



GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA N°6
PRIMER PERÍODO
GRADOS 4tos.
Para: Yuliana Izquierdo

Desarrollo de procesos
de lectura, escritura y razonamiento lógico-matemático



NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

DURACIÓN: 12 JULIO AL 23 DE JULIO.

ÁREAS O ASIGNATURAS RELACIONADAS

Español, inglés, ciencias naturales, educación física, matemáticas, tecnología, ciencias sociales, artística, ética y religión

TRANSVERSALIZACIÓN DE PROYECTOS

Lúdica, recreación y tiempo libre, instrucción cívica, democracia,

COMPETENCIAS Representación gráfica y pronunciación de la vocal y consonante en diferentes áreas y situaciones de aprendizaje, reconociendo el valor semántico de las palabras y desarrollo del pensamiento numérico



OBJETIVOS Diferencia expresiones lingüísticas de expresiones no lingüísticas identificando y pronunciando vocales y combinaciones y comprende sistema de numeración decimal, identificando los algoritmos básicos de la suma y la resta.

CONTEXTUALIZACIÓN Y MATERIALES A UTILIZAR Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Español

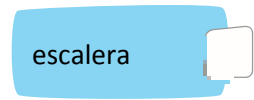



Tema: Cuáles son y cómo suenan las letras del alfabeto.

Actividades de aprendizaje

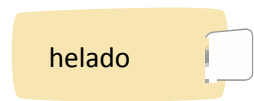
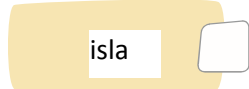
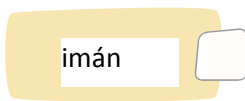
1. Señala las palabras que contienen la vocal a

			
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------




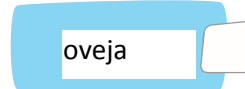
Las palabras que contienen la vocal e

			
-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

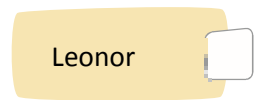
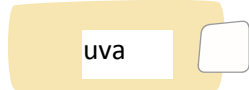

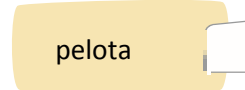
Las palabras que contienen la vocal i

			
-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

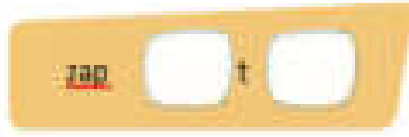
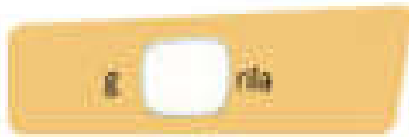
Las palabras que contienen la vocal o

			
-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

Las palabras que tengan la vocal u

			
-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

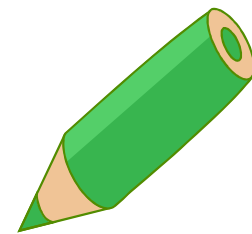
2. Las siguientes palabras perdieron las vocales, identifícalas y escríbelas.



3. Une con una línea cada imagen con la palabra correcta.



• color •



• tijeras •



• maleta •



• reloj •



• cuaderno •



• pinturas •

4. Lee las palabras dentro del círculo y completa la tabla según la consonante con la que empiezan.



5. Juega al reto de las palabras. Escribe una palabra que comience por las letras de la columna de

M	T	Z	B	D	N	P	S

la izquierda.

Ga	
Pe	
Ca	
En	
La	
Cu	
De	
No	

Vamos a copiar en el cuaderno de español, lo que este subrayado.

De las palabras a la comprensión de textos.



Las palabras sinónimas son las que tienen un significado parecido, pero se escriben diferente.
Ejemplo: Acabar: terminar, bonito: hermoso.

Las palabras antónimas son las que tienen un significado opuesto.

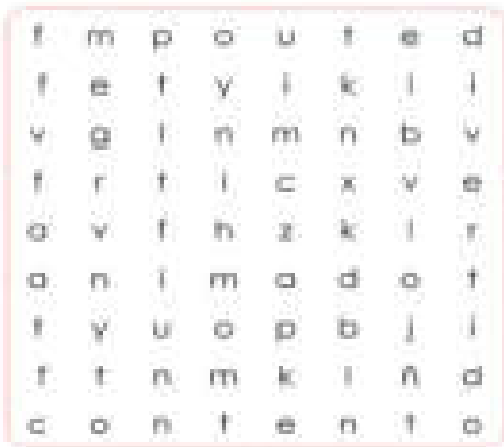
Ejemplo: cerca: lejano, fácil : difícil.

