



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 Diciembre 13 de 2007 en los niveles
de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y
Media Académica grados 10° y 11°
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798
Según Resolución Número 04166 de Mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela
Luis Guillermo Echeverri Abad

Guía N° 6B

BRUJULA

Docente: Andrés Ceballos Restrepo

1. Título: Finalización de proyecto ¡ Que alegría es poder aprender a leer y escribir!

2. Pregunta orientadora: ¿Por qué es importante aprender a leer y escribir?

3. Duración: Del 12 Julio al 13 de Agosto 2021

4. Competencias:

- Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades.
- Produzco textos orales y escritos que responden a distintos propósitos
- Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades.

5. Áreas – Asignaturas:

Lenguaje, Ética y valores, ciencias sociales, Artística, Ciencias naturales.

6. Materiales o elementos para el desarrollo de la

actividad: Lápiz, colbón, tijeras, colores, guía N°6.

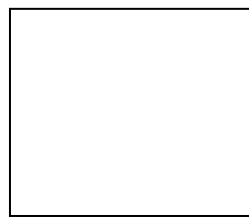
1. Lee, dibuja y colorea:



casa



pato



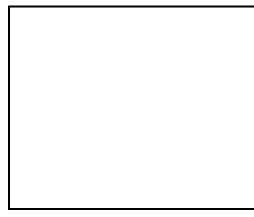
caracol



tomate



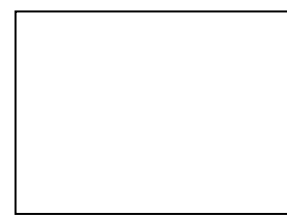
moño



paleta



mariposa

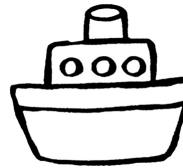


nube

2. Escribe el nombre de cada objeto.




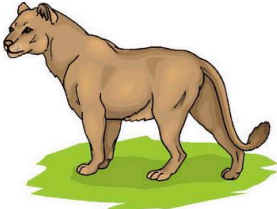


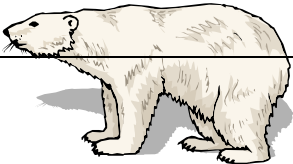









3. Observa, lee y marca con una "X, según corresponda

	Masa
	Mapa
	Mami
	Puma
	Puro
	Pulpo
	Sepa
	Saco
	Sapo
	Misa
	Mesa
	Memo
	Oso

	Oro
	Omo
	Luli
	Luna
	Lupa

Ciencias sociales

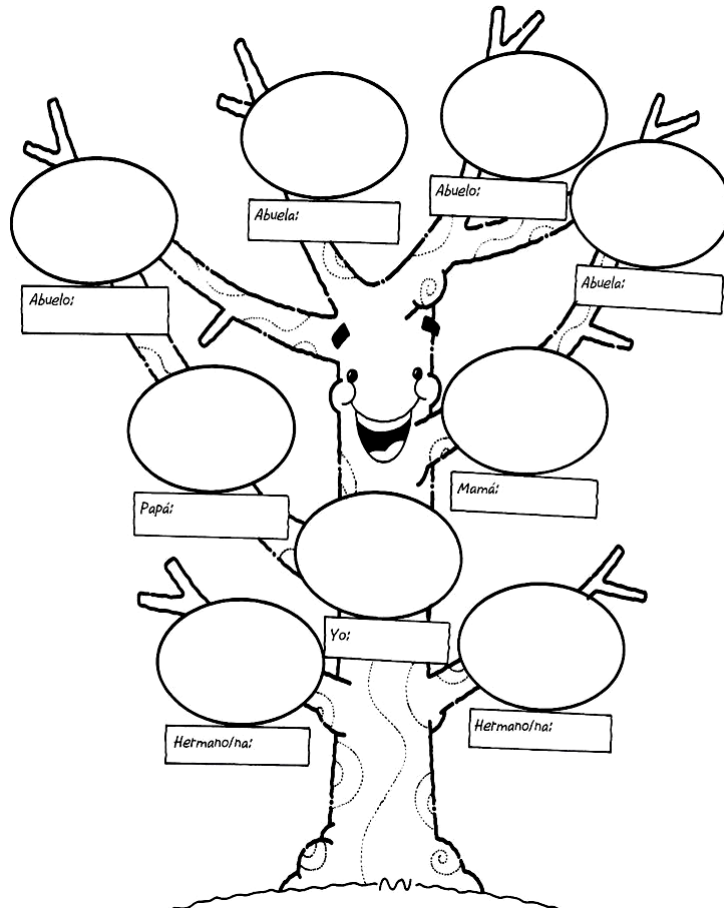
Indicadores de desempeño o competencias:

- Diferencia los derechos y los deberes en la familia.
- Identifica los roles y oficios que desempeñan los miembros en diferentes grupos.
- Representa la familia gráficamente con los miembros que hacen parte de ella.

