bajo
Autoevaluación: valoración de su propio proceso de aprendizaje.	40	
Co-evaluación: procesos de evaluación realizados por personas distintas al estudiante o sus iguales. Para esta situación de contingencia evaluarán las familias o cuidadores .	30	

Lunes 23 de Agosto

(Trabajo autónomo en las cartilla del PTA)

Lenguaje cuaderno de trabajo semestre A: Trabajar las páginas 11,12,13 y 14





MATEMÁTICAS

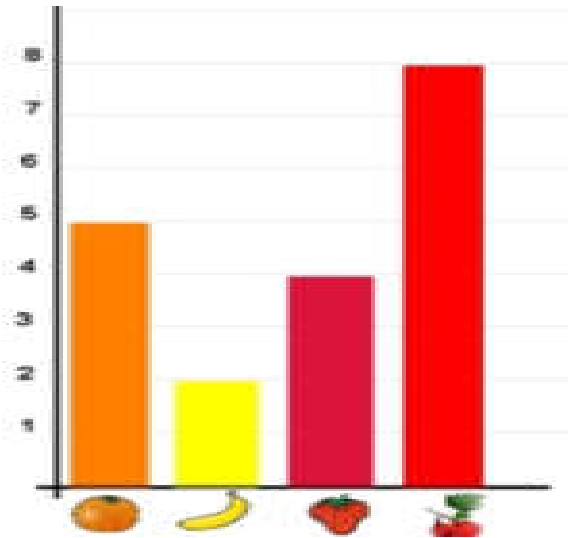
Martes 24 de Agosto

Estadística y diagramas de barras

La **Estadística** permite estudiar y representar resultados a partir del análisis de datos. Es decir, ordenarlos, clasificarlos e interpretarlos.

Una **tabla de datos** es una lista de hechos o respuestas recogidas durante una investigación o encuesta. Se puede representar e interpretar los datos mediante un diagrama de barras o pictograma. Observa el ejemplo:

		5
		2
		4
		8



ACTIVIDAD:

Trabajo práctico sobre este tema en el cuadernillo de matemáticas situación 1,2,3 en las páginas 137,138,139,140,141.

ESPAÑOL

Miércoles 25 de Agosto

Tipos de adjetivo

Recordemos que:

Los sustantivos son palabras que utilizamos para nombrar **personas, animales, objetos, cosas....**

El adjetivo

Palabra que **nombra, modifica o nos da más información** sobre el sustantivo

Ejemplo

sustantivo adjetivo

La casa blanca

TIPOS DE ADJETIVOS

Adjetivos Calificativos

Palabras que **califican al sustantivo o sujeto**

Ejemplo:

Grande, pequeño, feo, bonito, negro, blanco, flaco o gordo.

Adjetivos explicativos

Van antes del sustantivo y se encargan de **destacar alguna cualidad** del sustantivo

Ejemplo:

Frío invierno, intenso amor, cálido fuego

Adjetivo demostrativos

Palabras que **demuestran, enseñan o señalan algo** como puede ser persona, lugar u objeto (sustantivo)

Ejemplo:

Ese, este, estos, aquellos, esos, aquel, Ese árbol, este árbol estos árboles.

Adjetivos indefinidos

Describen **cantidad aproximada** del sustantivo

Ejemplo:

Pocos maestros, muchos alumnos, algunos libros

Adjetivos gentilicios

Manifiestan el **origen de las personas o de algún objeto**

Ejemplo:

Café americano, Café italiano y Café mexicano

Adjetivos numerales

Expresan **cantidad (cardinales) orden (ordinales) lo que contiene cantidad (múltiplos) o partes en lo que se pueden dividir un objeto (partitivos).**

Ejemplos cardinales:

Tres casas, cinco casas, diez casa y mil casas

Ejemplos ordinales:

Primer paso, segundo paso y tercer paso

Ejemplos múltiples:

Doble salto, triple salto y cuádruple salto

Ejemplos partitivos:

Cuarto de queso, mitad de queso y tercio de queso

ACTIVIDAD

Realiza las actividades del libro lenguaje, **semestre A: 7,8,23,24,**

semestre B: 41,42,95,96

CIENCIAS SOCIALES

Jueves 26 de Agosto

Batalla de Boyacá



La batalla de Boyacá, también conocida como la batalla del Puente de Boyacá, fue la confrontación más importante de la guerra de independencia de Colombia que garantizó el éxito de la Campaña Libertadora de Nueva Granada. Este acontecimiento tuvo lugar el día 7 de agosto de 1819 en el cruce del río Teatinos, en inmediaciones de Tunja. La batalla finaliza con la rendición en masa de la división realista, y fue la culminación de 78 días de campaña iniciada desde Venezuela por Simón Bolívar para independizar la Nueva Granada.

¿Cómo se celebra la Batalla de Boyacá?

Esta fiesta nacional se celebra con desfiles y festivales en toda Colombia. Los militares rendirán homenaje a los soldados que cayeron en la batalla. En Bogotá, un carnaval anual celebra su aniversario de fundación hispana en 1538 el 6 de agosto, por lo que las celebraciones en la ciudad comienzan el día anterior.

Símbolos patrios: luego de aprender un poco de la historia de nuestro país Colombia. Te invito para que conozcas los símbolos patrios y solucionar las actividades que encontrarás en la **cartilla lenguaje entre textos cuaderno de trabajo semestre B** páginas 31, 32, 34 y 35

MATEMÁTICAS

Viernes 27 de Agosto

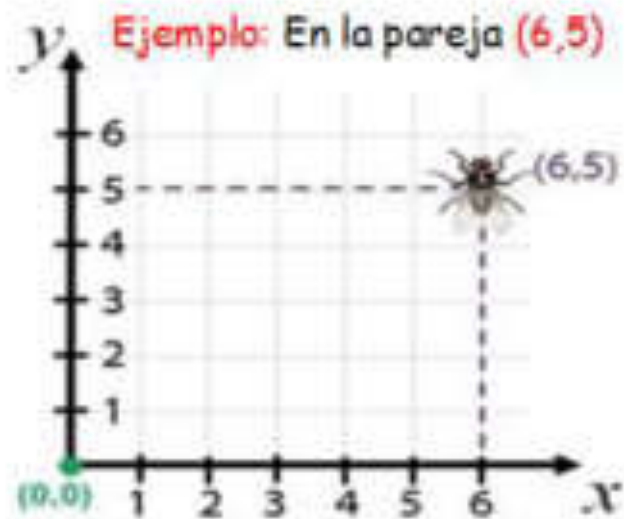
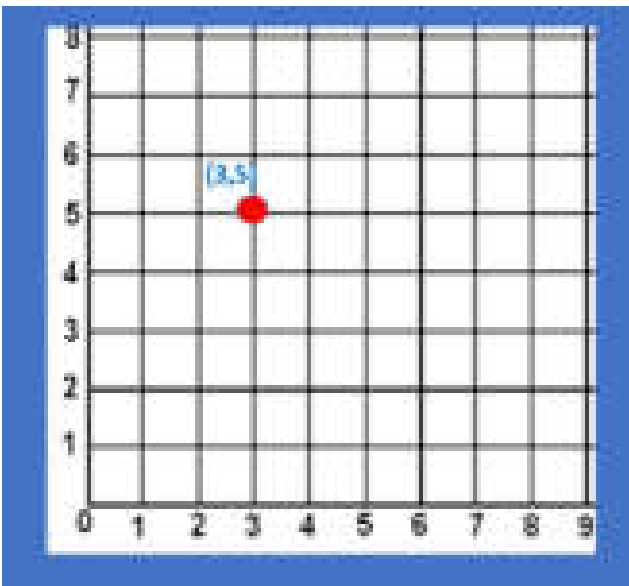
Coordenadas y plano cartesiano.

