



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA ÁNGELA RESTREPO MORENO

Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 diciembre 13 de 2007 en los niveles de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y Media Académica grados 10° y 11° NIT 900195133-2 DANE:105001025798 Según Resolución Número 04166 de mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela Luis Guillermo Echeverri Abad



## Guía de aprendizaje N° 7 GRADO PRIMERO TERCER PERIODO

**TITULO:** Fantaseando con las letras y números.

**¿Cómo los niños y niñas del grado primero a través de su proceso de lectoescritura adquieren conocimiento de su cuerpo y su comunidad?**

**DURACIÓN:** 7 semanas a partir del 23 de agosto al 8 de octubre. Esta guía se realizará a través de la orientación del docente, el estudiante como primer agente del proceso de aprendizaje y el apoyo de la familia.

**ÁREAS O ASIGNATURAS RELACIONADAS:** Lengua castellana, matemáticas, artística, educación física, ciencias naturales, ciencias sociales, investigación, ética y valores, inglés.

### **COMPETENCIAS:**

- Comprende e identifica las partes del cuerpo y lo relaciona con las observaciones frecuentes de su medio circundante.
- Adquiere proceso de lectoescritura y pensamiento matemático desde lo observado en el contexto.

### **OBJETIVOS:**

- Potencializar las habilidades matemáticas y de lectoescritura a través del desarrollo de actividades creativas.
- Reconocer la importancia del cuidado del cuerpo y algunos órganos internos.

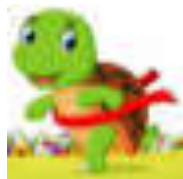
## SEMANA 1 (del 23 al 27 de agosto)

- **Lunes 23 y martes 24 de agosto**  
**AREA: Español**

### LA FABULA Y LA LETRA R -r

¡Hola amiguito!

¿Sabes que es una Fábula?



Una Fábula, es una breve composición literaria, donde los personajes son personificaciones con plantas, animales y objetos y siempre dejan una moraleja o enseñanza.

Con tu profe lee la siguiente fábula

#### El ratón de campo y el ratón de ciudad



Un ratón de la ciudad visitó una vez a un pariente que vivía en el campo. Para el almuerzo, el ratón de campo sirvió tallos de trigo, raíces y bellotas, con un chorrillo de agua fría para beber. El ratón

de ciudad comió con moderación, mordisqueando un poco de esto y un poco de aquello, y con su manera dejó muy claro que comía la comida sencilla sólo para ser educada.

Después de la comida los amigos tuvieron una larga charla, o, mejor dicho, el ratón de ciudad habló sobre su vida en la ciudad mientras el ratón de campo escuchaba. Luego se fueron a la cama en un nido acogedor en el seto y durmieron en tranquilidad y comodidad hasta la mañana. Mientras dormía, el ratón de campo soñó que era un ratón de ciudad con todos los lujos y placeres de la vida de la ciudad que su amigo le había descrito. Así que, al día siguiente, cuando el ratón de ciudad le pidió al ratón de campo que se fuera con ella a la ciudad, ella con mucho gusto dijo que sí.

Cuando llegaron a la mansión en la que vivía el ratón de ciudad, encontraron en la mesa del comedor los restos de un banquete muy fino. Había dulces y jaleas, pasteles, quesos deliciosos, de hecho, las comidas más tentadoras que un ratón pueda imaginar. Pero justo cuando el ratón de campo estaba a punto de mordisquear un delicioso trozo de pastel, oyó a un gato maullar con fuerza y arañar la puerta. Con gran miedo, los ratones se escabulleron a un escondite, donde permanecieron inmóviles durante mucho tiempo, sin atreverse a respirar. Cuando por fin se aventuraron a volver al banquete, la puerta se abrió de repente y entraron los sirvientes para recoger la mesa, seguidos por un perro.

El ratón de campo se detuvo en la guarida del ratón de la ciudad solo el tiempo suficiente para recoger su bolso y su paraguas. "Puede que tengas lujos y manjares que yo no tengo," dijo mientras se alejaba apresuradamente, "pero prefiero mi comida sencilla y mi vida sencilla en el campo con la paz y la seguridad que la acompañan.

### **Moraleja**

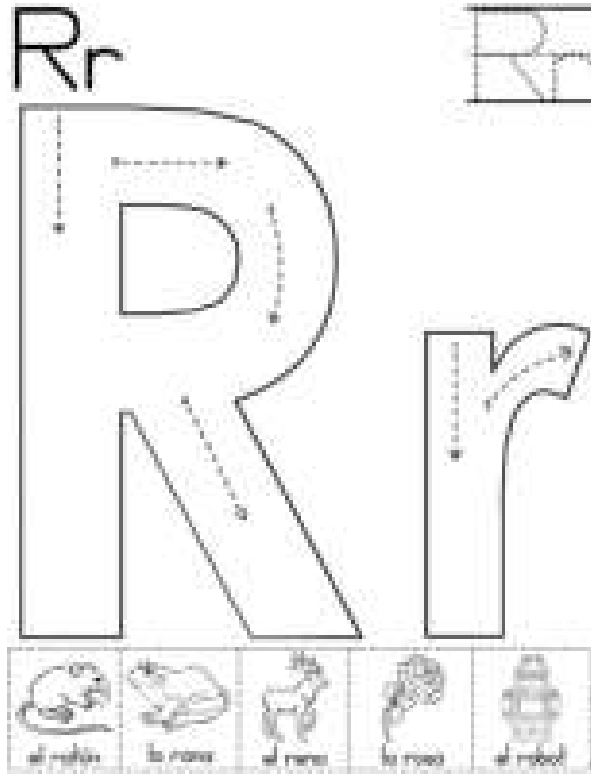
¡No hay nada que reemplace la tranquilidad de la vida en el Campo!

### **Actividades:**






1. Colorea el ratón y dibuja al lado el lugar que prefieres, o el campo o la ciudad.



2. Aprende como se escribe la letra R de Ratón



3. Colorea y escribe debajo de cada dibujo el nombre que corresponde

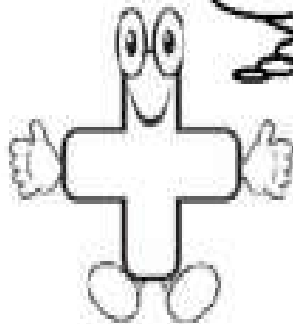
				

➤ Miércoles 25 y jueves 26

AREA: Matemáticas

**LA SUMA**

¡Es la hora divertida!  
vamos a sumar y cantar



$$\begin{array}{r} 26 \\ +33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ +12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ +59 \\ \hline \end{array}$$



Había una vez una oruga pequeñita  
Que paseaba, que paseaba por una hoja  
Buscando algo que poder comer  
Nam, nam  
Para poder crecer y crecer

QUE SABROSA, QUE SABROSA  
LA COMIDA ES FABULOSA  
COMO, COMO, SIN PARAR  
ME TENGO QUE ALIMENTAR

Y después de esa larga comiona  
Que glotona, que glotona, que glotona.  
La hampa le dolía cantidad Ay ay  
Y no podía dejar de llorar

QUE SABROSA QUE SABROSA  
LA COMIDA ES FABULOSA  
COMO, COMO SIN PARAR  
PERO YA NO PUEDO MÁS  
QUE SABROSA QUE SABROSA  
LA COMIDA ES FABULOSA  
PERO YA NO PUEDO MÁS  
MARIPOSAS A VOLAR

$$\begin{array}{r} 12 \\ +56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ +63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ +12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ +22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ +14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ +13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ +17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ +41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ +23 \\ \hline \end{array}$$

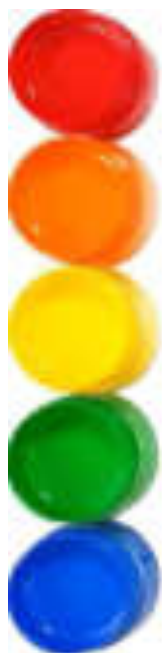
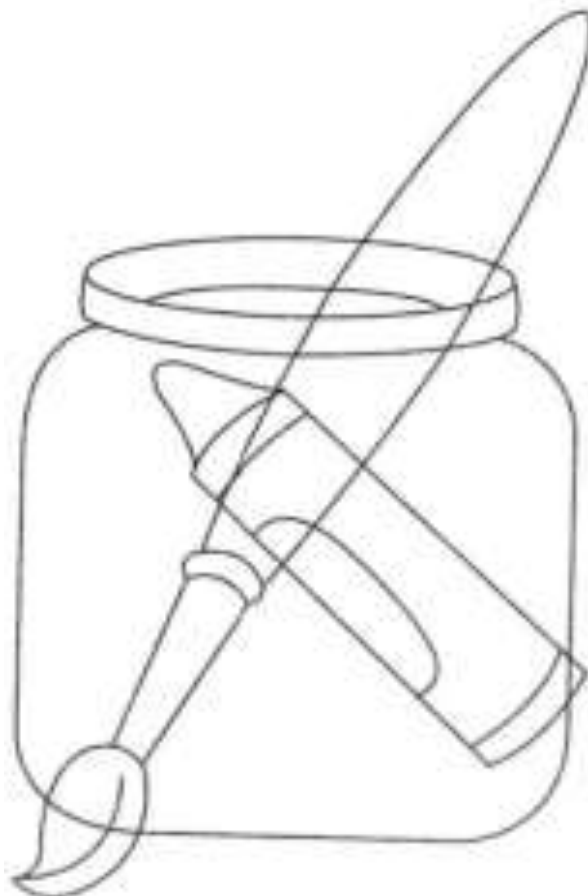
$$\begin{array}{r} 17 \\ +12 \\ \hline \end{array}$$

