

**DOCENTES:**

SANDRA ELENA GOMEZ PEREZ
 CLAUDIA PATRICIA ZULETA ZAPATA
 GLORIA PATRICIA ORTIZ ALVAREZ
 ROSALBA DAVID OSORNO
 CRISTINA COLORADO
 SERGIO RODRIGUEZ
 JHON FREDY TABARES
 ALEXA DEL PILAR GARCIA

ÁREAS INTEGRADAS:

HUMANIDADES, CIENCIAS NATURALES,
 SOCIALES,
 MATEMÁTICAS, ARTÍSTICA, RELIGIÓN,
 ÉTICA Y VALORES, CÁTEDRA DE LA PAZ,
 TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA,
 EMPRENDIMIENTO,
 EDUCACIÓN FÍSICA.

TEMA TRANSVERSAL

LA FAMILIA

COMPETENCIA GENERAL

Reconocer la importancia que representa la familia en las dimensiones del ser y relacionarlas con el proceso escritor

TIEMPO DE ENTREGA

Fecha: 26 de marzo



Pregunta o situación problema integradora

¿Por qué las persona con las que vivimos representan nuestra familia?

INDICADORES DE LOGROS POR ÁREA

Español: Distingue, pronuncia y escribe las vocales.

Matemáticas: Utiliza los números como ordinales, cardinales y códigos para resolver situaciones cotidianas.

- Construir seriaciones de figuras geométricas atendiendo a indicaciones que implican atributos y propiedades.

Ciencias Naturales:

- Describe y caracteriza, utilizando el sentido apropiado, sonidos, sabores, olores, colores, texturas y formas.
- Compara y describe cambios en las temperaturas (más caliente, similar, menos caliente) utilizando el tacto en diversos objetos (con diferente color) sometidos a fuentes de calor como el sol.

Ciencias Sociales: Reconoce sus derechos y sus deberes individuales y en la comunidad a la que pertenezca.

Inglés: Identifica los miembros de la familia.

Artística: Reconoce los dibujos que se trabajan con la técnica del puntillismo.

Cátedra de la paz: Analiza los distintos roles familiares como posibilitadores de espacios de convivencia sana.

Ética y Valores:

- Reflexiona quien “soy”, cuales son mis cualidades y cómo me relaciono con mi familia.
- Reconoce sus gustos, intereses, necesidades, construyendo su proyecto de vida.

Religión:

- Reconoce que la vida que viene de Dios se manifiesta en el orden creado.
- Reconoce las formas de cuidar y respetar la vida de acuerdo a los principios cristianos y de mi familia.

Educación Física: manifiesta de manera verbal y corporal diferentes expresiones para comunicarse a partir de juegos y actividad física.

Emprendimiento: Valora el emprendimiento como una forma de cambiar el mundo.

DBA POR ÁREA

Español: Identifican los sonidos de las letras del alfabeto.

Matemáticas: Identifican los diferentes usos del número en situaciones de medición, conteo, comparación, codificación y localización, entre otros. (DBA 8)
Valora las semejanzas y diferencias matemáticas y geométricas. (DBA 8)

Ciencias Naturales: Reconocen el cuerpo humano y clasifica los objetos usando los sentidos. (proyecto de ed. sexual). (DBA 2)

Ciencias Sociales: Participan en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes en su contexto cercano (compañeros y familia) y se compromete con su cumplimiento.

Ética y Valores:

- Identifican los comportamientos apropiados para cada situación familiar y escolar.

Artística: Comprenden el concepto de punto.

Cátedra de la paz: Describen los diversos roles de cada integrante de la familia.

Religión: Conocen aspectos centrales de los cristianos, basados en la palabra de Dios y la creencia con respeto a los seres vivos y la vida humana.

Emprendimiento: Valoran el emprendimiento como una forma de cambiar el mundo.

Educación física: Manifiestan de manera verbal y corporal diferentes expresiones para comunicarse a partir de juegos y actividad física.

APRENDIZAJES ESPERADOS

Español: Desarrolla destrezas básicas para aprender a leer y a escribir a partir de actividades que involucran: asociaciones, percepción visual, habilidades motrices, de creatividad, imaginación y procesos de atención y memoria.

Matemáticas: Reconoce los números del 1 al 10. Realiza conteo. Resolviendo operaciones sencillas. Diferencia las figuras geométricas básicas.

Ciencias Naturales: Reconoce los órganos de los sentidos y su utilidad en la vida familiar cotidiana.

Ciencias Sociales: Plantea alternativas de solución frente a situaciones conflictivas en su familia y salón de clase.

Artística: Práctica el concepto de puntillismo en diferentes dibujos.

Cátedra de la paz: Relaciona las características familiares con las características de los grupos sociales.

Ética y Valores: Reflexiona de quien soy y cuales son mis cualidades y que debo de cambiar.

Religión: Reconoce a su familia como parte de la grandeza de la creación de Dios y manifiesta admiración por ella.

Evaluación formativa

La evaluación de los aprendizajes de los estudiantes en la guía, se presenta desde una serie de actividades entregables a los docentes por los diferentes medios de comunicación acordados previamente.

- La guía debe ser desarrollada con letra legible.
- La guía no puede tener tachones ni enmendaduras.
- Entregar de manera puntual al docente.
- La guía debe estar completamente desarrollada.
- La guía debe ser elaborada acorde a los temas de cada área.
- Realización clara y comprensible de la guía.
- Dominio conceptual, aplicado a la cotidianidad.
- Concepto de autoevaluación por el estudiante
- Concepto de heteroevaluación por el docente
- Se tendrá en cuenta también autoevaluación y heteroevaluación como estrategias que desarrollan conciencia autocrítica en los alumnos y desarrollan habilidades meta-cognitivas que les permita tomar conciencia y control de sus procesos de aprendizaje. Lo anterior cobra gran relevancia en el contexto de estudio en casa donde el acompañamiento de los padres y familiares será fundamental para favorecer el fortalecimiento de habilidades socioemocionales y competencias para la vida, desde la responsabilidad, la ética y el trabajo colaborativo.

FECHA DE DEVOLUCIÓN DE LOS PRODUCTOS ESPERADOS

- La guía está planeada para **tres** semanas. Los estudiantes con acceso virtual harán devoluciones los días indicados por sus docentes, teniendo en cuenta ritmos de aprendizaje, contexto familiar y particularidades.
- A los estudiantes sin acceso a material digital o virtual, se les entregará de forma física en la fecha definida por la institución la cual se dará a conocer oportunamente a los padres de familia. La devolución será al inicio de la semana siguiente al terminar la guía, como fecha probable el **26 de marzo**, teniendo en cuenta también las particularidades de cada grupo y los cronogramas de trabajo entregados por cada docente.

NOTA: LAS ACTIVIDADES DEBEN SER REALIZADAS POR EL NIÑO CON LA ORIENTACIÓN DEL ADULTO LEYENDO LAS INDICACIONES Y REESCRIBIENDO LAS RESPUESTAS DEL ESTUDIANTE SI NO SON CLARAS, PERO DEJANDO LA RESPUESTA DEL NIÑO.

Proyectos transversales

PROYECTO DE TECNOLOGÍA

1. Capacitación en tutorías a estudiantes y padres de familia sobre cómo visitar la página web institucional y bajar las guías de cada grado.
2. Capacitación y elaboración de material de apoyo para convertir los las guías a archivos en PDF.

Pregunta o situación problema integradora.

¿Cómo aprender con mi familia un mundo lleno de conocimientos?

Hello Student

Te invito para comenzar este gran viaje a unir a toda la familia a escuchar el siguiente cuento visitando el siguiente enlace.

<https://www.youtube.com/watch?v=r15ff5EUmb8>

Nota: si no te queda fácil ver el video te invitamos a leerlo en familia y papá, mamá o acompañante en el proceso académico realizar preguntas de comprensión.



Adela

Adela, la ardilla amistosa

Adela es una ardilla. Adela tiene una cola graciosa.

Su cola es larga y despeinada.

Adela tiene cuatro patas.

Las dos de adelante le sirven para agarrar cosas. Usa las patas traseras para pararse y correr.

Las ardillas viven en el hueco de un árbol para protegerse de otros

¿Cómo son las ardillas? ¿De qué crees que se alimentan las ardillas? ¿Y qué hace Adela para ayudar a las demás ardillas?

1. Practico la escritura de las vocales.

animales.

Adela tiene tres hermanas. Sus hermanas son Andrea, Ana y Amelia.

Las tres son muy amigas. A ellas les gusta ayudar a los demás.

Adela es generosa. Adela comparte su comida con las ardillas que no tienen qué comer.

Adela y sus hermanas ayudan a las ardillas.

ancianas a arreglar sus casas.

Adela, Andrea, Ana y Amelia cuidan a las ardillas más pequeñas.

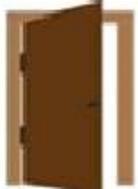
También juegan con las ardillas jóvenes.

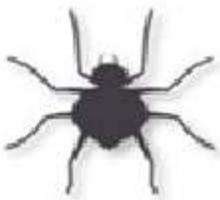
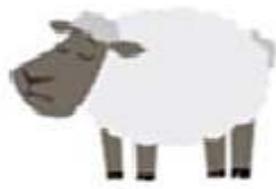
Adela y sus hermanas son muy amistosas.