Un **plano cartesiano** es una superficie en donde se ubican dos rectas perpendiculares. Estas rectas, llamadas ejes, están orientadas y graduadas con unidades. Los ejes se encuentran en un punto llamado origen, que se escribe $(0,0)$

En un plano, la posición de un punto se determina por una **pareja de coordenadas**

Ejemplo: En la pareja $(3,5)$

- La **primera coordenada 3**, indica la distancia que se debe recorrer hacia la derecha a partir del punto $(0,0)$
- La **segunda coordenada 5**, indica la distancia que se debe recorrer hacia arriba



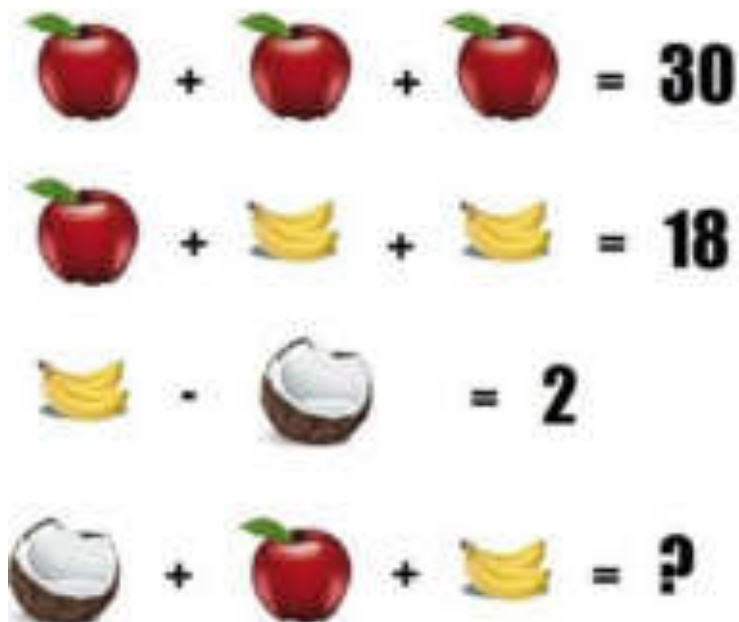
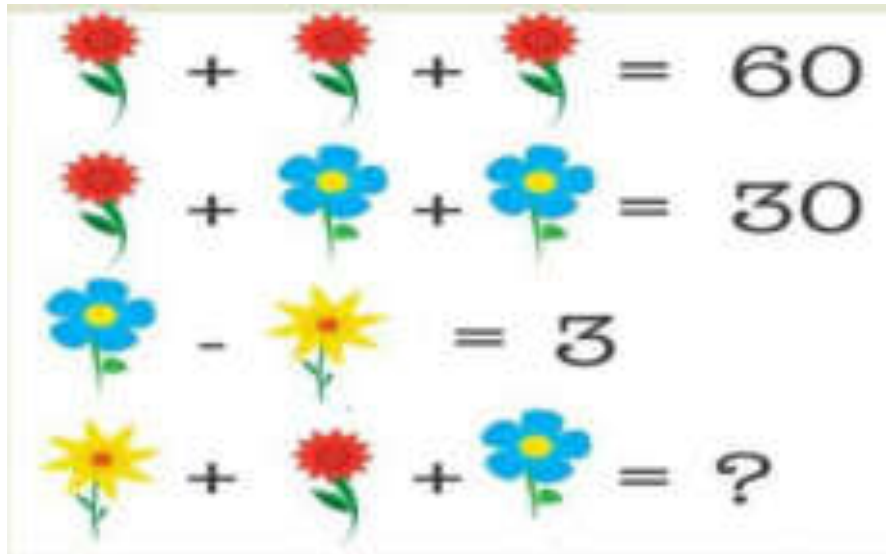
ACTIVIDAD:

Trabajo práctico en **el libro Matemáticas situación 4-5 paginas 8,9,23,24,25,26,27**

Lunes 30 de Agosto



Observa cada imagen y trata de descubrir el valor que tiene cada dibujo hasta finalmente hallar la respuesta.



ESPAÑOL

Martes 31 de Agosto

La noticia y sus partes



Partes de una noticia



ACTIVIDAD:

Realiza las actividades del libro lenguaje, semestre A: 25,26,27,28,41,42,43,

CIENCIAS SOCIALES

Miércoles 1 de Septiembre

¿Qué comer en Colombia?

Platos típicos de la gastronomía colombiana

En Colombia solo hay una cosa más voluptuosa que los cuerpos que pintaba Botero: la comida que rebosa de los platos. Por la gran mayoría de lugares se come mucho (y muy bien), y a nosotros eso nos encanta! Así que si te ronda por la cabeza la pregunta de ¿Qué comer en Colombia?

Arepas



empanadas



Ajiaco



Para seguir conociendo más de nuestros platos típicos de Colombia busca en la en la **cartilla lenguaje entre textos cuaderno de trabajo semestre B** páginas 43 y 44 y soluciona las actividades

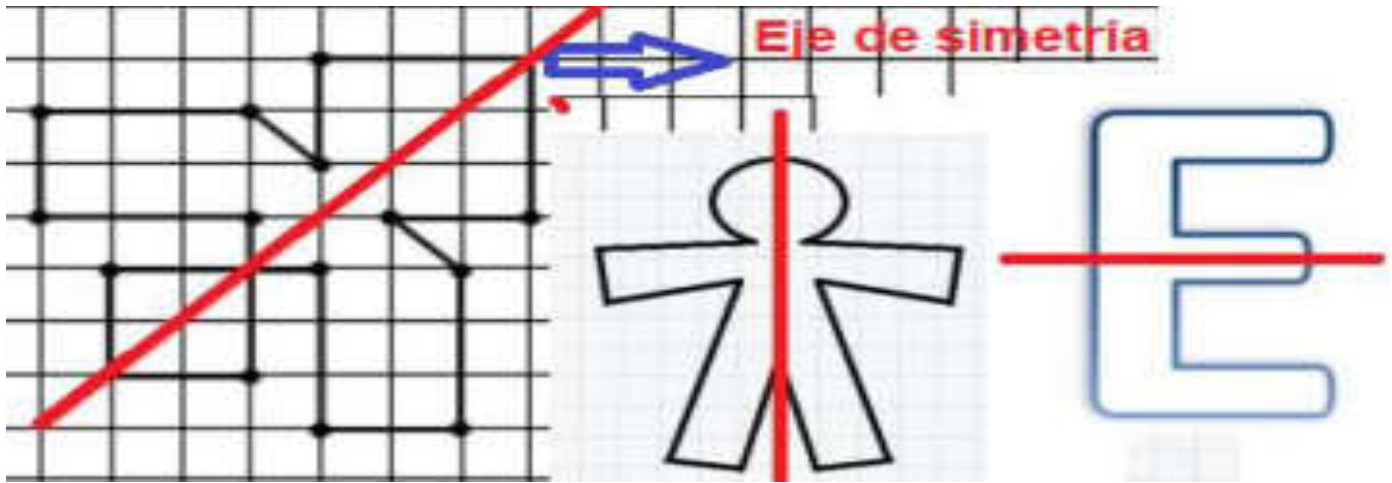
MATEMÁTICAS

Jueves 2 de Septiembre

Simetría

La **simetría** es una propiedad que tienen los objetos y figuras **para** ser divididas en dos o más partes, y que dichas partes compartan características idénticas en forma, tamaño y orden.