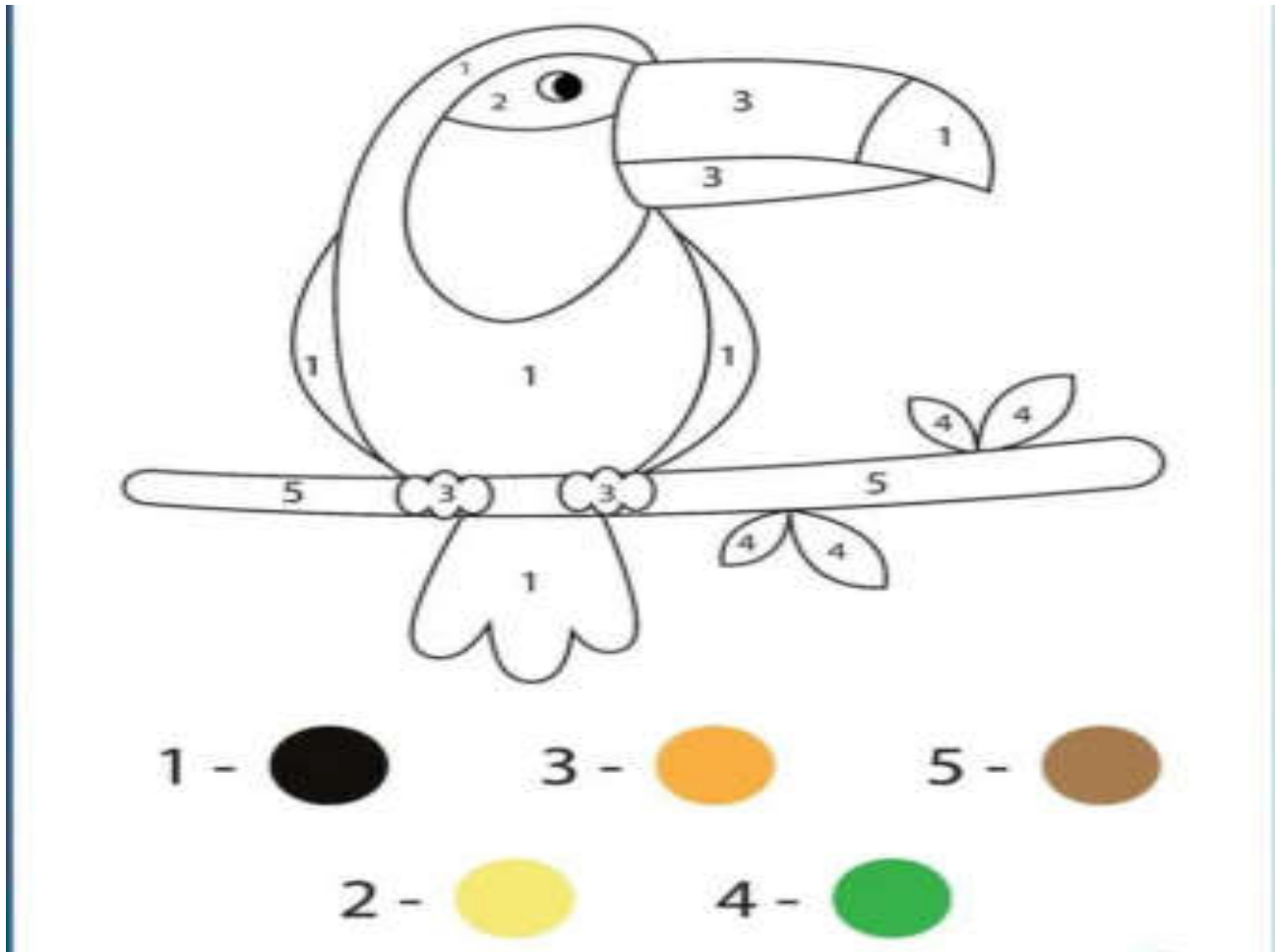
➤ **Viernes 27**

**AREA: Artística.**

## MIS HABILIDADES PARA UTILIZAR EL PINCEL

Colorea solo la imagen del pincel





**SEMANA 2 (del 30 de agosto al 30 de septiembre)**

➤ **Lunes 30 y martes 31 de agosto**

**AREA: español.**

**Actividad:**

Repasemos lectura con todas las letras vistas en clase en el libro "Aprendamos todos a leer"

Lee el cuento "Ramón el Ratón Ruidoso"

1. Con plastilina modela a Ramón el Ratón Ruidoso y socialízalo con tus compañeros.
2. Realiza las páginas 58 a 62 del texto aprendamos todos a leer 3y4 con tu profesora o en Familia.

➤ Miércoles 1 de septiembre

AREA: Matemáticas

## LA RESTA



La resta es una operación que consiste en sacar, quitar, reducir o separar algo de un todo.

Mis habilidades para restar.

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ - 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

En una cesta hay 59 plátanos. Si repartimos 32, ¿cuántos plátanos nos quedan?



Solución:

En una clase hay 24 niños y en la otra 25. ¿Cuántos niños hay entre las dos?



Solución:



<p>Un kiosco tiene 76 periódicos y vende 23. ¿Cuántos periódicos le quedan?</p>																								
<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																					<p>Solución:</p> <table border="1"> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> </table>			
<p>Un frutero tenía 19 melocotones, si te comes 7, ¿Cuántos melocotones quedan?</p>																								
<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																					<p>Solución:</p> <table border="1"> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> </table>			

➤ **Jueves 2 de septiembre**  
**AREA: Sociales**

### ¿CONOZCO EL LUGAR DONDE VIVO?

#### Actividad:

- En tu cuaderno de ciencias Sociales responde las siguientes preguntas:
  - ¿Tu casa o apartamento está cerca de que lugares?
  - Pregunta a tu familia lugares de referencia cerca a tu casa
  - ¿Tu Institución Educativa queda cerca a tu casa?
  - ¿Tú vives en zona rural o Urbana?
  - Dibuja la calle donde está tu casa


## PAISAJE RURAL Y URBANO

- Características de cada uno

2. primero observa las siguientes imágenes, escribe en tu cuaderno de ciencias sociales las diferencias que encuentras en las 2 imágenes y colorea las imágenes.

NOMBRE: \_\_\_\_\_

ACTIVIDAD: escribe 5 elementos del paisaje rural y 5 del paisaje urbano

PAISAJE RURAL	TIENE:
	1. árboles
	2. vacas
	3. casas
	4. montañas
	5. cultivos

PAISAJE URBANO	TIENE:
	1. carros
	2. personas
	3. motos
	4. edificios

Puedo aprender conceptos básicos:

El paisaje Rural: es el campo, tiene mucha naturaleza, allí viven los campesinos que cultivan la tierra y cuidan los animales como las vacas, gallinas, caballos entre otros.

El paisaje Urbano: Es la ciudad, es un paisaje lleno de edificios, urbanizaciones de casas y apartamentos, allí viven en barrios, las personas o ciudadanos trabajan en empresas, en el comercio, o en las profesiones que han estudiado.

Las personas que habitan los dos paisajes rural y urbano deben ser siempre buenos ciudadanos, buenos vecinos.

¿Cómo crees tú que es un buen vecino?

