

**INSTITUCION EDUCATIVA PRESBITERO LUIS
EDUARDO PEREZ MOLINA**

**PROYECTO PARA LA ELABORACION DEL PROYECTO DE
VIDA CON LA POBLACION ESTUDIANTIL DE
PREESCOLAR AL GRADO ONCE**

PROYECTO DE VIDA

RESPONSABLES:

MARINO HENAO JARAMILLO

LUZ MIRYAM VERGARA CARMONA

ANDERSON MARIN

ANET ALEXANDRA VELEZ



PROYECTO DE VIDA

| DATOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA | | |
|--|----------|---------------------|
| NOMBRE DE LA INSTITUCION: I.E. PBRO LUIS EDUARDO PEREZ MOLINA | | |
| | | |
| MUNICIPIO:BARBOSA | | ZONA: URBANA |
| | TELEFONO | CORREO ELECTRONICO: |
| DIRECCION I.E: CLL 15 #08-179 | 4067578 | |
| | | |
| NOMBRE DE LOS DOCENTES: Marino Henao Jaramillo, Miryam Vergara Carmona, Anderson Marín y Alexandra Vélez | | |
| | | |
| INICIATIVA O EXPERIENCIA | | |
| FALTA DE ORIENTACION VOCACIONAL. | | |
| NOMBRE DE LA EXPERIENCIA : Proyecto de vida | | |

1. DESCRIPCION DE LA SITUACION:

Vivimos unas sociedades carentes de proyectos de vida serios que jalonen el sentido de la existencia y por ende que lleven a tomar la vida más en serio. Esta sociedad ha recibido un tipo de formación en sus entornos fundamentados en aspectos negativos y carentes de normas claras y serias en mensajes de guion negativos que en algunos casos han programado mal sus vidas desde el hogar y todo esto se ha quedado grabado en el inconsciente de cada individuo y como no ha habido un proceso continuo para hacer seguimiento a un proyecto de vida serio que oriente sus vidas entonces no ha sido posible definir concretamente el perfil de los estudiantes que queremos.

Existir significa, potencialmente, construir proyectos en los que el hombre despliega sus aptitudes y recursos. Anticipa un futuro en el que la meta de la autorrealización despierta y sostiene ese despliegue.

Dichos proyectos de vida deben de abarcar especialmente los seis aspectos fundamentales de la vida tales como lo familiar, lo espiritual, lo afectivo, lo económico, lo social y lo profesional.

Para que el hombre pueda construir su proyecto de vida, debe cumplir con ciertas condiciones básicas, de tal suerte que asegure la conservación y el desarrollo de sus potencialidades. Esas condiciones surgen de la interacción hombre-mundo.

Este proyecto intentará comprender la temática desde una mirada sistémica que integre la unidad estructural persona-contexto y persona biopsicosocial. De lo contrario nos parcializaríamos y correríamos el riesgo de disociar aquello que se da como totalidad.

La idea en la institución educativa presbítero Luis Eduardo Pérez Molina es empezar a realizar el proyecto de vida con cada uno de los estudiantes desde el grado preescolar hasta el grado once y cada año irlo actualizando y motivando para que en nuestro colegio los niños y jóvenes tengan una orientación de vida y sepan cual es el fin de venir a la institución todos los días a estudiar.

2. ANTECEDENTES: en años anteriores ya se dio inicio al proyecto de vida con los estudiantes de la institución en donde a su vez se elaboró material para los grados preescolares, primero y segundo y la idea es seguirlo construyendo para todos los grupos con el apoyo de las directivas de la institución y algunos educadores

En este caso es importante retomar la experiencia de países como Japón, Suiza entre otros que sin tener los recursos naturales nuestros nos llevan la delantera en muchas cosas y la razón es que tienen una programación mental diferente porque piensan como país, se respeta la integridad de las personas y piensan en grandes proyectos y todo esto gracias al tipo de educación que han recibido.

En nuestro medio en cambio, se pisotean los valores de las personas, se piensa en pequeño y en forma pesimista y las gentes tienen hábitos de vida poco disciplinados, gracias a la forma como se ha hablado y pensado siempre cada vez se tiene menos planes en la vida.

Encontramos que estos comportamientos son el producto de una idiosincrasia basada en el conformismo e indisciplina desde los antepasados olvidando que quien sueña construye.

Desconocemos los elementos mínimos sobre la forma como funciona nuestro cerebro y esto nos está generando grandes dificultades que no nos permiten ver la vida desde las cosas grandes que tenemos y podemos hacer sino desde las pequeñeces que no nos dejan volar alto en la vida. Pensamos en pequeñeces y ya es necesario empezar enseñar a los niños y jóvenes a soñar y pensar en grande.