El **eje de simetría** es una línea que divide al dibujo en dos partes idénticas. La línea puede ser vertical, horizontal o diagonal.



ACTIVIDAD:

Trabajo práctico en el libro Matemáticas situación 1,2,3 páginas 83, 84, 85,86

INGLÉS

Viernes 3 de Septiembre

Adjetivos en inglés

How do you feel today?



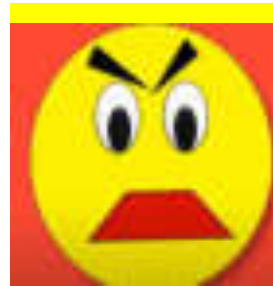
happy (feliz)

I am happy

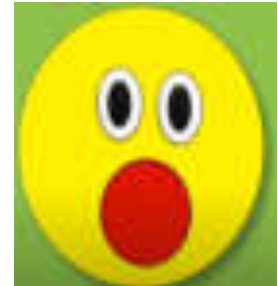
I feel happy



sad (triste)



angry (enojado)



scared (asustado)

ACTIVIDAD:

1. Práctica este diálogo con otro compañero o un familiar, procura pronunciarlo en inglés y en voz alta.

_ Hello, how are you?

¿Hola como estas?

_ I am fine thanks , and you?

_ ¿estoy bien gracias y tu?

_ I am little tired.

_ estoy algo cansado

_ How is your mother?

_ ¿Cómo está tu madre?

_ She is fine, thank you

_ Ella está bien, gracias.

_ What's your name?

_ ¿Cuál es tu nombre?

_ Her name is Claudia

_ Su nombre es Claudia

_ Nice to meet you

_ Encantada de conocerte

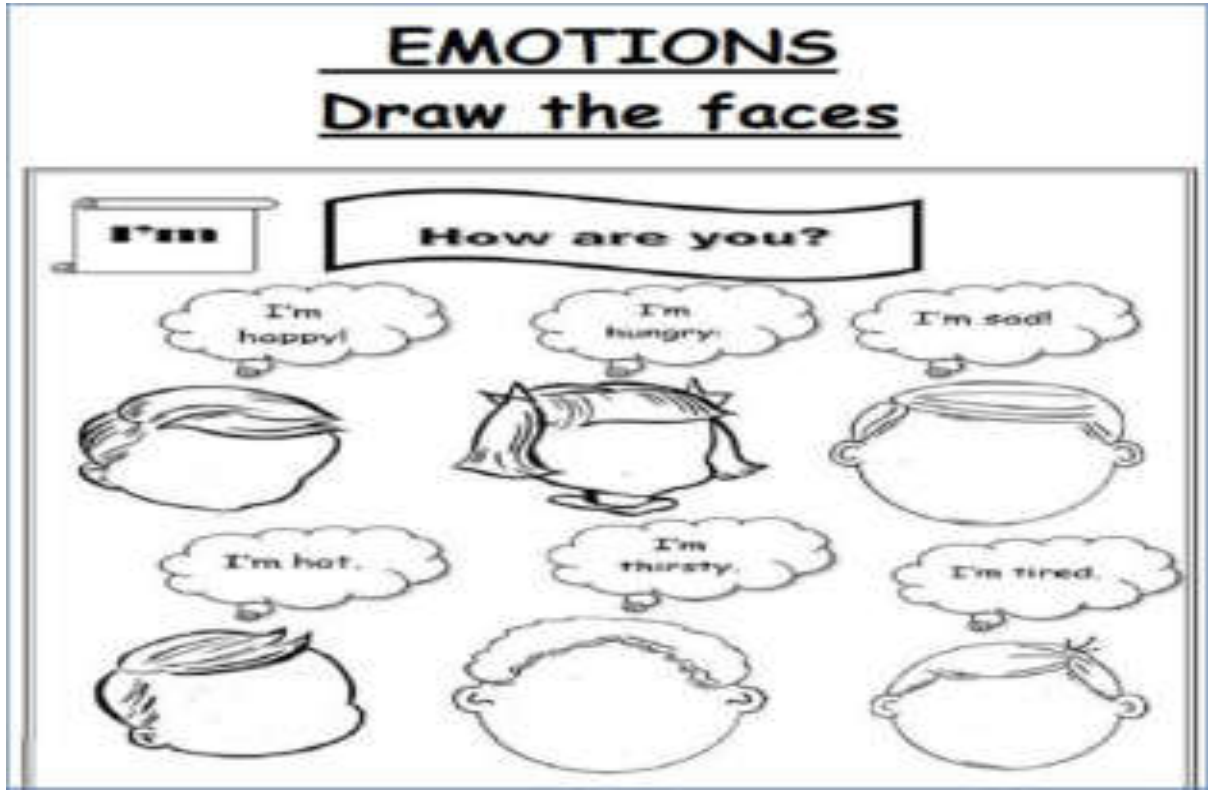
_ Nice to meet you too.

_ Encantado de conocerte también

2. Los sentimientos en inglés están enumerados, al frente traducirlos al español. _____



3. Dibuja las siguientes expresiones según las palabras



Lunes 6 de Septiembre

(Trabajo autónomo en las cartilla del PTA)

Lenguaje cuaderno de trabajo semestre A: Trabajar las páginas 87, 88, 89, 90

CIENCIAS SOCIALES

Martes 7 de Septiembre

Tradiciones y juegos tradicionales de Colombia



Diferentes generaciones de colombianos crecimos en medio de rondas, juegos infantiles tradicionales y pasatiempos que marcaron nuestra época de niñez con los recuerdos más gratos y memorables junto a los primeros amigos de la cuadra y el colegio. Los recreos y las tardes libres en el parque del barrio eran los mejores momentos para pasarla bien.

Muchas veces, las reglas eran definidas por el que se consideraba el "dueño del juego", aquel que decidía también quién podía jugar. Los turnos y los roles se definían con el conocido "zapatito cochinito" o con el tradicional "piedra, papel o tijera".

A continuación, un viaje a través del tiempo para evocar aquellas épocas en las que sólo se necesitaban las ganas de divertirse sin mayores requisitos. Qué mejor que con el siguiente top de juegos tradicionales de Colombia que no pueden faltar en nuestros recuerdos de infancia.