Actividad de aprendizaje

6. Encuentra en la siguiente sopa de palabra, las que sean sinónimos de **alegre**.

7. Une con una línea cada pareja de antónimos.

alegre.





luzo

cerca

día

seco

lejos

mojado

limpio

noche

8. Vamos a leer el siguiente texto y respondemos las preguntas



Se montó en un burro que halló en el mercado
y a cazar venados alegre partió,
voló por las calles sin ver un venado,
rodó por las piedras y el asno se huyó.

Ahora, colorea con **rojo** los sinónimos de la palabra alegre, y con **amarillo** de la palabra huir.



Comprensión de lectura de textos narrativos e informativos.

Vamos a copiar en el cuaderno de español, lo que este subrayado.

Texto narrativo

El texto narrativo es el relato de una secuencia de hechos o acciones, ocurridas en un espacio y momento determinado. Se puede tratar de una historia real o ficticia que se caracteriza por recrear los lugares, personajes, acciones y emociones.

Texto informativo

El texto informativo es aquella producción de contenido que permite al lector obtener información sobre un acontecimiento actual o pasado o cualquier otro asunto o tema percibido en periódicos, enciclopedias, revistas, etcétera.

Un texto informativo es una pieza de lenguaje escrito que sirve para transmitir información al receptor. Ofrece datos, descripciones de la realidad, de ciertos hechos o cualquier otro tipo de información cuyo cometido sea transmitir un conocimiento.

Actividades de aprendizaje

9. Lee las palabras del recuadro. Luego, escríbelas donde corresponda para completar el texto.



Juntáronse los _____
 para librarse del gato:
 y después de largo rato
 de disputas y _____,
 dijeron que acertarían
 en ponerle un _____,
 que andando el _____ con él,
 librarse mejor podrían.

Salió un ratón barbicano,
 _____, hociquitromo
 y encrespando el _____ lomo,
 dijo al senado romano,
 después de _____ culto un rato:
 - ¿ _____ de todos ha de ser
 el que se atreva a poner
 ese cascabel al gato?

opiniones collargo
 ratones Quién
 gato grueso
 cascabel hablar

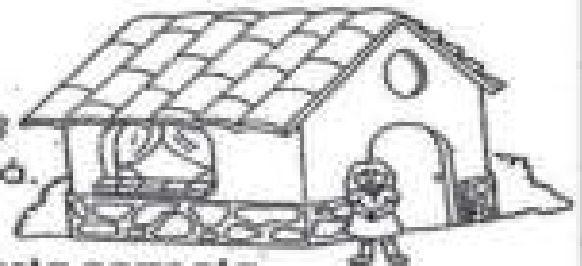


10. Lee los siguientes textos y responde las preguntas de comprensión.

La casita

En lo alto de la montaña hay una casita blanca de tejas rojas; tiene al frente un camino de piedras y una palmera verde. Si llegamos al jardín, por las ventanas podremos ver: una sala, un comedor, una cocina y un dormitorio con tres camitas. Todo está muy limpiecito, muy bien acomodado.

¿Quién vivirá allí? ¿Unos enanitos?
 ¿O unos gatitos? ¿Quién será?
 ¿Será un niño con su papá y su mamá?
 Piensa, pequeño, y lo que tú pienses será.



Rellena el óvalo que contenga la respuesta correcta.

1.- La casita que está en la montaña es:

- Verde Blanca Azul

2.- Las tejas de la casa son:

- Verde Blanca Roja

3.- El camino de piedras está:

- Atrás Al frente A un lado

4.- En el dormitorio hay:

- 3 camitas Dos camitas Ninguna

5.- En la casita todo está:

- Muy sucio Muy desordenado Muy limpio

6.- ¿Quién crees que vive en la casita? _____



La jirafa



La jirafa es un mamífero. Es propia de África y es el animal terrestre más alto del mundo. Habita en el sur del Sahara y norte de Botsuana en espacios abiertos, pastizales y sabanas.

