

# **AUDIENCIA PÚBLICA 2023**

## **Balance Social y Rendición de Cuentas**

**SUBSISTEMA ACADÉMICO-PEDAGÓGICO-  
DIDÁCTICO**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA**

**JOSÉ MARÍA BRAVO MÁRQUEZ**

**Blanca Dora Galeano Upegui – Rectora -**



## ***!Somos la Familia Bravo Márquez***

Bienvenidos al proceso de construcción de Proyectos de vida por parte de cada uno de los integrantes de la Familia Bravo Márquez durante este 2023!!!

Gracias por confiar en nosotros y permitirnos acompañar a cada familia durante el camino de formación de sus niños, niñas, jóvenes y adultos.

A continuación, presentamos el Informe de la Gestión Académica-Pedagógica-Didáctica realizada durante el año 2022.

Cada paso que damos en este escenario ha permitido el establecimiento de relaciones entre los diferentes estamentos de la Comunidad Educativa, que día a día se consolida como la gran familia Bravo Márquez



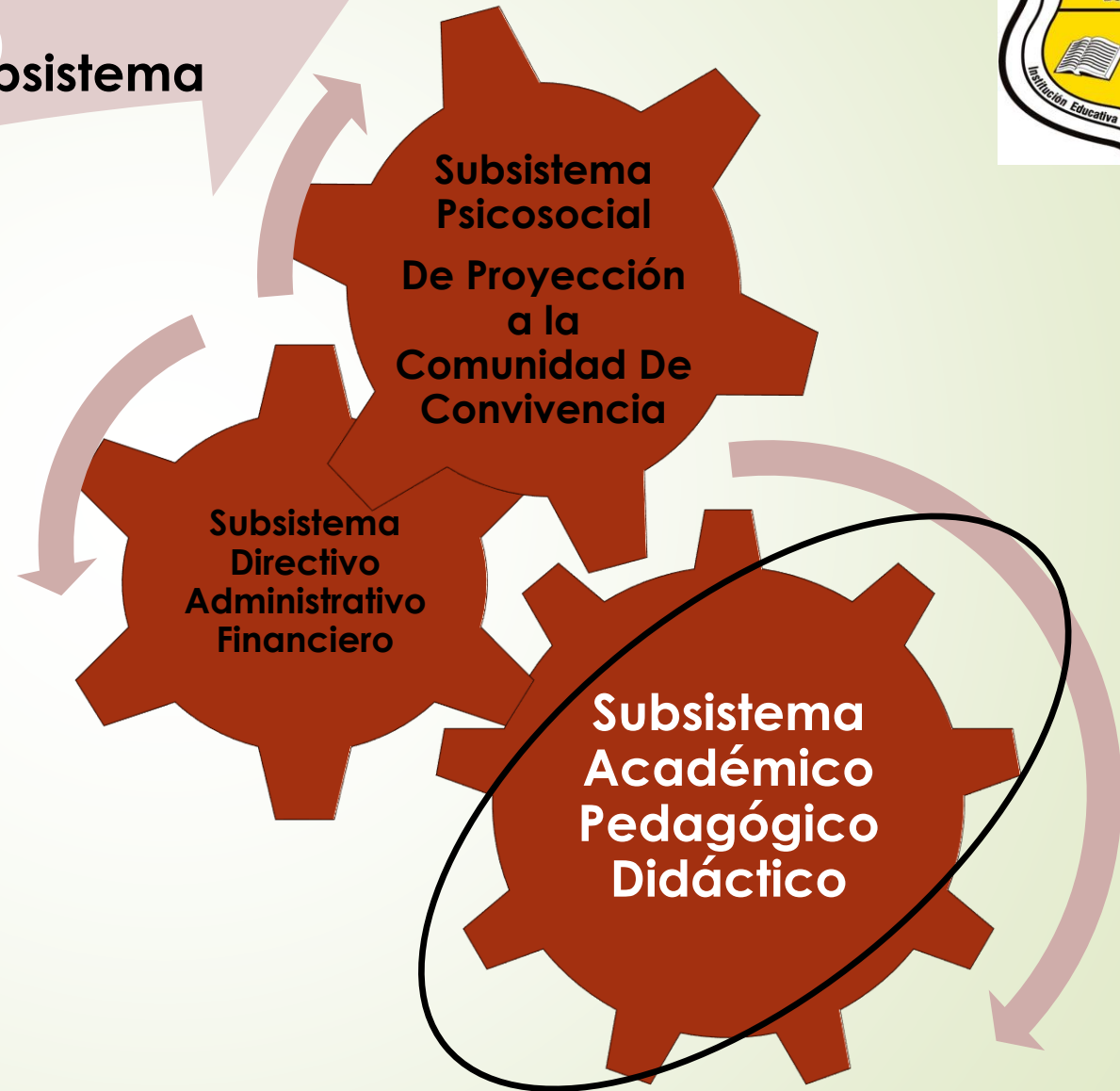


Medular

Teleológico

Subsistema

## Estructura Relacional Institucional



Este subsistema se sustenta en el aprender a comprender y el aprender a hacer con las comprensiones construidas. Para consolidar el escenario formativo académico de los estudiantes, es necesario que asumamos cada uno como integrantes de la familia Bravo Márquez, la responsabilidad que nos compete en los roles que desempeñamos como directivos, docentes, padres, madres, acudientes, administrativos, personal de apoyo y vigilancia y como estudiantes.

## **SUBSISTEMA ACADÉMICO- PEDAGÓGICO- DIDÁCTICO**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ MARÍA BRAVO MÁRQUEZ**

**Blanca Dora Galeano Upegui – Rectora -**





## **SUBSISTEMA ACADÉMICO- PEDAGÓGICO- DIDÁCTICO**

Es necesario el acompañamiento y exigencia para los estudiantes por parte de la familia en la preparación de actividades escolares como: evaluaciones, tareas, materiales de trabajo, actitud de trabajo en clase y seguimiento al proceso académico; es indispensable.