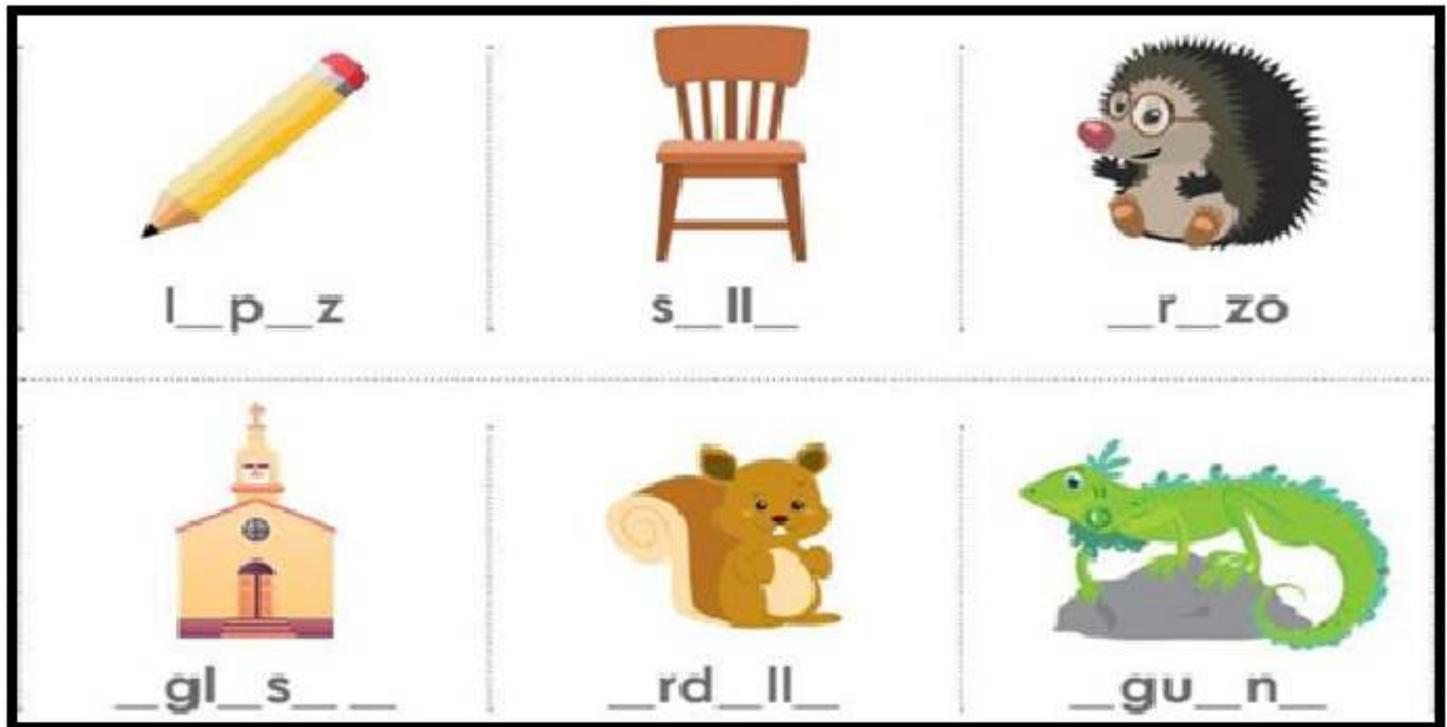
Hora de practicar

Uu Uu	ioiou ioiou
ou ou	aeio aeio
ue ue	uaa uaa
au au	uea uea
ei ei	uao uao
Uioio Uioio	uiaa uiaa

1. Escribe la vocal que falta para completar las palabras

					
_nicornio	_vas	_no	_ña	p_erta	c_adrado

 <p><u>a</u>rdilla</p>	 <p>_nillo</p>	 <p>_beja</p>	 <p>_raña</p>
 <p><u>a</u>vión</p>	 <p>_guja</p>	 <p>_vestruz</p>	 <p>_banico</p>
 <p>_scal_ra</p>	 <p>_scob_</p>	 <p>ov_j_</p>	 <p>tr_n</p>
 <p>_l_f_nt_</p>	 <p>mon_d_s</p>	 <p>_nriqu_</p>	 <p>_str_ll_</p>



2. Con la ayuda de un adulto leo y escucho el siguiente cuento, escojo 4 palabras que contengan la letra O y las transcribo.

Octavio y su abuela Omaira

- Octavio es un oso perezoso.
- Octavio vive en un árbol lleno de orquídeas.
- Octavio cuida a su abuela Omaira.
- Omaira no ve bien en la oscuridad.
- Octavio acompaña a su abuela a la orilla del río.



1. Escribe tu nombre completo y encierra las vocales que contenga.

2. Recorta revistas o periódicos vocales mayúsculas y minúsculas y pega según corresponda.

Actividad complementaria

En los siguientes enlaces encontrarás una serie de cuentos los cuales te invito a escuchar y leer en familia. Y a papá y mamá a realizar las preguntas de comprensión de la lectura <https://www.youtube.com/watch?v=F31JwUxnLtg>

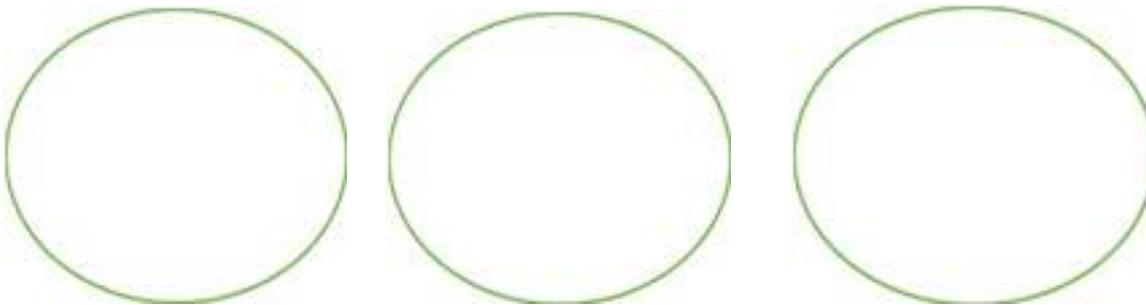
MATEMÁTICAS

1. Vamos a repasar conjuntos, todo esto lo viste en preescolar, manos a la obra

Los conjuntos están formados por elementos que tienen una o varias características comunes. Por ejemplo (animales, juguetes, alimentos, etc). Colorea

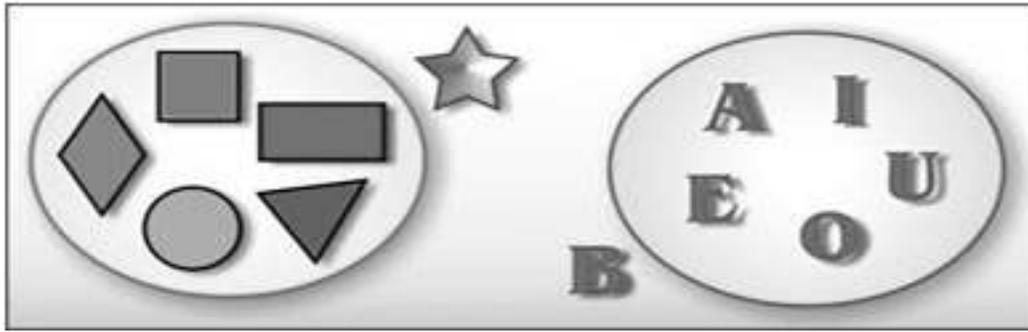


ahora crea tus propios conjuntos (diferentes a los de arriba)



Relación de pertenencia y no pertenencia

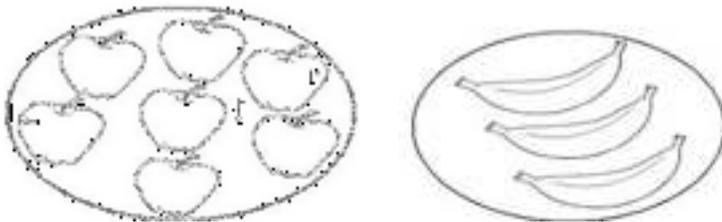
Un elemento pertenece a un conjunto si presenta una o varias características del conjunto y se representa con este símbolo \in . Colorea



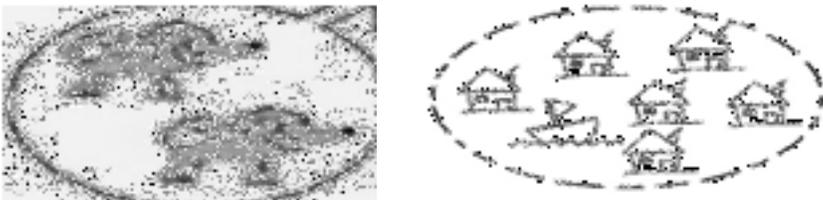
Un elemento no pertenece a un conjunto si no presenta ninguna característica del conjunto y se representa con el símbolo \notin . Colorea