LEGALIDAD: El estudio de “23 Experiencias exitosas en retención escolar” en Colombia, demostró que una de las propuestas de esas instituciones para lograr una alta retención escolar, consistía en proponer la construcción del proyecto de vida de los estudiantes. Cuando las Instituciones educativas, se proponen a través de los PEI contribuir a que los estudiantes se

proyecten con metas a corto, mediano y largo plazo, teniendo en cuenta sus contextos, logran que estos se motiven a permanecer en el colegio, pues entienden que estar en la escuela adquiere un sentido para la vida. Si estos proyectos de vida son afianzados por padres, su proyección será más segura. El proyecto de vida les asegurará:

- Construir autonomía: cuando les estamos dando responsabilidades acordes con su edad.
- La conciencia ética: Cuando los responsabilizamos de sus actuaciones, de sus tareas, pertenencias y cuando comprenden y aceptan las normas.
- Proponer metas y objetivos: Es la herramienta más importante del proyecto de vida
- Construir propuestas basadas en el afecto, la ternura y el amor: Este aspecto no se puede descuidar cuando un niño o joven se está proyectando hoy para su futuro. Padre relate a continuación los elementos que cada uno de ustedes ofrece para que sus hijos puedan proponer proyectos de vida basados en el afecto, la ternura y el amor.

(Cartilla para padres de familia n° 26)

3. JUSTIFICACIÓN



La carencia de sueños y por supuesto de un proyecto de vida bien estructurado son las razones que nos llevan a elaborar este trabajo ya que como dice Paulo Coelho en el libro el alquimista “cuando el ser humano quiere algo y lo busca con toda intensidad todo el universo se pone a su favor para que lo logre”, en eso estamos pensando ayudar a nuestro estudiantes a soñar más y a concentrar sus energías en la consecución de esos sueños desde muy temprana edad. O como diría Beltran Rusell “cuando el hombre sabe para dónde va todo mundo le abre caminos”. Con este proyecto desde muy temprana edad pretendemos de igual manera mejora en parte la apatía por el estudio que es tan generalizado en un alto porcentaje de nuestros estudiantes. Pretendemos también ayudarles a programar el inconsciente desde la Programación Neurolingüística (p.n.l), tema que es un poco desconocido para la comunidad educativa en general.

De igual forma al no haber sueños claros programados en el inconsciente de los niños y jóvenes se da la carencia de un proyecto de vida el cual es necesario retomar desde acá para que de un sentido serio a su existencia humana Presbiteriana.

La vida se proyecta desde la forma como se habla y se piensa y la PNL surge entonces como una estrategia para reprogramar las mentes a partir de las palabras de aquellas personas que han fundamentado sus formas de vida en aspectos negativos y carentes de sentido. Y por último es de anotar que ayudaremos a los niños y jóvenes a descubrir cuál es su verdadera felicidad. Es decir su camino de realización personal.

4. MARCO TEORICO

Del latín **proiectus**, el concepto de proyecto nombra el conjunto de actividades coordinadas e interrelacionadas que buscan cumplir con un objetivo específico. En este sentido, podría decirse que un **proyecto de vida** es la dirección que una persona marca para su propia existencia.

En base a sus valores, un hombre planea las acciones que tomará en su existencia con el objetivo de cumplir con sus deseos y metas. De esta forma, su proyecto de vida será como un programa a seguir para lograr sus anhelos.

Un proyecto de vida supone la elección de ciertas direcciones y la exclusión de otras, lo que puede generar un conflicto existencial y llevar a un estado de indecisión. Dentro del marco de situaciones normales, cuando una persona se dispone a escoger una determinada carrera universitaria, se enfrenta a una decisión que afectará su vida en muchos aspectos, desde el laboral hasta el social. Además, es necesario tener en cuenta que la elección tendrá como efecto inmediato el descarte del resto de opciones, y esto supone un desafío muy difícil de superar para muchos jóvenes.

Define tus metas, si quieres realizar un proyecto de vida y alcanzar tus objetivos. El primer paso es escribir las metas que tengas. Define qué es lo que quieres conseguir en tu vida, visualiza tu vida en el futuro. Una vez que tengas claro qué es lo que quieres, anótalo y mantenlo a la vista todos los días. Estos objetivos los irás cumpliendo y cada vez que quieras algo más en tu vida lo anotarás. En un proyecto de vida puedes elegir y encaminar tu vida como quieras, tus sueños, objetivos, todo lo que quieras conseguir estará descrito en tu proyecto de vida. Cada uno elige cómo redactar su proyecto de vida, pero aquí te daremos una buena opción de cómo realizar un proyecto de vida efectivo.