Es responsabilidad de directivas y familias, acompañar el cumplimiento de los compromisos y el desarrollo de las actividades que implican en las acciones de enseñanza y las de aprendizaje .





## SUBSISTEMA ACADÉMICO- PEDAGÓGICO- DIDÁCTICO

Es menester de la familia, apoyar al docente en los retos y exigencias que propone de forma grupal o individual e informar a las directivas, las dificultades o necesidades de acompañamiento que requieran para su caso particular.

Es importante para las familias, el reconocimiento del Sistema Institucional de Evaluación SIE y el manejo comprensivo del mismo





## SUBSISTEMA ACADÉMICO-PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO LOGROS



- ✓ Flexibilización del plan de estudios y transformación de ambientes de aprendizaje
- ✓ Articulación pertinente de proyectos pedagógicos/obligatorios y cátedras escolares, con el PEI
- ✓ Asignación académica, cumplimiento de planes de área, de proyectos escolares y del Sistema Institucional de Evaluación



## SUBSISTEMA ACADÉMICO-PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO LOGROS



- ✓ Implementación de estrategias que favorecen el desarrollo de los estudiantes de acuerdo con sus características individuales –DUA, PIAR–.
- ✓ Fortalecimiento cultura de la diversidad y la educación inclusiva
- ✓ Fortalecimiento de principios democráticos, respeto por la diversidad y ejercicio responsable de deberes y derechos en todos los escenarios institucionales de enseñanza y de aprendizaje





## SUBSISTEMA ACADÉMICO-PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO LOGROS



- ✓ Prácticas de aula coherentes con el plan estudios que responden a las características y estilos de aprendizaje
- ✓ Preparación y dotación de materiales para los estudiantes de grado 11, en pro del éxito en la presentación de pruebas Saber Icfes a partir de la utilización de herramientas virtuales –Plataforma sugerida por secretaría de educación-



## SUBSISTEMA ACADÉMICO-PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO LOGROS



- ✓ Aprendizaje y utilización de herramientas para la construcción de conocimiento por parte de docentes y estudiantes
- ✓ Los Planes de Apoyo, intencionados para profundizar, en quienes ya han alcanzado los logros de grado; nivelación, para quienes avanzan en nivel básico y recuperación, para quienes no han alcanzado los logros de grado



## SUBSISTEMA ACADÉMICO-PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO LOGROS



- ✓ Acompañamiento en la entrega y recibo de algunos computadores futuro por parte de la Secretaría de Educación para estudiantes de 7°, 8°, 9°, 10° y 11°
- ✓ Vivencia de escenarios deportivos y culturales al interior y exterior de la institución. Primeros puestos en fútbol y campeones municipales en porrismo
- ✓ Fortalecimiento de la Media Técnica con el ente articulador SENA

# **SUBSISTEMA ACADÉMICO-PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO**



<b>Escala de Evaluación Institucional 10° Y 11° Académicos y Media Técnica</b>		<b>Equivalencia en la escala Nacional (Decreto 1290)</b>
<b>En términos descriptivos</b>	<b>Equivalencia a Numérica</b>	
Alcanza completamente los logros. Desarrolla actividades curriculares que sobrepasan las exigencias esperadas. Valora y promueve autónomamente su propio desarrollo.	4.6 ... 5.0	DESEMPEÑO SUPERIOR
Alcanza los logros con mínimas dificultades en los Requerimientos. En algunas oportunidades requiere sugerencias del docente. Desarrolla actividades curriculares específicas. Su ritmo de trabajo es bueno	4.0 ...4.5	DESEMPEÑO ALTO
Alcanza los logros después de superar dificultades en el proceso. Su ritmo de trabajo presenta altibajos. Desarrolla y aprueba un mínimo de actividades curriculares requeridas.	3.5 .... 3.9	DESEMPEÑO BÁSICO
No alcanza los logros previstos. No desarrolla un mínimo de actividades curriculares requeridas. No cumple con lo indicado en las tareas y actividades propuestas desde las áreas.	1.0.... 3.4	DESEMPEÑO BAJO

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ MARÍA BRAVO MÁRQUEZ**

**Blanca Dora Galeano Upegui – Rectora -**



# SUBSISTEMA ACADÉMICO-PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO

## Escala valorativa para Básica Primaria, Básica secundaria y tercera jornada

Escala de Evaluación Institucional		Equivalencia en la escala Nacional (Decreto 1290)
En términos descriptivos	Equivalencia Numérica	
Alcanza completamente los logros. Desarrolla actividades curriculares que sobrepasan las exigencias esperadas. Valora y promueve autónomamente su propio desarrollo.	4.6 ... 5.0	DESEMPEÑO SUPERIOR
Alcanza los logros con mínimas dificultades en los requerimientos. En algunas oportunidades requiere sugerencias del docente. Desarrolla actividades curriculares específicas. Su ritmo de trabajo es bueno	4.0 ...4.5	DESEMPEÑO ALTO
Alcanza los logros después de superar dificultades en el proceso. Su ritmo de trabajo presenta altibajos. Desarrolla y aprueba un mínimo de actividades curriculares requeridas.	3.0 .... 3.9	DESEMPEÑO BÁSICO
No alcanza los logros previstos. No desarrolla un mínimo de actividades curriculares requeridas. No cumple con lo indicado en las tareas y actividades propuestas desde las áreas.	1.0 .... 2.9	DESEMPEÑO BAJO

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ MARÍA BRAVO MÁRQUEZ**

**Blanca Dora Galeano Upegui – Rectora -**