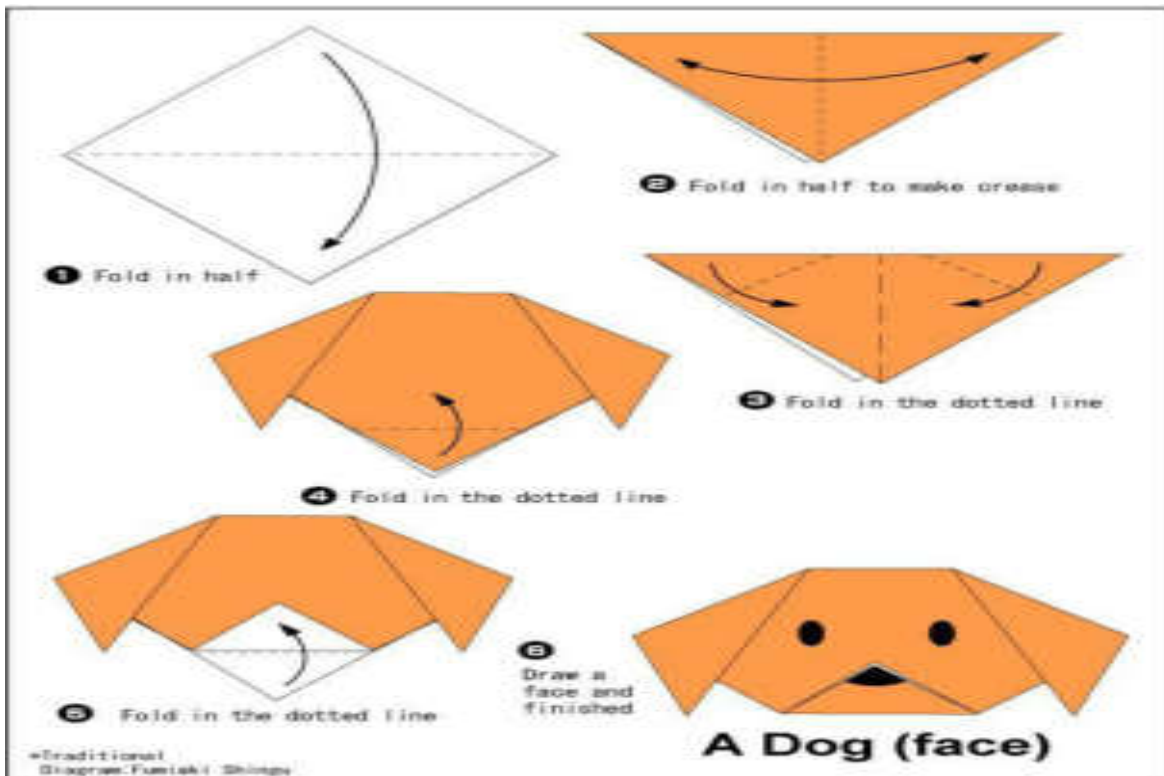
Dialoga con tu familia de la importancia de ser un buen vecino.

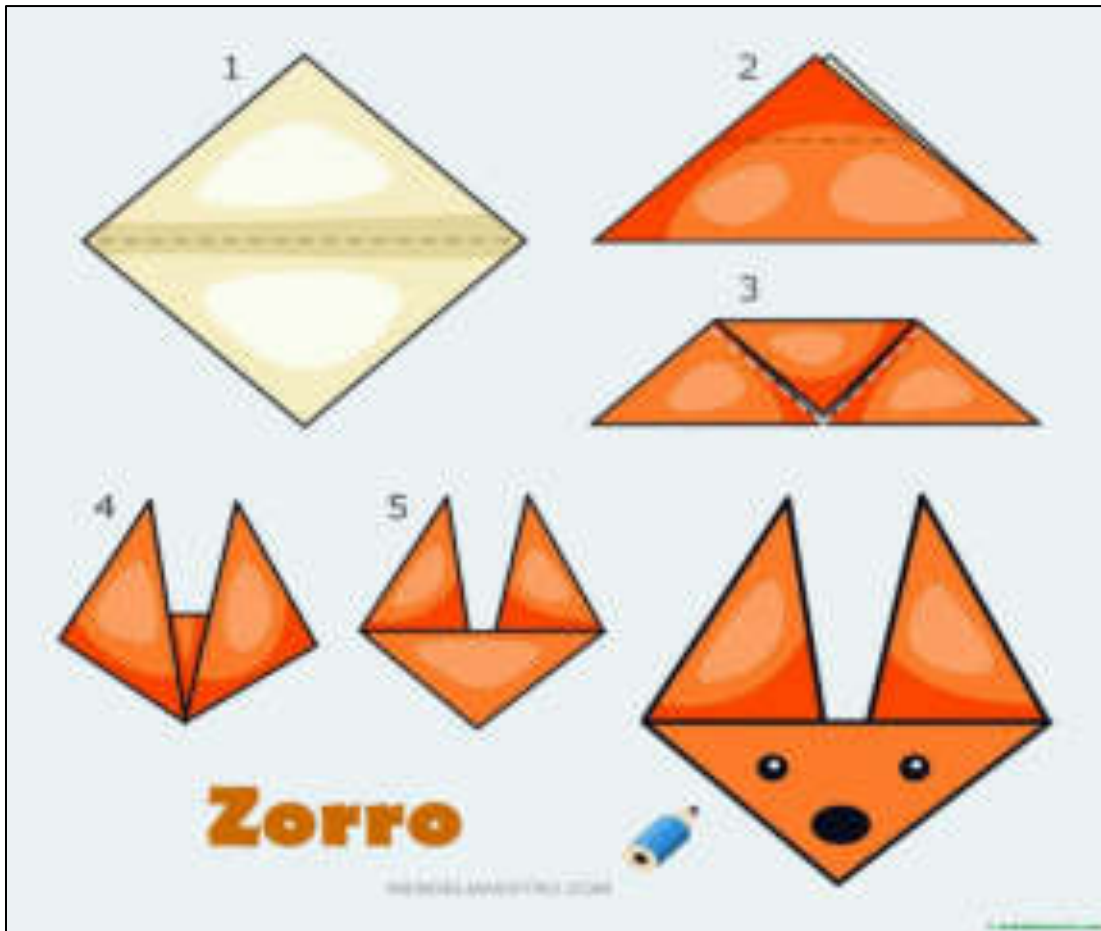
➤ **Viernes 3 de septiembre**

**AREA: Artística**

**Actividad:**

Con creatividad figuras de origami vas a crear y a recordar las figuras geométricas.





### SEMANA 3 (del 6 al 10 de septiembre)

➤ **Lunes 6, martes 7 y miércoles 8 de septiembre**

**AREA: español**

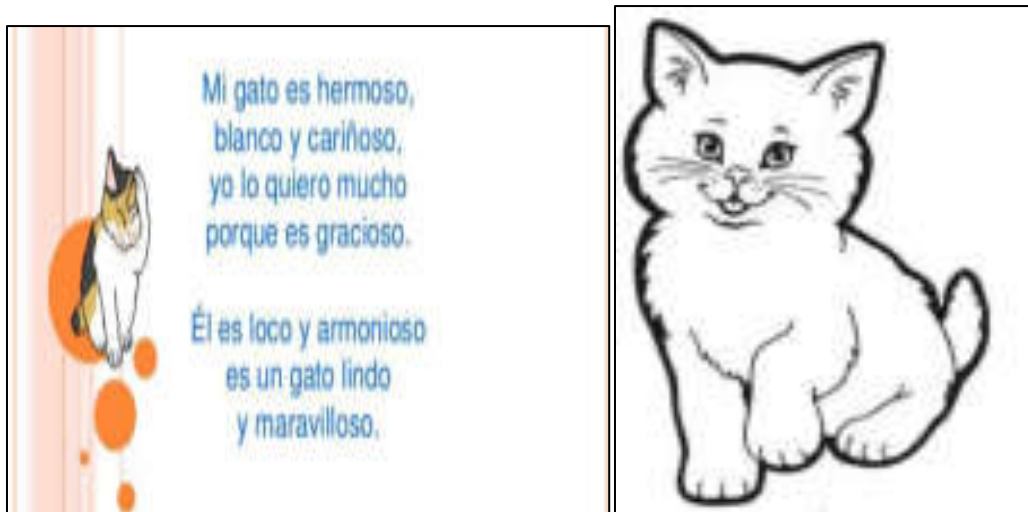
#### Actividad:

¡ATREVETE A ESCRIBIR! Piensa y realiza un listado de 20 palabras con las letras que ya conoces y léelas de corrido.

### LA LETRA G - g

#### Actividad:

1. Memoriza el siguiente poema y recítalo en clase



2. Elaboremos un gato con tubos de papel higiénico

Materiales; un tubo de papel higiénico Cartulina, pegante, pinturas



3. Colorea con ROSADO las palabras que tengan la letra G

gorila	agua	cereza	gusano
perro	sol	gaviota	montaña

4. Une los puntos con color negro y resalta la letra g mayúscula y minúscula


5. Realiza la siguiente ficha.



6. En compañía de tu profe o familia lee el cuento, *Gabriela la garza golosa* y realiza las páginas 69 a la 76 del texto aprendamos todos a leer 3y4.

➤ **Jueves 8 y viernes 9 de septiembre.**

**AREA: Ingles**

### LOS ANIMALES DE GRANJA

**Actividad:**

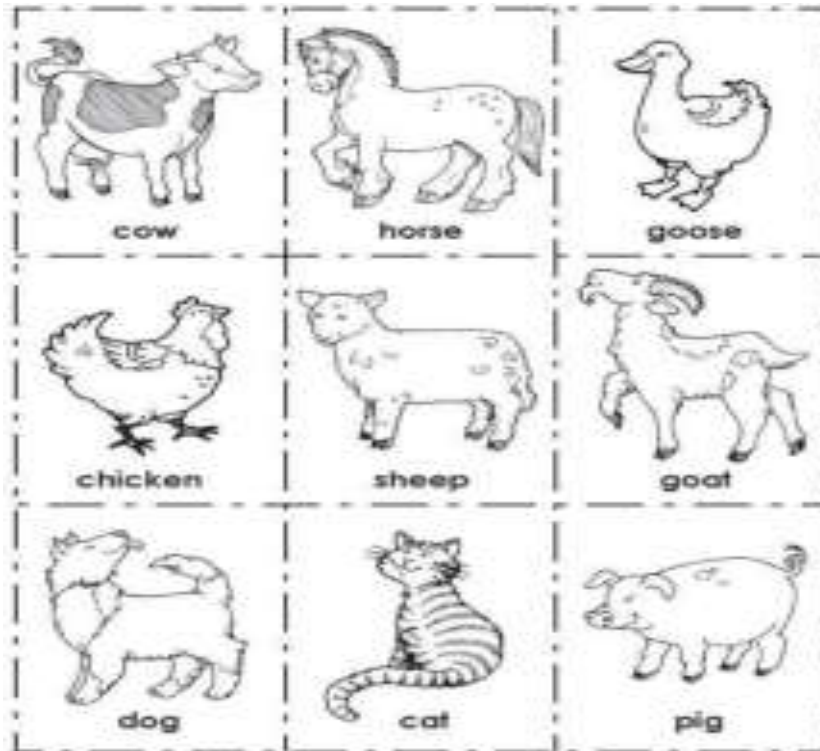
1. Responde las siguientes preguntas.