A veces solemos decir que todo está perdido y que la educación ha perdido el rumbo y el ideal de ser. Afirmaciones a las cuales, sería necesario mirar con criterio más constructivos , con propuestas críticas y creativas, de acuerdo a los nuevos paradigmas de la sociedad que nos pertenece vivir, caracterizada entre otros por la globalización, la tecnología, el postmodernismo... . Da la sensación de pensar, que en última instancia la educación va para donde los medios masivos de comunicación la están jalonando, ya que manejan sus mensajes, no solo desde lo audiovisual sino

también, desde lo subliminar creando unos programas mentales a veces no muy favorables.

Dice Yobany Lafrancesco: "quien no sueña con la escuela que quieres, perpetuara la escuela que tiene" entonces Para salirle al paso a todas estas situaciones, es necesario empezar a soñar y a construir eso que se anhela. Soñemos con una escuela del disfrute que es capaz de programar a su favor las mentes de los estudiantes. Para ello es necesario profundizar sobre la forma cómo funciona el cerebro y poner en práctica, lo poco que de este misterioso órgano se conoce.

Otro parámetro utilizado para el análisis ha sido el considerar el proyecto de vida como "construcción", es decir, el proyecto no sería algo dado o recibido como transmisión o herencia en un individuo pasivo en la recepción, sino que resultaría más conveniente comprenderlo como el *ir siendo* el hombre en su ser que se va haciendo, ya que el ser humano es el único ser que no es porque tiene la posibilidad de llegar a ser lo que se proponga en el transcurso de su vida.

El análisis del modo en que los proyectos de vida van siendo construidos, así como la consideración de los rasgos fundamentales de las variaciones en tal estructuración, dará lugar a una clasificación de tipos de proyectos vitales.

5. OBJETIVOS

GENERAL

Implementar el proyecto de vida en todos los grados de la I.E .Presbítero Luis Eduardo Pérez Molina elaborándolo con cada uno de los estudiantes para lograr un fortalecimiento de sueños y un mejor sentido de vida.

Implementar el proyecto de vida como una actividad cotidiana en las aulas para facilitar la realización de la experiencia.

ESPECÍFICOS

*Realizar charlas por grados con los padres de familia para que desde el hogar apoyen y hagan seguimiento al trabajo realizado desde el colegio.

*Aprovechar los espacios en formaciones, actos comunitarios para fortalecer la práctica de la proyección de vida.

Realizar material para propiciar a los educadores para la elaboración del proyecto con los estudiantes.

Motivar a los educadores para que apoyen y transversalicen desde las aulas el fortalecimiento de ese plan de vida.

Realizar el proyecto de vida con cada uno de los estudiantes desde todas las áreas.

Elaborar el mapa de los sueños con cada estudiante con el propósito ayudarles a programar sus vidas desde el inconsciente.

Planear, ejecutar y evaluar periódicamente el proyecto de vida.

6. METODOLOGÍA

-Se trabajará con los padres de familia realizando talleres y charlas sobre el plan de vida.

-Desde el área de educación religiosa y la ética se implementará el proyecto.

-Se elaborará el mapa o cuadro de los sueños (proyecto de vida) con los estudiantes para exhibirlo en la habitación y que le permita mantener su inconsciente programado.

-Recoger las evidencias del trabajo realizado

-Establecer un cronograma concreto de aplicación que permita impactar permanentemente a la comunidad educativa.

7. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

| ACTIVIDAD | OBJETIVO | RESPONSABLE | FECHA |
|--|---|---|---|
| Elaboración del proyecto de vida con cada uno de los estudiantes de preescolar a once. | Realizar el proyecto de vida con cada uno de los estudiantes desde el área de ética y educación religiosa. | Docentes: Marino Henao Miryam Vergara. Docentes de primaria. | Segundo semestre del año 2014 |
| Taller con padres de familia de todos los grados. Parte 1 | Realizar charlas por grados con los padres de familia para que desde el hogar apoyen y hagan seguimiento al trabajo realizado desde el colegio. | Docentes responsables del proyecto. | Agosto 4 Grado preescolar. Agosto 5 Grados 1° Agosto 6 Grados 2° Agosto 8 Grados 3° Agosto 11 Grados 4° Agosto 12 Grados 5° Sept. 8 Grados 6 y 7 Sept. 9. 8° y 9°. Sept. 10. 10° Y11° |
| Taller con padres de familia de todos los grados. Parte 2 | Capacitar a los PADRES DE FAMILIA en p.n.l. y lógica aristotélica para lograr un mejor rendimiento en todos los sentidos con los estudiantes. | Docentes responsables del proyecto. | Sep. 15 Grado preesco.- 1° Sep.16. Grados 2°-3° Sep. 17 Grado 4°-5° |
| Taller con educadores | Motivar a los docentes para que continuemos el trabajo ya iniciado en años anteriores de elaborar el proyecto de vida con los estudiantes. | | Agosto 04 (primaria) |
| Taller con educadores primarios y bachillerato. | Capacitar a los docentes en p.n.l. y lógica aristotélica para lograr un mejor rendimiento en todos los sentidos con los estudiantes. | Marino Henao Miryam Vergara. | Sept. |

8. POBLACIÓN BENEFICIADA

Toda la comunidad educativa presbítero Luis Eduardo Pérez molina haciendo un trabajo de formación con los docentes, padres de familia y estudiantes.

