

SAUDADE

Por: Pbro. Ferney Alonso Giraldo Castro

Ninguno de nosotros, olvidará la celebración de la Pascua del año 2020. Los cristianos hemos permanecido en nuestros hogares defendiéndonos de una feroz enfermedad, y simultáneamente haciendo de nuestros domicilios un recinto sacro para la vivencia de las fiestas conmemoradas en estas fechas, como nos lo indicaba el calendario litúrgico, siguiendo el movimiento lunar.

Los protagonistas de este único momento tratamos de no ser indignos al desafío que repentina y abruptamente atrincheró al mundo. El Papa Francisco, bendice y conforta a quienes vamos en una barca que parece naufragar; los obispos con sentido común han discernido los nuevos modos y lugares de actuación de la Iglesia.

Los sacerdotes no han huido a la caverna del miedo, sino que se han ido al areópago donde se hace necesario el anuncio del nombre de Jesús: transmisiones de las celebraciones sacramentales, de actos de devoción, de espacios de reflexión, de la lectura orante de la palabra; iniciativas pastorales para que las familias continuasen cultivando la fe con retos, cenas, encuentros sincrónicos, círculos de teología; recorridos con la Presencia Eucarística o con imágenes, que

rompiendo con la monótona soledad de las calles, recordaba la presencia triunfante de Jesús.

Los laicos, tampoco se han ido a menos, y han sabido -como lo plantea el plan de pastoral de la Diócesis de Sonsón-Rionegro- renovarse con el Evangelio Fuerza de Dios. Ellos han tenido sus propias iniciativas, pues no les bastaba sentarse ante una pantalla como meros espectadores. Con los recursos que poseen, han llenado su hogar de auténtica sacralidad, momentos de oración con el núcleo familiar, altares embellecidos con la sencillez de un corazón amoroso, campañas para pensar en quienes sufren o donaciones de sus bienes, a quien apela a la generosidad.

No obstante, en muchos se siente el vacío. La ausencia de unas manifestaciones externas, que realizadas comunitariamente enfervorizaban el corazón de muchos hasta las lágrimas -ora de tristeza ora de gozo-, parten los sentimientos y laceran el alma. Así, al terminar estas celebraciones pascuales nos ha quedado la Saudade.

Saudade es una palabra del idioma portugués, sin equivalentes en las demás lenguas, ya que expresa un estado metafísico o poético. En español, los términos más próximos, son nostalgia o añoranza, sin embargo, no alcanzan la profundidad de este patrimonio lusitano. Neruda se lo pregunta en un poema: "*Saudade, ¿Qué será?*" y ante lo intrincado de esta identidad replica: "*Su secreto se evade, su dulzura me obsede/como una mariposa de cuerpo extraño y fino/ siempre lejos —itan lejos! — de mis tranquilas redes*".

Saudade, haciendo una aproximación, se podría definir como un dolor por la ausencia de lo amado. Tal vez, los versos de otro poeta, Miguel Farabella, nos podrían ilustrar de mejor manera:

"Agarrarse el dedo con una puerta duele/ Golpearse la cara contra el piso, duele/ Torcerse el tobillo, duele/ Una bofetada, un puntapié, duelen/ Duele golpearse la cabeza con el borde de la mesa, /duele morderse la lengua, una carie y piedras en los riñones también duelen/ Pero lo que más duele es la saudade. Saudade de un hermano que vive lejos/ Saudade de una cascada de la infancia/ Saudade del gusto de una fruta que no se encuentra más/ Saudade del papá que murió, del amigo imaginario que nunca existió..."