HACIENDO UN RECORRIDO POR LA HISTORIA

Busca en la cartilla lenguaje entre textos **cuaderno de trabajo semestre B** las páginas **39,40,41 y 42** y diviértete con la lectura y solucionando las actividades

MATEMÁTICAS

Miércoles 8 de Septiembre

MULTIPLICACIONES POR 2 Y 3 CIFRAS



Multiplicación de dos cifras

	6	5	3		
	×	2	4		
<hr/>					
	2	6	1	2	
+	1	3	0	6	
<hr/>					
	1	5	6	7	2

Multiplicamos la cifra de la unidad con todo el número superior: 4 x 653

Multiplicamos la cifra de la decena con todo el número superior: 2 x 653

RECUERDA DEJAR UN ESPACIO VACÍO YA QUE ESTAMOS CON LAS DECENAS

PRÁCTICA LO APRENDIDO

136	136
× 32	× 65
<hr/>	
+	+

763	183
× 53	× 19
<hr/>	
+	+

MULTIPLICACIONES POR 3 CIFRAS.

Se procede de la siguiente manera.

			2	5	9	
	×		4	1	8	
			2	0	7	2
		+	2	5	9	
			1	0	3	6
			1	0	8	2
			1	0	8	2

Se suma

Se obtiene el producto

Se multiplica 8×259

Se multiplica 1×259, dejando un espacio debajo del 1

Se multiplica 4×259, dejando un espacio debajo del 9

Observa el siguiente ejemplo

MULTIPLICACIÓN POR TRES CIFRAS

Multiplica 958 x 365

1.ª Multiplica 958 por 5. Coloca el producto alineando las unidades.

$$\begin{array}{r} 958 \\ \times 365 \\ \hline 4790 \end{array}$$

2.ª Multiplica 958 por 6. Coloca el producto bajo el anterior dejando un hueco a la derecha.

$$\begin{array}{r} 958 \\ \times 365 \\ \hline 4790 \\ 5748 \end{array}$$

3.ª Multiplica 958 por 3. Coloca el producto bajo el anterior dejando un hueco a la derecha.

$$\begin{array}{r} 958 \\ \times 365 \\ \hline 4790 \\ 5748 \\ 2874 \end{array}$$

4.ª Suma todos los productos que has obtenido.

$$\begin{array}{r} 958 \\ \times 365 \\ \hline 4790 \\ 5748 \\ 2874 \\ \hline 349670 \end{array}$$

PRÁCTICA LO APRENDIDO

			3	9	3
		×	1	3	8
				1	4
			1		7
			3		3
		+		4	2
					4

			2	1	9
		×	3	0	8

			3	2	6
		×	1	8	9

ESPAÑOL

Jueves 9 de Septiembre

El párrafo

El **párrafo** es la unidad mínima de un texto compuesto por una o más oraciones que desarrollan una idea. ... Por ello, un conjunto de **párrafos** son los que forman un texto el cual puede ser narrativo, descriptivo, expositivo, diálogo, un artículo de prensa, entre otros.

ELEMENTOS BÁSICOS DE UN PÁRRAFO

1. Debe comenzar con mayúscula y terminar con punto y aparte.
2. Tiene una oración principal (idea central).
3. Tiene oraciones secundarias que apoyan a la oración principal.

ACTIVIDAD

1. Para que comprendas mejor los conceptos sobre el párrafo te sugerimos ver el video de este enlace en YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=4JwFoNnYuVk> EL PÁRRAFO: características y tipos.

2. Realiza las páginas del **cuaderno de trabajo semestre B: 7 y 8** donde debes tratar de reconocer en cada párrafo de la lectura, sus ideas principales

Ciencias Sociales y Educación Física

Viernes 10 de Septiembre

Juegos tradicionales el trompo



Los trompos no tienen un origen definido, pero se tiene conocimiento de la existencia de peonzas desde el año 4000 a. C., ya que se han encontrado ejemplares hechos de arcilla en las orillas del río bravo.

Para conocer mucho más sobre este bonito juego tradicional te invito para que vayas a la **cartilla cuaderno de trabajo semestre B páginas 45 ,46 y 47**

Lunes 13 de Septiembre

(Trabajo autónomo en las cartilla del PTA)

Lenguaje cuaderno de trabajo semestre B: Trabajar las páginas 85, 86, 87,88

MATEMÁTICAS

Martes 14 de Septiembre

La División

RECUERDA...

La división



Dividir es repartir o distribuir una cantidad en partes iguales. El signo de la división es \div



Estos estudiantes de cocina necesitan dividirse las 12 manzanas entre los 3 para hacer una receta.



Han decidido repartir una por una en cada caja hasta quedar sin nada, y así asegurarse que han repartido las 12 manzanas en partes iguales.

Entonces $12 \div 3 = 4$

12	3
12	4
00	

12	3
0	4

$$12 - 3 = 9 - 3 = 6 - 3 = 3 - 3 = 0$$

¿Cuántas veces restamos el 3 del 12? 4 veces

Esto nos demuestra que una división es una resta sucesiva

ACTIVIDAD:

Trabajo práctico en el libro Matemáticas situación 4-5 páginas 61,62,63,64,65

CIENCIAS NATURALES

Miércoles 15 de Septiembre

LA MATERIA

La materia y sus propiedades Todo lo que hay en el planeta Tierra, en el Universo, en las estrellas, incluso en el espacio, está compuesto de materia. Las partículas de gases y polvo, el aire, los alimentos, los animales, las plantas, el agua, el viento y todo lo que nos rodea es materia. La materia es todo aquello que ocupa un lugar en el espacio y tiene masa. Se compone de átomos o pequeñas partículas invisibles al ojo humano, pero que están ahí presentes y de ellas dependen las propiedades o características de la materia. La materia se encuentra en estado sólido, líquido o gaseoso.

La materia y sus propiedades

El acero es materia usada para construir viviendas, partes de carros, herramientas, barcos, incluso las tuercas y tornillos son de acero. Este material se caracteriza por su gran resistencia.

- ¿Qué objetos a tu alrededor están hechos de acero? _____

- ¿Qué otros materiales son resistentes? _____

✦ Todo lo que te rodea es materia, aunque a veces no la puedas ver como en el caso del aire.

Observa los siguientes ejemplos:



Lee atentamente el siguiente cuadro sinóptico:

LA materia y sus propiedades



Observemos algunas propiedades en la materia:



Actividad:

1. Busca dos ejemplos de objetos elaborados con cada uno de los siguientes materiales y dibújalos en tu cuaderno:



2- . Completa la tabla escribiendo la propiedad del material que lo hace apto para la función que cumple el objeto.

Objeto	Propiedad de la materia y justificación
Puente vehicular de acero	
Llanta de vehículo	
Armadura medieval	

3. Escoge cinco objetos que encuentres en tu casa , escríbelos en el siguiente cuadro y encuentra su propiedad principal: Observa el ejemplo:

Objeto de mi casa	Propiedad
Mesón de la cocina	dureza

Aplica lo aprendido:

Relaciona con una línea la propiedad de la materia con la imagen que la representa.



Elasticidad



Dureza



Resistencia

CIENCIAS SOCIALES

Jueves 16 de Septiembre

Sistema solar



El Sistema Solar es un conjunto formado por el Sol y los ocho planetas que giran a su alrededor. De los ocho planetas, uno es donde vivimos: la Tierra.

Además de estos elementos hay otros cuerpos celestes que también orbitan alrededor de la gran estrella solar, como los satélites de cada planeta, los cometas o los asteroides.