- 9. SEGUIMIENTO:** Se realizarán los tres pasos: planear, ejecutar y evaluar. Se cumplirá el programa tal y como se plantea y en cada reunión y de cada evento se llevaran las respectivas actas, firmas de asistencias, fotos, videos de casos que lo ameriten, recolección de copias en una Carpeta.

10. RETROALIMENTACIÓN O MONITOREO:

Evaluaciones por cada periodo de la efectividad del proceso.
Estímulo para los grupos y directores de grupo que más se vean comprometidos con el tema.
Aprovechar todo espacio en formaciones y demás actos comunitarios para fortalecer el proyecto.

11. PROYECCION:

Talleres permanentes para estudiantes líderes.
Talleres permanentes para padres de familia.
Talleres de formación a los docentes sobre el proyecto de vida.
Para finales de este año los estudiantes tendrán realizado el plan de vida en más de un 50%.

12. RECURSOS

HUMANOS: DOCENTES PADRES DE FAMILIA Y DIRECTIVOS.

LOGISTICOS: EQUIPO AUDIOVISUAL.

FINANCIEROS PARA: COPIAS, DIPLOMAS, DETALLES POR PARTICIPACION ,(PLACAS)
DULCES DE BIENVENIDA EN CADA CAPACITACION.(\$400.000)

13.BIBLIOGRAFIA Y WUEBGRAFIA

- Leer más: <http://www.monografias.com/trabajos35/proyecto-de-vida/proyecto-de-vida.shtml#ixzz38WkLAERd>

- Proyecto de vida de Jorge duque Linares.
- Proyecto de vida del Padre Juan Jaime escobar.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2015 CON PADRES DE FAMILIA

| ACTIVIDAD | OBJETIVO | RESPONSABLE | FECHA |
|--|--|--|--|
| Motivación a los padres del proyecto en las reuniones de coordinación del inicio de año. | Motivar el proyecto en las reuniones de coordinación del inicio de año. | Docentes: Marino Henao Miryam Vergara. | Enero de 2015 |
| Película, “manos milagrosas” con padres de familia de todos los grados. | Trabajar la Película, “manos milagrosas” con los padres de familia de la institución para lograr una reflexión más asertiva en la forma de acompañar el proyecto de vida de sus hijos. | Docentes responsables del proyecto. | Feb 23. Preescolar. 8:00am. Feb. 24. 1°y 2° 1:00pm Feb.25. 3°, 4°, 5° 1:00 p.m. Feb 26. 6°,7°, 8°. 6:15 a.m. Feb. 27. 9°, 10°, 11° 630 p.m. |
| p.n.l. y proyecto de vida, con los padres de familia de preescolar. | Capacitar a los PADRES DE FAMILIA en p.n.l. y lógica aristotélica para lograr un mejor rendimiento en todos los sentidos con los estudiantes. | Docentes: Marino Henao Miryam Vergara. | Abril 10 08: 00 am. |
| Conferencia de p. de v. y p.n.l. En la semana de la familia. | Fortalecer el trabajo de p. de v con el aporte de especialista en el tema. | Docentes responsables del proyecto. | ¿??? |
| Taller con padres de familia.(vidas exitosas) | Reforzar el proyecto de vida con modelos a seguir. | Docentes responsables del proyecto. | Jul. 6. Preescolar. 8:00 a.m. Jul.7. 1°y 2° |

| | | | |
|---|---|---------------------------------|--|
| | | | 1:00 p.m. Jul. 8. 3°, 4°, 5° 1:00 pm Jul 9. 6°,7°, 8°. 6:15 a.m. Jul.10. 9°, 10°, 11° 6:30 p.m. |
| Compartir experiencias. Espacio para los padres. | Crear espacios a los padres de familia para multiplicar experiencias significativas en torno al proyecto de vida. | Marino Henao Miryam Vergara. | Sept. 21 Preescolar. 8:00 a.m. Sept.22. 1°y 2° 1:00pm Sept. 23. 3°, 4°, 5° 1:00 pm Sept. 24. 6°,7°, 8°. 6:15am Sept. 25. 9°,10°, y 11° |