Los machos pueden alcanzar la altura de 5-6 m desde sus patas hasta los cuernos y pesar hasta 1930 kg. Las hembras son aproximadamente un metro más pequeñas pesando 1180 kg como máximo. Poseen largos cuellos que miden alrededor de 2.4 m de largo que les permiten llegar a las hojas más altas de los árboles.

Se alimentan de ramas y hojas de árboles, incluso con espinas, ya que su poderosa lengua les permite digerir fácilmente. Debido a que se alimenta de alimentos que contienen agua, puede pasar mucho tiempo sin beber gota de este líquido. A pesar de su gran tamaño, estos mamíferos pueden correr a 60 km/h. Las jirafas pueden dormir apenas dos horas en un solo día.

¿Dónde viven? _____

¿Qué comen? _____

¿Cuánto duermen? _____

¿Qué velocidad pueden alcanzar? _____

¿Qué más sabes de ellos? _____



LOS DELFINES

Los delfines suelen habitar en aguas poco profundas, cercanas a la costa, de climas tropicales y templados.

Sin embargo, esta especie no siempre vivió en el agua. Sus antepasados deambulaban por la tierra, tenían dedos en forma de pezuñas al final de cada pata. Pero hace unos cincuenta millones de años, decidieron que el océano era el lugar más adecuado para vivir, por lo que regresaron al agua y evolucionaron hacia los delfines que vemos actualmente.

Los delfines localizan su comida por ecolocalización, emiten un sonido y escuchan cómo rebota en los objetos. También son capaces de eludir a sus atacantes detectándolos con este método.

Los delfines tienen sus propios nombres, mediante silbidos individuales se identifican a sí mismos y a otros miembros de su manada.

Esta especie forma grandes familias, son animales sociales que les encanta cazar, jugar y nadar juntos.

RESPONDE:

- 1) ¿Dónde suelen habitar los delfines?
- 2) ¿Qué tenían sus antepasados?
- 3) ¿Qué es la ecolocalización?
- 4) ¿Cómo se identifican a sí mismos?
- 5) ¿Qué características presentan los delfines?
- 6) ¿Te gustaría jugar con los delfines?

Debe enviarse evidencia por medio WhatsApp o correo electrónico.

Fecha de entrega:



Matemáticas

Vamos a leer el siguiente texto

Un agricultor debe comprar algunos elementos para su finca, buscó en sus ahorros y encontró muchos billetes y no sabe cómo debe contarlos, sin embargo recordó que un amigo le explicó cómo agrupar las cosas para contarlas más fácilmente, ayúdalo respondiendo las siguientes preguntas:



Actividades de aprendizaje

Lee y responde las siguientes preguntas

1 ¿Cuánto dinero reúne con 10 monedas de \$100?



2 ¿Cuánto dinero reúne con 20 billetes de \$1.000?



3 ¿Cuánto dinero reúne con 5 billetes de \$10.000?





5. El agricultor desea comprarle un juguete a su hijo que cuesta \$35.800, ¿Cuántos billetes de \$10.000, de \$1.000 y monedas de \$100 necesita?

6. Lee las siguientes cantidades y escríbelos en números

- Doce mil
- Treinta mil
- Novecientos
- Novecientos noventa
- Mil doscientos
- Treinta mil doscientos veinte
- Sesenta y siete mil ochocientos cuarenta y dos
- Noventa y nueve mil novecientos noventa y nueve