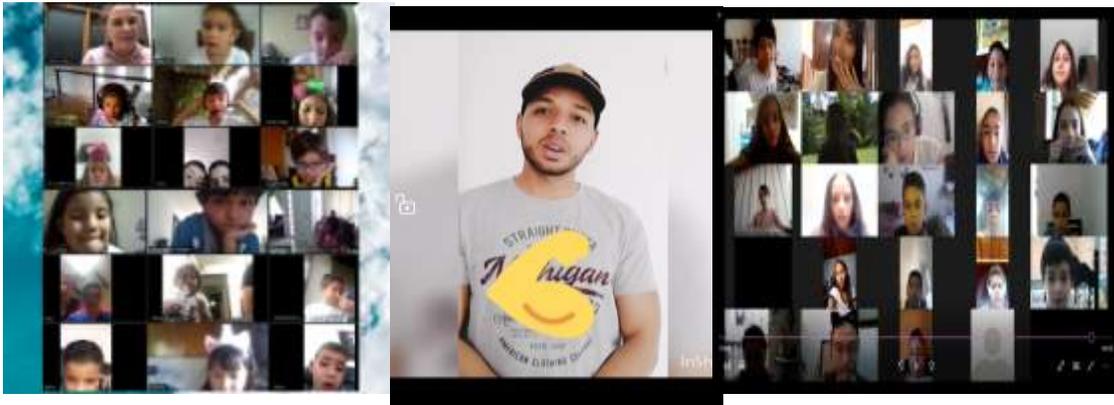
En estos días, sufrimos saudade de cantos que no entonamos junto a la multitud, el *Tú reinarás* de François-Xavier Moreau, *El Viacrucis* del maestro Gonzalo Vidal o el popular *Gloria, gloria, Aleluya*. Saudade de los olores que no percibimos, el de las palmas del domingo inaugural, el del pan del jueves o el de nuevas flores del domingo glorioso. Saudade de los caminos que no recorrimos al lado de imágenes del maestro Tomás Osorio, Rómulo Carvajal o Santiago Higueta.

Saudade de las noches de sueño sacrificado para visitar y acompañar a Jesús con un cirio en su paso de este mundo al padre. Saudade de escuchar las notas del Pregón Pascual, que inflamaban la felicidad o del torrentoso aplauso victorioso de aclamación.

Este es un tiempo de Saudade de las manifestaciones del pueblo latinoamericano, que haciendo una pausa en sus caminos de sufrimiento se acercaba a la palabra esperanzadora de los relatos de la resurrección. Saudade de las usanzas de nuestros antepasados que hemos querido conservar con férrea fidelidad. Saudade de expresar públicamente lo que somos, sentimos o creemos, cuando, poco a poco, desean arrinconarnos a la muda intimidad.

Esta es una Saudade, que también debe ser redimida por el salvador. Claro, que nos deleitamos del triunfo indefectible de Jesús resucitado, y, continuamos sin vacilar nuestro camino de fe. No tenemos saudade de resurrección, pues Él está vivo y lo hemos celebrado, pero, anhelamos la próxima Pascua, en la que, gracias a los adelantos de la ciencia, la responsabilidad social y el poder Dios, volveremos a atestar nuestros templos, sanando nuestra Saudade y aunando nuestros cuerpos para decir: *iHa resucitado, aleluya, aleluya!*

LAS TIC EN LA CUARENTENA



Son ya varios años que la Institución Educativa Monseñor Alfonso Uribe Jaramillo de la UCO lleva implementando la metodología del uso de plataformas virtuales en sus procesos académicos y a la cual toda la comunidad educativa ha podido acceder, gracias al convenio que se tiene con la editorial Santillana y el sistema de UNOi.

En cuanto a la contingencia que se está llevando en el país y que ya lleva un mes, el colegio Monseñor Alfonso Uribe Jaramillo ha decidido continuar con sus procesos educativos, haciendo uso de la tecnología a partir de ésta plataforma, con clases sincrónicas y asincrónicas para llegar a cada uno de los hogares de los estudiantes.

Brindando además, una educación innovadora en la que el estudiante recibe una serie de materiales virtuales, una ruta de trabajo que es explicada por sus maestros, sus libros impresos y la orientación de como procesarla.