CONFIDENCIAL

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2015 CON EDUCADORES DE PRIMARIA

| ACTIVIDAD | OBJETIVO | RESPONSABLE | FECHA |
|--|--|---|-------------------|
| Motivación a los MAESTROS sobre el proyecto de vida y orientaciones para realizar la guía del grado. | Motivar a los maestros para continuar la elaboración del proyecto de vida con los estudiantes y así mismo organizar la guía. | Docentes: Marino Henao Miryam Vergara. Y docentes de primaria. | Sábado 28 de feb. |
| Informe de adelantos y evaluación de procesos en torno a la guía. | Planear, ejecutar y evaluar periódicamente el proyecto de vida. | Docentes responsables del proyecto. Y docentes de primaria. | Junio 10 |
| Entrega de la guías del proyecto de vida, evaluación final y reconocimientos a los maestros. | Entregar la guía y hacer reconocimiento al aporte de los docentes al proyecto. | Docentes responsables del proyecto. Y docentes de primaria. | Oct. 7 |

CRONOGRAMA DE DIRECCIONES DE GRUPO DESDE EL PROYECTO.

| ACTIVIDAD | OBJETIVO | RESPONSABLE | FECHA |
|--|---|--|---------------------|
| <p>-Reunión de capacitación con el equipo "cultivando sueños".</p> <p>-varios. Lluvia de ideas.</p> <p>- presentar el cronograma.</p> <p>-distintivo del equipo.</p> | <p>Motivar a los estudiantes del equipo cultivando sueños, para se apropien del proyecto.</p> | <p>Docentes: Marino Henao Miryam Vergara. Y Equipo "cultivando sueños".</p> | <p>Enero 20</p> |
| <p>Aportes de parte del equipo en las formaciones y demás actos comunitarios de la institución.</p> | <p>Aprovechar los espacios en formaciones, actos comunitarios para fortalecer la práctica de la proyección de vida.</p> | <p>Docentes: Marino Henao Miryam Vergara. Y Equipo "cultivando sueños".</p> | <p>Todo el año.</p> |
| <p>Película, "manos milagrosas" con todos los estudiantes.</p> | <p>Sensibilizar y mostrar que si se puede.</p> | <p>Docentes: Marino Henao Miryam Vergara. Y Equipo "cultivando sueños".</p> | <p>Feb.25</p> |
| <p>Video "porque los colombianos somos pobres"</p> | <p>Invitar a la disciplina y el trabajo en equipo.</p> | <p>Docentes: Marino Henao Miryam Vergara. Y Equipo "cultivando sueños", y directores de grupo.</p> | <p>Abril 13</p> |

| | | | | |
|---|--------------|---|--|----------|
| Video exitosas. | vidas | Reforzar el proyecto de vida con modelos a seguir. | Docentes: Marino Henao Miryam Vergara. Y Equipo "cultivando sueños". Y directores de grupo. | May. 28 |
| <i>Prevenir el consumo de sustancias psicoactivas.</i> | <i>el de</i> | <i>Prevenir el consumo de sustancias psicoactivas.</i> | Docentes: Marino Henao Miryam Vergara. Y Equipo "cultivando sueños". Y directores de grupo. | Agot. 20 |
| AUTOESTIMA, AUTOCONCEPTO, AUTOACEPTACION, AUTONOMIA... | | <i>Fortalecer los autos para lograr en los estudiantes una vida más armónica.</i> | Docentes: Marino Henao Miryam Vergara. Y Equipo "cultivando sueños". Y directores de grupo. | Sept. 28 |

RESPONSABLES: LUZ MIRYAM VERGARA

MARINO HENAO

LILIANA OSORIO

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2015 CON EDUCADORES DE PRIMARIA

| ACTIVIDAD | OBJETIVO | RESPONSABLE | FECHA |
|--|--|---|-------------------|
| Motivación a los MAESTROS sobre el proyecto de vida y orientaciones para realizar la guía del grado. | Motivar a los maestros para continuar la elaboración del proyecto de vida con los estudiantes y así mismo organizar la guía. | Docentes: Marino Henao Miryam Vergara. Y docentes de primaria. | Sábado 28 de feb. |
| Informe de adelantos y evaluación de procesos en torno a la guía. | Planear, ejecutar y evaluar periódicamente el proyecto de vida. | Docentes responsables del proyecto. Y docentes de primaria. | Junio 10 |
| Entrega de la guías del proyecto de vida, evaluación final y reconocimientos a los maestros. | Entregar la guía y hacer reconocimiento al aporte de los docentes al proyecto. | Docentes responsables del proyecto. Y docentes de primaria. | Oct. 7 |

CRONOGRAMA DE DIRECCIONES DE GRUPO DESDE EL PROYECTO.