¿Dónde está el Sistema Solar?

En el universo hay millones de galaxias. Una de ellas es la que conocemos como Vía Láctea.

La Vía Láctea, formada por estrellas, polvo y gas, tiene forma de espiral. Podría decirse que su aspecto es algo así como un remolino con varios brazos; pues bien, en uno de ellos, el llamado brazo de Orión, se encuentra el Sistema Solar.

cierto que esta muy interesante este tema, creo que quieres aprender más por eso te invito a que vayas s a **la cartilla de lenguaje semestre A páginas 37, 38. 39 y 40**

ÉTICA Y VALORES

Viernes 17 de Septiembre

¡Celebremos la amistad!

1. Para ti ¿Quiénes son nuestros amigos?

2. Escribe el nombre de tus amigos.

3. Lee el siguiente poema y realiza un dibujo relacionado con él.

YO TENGO UN AMIGO



YO TENGO UN AMIGO
QUE SABE DE TODO,
QUE CUENTA CONMIGO
Y VALE MÁS QUE EL ORO.

YO TENGO UN AMIGO
QUE ES UN MAR EN CALMA,
SANA MIS HERIDAS
DEL CUERPO Y DEL ALMA.



MI AMIGO QUERIDO
ES UN CAMELO,
MUY DULCE, MUY BUENO
Y ME DA CONSUELO.

YO TENGO UN AMIGO,
CIRCO COLORIDO,
SE PARECE A UN DUENDE,
POR LO DIVERTIDO.



¡QUÉ LINDO MI AMIGO,
DULCE Y CONFITADO!,
¿QUERÉS A TU AMIGO
COMO A UN RICO HELADO?

YO TENGO UN AMIGO
QUE CURA RASPONES,
ME MIMA, ME ABRAZA
¡LO QUIERO A MONTONES!



YO TENGO UN AMIGO
QUE ES FUEGO ENCENDIDO,
SUS CHISPAS ALEGRES
SE RIEN CONMIGO.

MI AMIGO QUERIDO
PARCHA MI TRISTEZA,
CON UNA CARICIA
Y UN CHICLE DE FRESA.



4. En estos tiempos de aislamiento, extrañamos a nuestros amigos, no dejemos de expresar lo que sentimos, escribe una carta para alguno de tus amigos.

Lunes 20 de Septiembre

(Trabajo autónomo en las cartilla del PTA)

Lenguaje cuaderno de trabajo semestre B: Trabajar las páginas 95, 96, 97 Y 98

MATEMÁTICAS

Martes 21 de Septiembre

División exacta e inexacta

División exacta

$$\begin{array}{r} 25 \overline{) 5} \\ \underline{25} \\ 0 \end{array}$$

El residuo es igual a cero.

División inexacta

$$\begin{array}{r} 27 \overline{) 5} \\ \underline{25} \\ 2 \end{array}$$

El residuo es distinto a cero.

ACTIVIDAD:

1. Resuelve las divisiones y encierra con color verde las que sean exactas

$94 \overline{) 3} \underline{\hspace{1cm}}$

$54 \overline{) 2} \underline{\hspace{1cm}}$

$68 \overline{) 4} \underline{\hspace{1cm}}$

$52 \overline{) 3} \underline{\hspace{1cm}}$

2. Trabajo práctico en el libro Matemáticas situación 4-5 páginas 66, 67, 68, 87, 89

ESPAÑOL

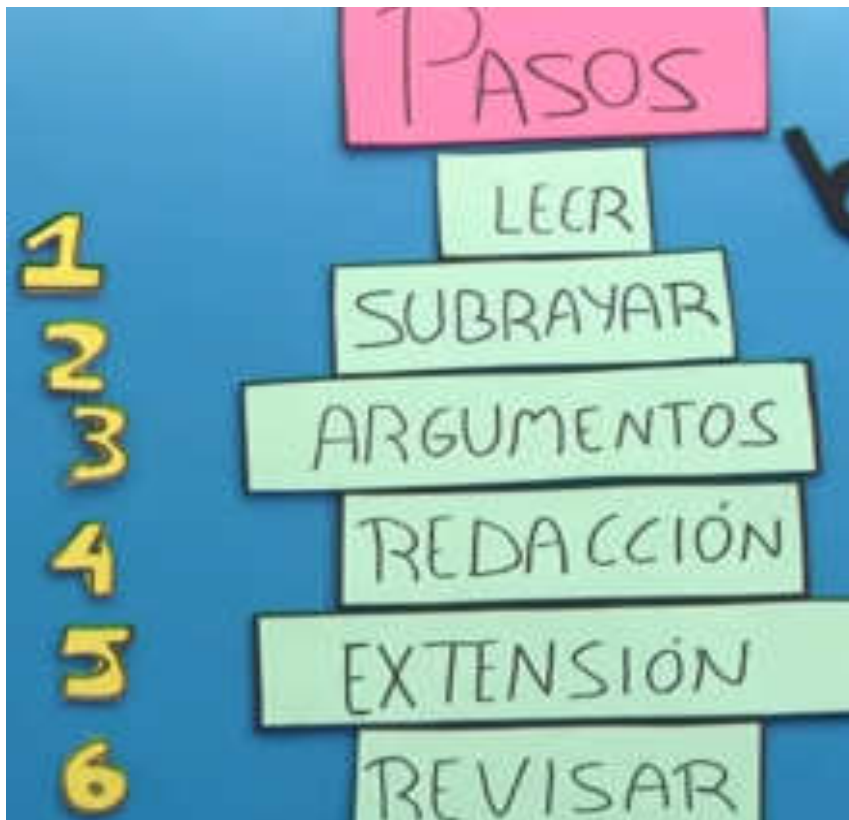
Miércoles 22 de Septiembre

EL Resumen

Un resumen es un texto que transmite la información de otros pero en forma abreviada, solo reproduce las ideas principales y deja de lado las ideas secundarias.

Los pasos para hacer un resumen son:

1. Hacer lectura del texto.
2. Subrayar las ideas básicas
3. Leer las ideas principales y relacionarlas (argumentar el texto).
4. Redacta un borrador con las ideas principales usando tus propias palabras
5. Leer el borrador y comprobar que se entiende.
6. Pasarlo a limpio.



ACTIVIDAD

Realiza las páginas del **cuadernillo de trabajo semestre A: 59, 60,61**

CIENCIAS NATURALES

Jueves 23 de Septiembre

Sistema circulatorio

"Si, tu sistema circulatorio quieres cuidar con buena alimentación y ejercicio lo lograras"



La función principal del sistema circulatorio es el transporte dentro del organismo de sustancias, principalmente oxígeno y nutrientes.

El aparato circulatorio está conformado por el corazón y los vasos sanguíneos, incluyendo las arterias, las venas y los capilares.

El corazón: es una bomba muscular y se considera el centro del sistema circulatorio.

La sangre: la sangre es el fluido que circula por todo el organismo a través del sistema circulatorio y en ella se encuentran:

- Glóbulos rojos
- Glóbulos blancos
- Plaquetas

Los glóbulos rojos

Se encargan de la distribución del oxígeno molecular.

Los glóbulos blancos

Su función en el Sistema Inmunológico es efectuar el trabajo de limpieza.

