

ASI SE VIVE EL CENTRO DE INTERES EN ELCOLEGIO “MAUJ”

**Por: estudiantes y docentes del Centro de
interés de comunicaciones.**



El pasado lunes 29 de Julio, los estudiantes del colegio MAUJ, finalizan con gran entusiasmo la jornada escolar del primer día de la semana. Todos los lunes, se presentan pequeños cambios en el horario

estudiantil, para que los estudiantes puedan disfrutar de estas actividades. Cada estudiante, elige despejarse y aprender junto a sus demás compañeros eligiendo una actividad que llame su atención, como: club de oratoria, guitarra, voleibol, fútbol, cine foro, cocina, deportes, entre otros. El presente día, visitamos el centro de interés de:

MANUALIDADES

Las manualidades se definen como trabajo realizado con las manos, en especial el que realizan los escolares como ejercicio de desarrollo creativo.

En el colegio MAUJ, se encuentra el centro de interés de manualidades, el cual se divide en dos grupos: uno para secundaria y el otro para primaria.

En el centro de interés de primaria participan 19 estudiantes, los cuales son dirigidos por las docentes: Nora Vargas y Luz Adriana Gómez.

En el centro de interés de bachillerato asisten 30 estudiantes, que son dirigidos por las docentes: Carmen Flores y Rocío Patiño.

Encuestamos a algunos estudiantes y estas fueron sus respuestas acerca de su experiencia en estos encuentros:

1 ¿Por qué eligieron a manualidades? Porque les gusta este arte, les pareció interesante y descubren ellos habilidades que no sabían que tenían.

2 ¿Qué fue lo que más les gustó? Hacer tapetes con tiras de trapeadora (tripa de pollo) y malla plástica.

3 ¿Qué actividad realizan durante la jornada de hoy? Durante la clase estaban tejiendo una bufanda con lana y agujas para tejer.

El centro de Interés nos ayuda a obtener nuevas habilidades, técnicas y diseños para aprender y hacer proyectos como: bufanda navideña, aprender a tejer, atrapasueños, gorros, cojines, tapetes y mucho más.

DANZA



En la lúdica de danza, se observa un ambiente de mucha energía por parte de su docente, como de todos los estudiantes, quienes manifiestan que estos espacios son muy aportantes para su aprendizaje. "A todos nos encanta realizar diferentes actividades, tales como la danza, ya que nos activa, nos permite expresarnos, podemos aprender nuevos pasos de bachata, salsa y urbano, además podemos relacionarnos con chicos de otros grados."

En este centro de interés, los estudiantes pueden afianzar su coordinación, memorización y musicalidad. Se realiza un previo calentamiento, se enseñan nuevos conceptos y finalmente hacen un esquema, el cual es mostrado el día de la familia, resaltando las habilidades y capacidades que poseen.

AJEDREZ



El ajedrez es un juego que se desarrolla sobre un tablero y que enfrenta a dos personas. Cada jugador cuenta con dieciséis piezas que puede desplazar, respetando ciertas reglas, sobre el tablero que está dividido en sesenta y cuatro casilleros, conocidos como escaques.

En el colegio MAUJ se ha compartido un espacio para los estudiantes de esta institución que desean hacer parte de este centro de interés conocido como ajedrez, por lo tanto, este espacio cuenta con 8 estudiantes y la psicopedagoga Eliana Orozco.

Uno de los estudiantes, manifiesta que "es un juego práctico que no tiene violencia, y eligió este centro de interés, ya que ejercita la mente, se desarrolla habilidades mentales".

Alrededor del mundo, muchas son las escuelas que han adoptado la práctica del ajedrez en sus aulas en algunos casos, incluso como materia-, por las muchas ventajas que ofrece desde el punto de vista pedagógico, principalmente en variados aspectos: intelectual, de personalidad, social y de salud.

EL ROSTRO DE EGAN

Por: Pbro. Ferney Alonso Giraldo Castro



Con inmenso júbilo el país vio como un colombiano por primera vez obtenía el título de campeón del Tour de Francia, la competencia más difícil, prestigiosa e importante del ciclismo. Triunfo que alegró los corazones, al punto de causar lágrimas del más profundo orgullo y emoción.

El hecho de por sí es heroico e histórico. El acontecimiento supera la hazaña deportiva y que exaltan la colombianidad, esta idiosincrasia que amamos y honramos.

Ver a Egan coronarse campeón en los campos Elíseos, es notar a un país que lleva profundas marcas de dolor y de lucha, levantarse con altivez mirando un próspero porvenir. El rostro de Egan Bernal, es una faz que dimana nobleza y humildad. Las marcas del rostro de este joven campeón, tiene las marcas de un pasado indígena, recordándonos la identidad propia que es una riqueza y no una desventaja.

La tez de Egan Bernal, es la de los campesinos, que, en la Gran Colombia rural, generan bienestar con su trabajo arduo, silencioso y necesario. De aquellos que son olvidados tantas veces por el estado y castigado por los juegos económicos, desde las madrugadas construyen nación y luchan por sus familias.

Su rostro es el de la paz. Aquella que ha permitido que volvamos a disfrutar nuestras riquezas naturales. Los jóvenes, tienen en su futuro muchas oportunidades y no la opción de empuñar un arma. En su cara, está el reflejo de Dios, pues las bendiciones que durante su vida ha intercambiado con su familia, han embellecido su corazón y su sonrisa con una fuerza sobrenatural.

El rostro de Egan, es el rostro de los colombianos, que con esperanza nos levantamos de nuestras caídas y día a día construimos nuestra victoria.

ASI SE VIVE LA CELEBRACIÓN DE NUESTRA INDEPENDENCIA DE COLOMBIA EN NUESTRA INSTITUCIÓN



En un sentido y hermoso homenaje, el colegio Monseñor Alfonso Uribe Jaramillo vivió el Bicentenario de Colombia, la independencia de Antioquia y la Batalla de Boyacá.

Homenaje en el que se destacaron momentos conmemorativos a estas fechas, en donde se desarrollaron momentos como: himno nacional de

Colombia y Antioquia, juramento a la bandera, reconocimiento a estudiantes por su sentido de pertenencia por la institución, poesía "Antioquia, la grande", canción colombiana, discurso "A propósito de la Batalla de Boyacá" y palabras del rector Pbro. Ángel David Agudelo.

Acto cívico que fue presenciado por la comunidad educativa, en la que los estudiantes y directivos, manifestaron el amor, respeto y sentido de pertenencia por su país y departamento.