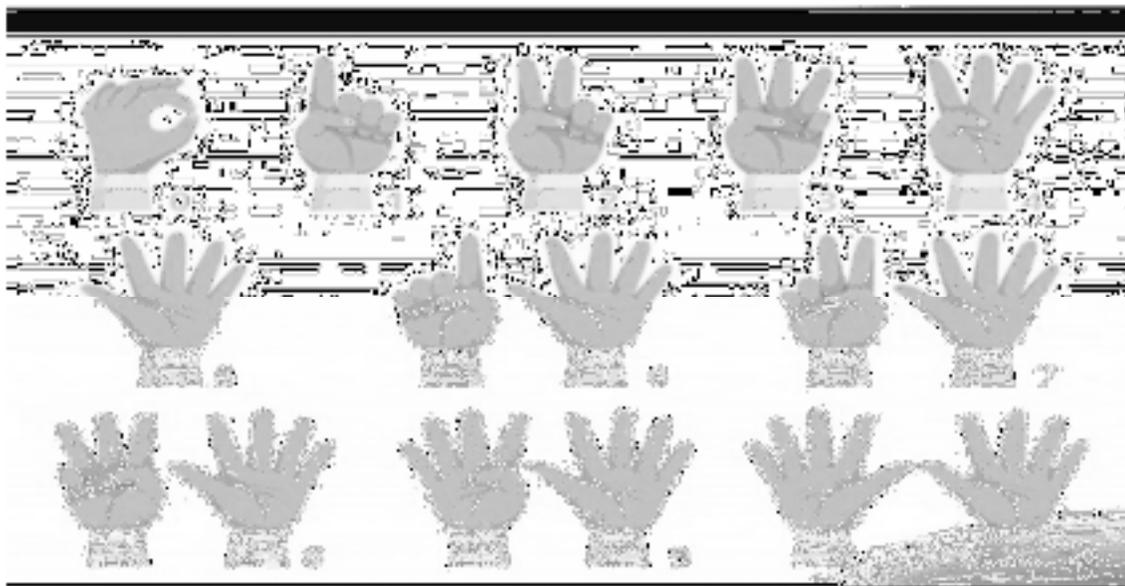
2. Ahora observa estos conjuntos y colorea el que tienen **más** elementos



Tacha con una x el conjunto que tiene **menos** elementos



3. Ahora vamos a ponerle forma a lo que cuentas en los conjuntos y esas formas, se llaman: números ordinales, vamos.



Rellena los números con material que tengas en casa (lana, plastilina, palitos, mirella, algodón, etc)



Cuál número faltó? _____

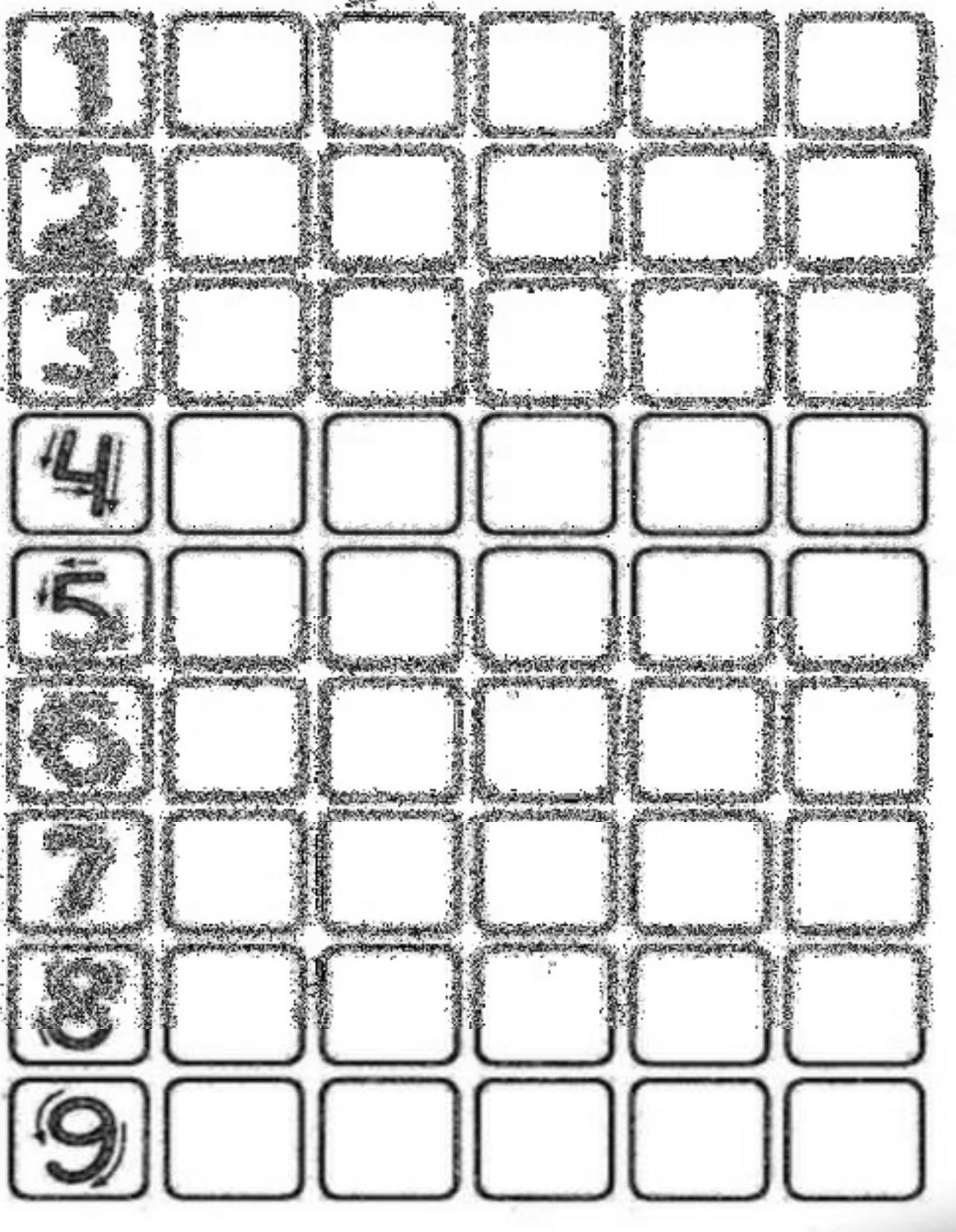
4. Cuenta y une la cantidad con el número que corresponde

Cuenta los dibujos de cada grupo y con una línea, únelo al número que corresponde.

Count the drawings in each group and, with a line, join them to the corresponding number.

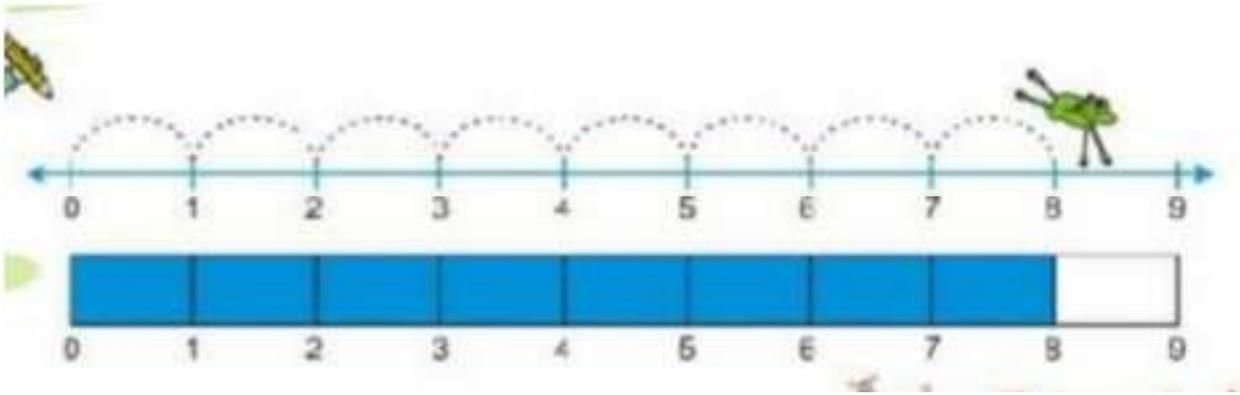
1
2
3
4
5
6

Repite los números en cada cuadro, observa bien el número de la izquierda y cópialo.



La recta numérica

Existe otra forma de escribir los números y es en una recta numérica, que es una línea recta



Escribe los números que faltan, en la recta numérica

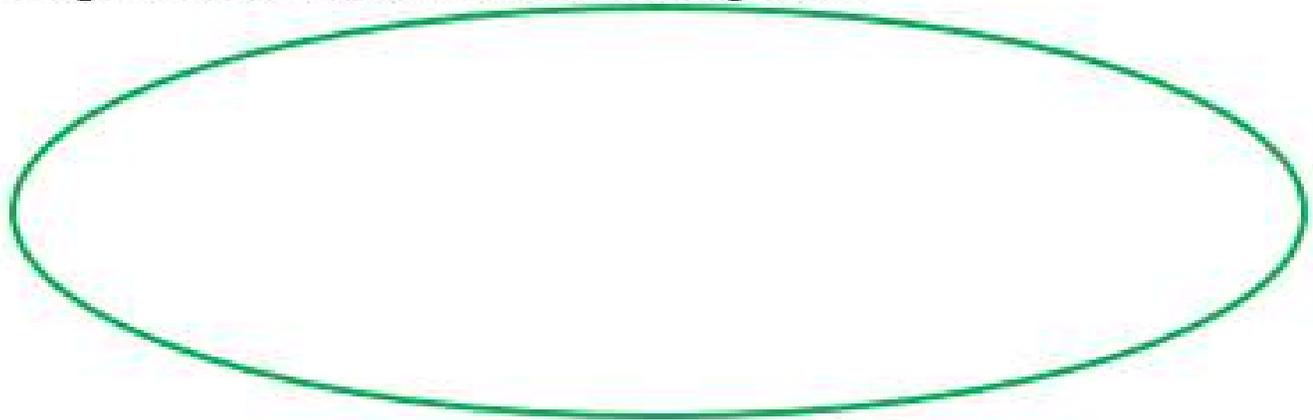
Three rows of house-shaped boxes for a number line activity. Each row has 10 boxes. A red line with an arrow points from left to right across each row. Above each box is a red squiggly line representing a spring. Dashed arches connect the tops of the boxes. The numbers in the boxes are: Row 1: 0, blank, 2, blank, blank, 5, blank, 7, blank, blank. Row 2: blank, 1, blank, 3, blank, blank, blank, blank, 8, blank. Row 3: blank, 1, blank, blank, 4, blank, blank, blank, blank, blank.