| ACTIVIDAD | OBJETIVO | RESPONSABLE | FECHA |
|--|---|--|---------------------|
| <p>-Reunión de capacitación con el equipo "cultivando sueños".</p> <p>-varios. Lluvia de ideas.</p> <p>- presentar el cronograma.</p> <p>-distintivo del equipo.</p> | <p>Motivar a los estudiantes del equipo cultivando sueños, para se apropien del proyecto.</p> | <p>Docentes: Marino Henao Miryam Vergara. Y Equipo "cultivando sueños".</p> | <p>Enero 20</p> |
| <p>Aportes de parte del equipo en las formaciones y demás actos comunitarios de la institución.</p> | <p>Aprovechar los espacios en formaciones, actos comunitarios para fortalecer la práctica de la proyección de vida.</p> | <p>Docentes: Marino Henao Miryam Vergara. Y Equipo "cultivando sueños".</p> | <p>Todo el año.</p> |
| <p>Película, "manos milagrosas" con todos los estudiantes.</p> | <p>Sensibilizar y mostrar que si se puede.</p> | <p>Docentes: Marino Henao Miryam Vergara. Y Equipo "cultivando sueños".</p> | <p>Feb.25</p> |
| <p>Video "porque los colombianos somos pobres"</p> | <p>Invitar a la disciplina y el trabajo en equipo.</p> | <p>Docentes: Marino Henao Miryam Vergara. Y Equipo "cultivando sueños", y directores de grupo.</p> | <p>Abril 13</p> |
| <p>Video vidas exitosas.</p> | <p>Reforzar el proyecto de vida con modelos a seguir.</p> | <p>Docentes: Marino Henao Miryam Vergara. Y Equipo "cultivando sueños". Y directores de grupo.</p> | <p>May. 28</p> |

| | | | |
|---|---|--|----------|
| <i>Prevenir el consumo de sustancias psicoactivas.</i> | <i>Prevenir el consumo de sustancias psicoactivas.</i> | Docentes: Marino Henao Miryam Vergara. Y Equipo "cultivando sueños". Y directores de grupo. | Agot. 20 |
| AUTOESTIMA, AUTOCONCEPTO, AUTOACEPTACION, AUTONOMIA... | <i>Fortalecer los autos para lograr en los estudiantes una vida más armónica.</i> | Docentes: Marino Henao Miryam Vergara. Y Equipo "cultivando sueños". Y directores de grupo. | Sept. 28 |

RESPONSABLES: LUZ MIRYAM VERGARA

MARINO HENAO

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2016

| ACTIVIDAD | OBJETIVO | RESPONSABLE | GRADO | FECHA |
|--|---|---------------------|---|-----------------------|
| Reunión con los integrantes del proyecto. | Fortalecer e informar acerca de las actividades de este segundo semestre. | Equipo responsable. | | Febrero 15 |
| Capacitación en p. de v. p.n.l y norma. | Capacitar a los padres de familia de preescolar en el manejo de la norma y la programación mental | Equipo responsable. | Preescolar 8:00 a.m. | 2 de marzo |
| Video "el adolescente, ese desconocido apasionante" padre Juan Jaime Escobar | Sensibilizar a los padres de familia para que puedan afrontar con asertividad los cambios de sus hijos. | Equipo responsable. | Grados 4° -11° Hora: 6.30 a.m. y 1:00 p.m. | 08 al 15 de marzo. |
| Video: los retos de la familia del siglo xxi. P. Juan Jaime Escobar | Reflexionar acerca de la forma como estamos educando a nuestros hijos. | Equipo responsable. | 1°, 2°, y 3° 1:00 p.m. | Miércoles 16 de marzo |
| Motivación del proyecto a las directivas y sensibilización a los docentes. | Motivar a los maestros y Directivos para continuar la elaboración del proyecto de vida con los estudiantes y así mismo organizar la guía. | Equipo responsable. | | Agosto 02 |
| Reunión con los integrantes del proyecto. | Fortalecer e informar acerca de las actividades de este segundo semestre. | Equipo responsable. | | Agosto 04 |
| Capacitación de seguimiento a los padres de familia de preescolar sobre norma y p.n.l. | Fortalecer los conceptos aportados en la capacitación del pasado 2 de marzo. | Equipo responsable. | Preescolar hora 8 | Agosto 09 |
| Película "el secreto" | Reflexionar con los padres de familia cerca de la forma como la mente funciona y como a uno se le dan las cosas de acuerdo a la forma como se piense. | Equipo responsable. | Todos los grados | Agosto 22-27 |