¿Recuerdas el nombre de algún animal en inglés?

¿Qué animales viven en el campo y en las granjas?

¿Observa esta imagen y dime cuales animales conoces?

2. Los principales animales de la granja son:



3. PRACTICA LA PRONUNCIACION

- Goose = ganso ----- Guss
- Chicken = gallina ----- Chiken
- Sheep = oveja ----- Shipp
- Goat = cabra ----- Gout
- Dog = perro ----- Dod
- Cat = gato ----- Kat
- Pig = cerdo ----- pig
- Cow = vaca ----- Cau
- Horse = caballo----- Jors

4. Escribe en tu cuaderno de inglés los nombres de los animales en inglés, recorta y pega los animales y coloca el nombre de cada animal en español.
5. Lee con atención la pronunciación de cada animal en inglés.
6. Realiza la siguiente sopa de letras para practicar la escritura de los animales de la granja en inglés.

SOPA DE LETRAS: ANIMALES DE GRANJA



W	F	B	J	Y	N	L	J	F	B
H	O	V	E	J	A	I	U	H	G
F	K	E	G	H	J	D	R	V	X
V	A	C	A	E	L	H	D	K	H
B	J	V	E	F	P	A	T	O	J
M	R	W	J	B	S	Q	F	J	L
J	G	A	L	L	I	N	A	F	N
Y	R	K	L	D	T	U	O	N	T

SEMANA 4 (del 13 al 17 de septiembre)

➤ Lunes 13 y martes 14 de septiembre

AREA: español

LA LETRA J j

Actividades:

1. lee el siguiente texto, identifica y pronuncia las palabras que se escriben con J

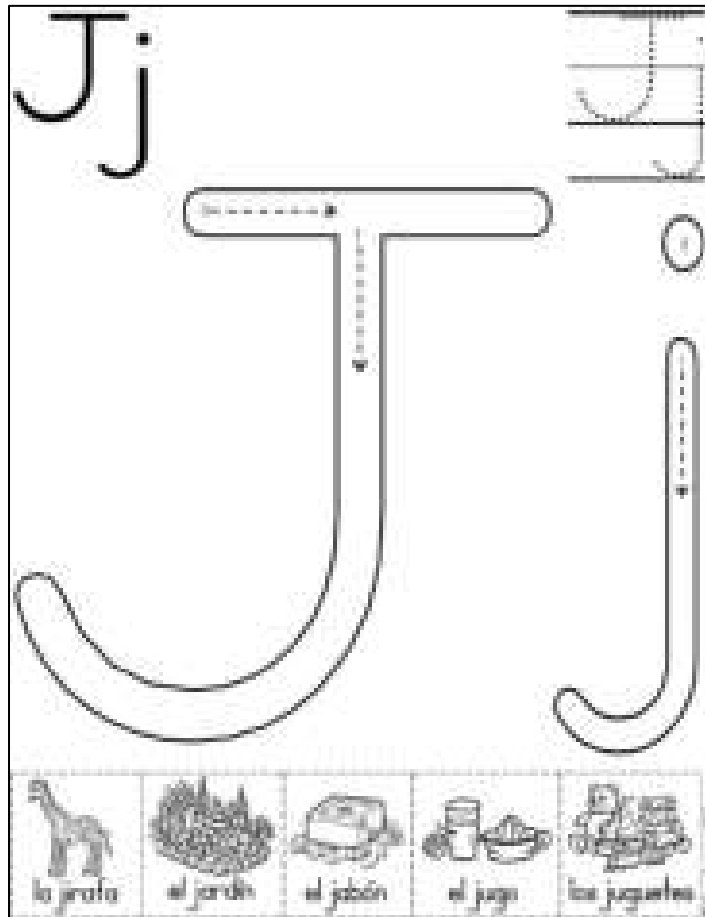


Al llegar a Japón, encontraron un hermoso jardín lleno de flores blancas.

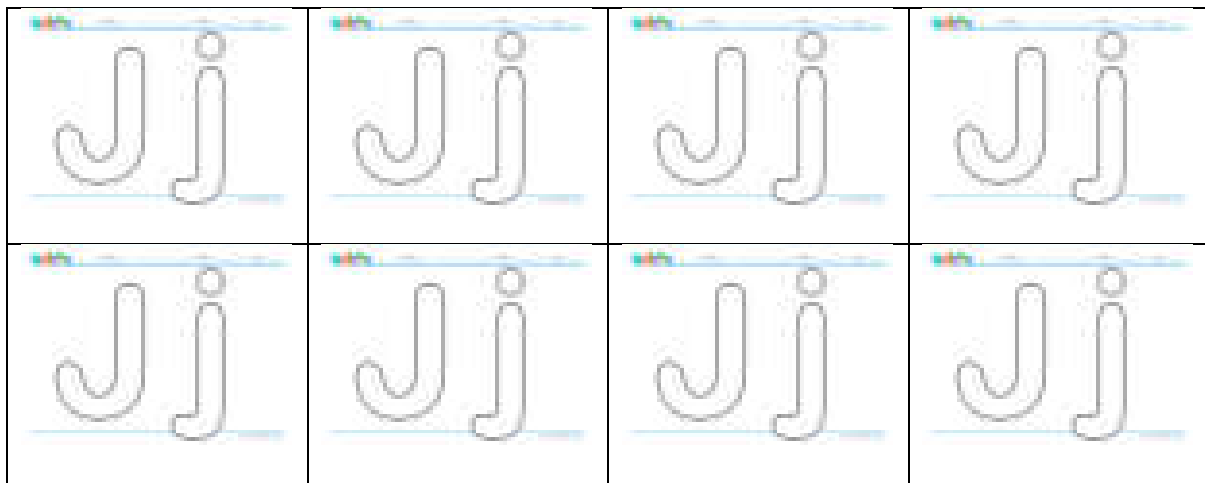
Habían llegado al final del mapa. La jirafa buscó entre las flores y encontró un jarón decorado con joyas brillantes.



2. Colorea la letra j en la dirección que corresponde



3. Usa tu dedo índice con un poco de pintura y sigue el contorno de la letra J mayúscula y j minúscula



4. lee el cuento Jorge el jaguar juguetón y aprende más sobre este animal.
5. desarrolla en compañía de tu profesora o familia las páginas 89 a la 98 del libro aprendamos todos a leer 3y4.

➤ **Miércoles 15 de septiembre**

**AREA: Matemáticas**

**Actividad:**

Situación problema: la merienda del monstruo" come letras "

**Ahora, ¡a trabajar!**

Realiza el centro 1 - Las partes del cuerpo.

Ve al texto de matemáticas y desarrolla las páginas de la 59 hasta la 64.

➤ **Jueves 16 de septiembre**

**AREA: Naturales**

## **EL SISTEMA RESPIRATORIO DEL CUERPO HUMANO**

Hábitos Saludables para cuidar el cuerpo humano.

Alguna vez te preguntaste por qué respiramos?

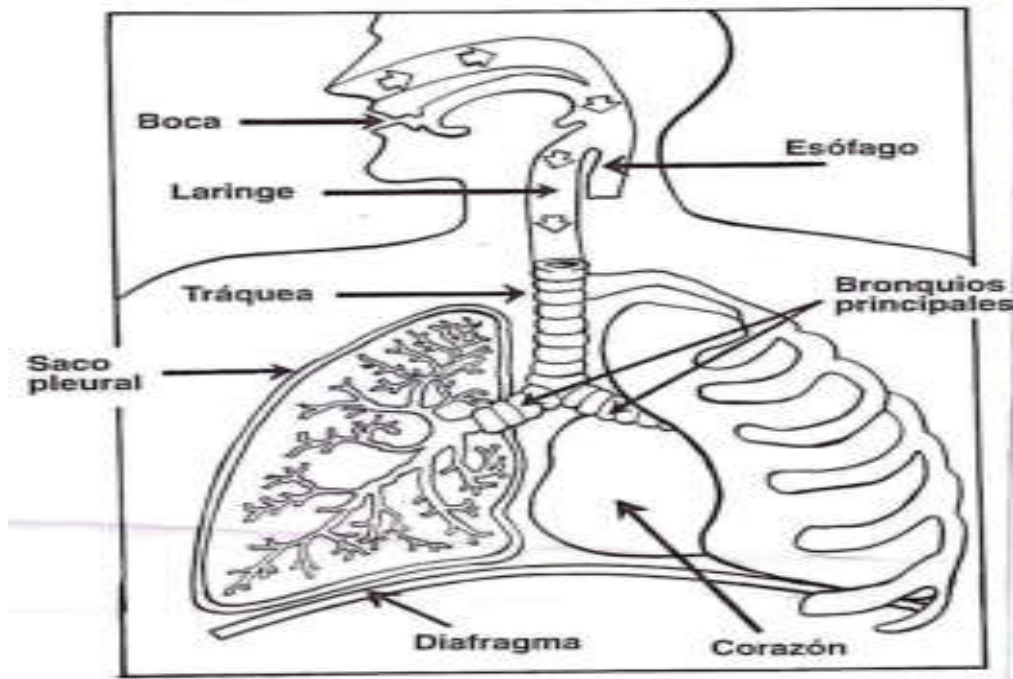
¿Qué órganos utilizamos para respirar?

