



INFORME DE GESTIÓN 2016




**GESTIÓN
DIRECTIVA -
ADMINISTRATIVA**

GESTIÓN DIRECTIVA - ADMINISTRATIVA


- Programa académico MASTER2000
- Proyectos de mejoramiento académico (aplicación pruebas saber)
- Desarrollo de actividades pedagógicas
 - Investigación
 - EAFIT
 - Explora
 - Escuela de ingenieros
 - Secretaria de educación
 - Muestra institucional
 - Implementación de actividades de tiempo libre (danzas)

GESTIÓN DIRECTIVA - ADMINISTRATIVA

- **Apoyo de profesionales**
 - UAI
 - Sicóloga
 - Actividades complementarias
 - Servicios saludables (enfermera)
 - Incremento de plazas para media técnica y preescolar.
 - Apoyo de tres auxiliares
 - Apoyo de bibliotecario
 - Apoyo de maestro nativo de ingles.

 - **Realización de la autoevaluación institucional**
- 

COMPRA DE EQUIPOS Y MANTENIMIENTO

- **Dos microondas**
 - **Dos neveras**
 - **Tres todo en uno**
 - **Instalación de 12 cámaras de seguridad**
 - **Mantenimiento de equipos**
- 


MATERIALES Y SUMINISTROS

- **Material para funcionamiento**
 - **Implementos de aseo**
 - **Implementos de oficina**
 - **Adecuación de archivo (empastada)**
 - **Apoyo a eventos con refrigerios**
 - **Suscripciones y afiliaciones**
 - **Material de apoyo a coordinadores, secretarias, docentes, otros.**
 - **Material para apoyo a jornadas pedagógicas**

OTROS

- **2 TV Smart**
- **5 módulos de investigación (premio entregado por secretaria de educación a grupo de investigación \$5,000,000).**

MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA

- **Mantenimiento zonas verdes y jardinería**
 - **Reparaciones restaurantes escolares**
 - **Reparaciones eléctricas**
 - **Mantenimiento de puertas y chapas**
 - **Mantenimiento de unidades sanitarias**
 - **Mantenimiento de mobiliario**
- 

OTROS INFRAESTRUCTURA

- **Enmallado cancha de futbol**
- **Caminos en zonas verdes**
- **Placa piscina**
- **Placa restaurante escolar**
- **Construcción tanque aguas lluvias**
- **Reparación de restaurante escolar (ARM)**
- **Pago de servicios públicos (agua, luz, gas municipio de Medellín)**



GESTIÓN COMUNITARIA

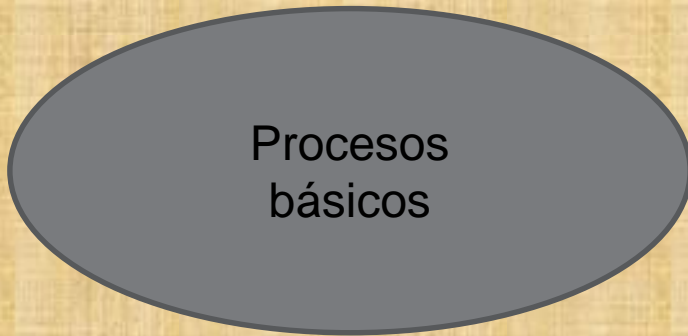
GESTIÓN COMUNITARIA

- **Desarrollo de proyectos recreativos culturales y deportivos.**
 - **Fiesta del niño**
 - **Encuentros deportivos**
 - **Día de los talentos**
 - **Actos cívicos**
 - **Semana de la convivencia**
 - **Celebración navideña**
 - **Programa restaurante escolar**
 - **Programa vaso de leche**
 - **Apoyo a salidas pedagógicas**
 - **Primeras comuniones**
 - **Actividades de finalización grados preescolar quinto noveno y once.**
 - **Desarrollo de talleres y revisión del manual de convivencia.**

COMITÉ DE INCLUSIÓN

Presentó propuesta de flexibilizar **logros** y forma de evaluar a los estudiantes, acorde con sus necesidades educativas, ante Consejo Académico.

PROGRAMA FLEXIBLES




SERVICIO SOCIAL DEL ESTUDIANTADO


70 Escolares apoyaron el deporte, biblioteca, preescolar, primaria y coordinación.



BIENESTAR ESTUDIANTIL

- **Restaurante**
 - **Primeras comuniones**
 - **Talentos**
 - **Proyectos obligatorios e institucionales**
 - **Padrinazgo**
- 

CONVIVENCIA

- **70 resoluciones con medidas pedagógicas**
 - **comité de convivencia escolar:**
 - **5 casos básica primaria**
 - **5 casos básica secundaria y media**
 - **7 casos con remisión a diferentes autoridades (fiscalía, comisaría, caivas)**
 - **Celebración de semana de la convivencia**
 - **Apoyo de diferentes entidades en diversos programas gd**
- 

REFORMA AL MANUAL DE CONVIVENCIA

REFERENTE LEGAL : LEY 1098 / 2006(infancia y adolescencia), LEY 1482/2011(reforma Código penal en delitos relacionados con diferentes discriminaciones), LEY 1620/2013 DECRETO 1965/2013(crean el “Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar).

ENFOQUES:

Enfoque diferencial: con la aplicación de este enfoque se actúa sobre el efecto y despropósito que la violencia y la desigualdad generan en algunos grupos, porque permite dar una respuesta integral que consulta necesidades particulares; reconoce vulnerabilidades y discriminaciones: Diferencial de género, diferencial étnico

ENFOQUES:

Enfoque Participativo: dentro del marco de los principios de participación, autonomía, diversidad, integralidad y corresponsabilidad.

Enfoque de derechos: La educación para el ejercicio de los derechos humanos implica que las personas en sus contextos (diversos, multiétnicos y pluriculturales) de interacción, puedan participar activa y responsablemente en decisiones colectivas de manera democrática, resolver conflictos de manera pacífica y respetar la diversidad humana.

FALTAS:

- **TIPOLOGIA DE FALTAS:**

Se omiten normas que contradicen la Constitución.

- **Se clasifican las situaciones:**

Situaciones tipo I, tipo II, tipo III y procesos.

Se regulan situaciones relacionadas con:

Acoso escolar (bullying), ciberacoso (ciberbullying), violencia sexual.

- **RUTA DE ATENCION ESCOLAR:**

acorde a las disposiciones legales.



OTROS

- **Compra de vestuario de danzas.**

PAGINA INSTITUCIONAL

**<http://www.ieangelarestrepomoreno.edu.co/>
Sección comunitaria se despliega manual de
convivencia.**

Página para ingresar información grado 6to

<http://informacionsextos-iearm.webnode.es>



GESTIÓN ACADÉMICA

GESTIÓN ACADÉMICA

- **Aplicación pruebas saber**
- **Aplicación pruebas de periodo**
- **Iniciación media técnica**
- **Iniciación jornada única de preescolar**
- **Apoyo para la implementación de modelos flexibles.**
- **Revisión del sistema institucional de evaluación**