Comuniquemonos en familia

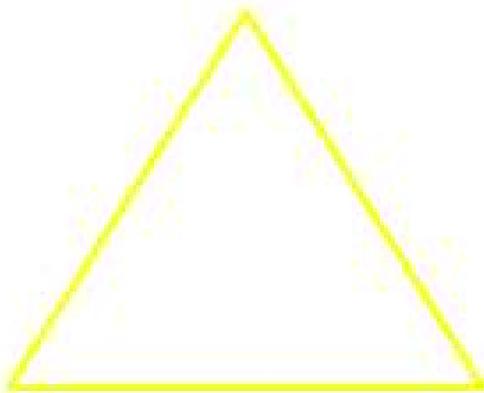
¿Qué hace diferente a tu familia de otras familias?

¿Qué las hace similares?

Conoces algunas familias de animales, ¿Con cuál compararías a tu familia?. Dibujalos.



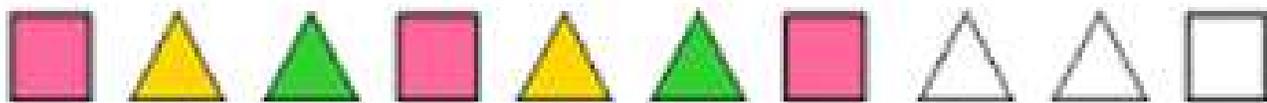
Dibuja otros animales que conozcas que sean domésticos y otros salvajes.



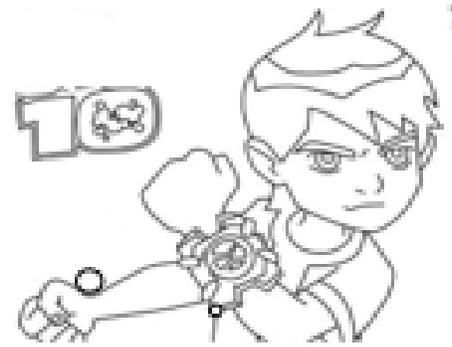


Antes de continuar detente pregúntate reconozco las anteriores figuras. ¿Cuáles son? Escribe las respuestas.

Completa la siguiente serie colorea o dibuja las que faltan



Es hora de la familia 10
Los números



En esta familia como en muchas todos son diferentes y esp los hace especiales ayúdanos a descubrirlos

¡A unir!

Cuenta los dedos y une con el número que le corresponde.



3

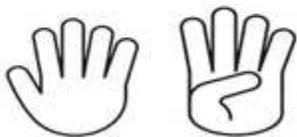


7



10

1



5

8



4

9



2

6

Resuelve con ayuda de la familia de dedos los siguientes retos matemáticos

 +  $1 + 4 = \square$	 +  $5 + 3 = \square$
 +  $2 + 4 = \square$	 +  $3 + 1 = \square$

En la familia dedos está 1 en casa luego tocan la puerta y entran 4 más. ¿Cuántos dedos se encuentran en casa?

En la mano de papá hay cinco dedos, si le sumo tres que mamá le presta. ¿Cuántos hay en total?

En mis guantes tengo dos dedos rotos en la mano izquierda y en la mano derecha cuatro. ¿Cuántos dedos de mis guantes tienen rotos?

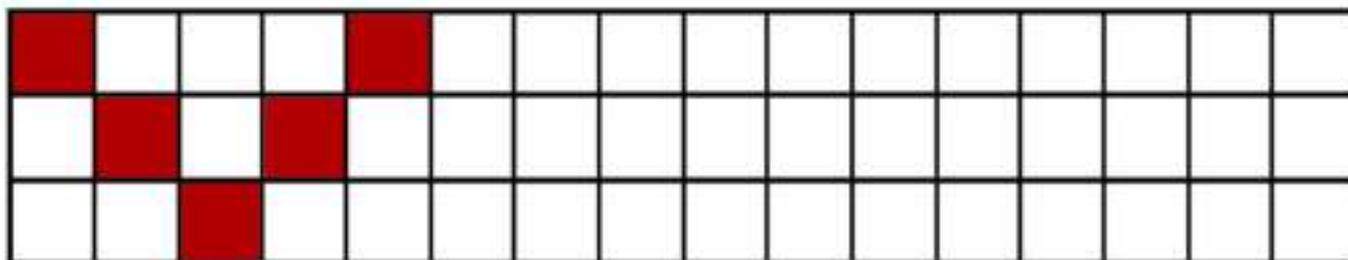
Yo tengo 3 años y mañana cumplo uno más. ¿Cuántos

¿Cuántos años tendré? _____

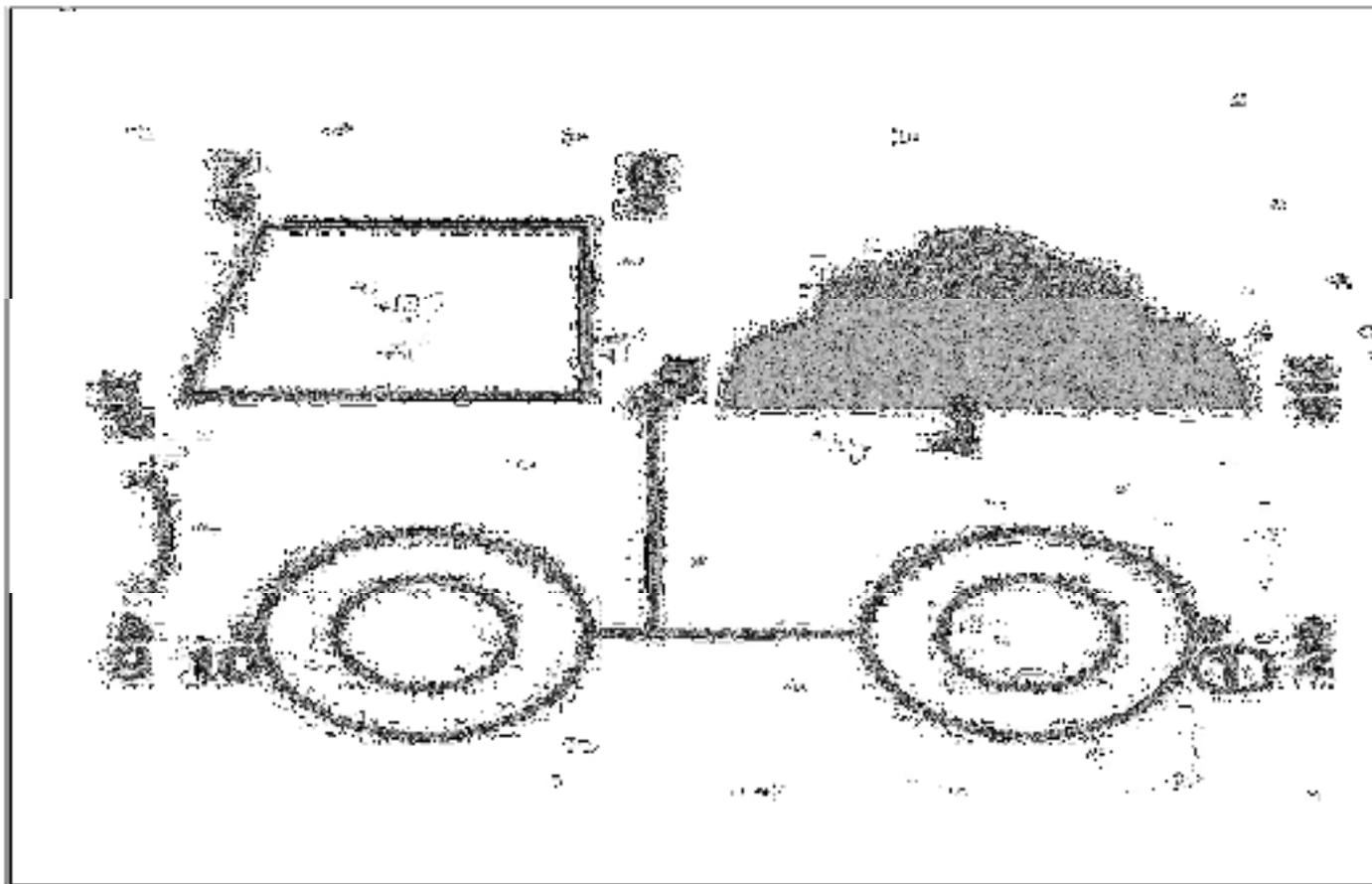
Ayúdame a descifrar este enredo ¿Quién es el hijo de mi mamá que no es mi hermano?