*El cuerpo humano está organizado en sistemas que funcionan perfectamente cuando estamos saludables, para ello debemos cuidar de todo nuestro cuerpo practicando siempre hábitos saludables como el ejercicio, alimentación saludable y procurando velar por una óptima salud mental.*

### **1 EL SISTEMA RESPIRATORIO**

*Observa la imagen y dibújala en tu cuaderno de ciencias naturales.*

*Identifica las partes del sistema respiratorio y escribe en tu cuaderno las partes del sistema respiratorio.*



Llena la ficha con lo visto en clase.

Cerebro  
 pulmones  
 Bóveda  
**Mi sistema Respiratorio**

Mi cuerpo necesita \_\_\_\_\_ del aire para vivir.

Exhalo un aire llamado \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ que mi cuerpo no necesita.

El diagrama muestra un cuerpo humano con el sistema respiratorio detallado. Seis líneas conectan espacios en blanco con partes del sistema: la boca/nariz, el laringe, la tráquea, los pulmones, el diafragma y el corazón.

➤ Viernes 17 de septiembre

AREA: Artística

Actividad:

1. lee el cuento



2. Ahora manos a la obra para que realices una hermosa oruga

**Materiales:**

- 1.caja dónde vienes los huevos
2. pincel
3. tempera de colores
- 4.ojitos móviles
5. pegante



## SEMANA 5 (del 20 al 24 de septiembre)

➤ Lunes 20 de septiembre

AREA: Matemáticas

### sumas llevando

!Acuérdate de empezar a sumar siempre por las unidades y no te olvides de sumar lo que te llevas!

Actividades:

1. Realiza las siguientes sumas.

The image shows six addition problems arranged in two rows of three. Each problem is presented on a grid with a red border for the units column and a blue border for the tens column. A plus sign is to the left of the grid. A blue airplane icon is positioned above the tens column, with a yellow dashed oval and arrow indicating the carrying process from the units to the tens column.

+	5	6
	1	4

+	2	6
	2	5

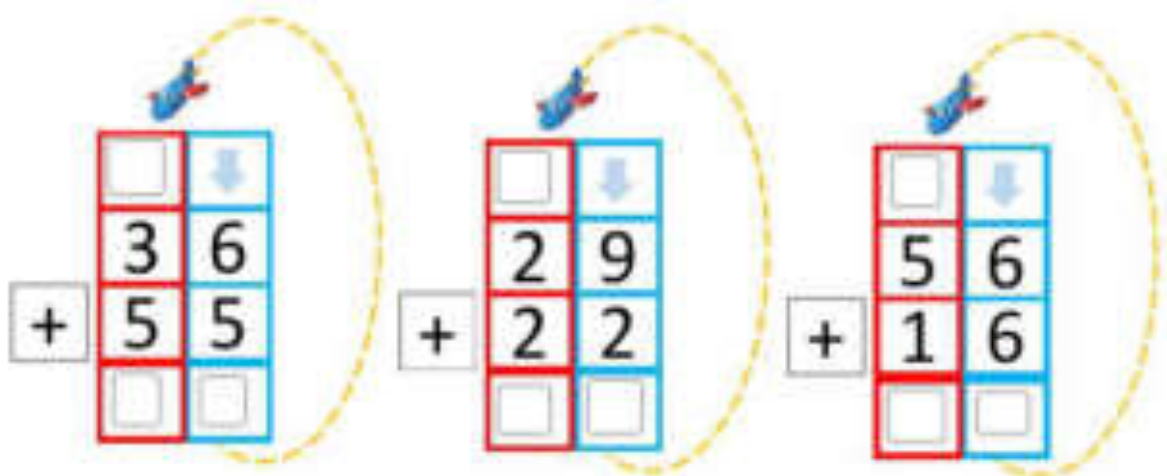
+	1	7
	2	6

+	1	3
	4	7

+	1	5
	6	8

+	2	9
	5	2



En el gallinero había 46 gallinas y un zorro se comió 5. ¿Cuántas gallinas quedaron?


Solución:


Nos regalaron 42 claveles y compramos 57 más. ¿Cuántos claveles tenemos ahora?


Solución:


En el gallinero había 46 gallinas y un zorro se comió 15. ¿Cuántas gallinas quedaron?


Solución:


Nos regalaron 42 claveles y compramos 57 más. ¿Cuántos claveles tenemos ahora?


Solución:

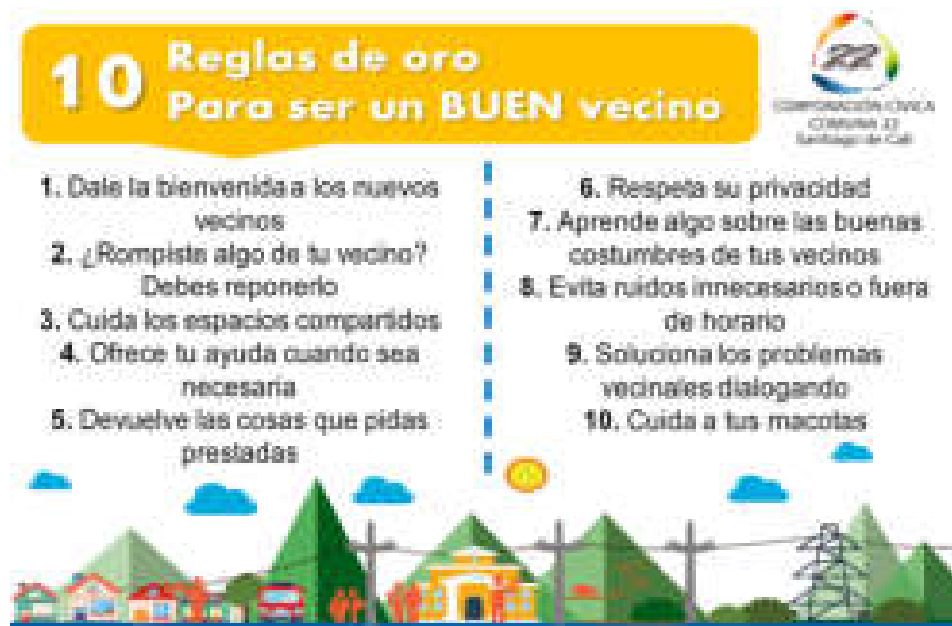

- **Martes 21 de septiembre**  
**AREA: Sociales y tecnología**

## UN BUEN VECINO

### Actividad:

1. ¿Cómo crees tú que es un buen vecino?
2. Dialoga con tu familia de la importancia de ser un buen vecino.