Las plaquetas

Son fragmentos de células muy pequeños, sirven para taponar las heridas y evitar hemorragias.

Recuerda:

El corazón es el órgano principal del Sistema circulatorio y se contrae automáticamente en dos etapas llamadas Sístole y Diástole.



¡Aplico lo que aprendí!

Él _____ es el órgano más importante del Sistema circulatorio.

En la sangre se encuentran el plasma, los glóbulos _____, los glóbulos _____ y las plaquetas.

Él _____ es un líquido amarillo.

Los glóbulos _____ transportan el oxígeno.

Los glóbulos _____ nos defienden de los microbios que ocasionan las enfermedades.

Las _____ se encargan de la coagulación de la sangre.

Recuerda:

El corazón es un músculo fuerte y elástico, nunca deja de trabajar, bombea la sangre a través de los vasos sanguíneos.

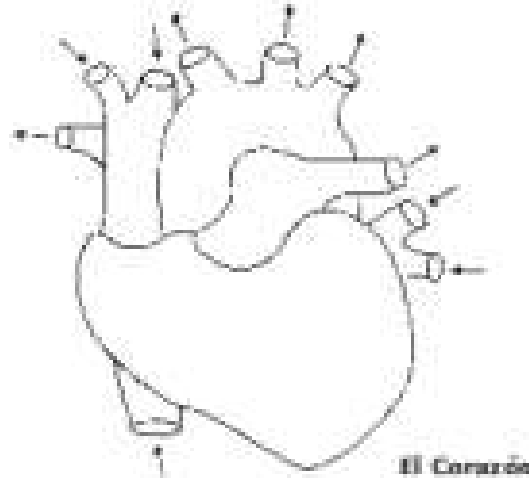


Colorea según la clave:

azul = venas

rojo = arterias

rosado = corazón



ESPAÑOL

Viernes 24 de Septiembre

Comprensión lectora

ACTIVIDAD

Realiza las páginas del **cuaderno de trabajo semestre B: 19, 20 y 21**

INVESTIGACIÓN

Lunes Septiembre 27

Investigación y características de un investigador

Recuerda que es una pregunta de investigación:

Debe estar relacionada a un problema significativo de interés científico, histórico, cultural, social o intelectual.

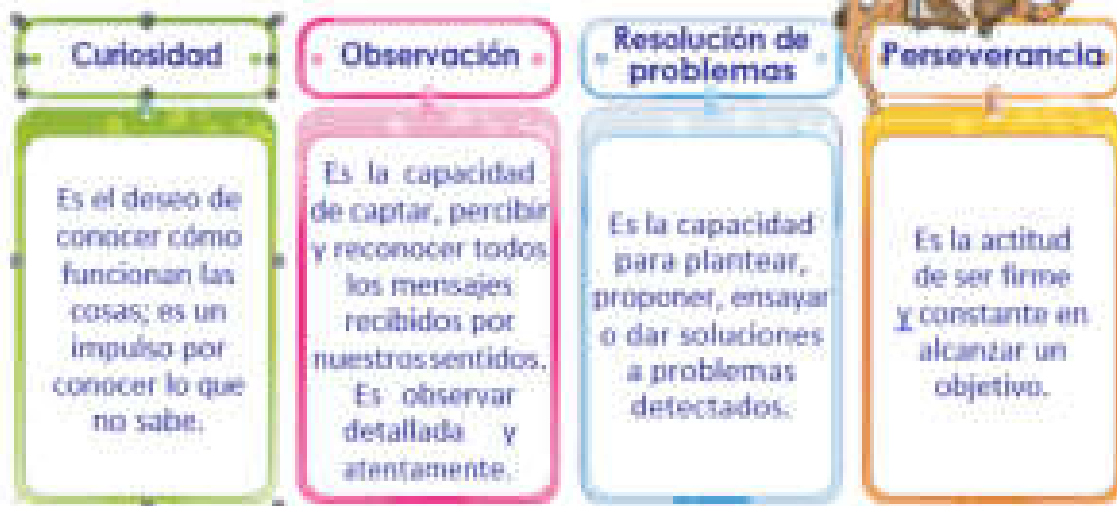
Observa elementos de tu casa y escoge lo que tú quieras, estas pueden ser algunas opciones: un objeto, tu mascota, una persona y tómale una foto.

Después construye una pregunta sobre ese elemento que fotografiaste y escríbela en tu cuaderno de investigación.

¿Qué características tiene un inventor?



Características o cualidades de un inventor



¿Eres capaz de sorprenderte, o te planteas preguntas y buscas respuestas ante hechos aparentemente tan sencillos como por qué se moja el vaso por fuera cuando contiene una bebida fría?

Alguna vez te has preguntado, ¿qué características tiene un inventor?

Thomas Alva Edison, inventor de más de mil artefactos tecnológicos, decía: "El genio es 1% inspiración y 99% transpiración".

Los inventores por naturaleza han sido personas curiosas, observadoras y perseverantes. El mismo Thomas Alva Edison antes de lograr hacer funcionar la bombilla eléctrica, tuvo mil intentos fallidos.

¿Te has preguntado cuáles son las características de un inventor?

Exploremos las dos primeras características de un inventor en ti.

1. Observa con detenimiento la imagen que muestra la invención de una máquina

A. ¿Qué problema resuelve?

B. ¿Qué elementos conforman esta máquina?

C. ¿Cómo se pone en marcha?

D. ¿Cómo se pone en marcha?

E. ¿Cómo funciona?



CIENCIAS SOCIALES

Martes Septiembre 28

Nuestra cultura indígena

¿Qué sabes de nuestra memoria ancestral?



En Colombia habitan 102 pueblos indígenas distribuidos a lo largo y ancho del país, fueron los primeros habitantes del territorio, Vivían de una manera armónica con la naturaleza su sabiduría

les permitía vivir en equilibrio con ella. Cuando llegaron los españoles a América hace muchos años, acabaron con muchas vidas y muchos saberes que seguramente nos habrían servido para este momento en el planeta.

Actualmente los pueblos indígenas están luchando para recuperar sus derechos y piden apoyo a todas las personas para que juntos ayudemos a proteger la madre tierra.

¿Te quieres sumar a esta misión?

Actividad:

1. Colorea la mándala de la madre tierra.



2. Lee el siguiente texto narrativo indígena

La leyenda del Dorado: Cuenta la historia que la Laguna de **Guatavita**, era un escenario sagrado para el cacique y los pobladores de la época, durante cada año el Cacique llegaba al centro de esta en una balsa llena de joyas y piedras doradas que tiraba una a una como ofrenda y agradecimiento por su ascenso. Luego él se arrojó al mismo sitio con el cuerpo cubierto de oro en polvo y el lugar quedaba señalado por una gran luz y brillo dorado, de allí vino su nombre.

Al terminar el ritual, todos celebraban y le agradecen al dios Zoe, para ellos creador del mundo, por la creación de este santuario. Tiempo después con la llegada de los españoles a América, muchos intentaron descubrir este imperio, pero solo uno lo logró, poniendo a los chibchas como súbditos y robándoles su libertad y riquezas. Sin embargo, se dice que Zoe y Bochica reinan sobre este lago sagrado el cual conserva los tesoros de la época.