1. Une con una línea la profesión con la herramienta o instrumento



1. Dibuja los miembros de tu familia en el árbol genealógico.



2. Coloreo el tipo de familia que más se parece a la mía.



Familia nuclear



Familia extensa



Familia de padres separados

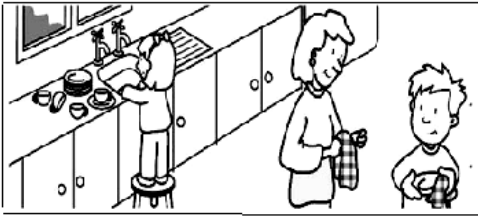


Familia mono-parental

3. Dibuja una casa que sea de la ciudad y otra del campo

<p>Ciudad</p>	<p>Campo</p>
---------------	--------------

4. Colorea las familias que estas realizando sus deberes



Indicadores de desempeño o competencias:

- Leo comprensivamente enunciados cortos y sencillos.
- Memorizo poemas, canciones, fábulas y adivinanzas.

1. Escribe **dos** palabras que empiecen con cada letra

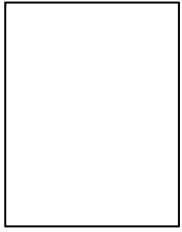
M	•	•
P	•	•
S	•	•
L	•	•
N	•	•
T	•	•
D	•	•

2. Escoge del recuadro la palabra que falte para completar la oración

mamá	luna	nené
mula	radio	

- La _____ ilumina la loma.
- Lila ama a su _____.
- Pepe sale de paseo en su _____.
- Daniel le puso las pilas al _____.
- Amo y mimo a mi _____

3. Lee y realiza el dibujo del objeto que corresponde



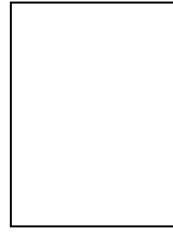
pelota



tetero



rana



nido



luna

4. Escucha con atención la lectura, luego realiza el dibujo de lo que más te agradó en el recuadro.

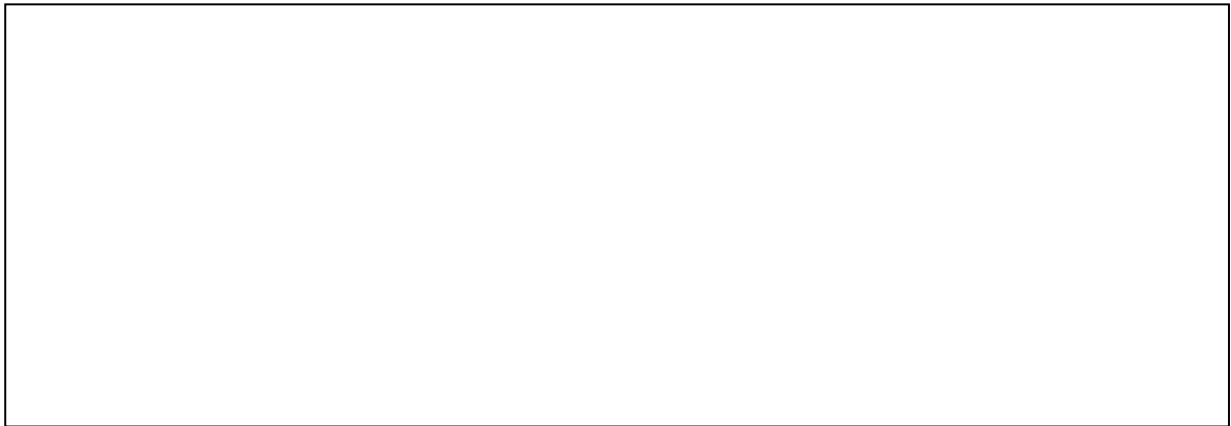
La luna perdió su arete

La luna perdió su arete y no lo puede encontrar.

La noche está muy oscura y lo quiere ir a buscar.

¡ay! Qué triste está la luna, porque ya no va a brillar,

ha perdido su diamante y no volverá a brillar.