Un buen vecino es un excelente ciudadano



## USO DE LAS TIJERAS

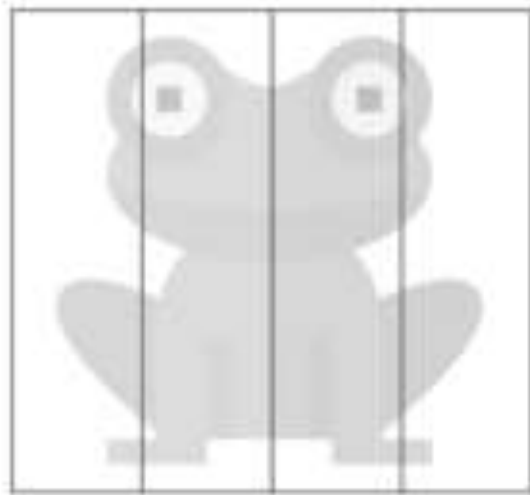
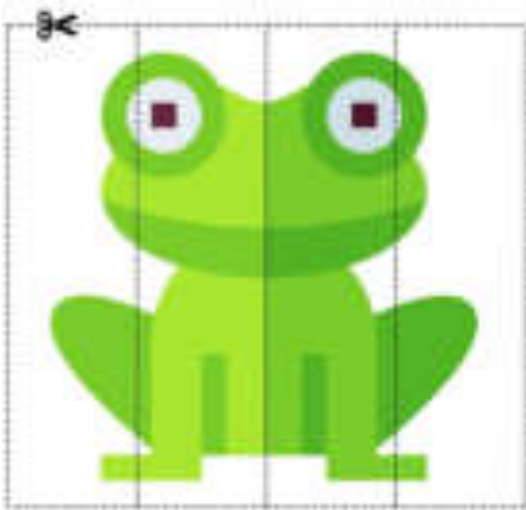
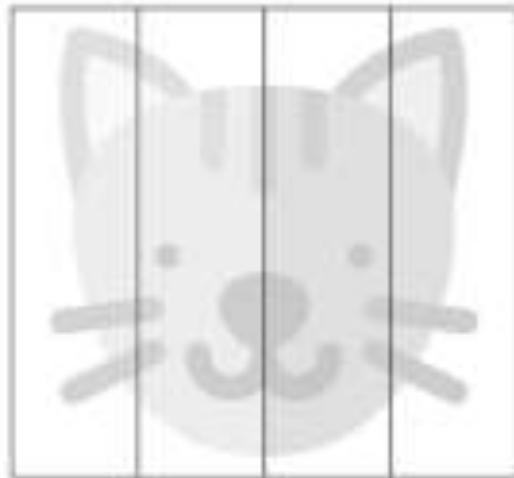
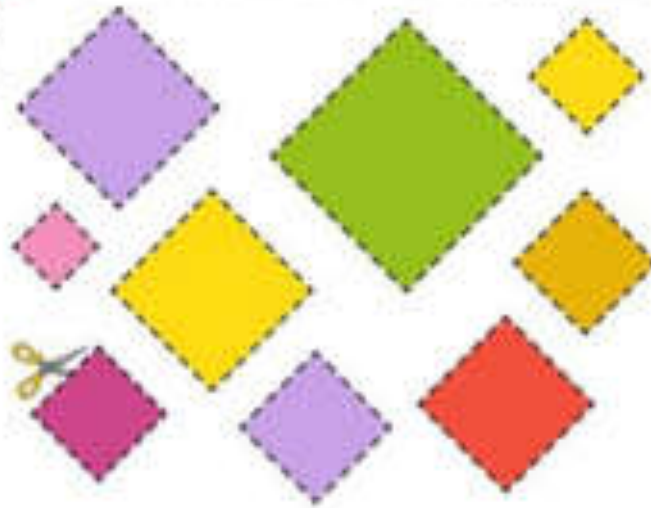
Usar tijeras requiere y fomenta muchas habilidades de desarrollo. La acción de recortar permite que los niños fortalezcan los músculos de sus manos porque requiere que abran y cierren los dedos constantemente. Recortar también desarrolla la coordinación ojo-mano porque los niños deben ser capaces de mover las manos mientras miran algo.

### Actividades:

1. Practica con las tijeras recortando las figuras
2. Corta el dibujo de la izquierda y pégalo correctamente en la silueta de la derecha.



Practicamos con las tijeras





- **Miércoles 22 de septiembre**  
**AREA: Ética y valores.**

## LA DIVERSIDAD

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=sDtaR9XqJZ>.

Relacionarnos y compartir con otros, hace más grande nuestro mundo, valoremos la diversidad cultural y vivámosla con respeto.



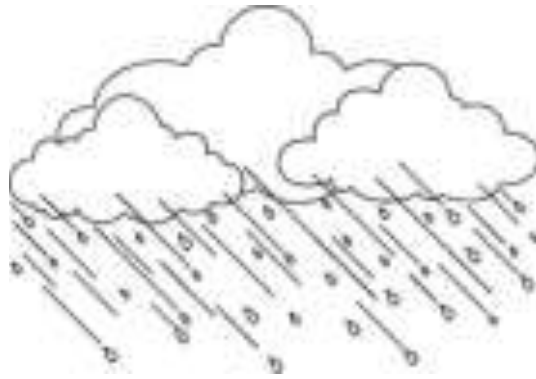
### Actividades:

1. Colorea la imagen y pégala en tu cuaderno con el mensaje que te dejo.
2. Recorta y pega de revistas diferentes personas, ten en cuenta sus gustos personales, sus culturas diferentes y sus rasgos físicos

- **Jueves 23 y viernes 24 de septiembre**  
**AREA: español**

## LA LETRA LL II

Aprendamos la letra con la que se escribe lluvia



Aprendo palabras con la letra

				
lima	galleta	lluvia		
				
llave	pato	caca	camello	paloma

**Actividades:**

1. Forma la letra ll con piedritas en la arena.
2. En cuadros de cartulina y con marcadores elabora la silaba lla ,lle, lli, llo, llu Y juega a formar palabras con las que ya tienes elaboradas
3. Lee en compañía de tu profe el cuento lluvia la llama llorona y realiza las páginas 14 a la 19 del texto aprendamos todos a leer 3y 4.

**SEMANA 6 (del 27 de septiembre al 1 de octubre)**

➤ **Lunes 27 de septiembre**

**AREA: Español**

## PRACTICA LAS LETRAS

Actividad: Con ayuda de tus padres escribe 5 oraciones con las letras vistas en clase.

➤ Martes 28 y miércoles 29 de septiembre

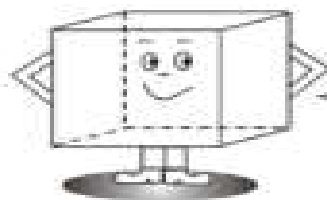
AREA: Matematicas

## LOS SOLIDOS GEOMETRICOS

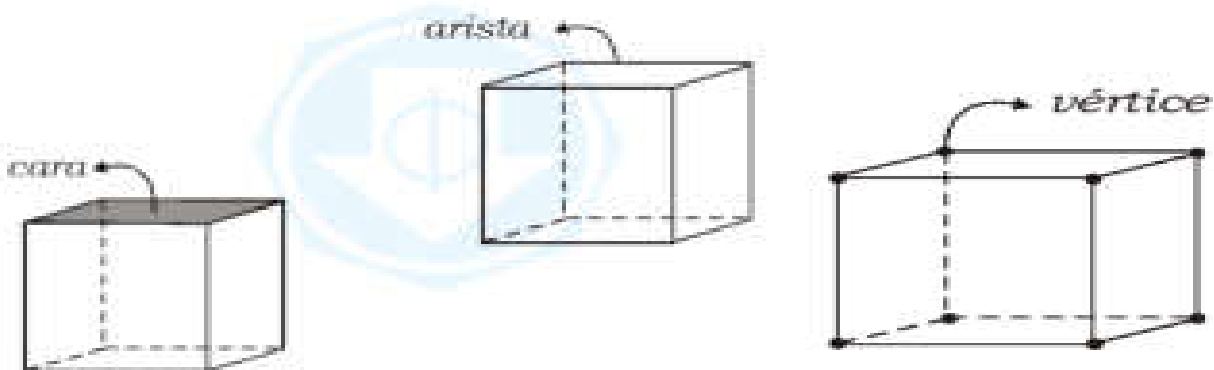


Actividad: Busca en casa o colegio 5 objetos que puedan rodar y muéstrale a tus compañeros o familia y dibújalos en tu cuaderno.

## Sigamos aprendiendo

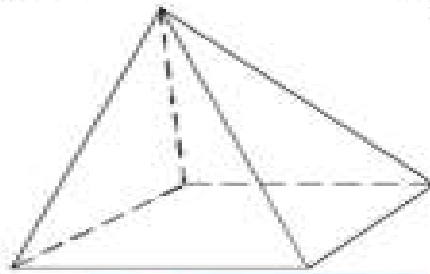
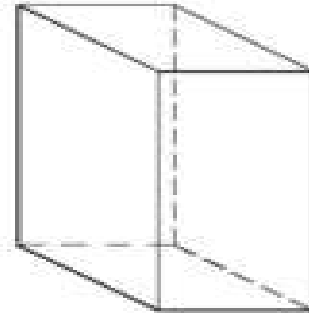
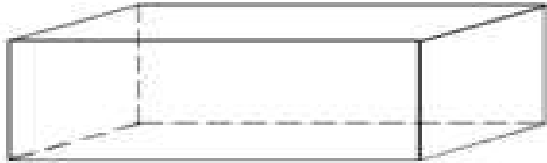


Los cuerpos geométricos tienen elementos, te invito a conocerlos.