2. Escribe algo que te haya gustado de La leyenda de Guatavita.
3. Averigua en qué parte de Colombia queda la Laguna de **Guatavita**.
4. Las siguientes imágenes representan el arte de nuestras comunidades indígenas, valoremos este patrimonio.



5. Elige una artesanía que quieras hacer, puede ser una vasija de barro, un collar, hazlo con el material que tengas a tu alcance

Matemáticas

Miércoles 29 de Septiembre

Problemas matemáticos

<p>1. En la Institución Educativa hay 8 laboratorios. Si en cada uno hay 693 experimentos. ¿Cuántos experimentos hay en total?</p>	<p>Operaciones:</p> <p>Resultado: <input type="text"/></p>
<p>2. El domingo me dieron 25.689 céntimos. He comprado algunas cosas y ahora solo me quedan 15.897 ¿Cuántos céntimos me he gastado?</p>	<p>Operaciones:</p> <p>Resultado: <input type="text"/></p>
<p>3. En la ciudad de Medellín se construyeron 45.897 casas y 87.039 edificios ¿Cuántas construcciones se hicieron en total?</p>	<p>Operaciones:</p> <p>Resultado: <input type="text"/></p>
<p>4. En el colegio hay 26 grupos y cada uno tiene 124 estudiantes. ¿Cuántos estudiantes hay en total en el colegio?</p>	<p>Operaciones:</p> <p>Resultado: <input type="text"/></p>
<p>5. La profesora lleva a clase 260 dulces y los quiere repartir con 5 estudiantes que ganaron el examen ¿Cuántos dulces le corresponde a cada uno?</p>	<p>Operaciones:</p> <p>Resultado: <input type="text"/></p>



ESPAÑOL

Jueves Septiembre 30

El texto instructivo

Recordemos que los textos instructivos tienen como función orientar los procedimientos en forma detallada, clara y precisa para realizar alguna característica. Guían sobre cómo accionar algún aparato o sistema, como por ejemplo, los manuales de uso de materiales tecnológicos, arreglar artefactos, recetas de comida, etc.

ACTIVIDAD

Realiza las **páginas del cuaderno semestre B : 23, 24, 25 Y 26**. Solo elabora en casa el robot para almacenar las pilas.

Inglés

Viernes 1 de Octubre

OUR PETS (Nuestras mascotas)

Dibuja una mascota según la característica dada:

Small (pequeño)

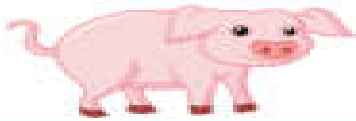


big (grande)

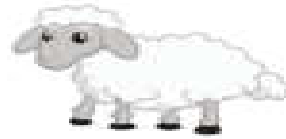


Our pets

Unir con flechas; nombres de animales.



dog
rabbit
hen
rooster
pig
sheep
cat
duck



Activity: (actividad)

1. Observa y responde:



What color is the fish? It is orange



What color is the cat? It is _____



What color is the dog? It is _____



What color is the hamster? It is _____

lunes 4 de octubre

(Trabajo autónomo en las cartilla del PTA)

Realización de las páginas del cuaderno semestre B: 49 Y 50

Ciencias Naturales

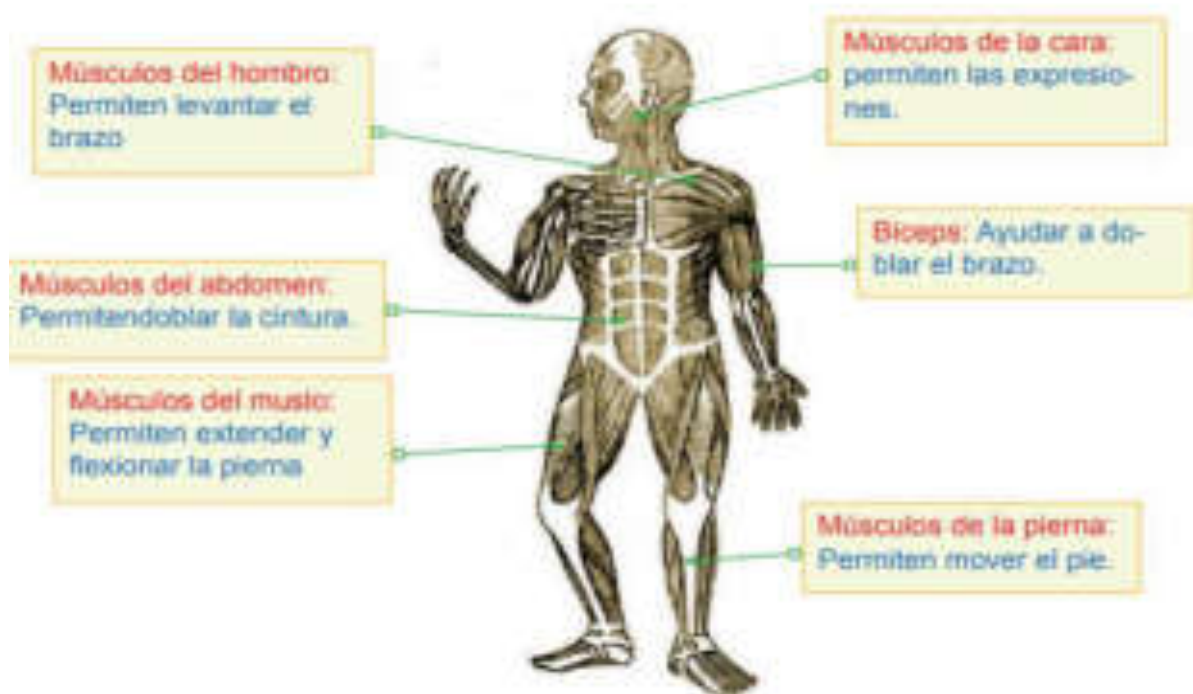
Martes 5 de Octubre

Sistema muscular



Las características de los músculos:

- Los músculos nos permiten el movimiento del cuerpo.
- Son blandos y se encuentran debajo de la piel.
- En nuestro cuerpo tenemos más de 600 músculos.
- Los músculos pueden ser: cortos (cabeza), largos (extremidades) y anchos (tórax).
- Los músculos están unidos a los huesos por unas fibras elásticas llamadas tendones.



1- Ahora te invito a completar lo siguiente:

a . Debajo de la piel tenemos los -----

b. Los músculos son las partes ----- de nuestro cuerpo.

c Los músculos permiten el -----porqué de nuestro cuerpo son elásticos.

2- Lee atentamente y luego relaciona los músculos con las funciones que realizan:

Músculos del hombro •

• permite doblar la cintura

Músculos del muslo •

• Podemos pararnos en puntillas.

Músculos del abdomen •

• permite extender y flexionar la pierna

bíceps •

• permite expresiones

músculos de la cara .

• ayuda a doblar el brazo

músculo de la pierna .