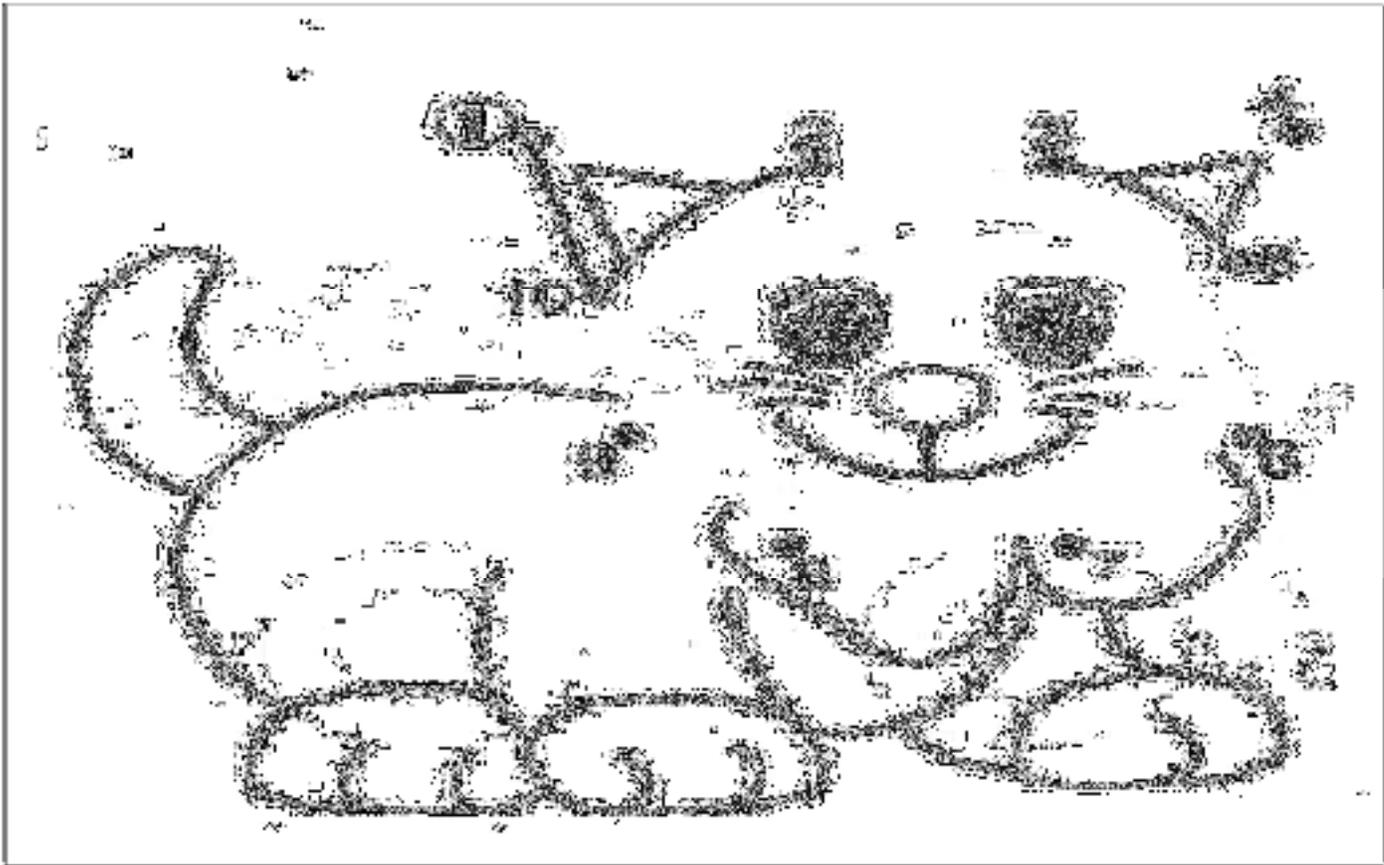
PASATIEMPOS

Colorea los cuadrados según el patrón del dibujo



Une los puntos del uno al 10





CIENCIAS NATURALES

¡Ahora a divertirte!

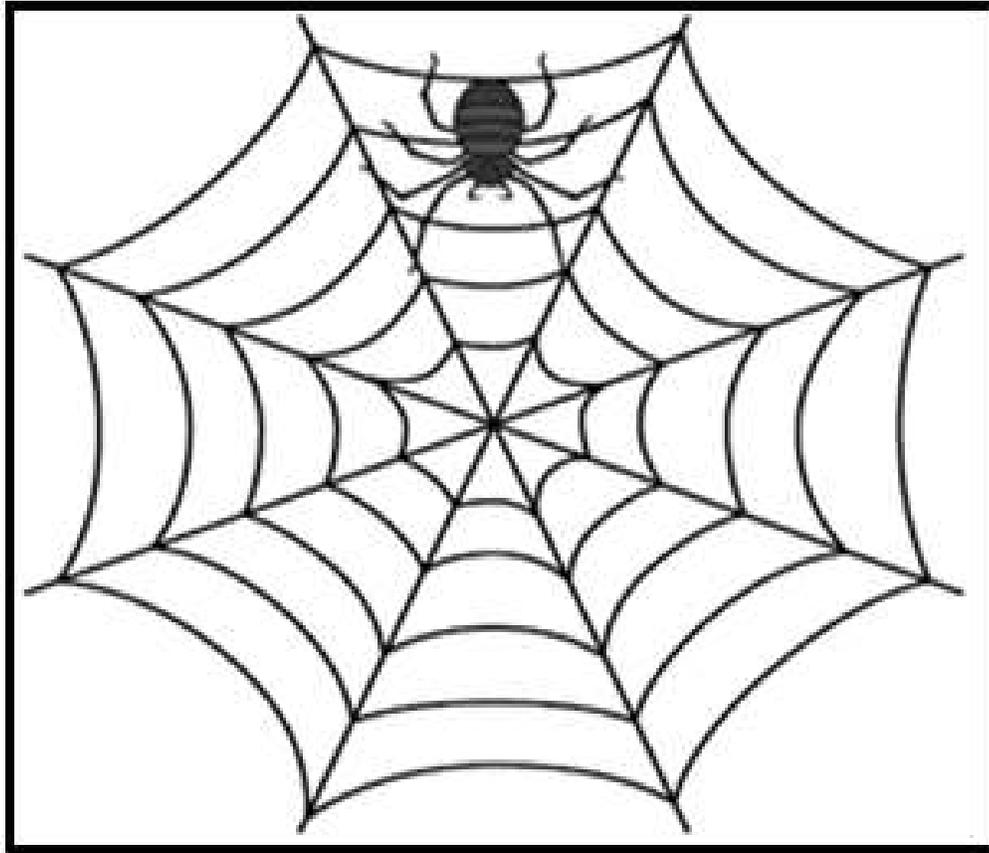
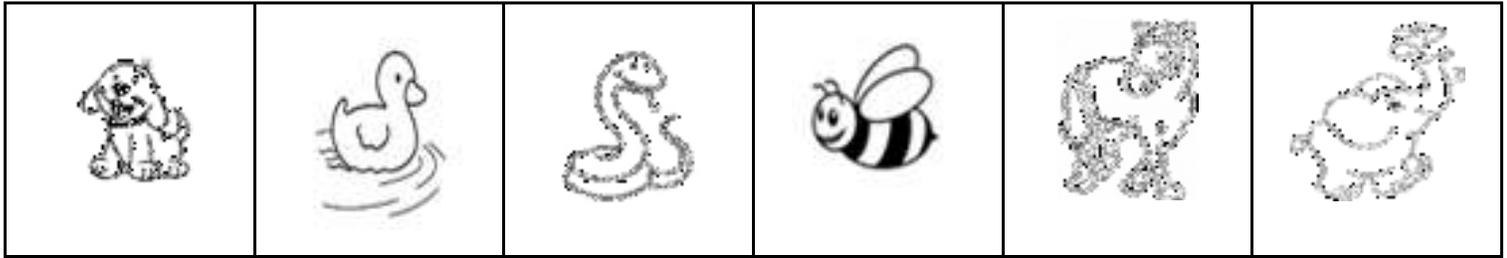
Siguiendo las pistas, con tus ojos encuentra y colorea los animales que corresponde a la respuesta.

Zumba que te zumbará
Va y viene sin descanso,
De flor en flor trajinando,
Y nuestra vida endulzando.