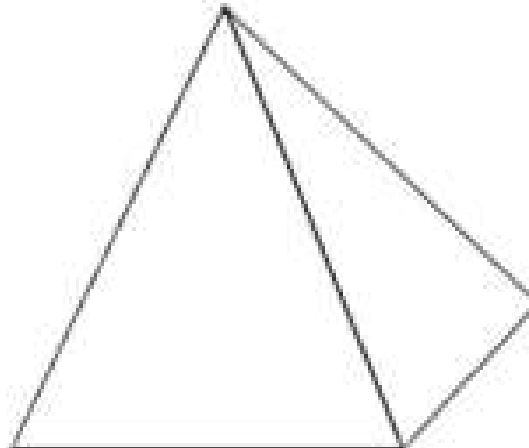
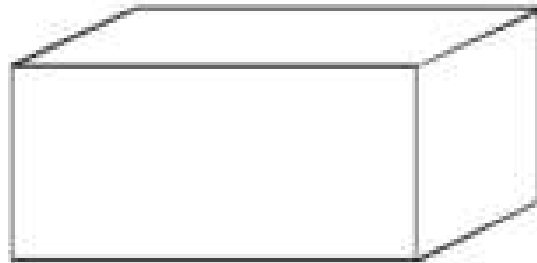
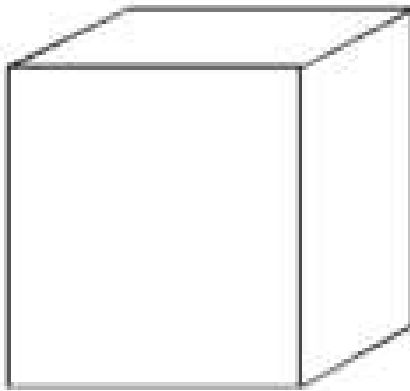


# ¡A trabajar!

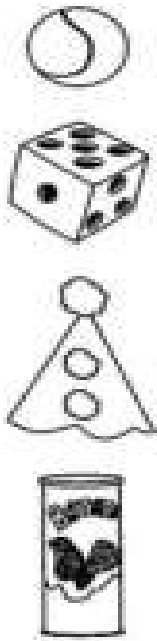
1. Colorea a tres caras en cada cuerpo geométrico.



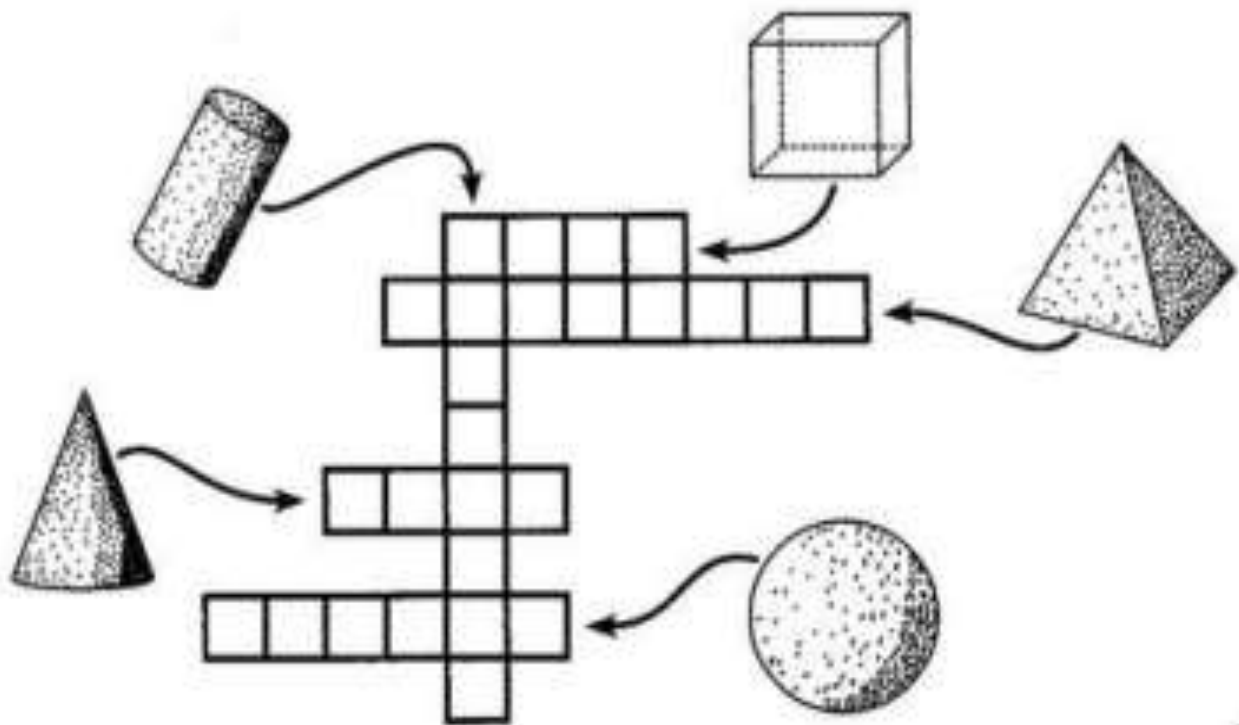
Colorea los vértices y aristas de cada cuerpo geométrico.



Relaciona las figuras correspondientes.



Completa el crucigrama de los sólidos



➤ Jueves 30 de septiembre

AREA: Español

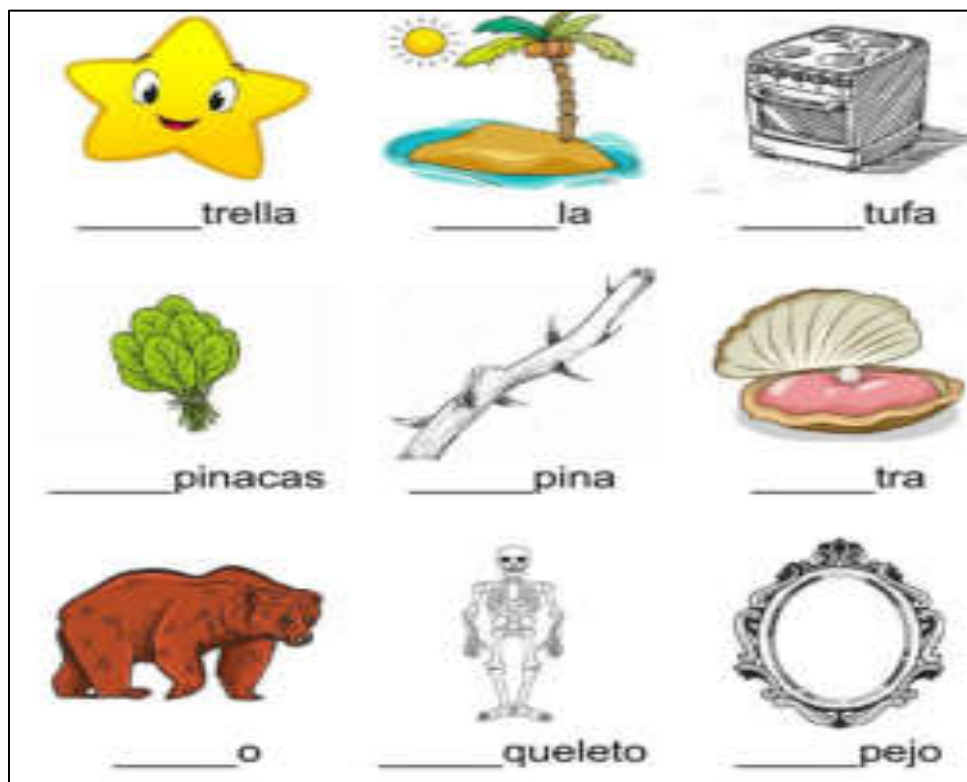
### SILABAS INVERTIDAS

Identifiquemos palabras con sílabas invertidas

as	es	is	os	us
----	----	----	----	----



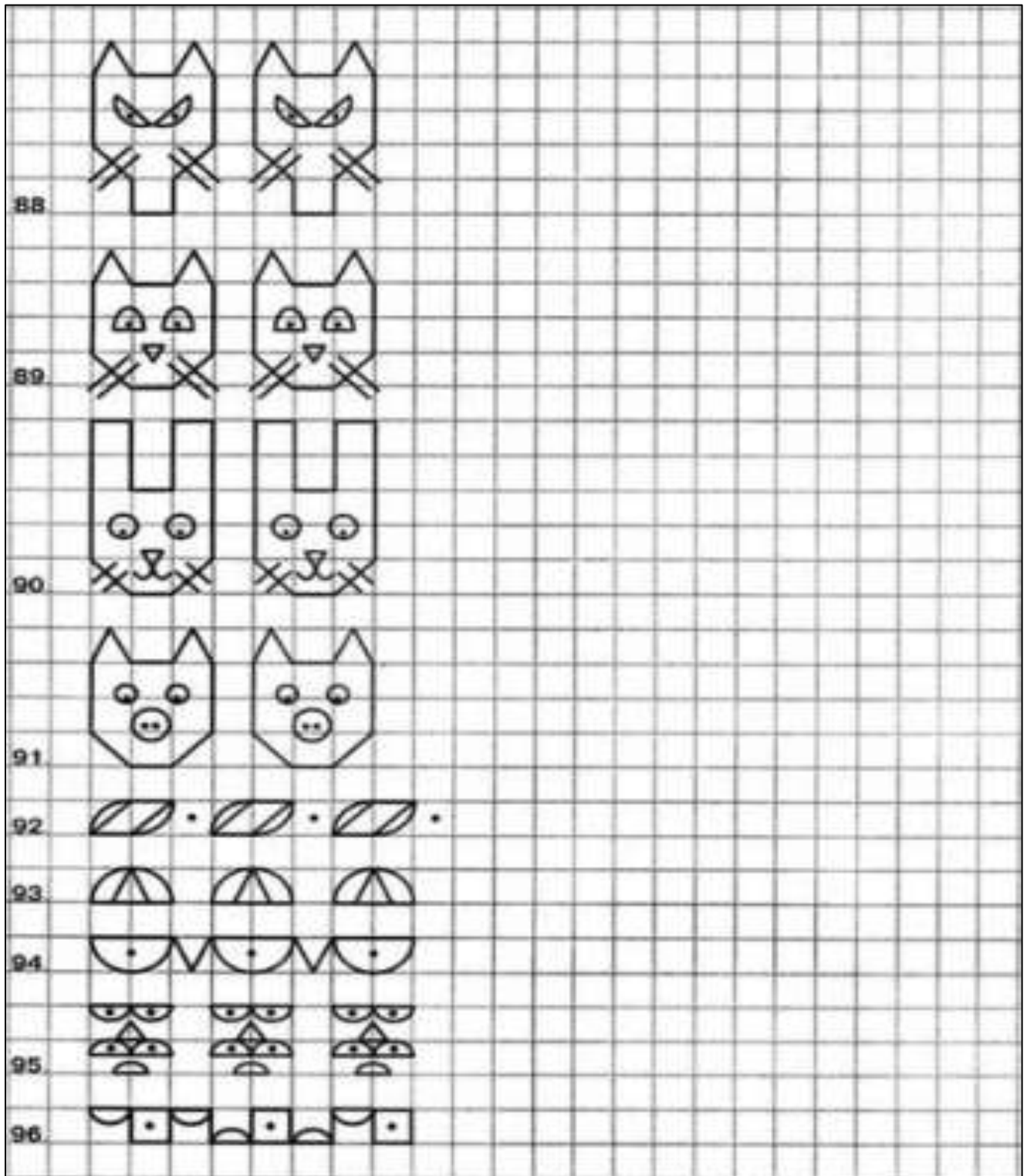
Completa las palabras con las sílabas inversas **as**, **es**, **is**, **os**, **us**