| | | | | |
|---|--|---|--------------------|---------------------------------------|
| Realizar una motivación por los salones con una presentación. | Animar a los estudiantes para impulsarles su diseño de vida vocacional. | Equipo responsable. | Todos los grados . | Agosto del 08-12. |
| Informe de adelantos y evaluación con los Docentes de los procesos en torno a la guía. | Planear, ejecutar y evaluar periódicamente el proyecto de vida. | Docentes responsables del proyecto. Y docentes de primaria. | | Octubre (semana institucional). |
| Trabajo con el P. de V. una hora cada 15 días. Con fichas de trabajo que se van elaborando.(folder o cuaderno). | Avanzar en la construcción del proyecto de vida. | Equipo responsable. Y directores de grupo. | Todos los grados . | Durante los periodos 3 y 4. |
| Elaborar el cartel de los sueños con los padres de familia | Elaborar el mapa de los sueños con, los estudiantes en compañía de los padres de familia | Equipo responsable. | Todos los grados . | En el 4 periodo. |
| Exposición de proyectos de vida. | Fortalecer el trabajo de p. de v con el aporte de especialista en el tema. | Docentes responsables del proyecto. | | Septiembre |
| En cada entrega de informes a los padres de familia entregar una nota promoviendo el p. de v. | Motivar a los padres de familia para que cultiven sueños en sus hijos. | Docentes responsables del proyecto. | Todos los grados | En las fechas de entrega de notas. |
| Promocionar el proyecto en algunas formaciones. | Aprovechas algunos espacios en formaciones para motivar el proyecto. | Equipo responsable. | | En las formaciones que se hacen. |
| Entrega de la guías del proyecto de vida, evaluación final y reconocimientos a los maestros. | Entregar la guía y hacer reconocimiento al aporte de los docentes al proyecto. | Docentes responsables del proyecto. Y docentes de primaria. | | Semana institucional de final de año. |

RESPONSABLES: LUZ MIRYAM VERGARA

MARINO HENAO

LILIANA OSORIO

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO DE VIDA Y ESCUELA DE PADRES 2017

PRIMARIA

| PERÍODO | GRADO | FECHA | HORA |
|---------|-------------------|----------------------|-----------------------------|
| 1 | 1°, 2°, 3°A y 3°B | Febrero 15 | 1:00 P.M. |
| | 3°C, 4° y 5° | Febrero 16 | |
| 2 | 1°, 2°, 3°A y 3°B | Abril 26 | |
| | 3°C, 4° y 5° | Abril 27 | |
| 3 | 1°, 2°, 3°A y 3°B | Julio 26 | |
| | 3°C, 4° y 5° | Julio 27 | |
| 4 | Preescolar a 5° | SEMANA DE LA FAMILIA | SE ENVÍA EN LA PROGRAMACIÓN |

SECUNDARIA

| PERÍODO | GRADO | FECHA | HORA |
|---------|-----------|----------------------|-----------------------------|
| 1 | 6° y 7° | Febrero 15 | 6:30 P.M. |
| | 8° y 9° | Febrero 16 | 6:15 A.M. |
| | 10° y 11° | Febrero 17 | 8:00 A.M. |
| 2 | 6° y 7° | Mayo 02 | 6:30 P.M. |
| | 8° y 9° | Mayo 03 | 6:15 A.M. |
| | 10° y 11° | Mayo 04 | 8:00 A.M. |
| 3 | 6° y 7° | Julio 24 | 6:30 P.M. |
| | 8° y 9° | Julio 27 | 6:15 A.M. |
| | 10° y 11° | Julio 28 | 8:00 A.M. |
| 4 | 6° a 11° | SEMANA DE LA FAMILIA | SE ENVÍA EN LA PROGRAMACIÓN |
| | 8° y 9° | | |
| | 10° y 11° | | |

Nota: Señor(a) madre y padre de familia, usted es el principal educador de sus hijos, tal como lo afirman el Manual de Convivencia y las Leyes vigentes. Por lo tanto lo(a) invitamos a participar activamente de éste cronograma que con anterioridad hemos preparado pensando en la proyección de sus hijos.

Se llevará control de la asistencia de las capacitaciones. Tal como se expresa en el Manual de Convivencia, los padres que no asistan, tendrá una rebaja en la nota actitudinal de su hijo.

EQUIPO COORDINADOR DEL PROYECTO DE VIDA Y ESCUELA DE PADRES

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO DE VIDA Y ESCUELA DE PADRES 2018

PRIMARIA

| PERÍODO | GRADO | FECHA | HORA |
|---------|-------------------|----------------------|-----------------------------|
| 1 | 1°, 2°, 3°A y 3°B | Febrero 13 | 1:00 P.M. |
| | 3°C, 4° y 5° | Febrero 15 | |
| 2 | 1°, 2°, 3°A y 3°B | Mayo 02 | |
| | 3°C, 4° y 5° | Mayo 03 | |
| 3 | 1°, 2°, 3°A y 3°B | Julio 25 | |
| | 3°C, 4° y 5° | Julio 26 | |
| 4 | Preescolar a 5° | SEMANA DE LA FAMILIA | SE ENVÍA EN LA PROGRAMACIÓN |