Teje con maña caza con saña _____

¿Cuál es el animal que tiene silla y no se puede sentar? _____

¿Una pata con dos pies es una cosa que puede ser? _____



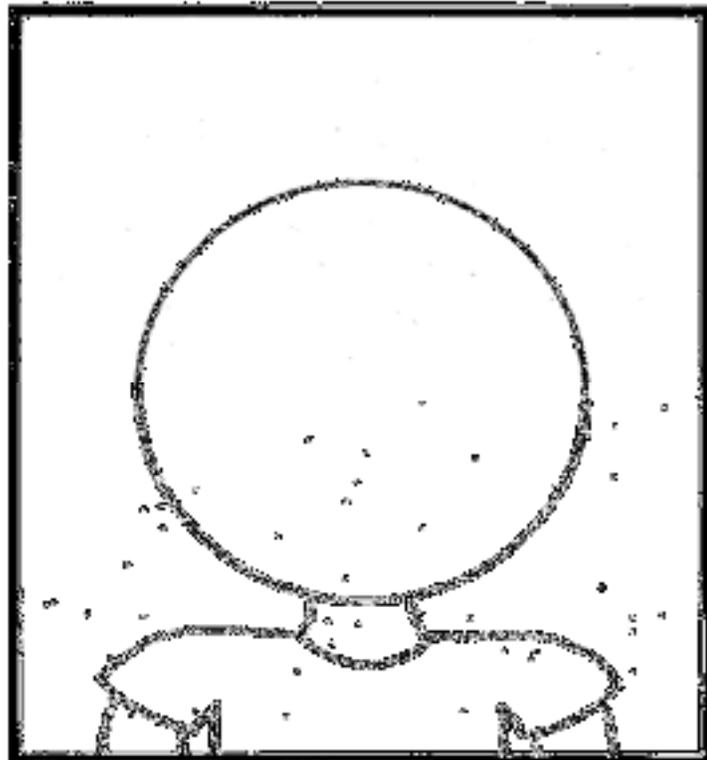
Con cuál parte de mi cuerpo puedo ver, oír, oler, saborear y tocar.

1. Observa las imágenes de los integrantes de tu familia y con una palabra describirlos.



¿Con cuál parte de tu cuerpo puedes ver a tu familia?

- En el siguiente rostro dibuja los ojos, la nariz, la boca y las orejas y escribe sus nombres.

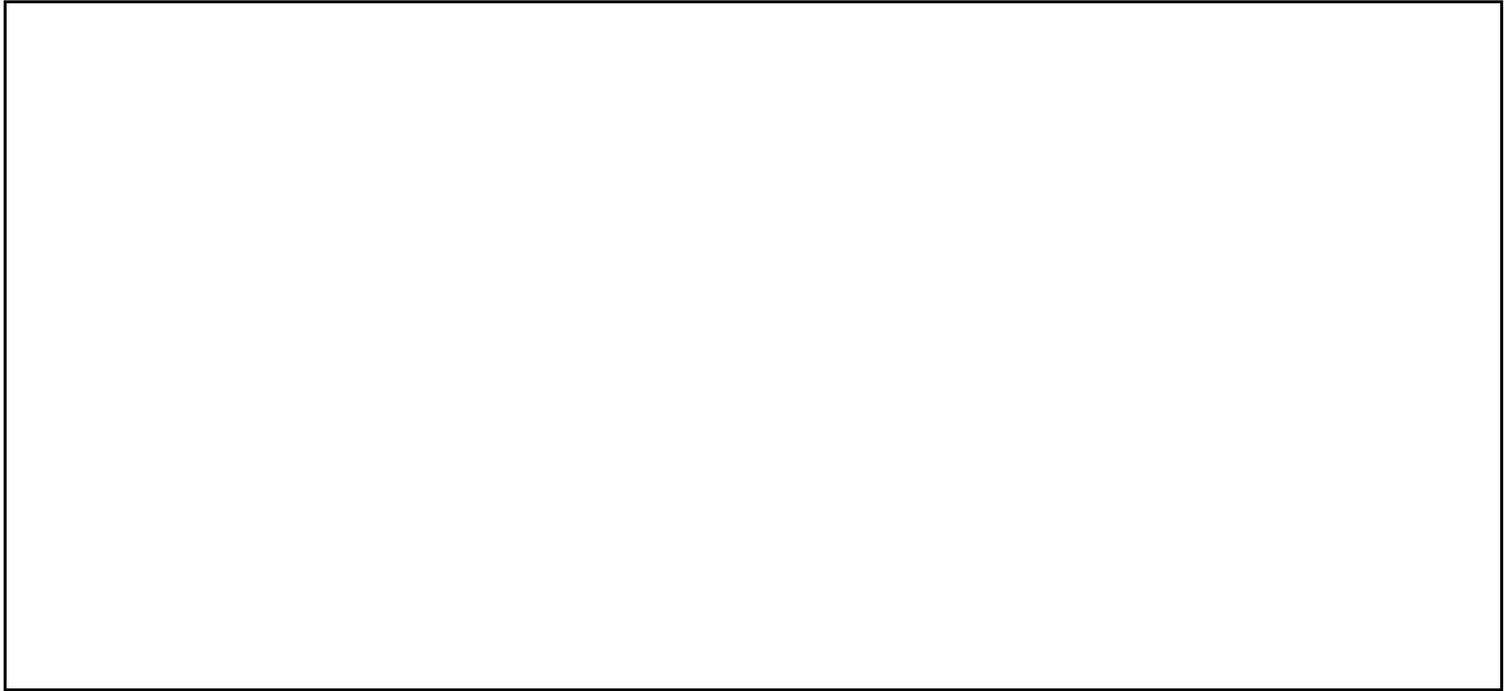


- Invita a un familiar que cubra tus ojos con un pañuelo, y que coloque varios objetos frente a ti.

Con los ojos cerrados toca los objetos, sienta su olor y responde en cada uno.

¿Son suaves?, ¿Son ásperos?, ¿Son fríos o calientes?, ¿Qué forma tienen?
¿Puedes identificar el objeto?

Dibuja o pega imágenes de estos objetos



CIENCIAS SOCIALES

¿Cuáles son mis derechos y mis deberes?

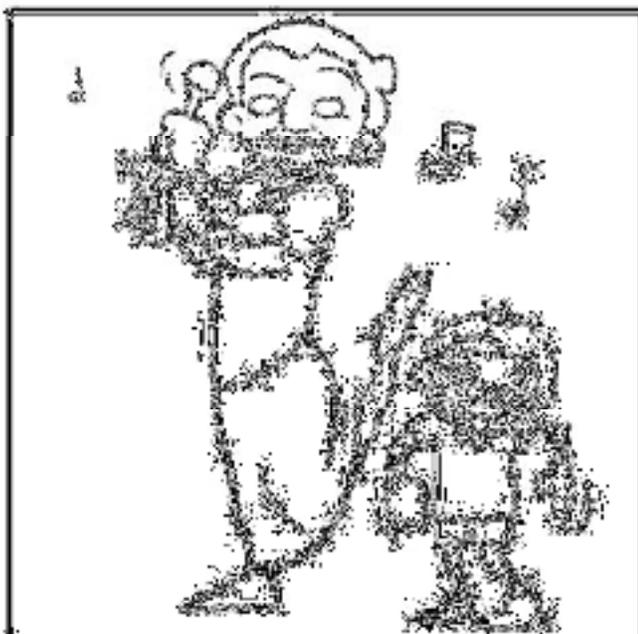
En el colegio tú, como todos los niños, tienen **deberes**, es decir, responsabilidades que debes cumplir como hacer las tareas y respetar a tus profesores y compañeros. También tienes **derechos**, que son reglas que te protegen para crecer y desarrollarte adecuadamente, como ser tratado con respeto y recibir ayuda cuando lo necesites.

1. En el siguiente dibujo colorea y coloca una carita feliz a los derechos de los niños que creas que respetan y cumplen

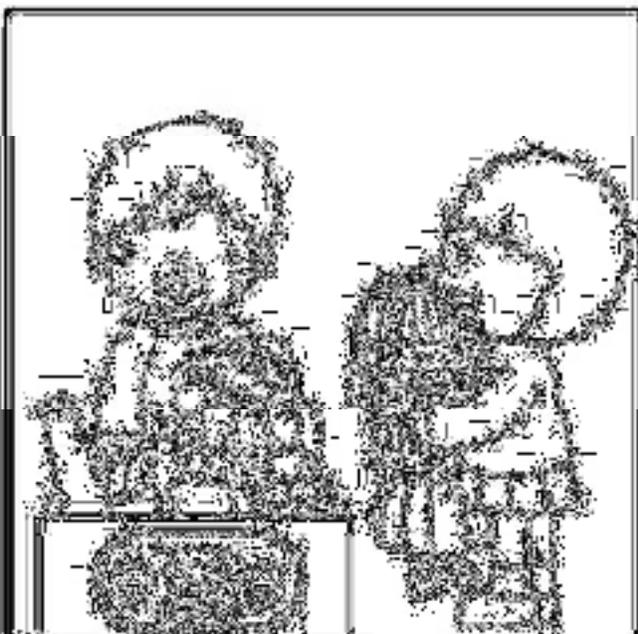


2. Colorea los dibujos correspondientes con los deberes y acuerdos que promueven una sana convivencia familiar

Convivir en familia



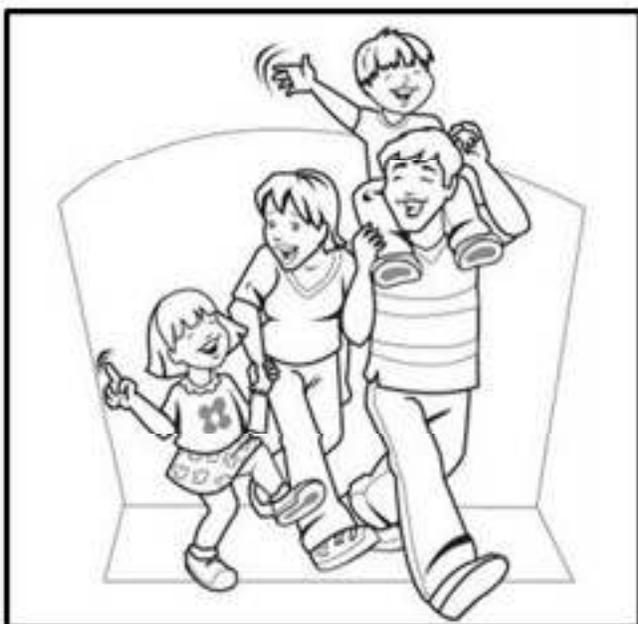
Respetar los gustos de los demás



Facilitar el momento de descanso considerado con el trabajo y las obligaciones de todos



Aceptar y valorar lo que me



Alegarme por los logros de los

respetar los gustos de los demás

Practiquemos juntos

2. Lee las siguientes oraciones con ayuda de tus padres o cuidadores. Luego escribe **DB** si es un deber o **DC** si es un derecho.