➤ Viernes 1 de octubre

AREA: Artística

PLANA EN CUADRICULA



## SEMANA 7 (del 4 al 8 octubre)

➤ **Lunes 4 de octubre**

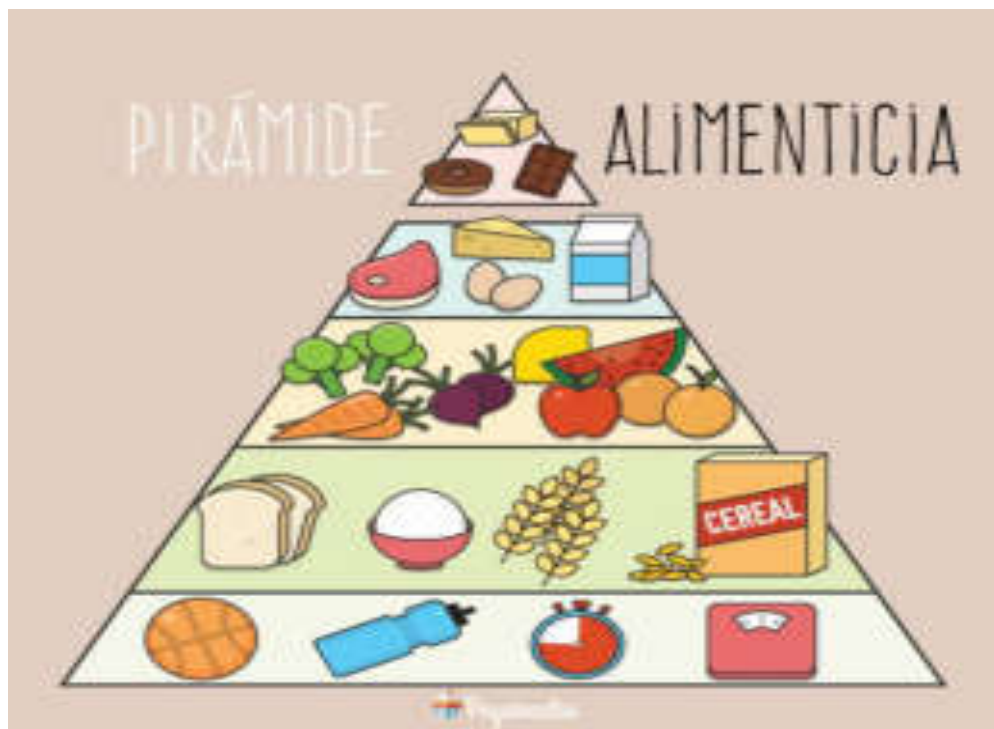
**AREA: Español**

**Actividad:** observa tu caricatura o programa favorito y haz un listado de 10 palabras con el dibujo correspondiente con las letras vistas.

➤ **Martes 5 de octubre**

**AREA: Ciencias naturales.**

### LA PIRÁMIDE ALIMENTICIA



1. Dibuja una pirámide con los alimentos que tienes disponibles en casa.
2. Identifica de tu dibujo los alimentos que no se deben consumir en exceso.
3. Investiga que enfermedades puede genera una mala alimentación.
4. Busca 3 alimentos de cada grupo alimenticio que no conozcas.

➤ **Miércoles 6 y jueves 7 de octubre**

**AREA: Matemáticas**



## EL RELOJ



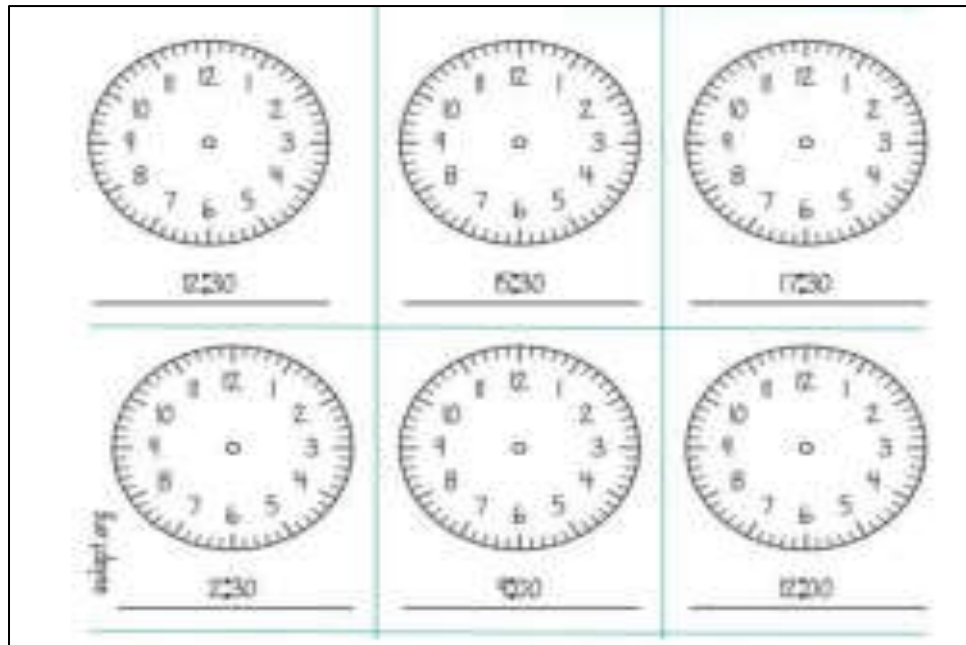
1 día	24 horas
1 hora	60 minutos
Tres cuartos de hora	45 minutos
Media hora	30 minutos
Un cuarto de hora	15 minutos
1 minuto	60 segundos



### ¿Qué hora es?

Dibuja las manecillas, recorta los relojes y ordénalos de más temprano a más tarde.

 2:30	 6:00	 4:00
---	--	---



➤ **Viernes 8 de octubre**

**AREA: Español y ética y valores.**

**SILABAS INVERSAS**

<b>am</b>	<b>em</b>	<b>im</b>	<b>om</b>	<b>um</b>
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------







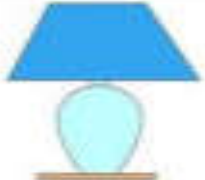

**Actividad:** Une con una línea y escribe la silaba que completa cada palabra.

	<b>am</b>	
	<b>em</b>	
	<b>im</b>	

<u>      </u> presora	<b>om</b>	<u>      </u> budo
b <u>      </u> bero	<b>um</b>	z <u>      </u> ba
c <u>      </u> pana		

Rodea con un círculo el sonido que tiene cada dibujo

1.		ne eb em im	5.		ab am an as
2.		im in em op	6.		an ar am na
3.		ob no on om	7.		no om mo os
4.		am an ma na	8.		sa ma an am

## LAS CELEBRACIONES



En nuestra cultura celebramos fechas y momentos importantes donde nos reunimos para compartir y celebrar.

Dibuja al frente de cada celebración como celebra tu familia esta fecha.

Día de la madre	
cumpleaños	
Amor y amistad	
Día del padre	
Navidad	



Necesito ayuda, no entiendo y no puedo seguir hasta resolverlo.



Tengo dudas o dificultad para entender, pero puedo seguir trabajando.



Entiendo bien y fue muy fácil.

Con este semáforo de autoevaluación podrás identificar las dificultades que encontraste al realizar las actividades de la guía, para desarrollarlo debes colorear o encerrar el recuadro donde te ubiques dependiendo tus obstáculos.