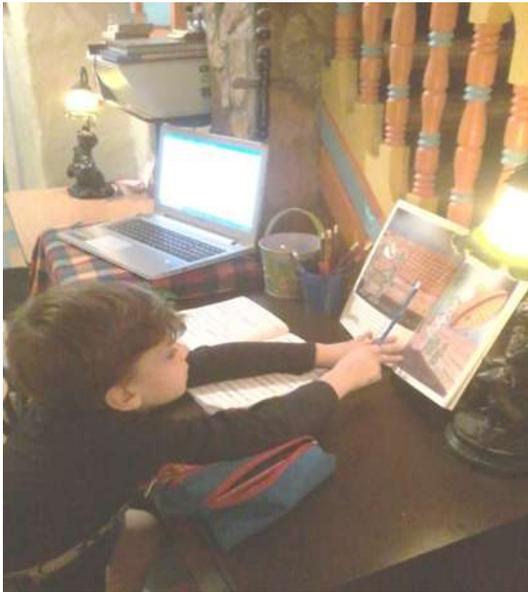
Este tipo de actividades llevan a que los estudiantes sean responsables, autónomos y disciplinados; todo esto con la ayuda de sus maestros y familias en la que seguimos **“CRECIENDO JUNTOS”**. Por su parte, el estudiante resuelve sus compromisos, envía sus deberes, presenta exámenes en las fechas programadas, aclara sus dudas frente a los nuevos temas en los encuentros con sus maestros, el profesor interactúa personalmente con el estudiante para orientar su proceso de aprendizaje. De esta manera las familias y estudiante se sienten acompañados, apoyados para garantizar la calidad de la educación, articulada a un modelo en uso de la “tecnología virtual” o “educación en línea.”

LAS FAMILIAS DEL COLEGIO “MAUJ” TAMBIÉN SE EJERCITAN EN LA CUARENTENA



Desde el área de educación física se ha diseñado e implementado una serie de actividades lúdicas, recreativas y formativas, estas son enviadas en la semana por los docentes del área, los niños, niñas y jóvenes comparten sus experiencias por medio de videos grabados en casa, en la que se han vinculado a las familias y estudiantes del colegio **Monseñor Alfonso Uribe Jaramillo**, siendo este un espacio de esparcimiento e integración entre los miembros del núcleo familiar.

LA LECTURA EL CAMINO DEL SABER



El acto de leer es tan importante, que no solo proporciona información (instrucción) sino que también forma (educa), creando hábitos de reflexión, análisis, esfuerzo, concentración... y recrea, hace gozar, entretiene y distrae...

En estos momentos donde estamos en casa con la familia, el Colegio MAUJ, ofrece a los estudiantes alternativas de lectura para seguir consolidando la competencia lectora y la lectura crítica, durante esta época los estudiantes han tenido la posibilidad de fortalecer sus procesos mediante el uso del libro físico y el uso de la plataforma de Myon, donde encuentran libros en inglés como en español, de esta manera se continua con el hábito de lectura , ya que esta da autonomía cognitiva .

En esta época de cambios vertiginosos en la cual los conocimientos envejecen con rapidez, es fundamental tener un hábito lector que nos garantice tener conocimientos frescos, actualizados pues esto nos permite tener una fluida comprensión lectora, poseer hábito lector, hoy en día, es algo más que tener un pasatiempo digno de elogio... es garantizar el futuro de las generaciones que en este momento están formándose en las aulas.

Desde el área de lengua castellana se opta por un proyecto lector serio y creativo, que posibilita al estudiante una lectura que ayuda al desarrollo y perfeccionamiento del lenguaje, mejora la expresión oral y escrita y hace el lenguaje más fluido, aumenta el vocabulario y mejora la redacción y ortografía, además articulado con el uso de las TIC.

La lectura amplía los horizontes del individuo, permitiéndole ponerse en contacto con lugares, gentes, experiencias y costumbres lejanas a él en el tiempo o en el espacio, estimula y satisface la curiosidad intelectual y científica, desarrolla la creatividad, pues al ampliar nuestro horizonte lexicológico y cultural nos brinda el desarrollo de los principales indicadores de creatividad como son: la fluidez, la flexibilidad, la originalidad y la sensibilidad.