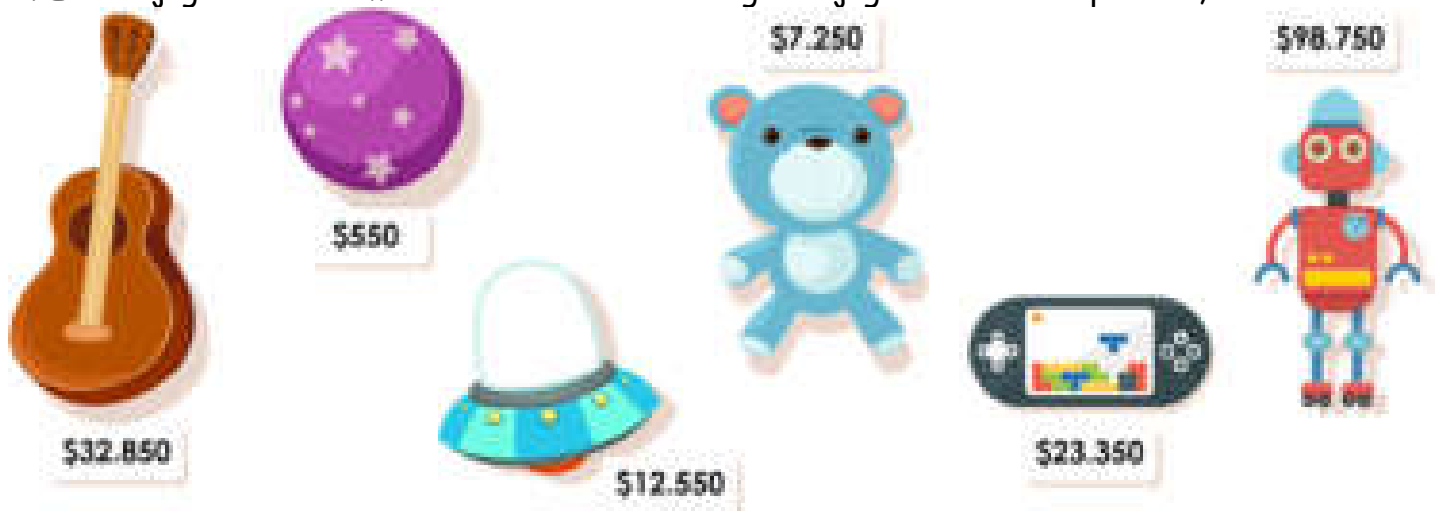
12.000

7. Lee los siguientes números, escríbelos en palabras y escríbelos en la tabla de valor posicional

- 1.253
- 33.689
- 72.928
- 92.678

de mil	de mil			

8. En una juguetería se muestran en una vitrina algunos juguetes con sus precios, así:





a. Escribe en palabras el valor de cada juguete

b. ¿Cuál es el juguete de mayor precio?

c. Ubica de mayor a menor los precios de los juguetes en la siguiente tabla de valor En el tabal posicional.

Decenas	Unidades	Centenas		Unidades

9. Ahora vamos a ordenar cantidades de mayor a menor y de menor a mayor.

• Escribe los siguientes números de mayor a menor:

89.325 63.250 4.589 99.999 5.687

1	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>		

• Escribe los siguientes números de menor a mayor:

89.325 63.250 4.589 99.999 5.687

1	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>		



Solución de problemas aditivos.

La suma o adición es una de las cuatro operaciones básicas de la aritmética que consiste en la adición de dos o más elementos para llegar a un resultado final donde todo se incluye.

El símbolo de la suma es el símbolo más (+) y se intercala entre los elementos que se quiere sumar como, por ejemplo: $2+3=5$.

TÉRMINOS DE LA SUMA

$$\begin{array}{r} 125 \\ + 64 \\ \hline 189 \end{array}$$

125 → Sumando
+ 64 → Sumando
189 → Suma o total

Observa la imagen y responde las preguntas



10. El tendero vendió una bolsa de leche que cuesta \$2.550 y una chocolatina que cuesta \$7.550, ¿Cuánto pagó el cliente

11. Si el cliente pagó la leche y la chocolatina con un billete de \$10.000, ¿cuánto dinero le sobra?

12. Un cliente compró una gaseosa de \$1.800 y una caja de galletas de \$15.350, ¿cuánto pagó en total por la compra?

13. Si la persona paga con un billete de \$20.000 la compra anterior, ¿cuánto dinero le sobra?

14. Resuelve las siguientes operaciones



U.M.	C	D	U
6	2	5	0
3	4	2	5

D.M.	U.M.	C	D	U
3	6	2	5	0
1	3	5	2	5

D.M.	U.M.	C	D	U
5	6	0	2	2
3	5	4	2	5

Situaciones de problemas de restas.

Vamos a leer el siguiente texto.

La resta, también conocida como sustracción, es una operación que consiste en sacar, recortar, empequeñecer, reducir o separar algo de un todo. Restar es una de las operaciones esenciales de la matemática y se considera como la más simple junto a la suma, que es el proceso inverso.

TÉRMINOS DE LA RESTA

185	→	Minuendo
- 40	→	Sustraendo
145	→	Diferencia

Las restas prestando.