SECUNDARIA

| PERÍODO | GRADO | FECHA | HORA |
|---------|-----------|----------------------|-----------------------------|
| 1 | 6° y 7° | Febrero 14 | 6:30 P.M. |
| | 8° y 9° | Febrero 15 | 6:15 A.M. |
| | 10° y 11° | Febrero 16 | 8:00 A.M. |
| 2 | 6° y 7° | Mayo 02 | 6:30 P.M. |
| | 8° y 9° | Mayo 03 | 6:15 A.M. |
| | 10° y 11° | Mayo 04 | 8:00 A.M. |
| 3 | 6° y 7° | Julio 25 | 6:30 P.M. |
| | 8° y 9° | Julio 26 | 6:15 A.M. |
| | 10° y 11° | Julio 27 | 8:00 A.M. |
| 4 | 6° a 11° | SEMANA DE LA FAMILIA | SE ENVÍA EN LA PROGRAMACIÓN |
| | 8° y 9° | | |
| | 10° y 11° | | |

Nota: Señor(a) madre y padre de familia, usted es el principal educador de sus hijos, tal como lo afirman el Manual de Convivencia y las Leyes vigentes. Por lo tanto lo(a) invitamos a participar activamente de éste cronograma que con anterioridad hemos preparado pensando en la proyección de sus hijos.

Se llevará control de la asistencia de las capacitaciones. Tal como se expresa en el Manual de Convivencia, los padres que no asistan, tendrá una rebaja en la nota actitudinal de su hijo.

EXPOSICIÓN DEL PROYECTO

¿QUÉ SE HA HECHO?

1. LA FILOSOFIA DEL PROYECTO ES HACER LA ESCUELA PARALELA CON CAPACITACIONES ACADÉMICAS Y FORMATIVAS.
2. LAS CAPACITACIONES A LOS PADRES DE FAMILIA.
3. ELABORACIÓN DEL PROYECTO CON LOS ESTUDIANTES.
4. DIVULGACIÓN DEL PROYECTO Y POSICIONAMIENTO EN LA COMUNIDAD EN GENERAL.

TEMAS QUE SE HA TRATADO CON LOS PADRES.

- P.N.L Y PROYECTO DE VIDA.
- SUSTANCIAS PSICOACTIVAS.
- QUÉ ES UN PROYECTO DE VIDA Y PARA QUÉ SIRVE.
- ELABORACIÓN DEL CRONOGRAMA FAMILIAR.
- ESPIRITUALIDAD Y PROYECTO DE VIDA.

SEGUIMIENTO:

- ❖ CUMPLIMIENTO ESTRITO DEL PROGRAMA QUE SE DA AL INICIO DEL AÑO.
- ❖ SE HA LOGRADO UNA PARTICIPACIÓN Y MOTIVACIÓN MUY ALTA EN LAS CAPACITACIONES CON LOS PADRES.
- ❖ SE HA PRESIONADO LOS DE 11 EN UN 85%
- ❖ LA PARTICIPACIÓN DE ANET EN PRIMARIA

POSITIVO:

- EL POSICIONAMIENTO DEL PROYECTO CON TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA.
- LA PROGRAMACIÓN DESDE EL INICIO DEL AÑO
- SE HAN VISTO RESULTADOS EN CUANTO LOS DEL GRADO 11° DEL 2018 EL APROXIMADAMENTE UN 85% SE3 PRESENTARON A LA UNIVERSIDAD.
- LOS ESTUDIANTES EN SU MAYORÍA SE LES HA NOTADO INTERÉS POR ELABORAR SU PROYECTO.
- LA ASISTENCIA.
- COMPROMISO DE ALGUNOS DOCENTES.

- SE HA GESTIONADO EL AUDITORIO DE LA CASA DE LA CULTURA.
- L@S ESTUDIANTES COMPROMETIDOS DESDE EL SERVICIO SOCIAL TOMANDO ASISTENCIA Y APOYANDO EL PROYECTO.

DEBILIDADES:

- ✓ LA FALTA DE ESPACIOS PARA REUNIRNOS COMO EQUIPO DE TRABAJO.
- ✓ LOS 216 PADRES QUE NO ASISTIERON.
- ✓ TODAVÍA HAY QUE “OBLIGAR” A LOS PADRES PARA QUE ASISTAN.
- ✓ LA FALTA DE GUÍAS PARA LA PRIMARIA.
- ✓ ¿QUÉ HACER CON LOS 216 PADRES Y/O ACUDIENTES QUE NO ASISTIERON A LA CAPACITACIÓN DE MAYO?