Respetar a los que me rodean

Asistir a clases

Ser parte de una familia

Jugar y divertirme

Recibir una buena educación

Hacer mis tareas.

3. Ordena La frase oculta, con ayuda de tus padres o cuidador

Los

Protegen

Derechos

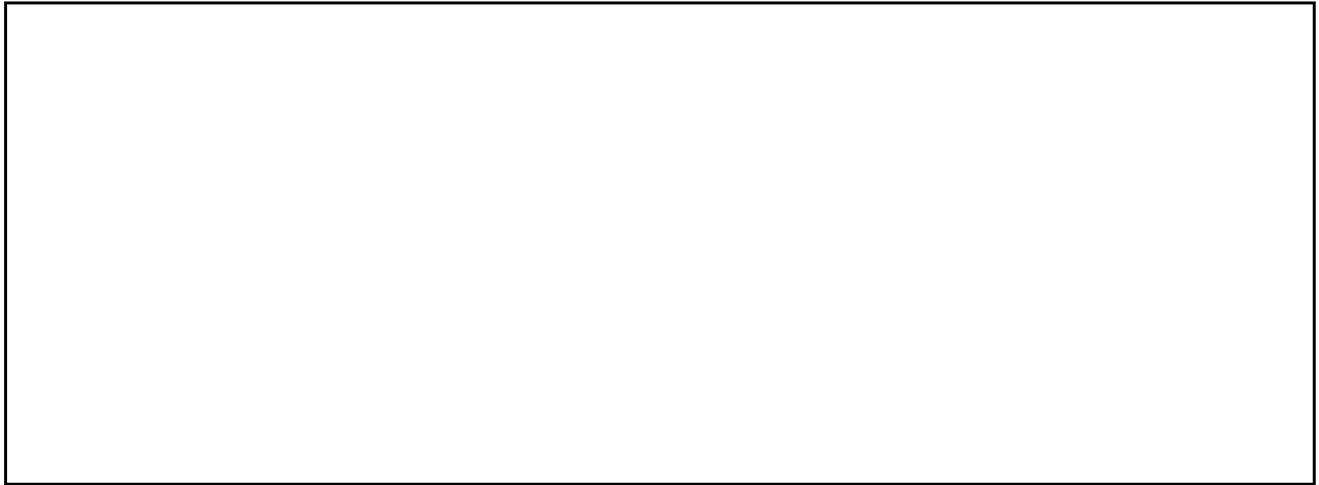
crecer

me

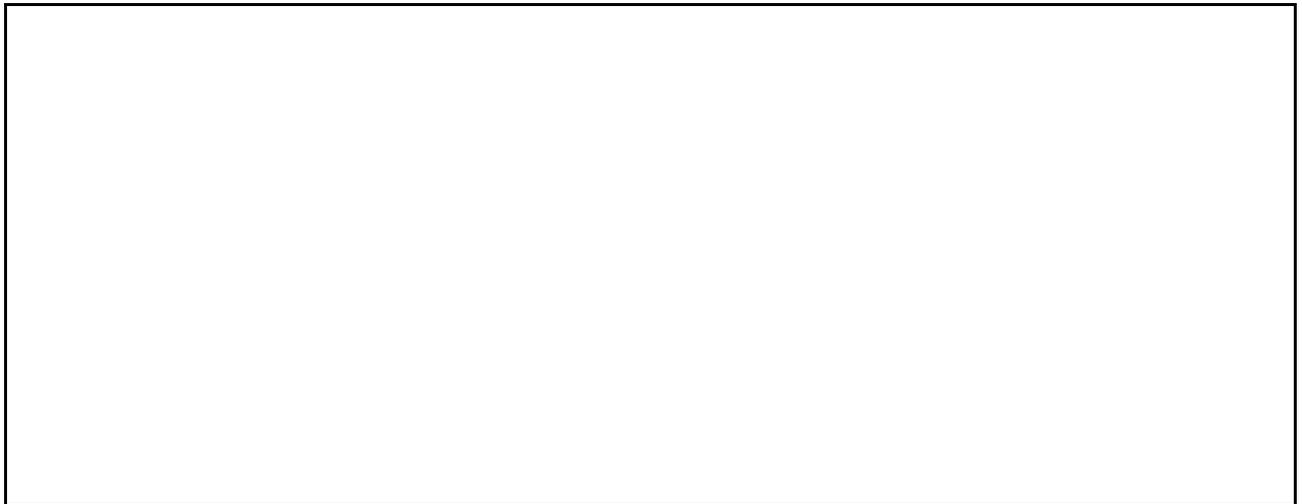
adecuadamente

para

4. Realiza un dibujo de un deber que cumples en tu colegio.



5.. Recorta y pega una imagen de un derecho que debe cumplir tu familia.



Pausa Activa



INGLÉS

Hello students

Así como nosotros, las vocales también son una familia.

Vowels are a family

Debajo de cada vocal está su pronunciación en inglés. Prácticala con ayuda de tus padres. Luego rellena cada vocal con mirella, aserrín, papel picado o cualquier otro material de desecho.



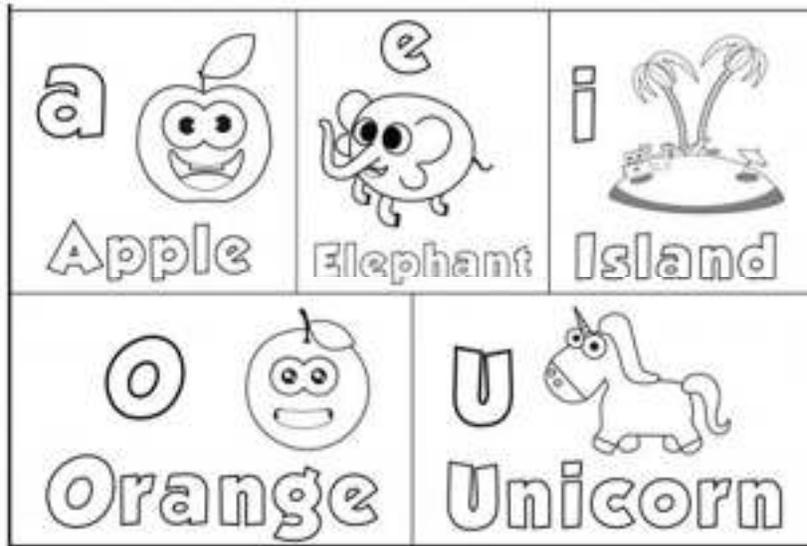
Práctica más



De nuevo escribe debajo de cada vocal su pronunciación en inglés



Esta es otra familia ... pero de palabras en inglés que empiezan con vocal. Colorea los dibujos y todas las vocales que encuentres.



Para terminar, escribe solito(a) la pronunciación de las vocales en inglés.

And ready

(Y listo)



ARTÍSTICA

EL PUNTO

¿Qué es un punto?

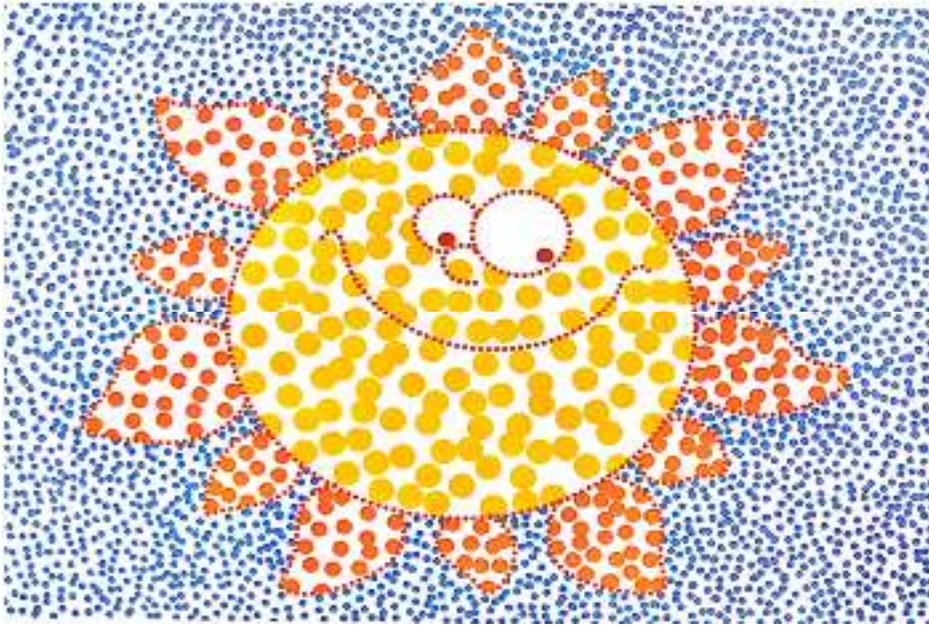
El punto es el primer elemento en una composición. No tiene forma definida. (.)