Cada situación de resta exige un debido procedimiento para su correcta solución veamos como es la resta prestando.



Explicación 1.

RESTAS PRESTANDO

Restamos cambiando una decena por 10 unidades.

10	2
5	2
3	8
10	2

Para poder restar cambiamos 1 decena por 10 unidades y luego restamos

- Si a 12 le quito 8
 $12 - 8 = 4$ unidades
- Si a 4 le quito 3
 $4 - 3 = 1$ decena

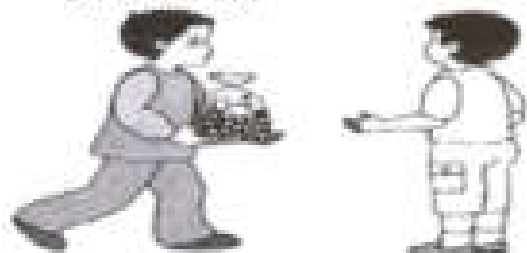
Explicación 2.

<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td style="color: red; font-size: 2em;">D</td><td style="color: blue; font-size: 2em;">U</td></tr> <tr><td style="color: red;">3</td><td></td></tr> <tr><td style="color: red; font-size: 2em;">4</td><td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; color: blue; font-size: 2em;">16</td></tr> <tr><td style="border-top: 1px solid black;">19</td><td></td></tr> <tr><td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;">27</td><td></td></tr> </table>	D	U	3		4	16	19		27		<h2 style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Restas con llevadas</h2> <ul style="list-style-type: none"> Como a 6 no le podemos quitar 9 le pedimos una decena al número de al lado. Habían 4 decenas y como me da una se queda con 3 decenas. Como me ha dado una decena, que son 10 unidades, las sumo con las 6 unidades que ya tenía...y ahora tengo 16 unidades. Ahora sí puedo quitar a 16, 9. De 9 para llegar a 16 son 7. De 1 para llegar a 3 son 2. Resultado igual a 27.
D	U										
3											
4	16										
19											
27											

Actividades de aprendizaje

15. Analiza y resuelve las siguientes situaciones problema.

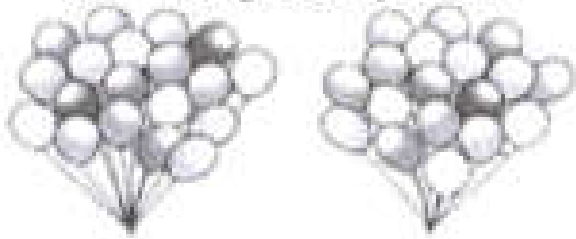
Manolito tiene 64 canicas y regala 35 a Ángel. ¿Cuántas canicas le quedan a Manolito?



16.



Por mi cumpleaños se inflaron 89 globos y en la fiesta se reventaron 25.
 ¿Cuántos globos quedan?



17. En un colegio hay 6 067 alumnos. De ellos, 2 340 son niñas y el resto niños. ¿Cuántos niños más que niñas hay en el colegio?

18

Manuela ha contado el número de piezas de un rompecabezas que le regalaron por su cumpleaños, sobre triángulos, cuadrados y círculos. Ella ha descubierto que tiene 35 triángulos y sólo 40 círculos. Si el rompecabezas consta de 100 piezas ¿Cuántos cuadrados tiene?

- a. 75 cuadrados
- b. 25 cuadrados

19. Realiza las siguientes operaciones

Resuelve:

$\begin{array}{r} 63 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 96 \\ - 58 \\ \hline \end{array}$
-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

Halla la diferencia

$\begin{array}{r} 35 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 93 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 61 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$



Debe enviarse evidencia por medio WhatsApp o correo electrónico.

Fecha de entrega:

Autoevaluación

CRITERIO	VALORACION			
	S:Superior	A:Alto	B:Basico	<u>Bj</u> : bajo
Manifiesto interés y pongo todo mi esfuerzo en el desarrollo de las guías				
Presento las actividades propuestas en las guías y en el tiempo estipulado para ello				

RESULTADO Y EVIDENCIAS DEL TRABAJO

Las entregas se realizarán semanales con las siguientes fechas:

Semana	Fecha	Día de entrega	Áreas o asignaturas.
1			
2			

Bibliografía