5. De la siguiente lista de palabras encierra en un círculo las que se encuentran en la lectura anterior:

arete día niño luna diamante amigo perdió



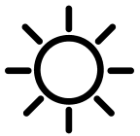
OLA



ALA



PALA



SOL



OSO



SAL



OL _



PAL _



_SO



_OL



SA _



_LA



O _A



O _O



_ALA



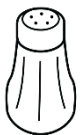
A _ _



PA _ _



_S _



_ _L



S _ _



_L _



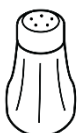
_ _ _



_ _ _



_ _ _ _



_ _ _



_ _ _



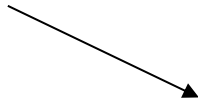
_ _ _



A

S

A



O

L

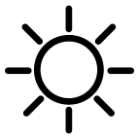
O



O

L

L



S

O

A



LIMA



MESA



MAMÁ

3 + 2

SUMA



MUELA



PALA



MUEL _



LIM _



M _ SA



_ ESA



M _ MÁ

3 + 2

_ UMA



PA _ _



MUE _ _



LI _ _



ME _ _

3 + 2

SU _ _



_ A _ Á



L _ _ _



M _ _ _



P _ _ _



_ _ _ _



_ _ _ _



_ _ _ _

3 + 2

_ _ _ _



_ _ _ _



_ _ _ _



M

A

SA



P

E

LA



L

E

MA



MU

I

LA



PIE



SOPA



PALA



PELO



LUPA



MUELA



SOP _



PA _ _



MUE _ _



_ _ PA



_ _ LO



_ _ _ _



_ _ _ _



PI _



LUP _



PE _ O



_ _ EL _



_ _ P _



_ _ _ _



_ _ _ _



PEL _



SO _ _



P _ _



_ _ L _



_ _ PA



_ _ _ _



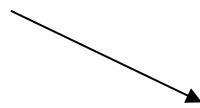
_ _ _ _



P

U

PA



S

E

LA



L

A

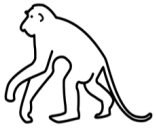
LO



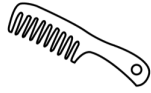
P

O

PA



MONO



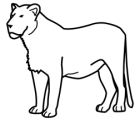
PEINE



LANA



MANO



LEONA



SOPA



LAN _



MON _



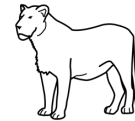
PE _ NE



_ OPA



_ ANO



LEO _ _



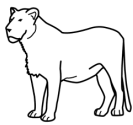
MA _ O



LA _ _



MO _ _



LE _ NA



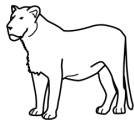
PEI _ _



_ _ PA



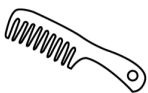
_ _ NO



_ _ ONA



_ _ N _



_ _ _ _



_ _ _ _



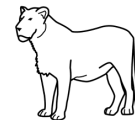
_ _ _ _



_ _ _ _



_ _ _ _



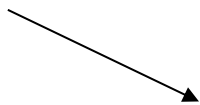
_ _ _ _



M

I

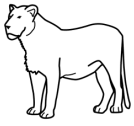
NE



L

A

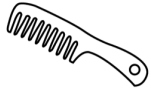
NA



LE

A

NO



PE

O

NA

				S		O								
		M	A	N	O		L		O	S	O			
	P					P	A	L	A			U		
L	E	O	N	A		A		U				M	A	M
		I						P	A	L	O	M	A	E
				L	A	N	A							S
														O
												L	I	M
														A
				S	A	L								



.....

3+2

.....

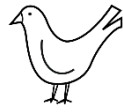


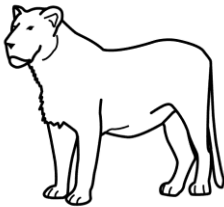


.....


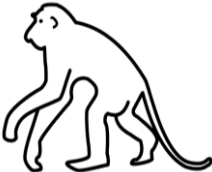
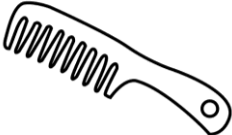




.....


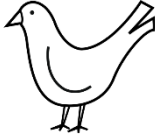





N L O E A	S M A E	A L P A
		
.....

P L A U	O N M O	E N P I E
		
.....

N M O A	A S P O	A M U S
		3+2
.....

M L A I	A P M L A O	O P L E
		

LUPA



PEINE



LIMA



MAMÁ



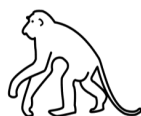
SOL



PALA



PALOMA



OSO



MONO



ALA



LANA

MESA







OLA



ALA



PALA



OL _



PAL _



_ LA



_ L _



O _ A



_ ALA



_A_A



__A

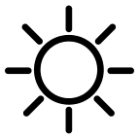


O__









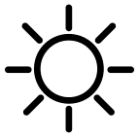
SOL



OSO



SAL



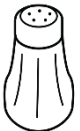
_OL



_AL



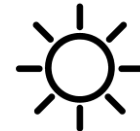
_SO



SA_



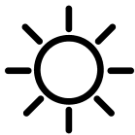
OS_



S__



O__

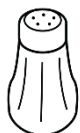


__L



__L







ACTIVIDAD : APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

Autoevaluación

	Cumpli mi pacto de casa	cumpli con mis tareas	Fue fácil realizar las actividades	Me senti apoyado por mi familia
LUNES				
MARTES				
MIERCOLES				

Autoevaluación

	Cumpli mi pacto de casa	cumpli con mis tareas	Fue fácil realizar las actividades	Me senti apoyado por mi familia
LUNES				
MARTES				
MIERCOLES				

Autoevaluación

	Cumpli mi pacto de casa	cumpli con mis tareas	Fue fácil realizar las actividades	Me senti apoyado por mi familia
LUNES				
MARTES				
MIERCOLES				

Autoevaluación

	Cumpli mi pacto de casa	cumpli con mis tareas	Fue fácil realizar las actividades	Me senti apoyado por mi familia
LUNES				
MARTES				
MIERCOLES				

Autoevaluación

		Cumpli mi pacto de casa	cumpli con mis tareas	Fue fácil realizar las actividades	Me senti apoyado por mi familia
LUNES	LUNES				
MARTES	MARTES				
MIERCOLES	MIERCOLES				