• permite mover el pie

3- Escribe (V) si es verdadero y (F) si es falso, según corresponda:

- a) Tenemos aproximadamente doscientos músculos. ()
- b) Gracias a los músculos puedes doblarte, estirarte, saltar, etc.()
- c) El calambre es cuando el músculo se contrae. ()
- d) El desgarró es cuando el músculo se rompe. ()
- e) El corazón es un músculo voluntario. ()

Matemáticas

Miércoles 6 de Octubre

El instrumento que utilizamos para medir el tiempo es el **reloj**. Debes tener claro que un **día** tiene 24 **horas**, una **hora** tiene 60 **minutos** y un **minuto** tiene 60 **segundos**.




Actividad

1. Teniendo en cuenta lo anterior ponte a prueba y trata de resolver las siguientes preguntas

A. ¿Cuántos minutos son 3 horas?

Para pasar de horas a minutos tendremos que multiplicar por 60.

$3 \times 60 = 180$  3 horas son 180 minutos

B. ¿Cuántos minutos son 2

horas? _____

C. ¿Cuántas horas hay en dos

días? _____

D. ¿Cuántos segundos hay en 2

horas? _____

2. Trabajo práctico en el **libro Matemáticas situación 1,2,3 páginas 77, 78 y 79**

ESPAÑOL

Jueves 7 de octubre

Creación de un texto instructivo

ACTIVIDAD

Realiza las **actividades del cuaderno de trabajo semestre B: 59,60, 61**

ARTÍSTICA

Viernes 8 de Octubre

¡Jugar es la forma favorita de nuestro cerebro para aprender!

Actividades

1. En familia canta y baila la ronda (el baile de la ranita) haciendo todos los movimientos que allí se indica.

Puedes ver en YouTube la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=msmGXDandfI>

EL BAILE DE LA RANITA

Este es el baile de la ranita
Brinca brinca y levanta la
manita

Sacude sacude la cinturita
Pega un brinco ya un dos
tres

yo soy una ranita que si me
ponen musiquita
me pongo a bailar y a gozar
con mucho ritmo

y saber más o menos así

Yo tengo una ranita

Que si oye musiquita

Ella baila meneando

Suavecito la colita

Y brinca pa' un lado

Y brinca pa'l otro

Y se mueve con un ritmo bien
sabrroso

Se empieza a medio alocar

Dando vueltas ella empieza a
cantar

Este es el baile de la ranita

Brinca brinca y levanta la
manita

Sacude sacude la cinturita

Pega un brinco ya un dos
tres

Este es el baile de la ranita

Brinca brinca y levanta la
manita

Sacude sacude la cinturita

Pega un brinco ya un dos
tres

Bailando pa' bajo

Bailando pa' arriba

Bailando pa' un lao

Bailando pa'l otro

Yo tengo una ranita

Que se empezó a menear

Cuando pongo musiquita

No la puedo parar

Y brinca pa' un lado

Y brinca pa'l otro

Y se mueve con un ritmo bien
sabrroso

Se empieza a medio alocar

Dando vueltas ella empieza a
cantar

Este es el baile de la ranita

Brinca brinca y levanta la
manita

Sacude sacude la cinturita

Pega un brinco ya un dos
tres

Este es el baile de la ranita

Brinca brinca y levanta la
manita

Sacude sacude la cinturita

Pega un brinco ya un dos
tres

Este es el baile de la ranita

Brinca brinca y levanta la
manita

Sacude sacude la cinturita

Pega un brinco ya un dos
tres

Este es el baile de la ranita

Brinca brinca y levanta la
manita

Sacude sacude la cinturita

Pega un brinco ya un dos
tres

Bailando pa' bajo

Bailando pa' arriba

Bailando pa' un lao

Bailando pa'l otro

Este es el baile de la ranita

Brinca brinca y levanta la
manita

Sacude sacude la cinturita

Pega un brinco ya un dos
tres

Este es el baile de la ranita

Brinca brinca y levanta la
manita

Sacude sacude la cinturita

Pega un brinco ya un dos
tres

2-Vamos hacer nuestra ranita de papel



Necesitamos los siguientes materiales:

- Papel o cartulina verde
- Dos círculos de papel blanco para los ojos
- Fogamento escolar de barra
- Un rotulador negro y lápices o rotuladores de color para decorar Y tijeras.

PASOS PARA HACER UNA RANA DE PAPEL

PASO 1: recortar una tira estrecha para las patas traseras y un

rectángulo algo más corto para el cuerpo.

Para los ojos se necesitan los dos círculos blancos y una elipse verde

dividida en dos mitades



PASO 2: doblar el rectángulo justamente por la mitad



PASO 3: doblar también la tira verde por la mitad y pegarla sobre el rectángulo en su parte interior central, como se indica en la imagen.



PASO 4: doblar suavemente y pegar cada extremo de la tira verde sobre el interior del rectángulo por su borde inferior.



PASO 5: Pegar los ojos por detrás del rectángulo y dibujar la boca y las pupilas de la rana.



Para terminar, recortar los lados laterales de un pequeño rectángulo que habremos dibujado en la parte delantera del cuerpo de la rana, a fin de diferenciar las patas delanteras.

PASO 6: doblar hacia atrás el rectángulo, para simular el vientre de la rana.

Nota aclaratoria: esta rúbrica se tendrá en cuenta como ruta en el proceso evaluativo del estudiante.



RÚBRICA GRADO TERCERO "APRENDO EN CASA"

CRITERIOS	NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
DESARROLLO DE GUIAS O TRABAJO EN CLASES VIRTUALES.	Desarrolla con claridad las actividades propuestas en las guías o en las clases virtuales.	Desarrolla las actividades propuestas en las guías o en las clases virtuales.	Desarrolla algunas de las actividades propuestas en las guías o en las clases virtuales.	Se le dificulta el desarrollo de las guías y no se evidencia actividades propuestas durante las clases virtuales.
APRENDIZAJE	Interioriza de manera satisfactoria los conceptos y los pone en práctica para adquirir un aprendizaje significativo.	Casi siempre interioriza los conceptos y los pone en práctica para adquirir un aprendizaje significativo.	Algunas veces interioriza los conceptos y los pone en práctica para adquirir un aprendizaje significativo.	Se le dificulta interiorizar los conceptos y ponerlos en práctica para adquirir un aprendizaje significativo.
RESPONSABILIDAD, PUNTUALIDAD Y ENTREGA DE EVIDENCIAS	Siempre muestra responsabilidad y puntualidad en la entrega de actividades propuestas.	Casi siempre muestra responsabilidad y puntualidad en la entrega de actividades propuestas.	Algunas veces muestra responsabilidad y puntualidad en la entrega de actividades propuestas.	Sus niveles de responsabilidad y puntualidad en la entrega de evidencias son mínimos o nulos.
ORDEN Y ESTETICA	Presenta de forma excelente las actividades propuestas de manera creativa conservando el orden y la estética.	Presenta las actividades propuestas de manera creativa conservando el orden y la estética.	Presenta algunas veces las actividades propuestas de manera creativa conservando el orden y la estética.	Se evidencia poco orden y estética en la entrega de sus actividades.
REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES ARTISTICAS Y CULTURALES	Se evidencia imaginación y creatividad en el desarrollo de las actividades propuestas	Casi siempre se evidencia imaginación y creatividad en el desarrollo de las actividades propuestas.	Algunas veces se evidencia imaginación y creatividad en el desarrollo de las actividades propuestas.	Pocas veces se evidencia imaginación y creatividad en el desarrollo de las actividades propuestas.