ACTIVIDAD #1

PUNTO Y MÁS PUNTOS

Con ayuda de un adulto responde.

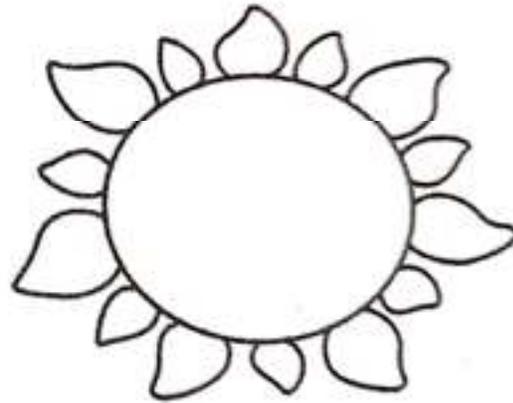
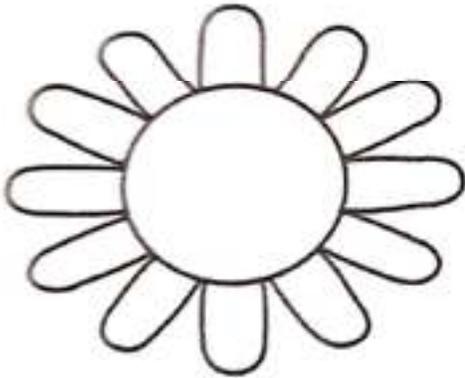
Observa el dibujo.



Responde.

¿Cómo está coloreada la imagen?

Colorea con puntos la figura que tiene la misma forma del dibujo anterior



Responde.

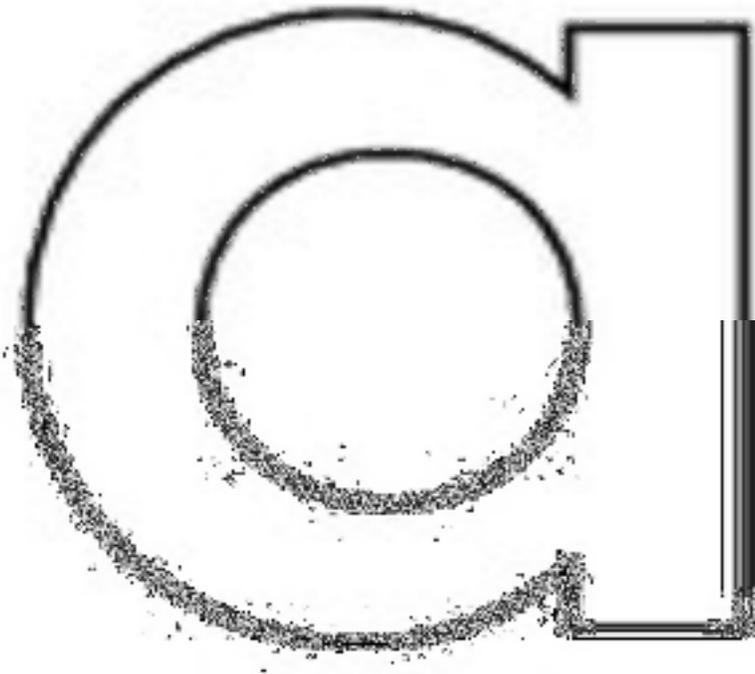
¿El sol está triste o está feliz?

ME DIVIERTO

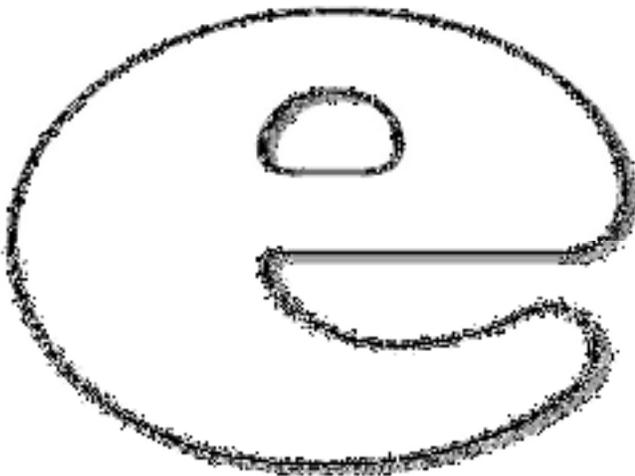
ACTIVIDAD #2

Decora cada vocal como se te indica, utilizando la técnica del punto.

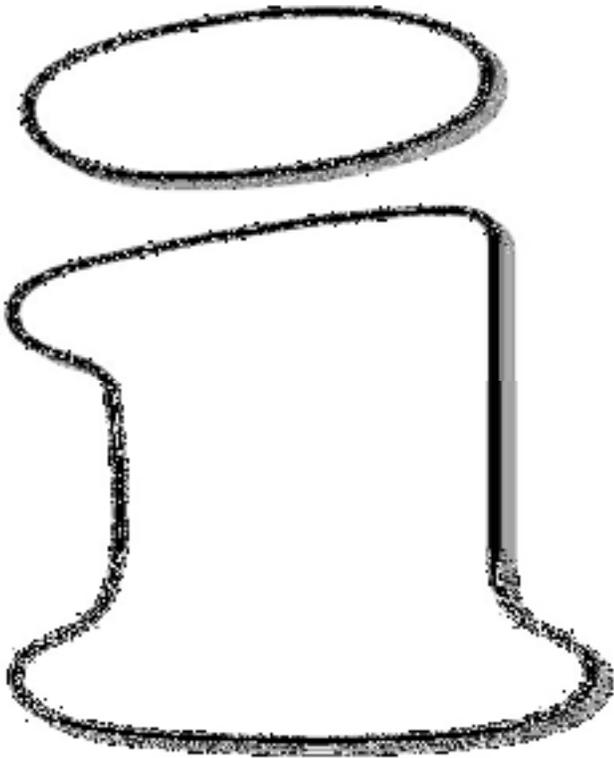
-Rellena de puntos la vocal (**a**) utilizando papel de color rojo.



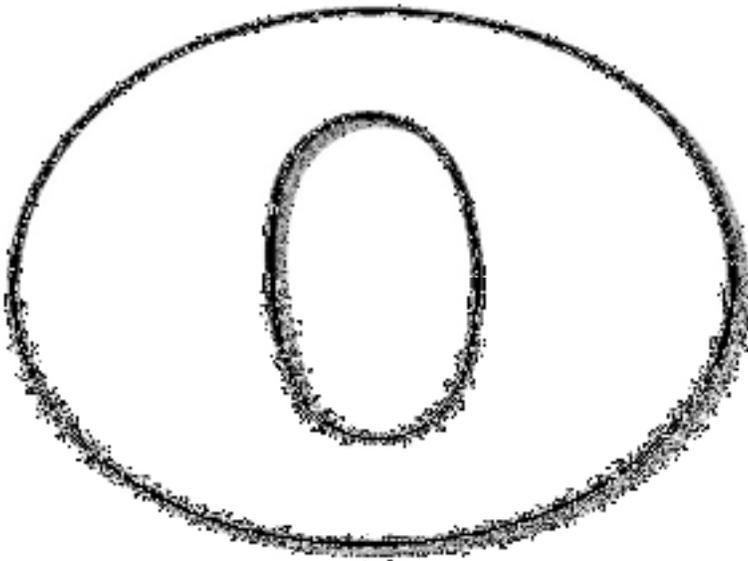
-Rellena la vocal (**e**) con puntos utilizando el color verde.



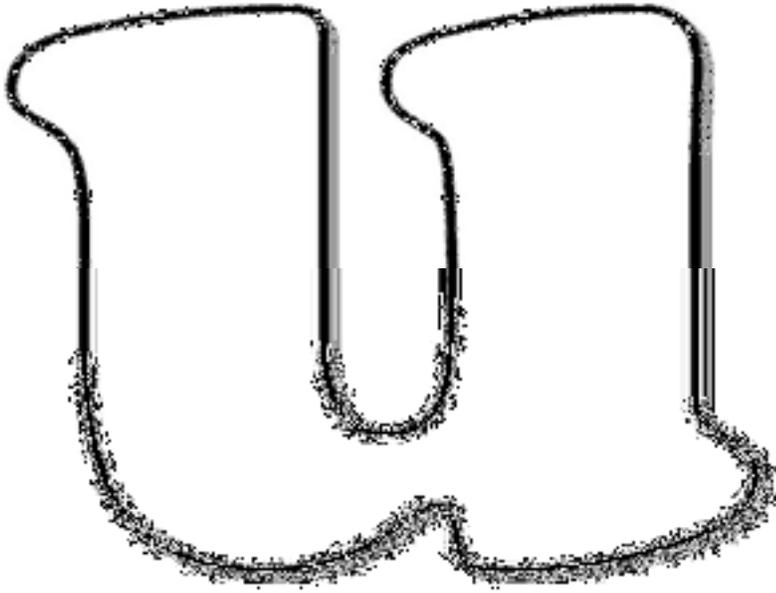
- Rellena de lentejas la vocal (**i**)



-Rellena con puntos de plastilina de color azul la vocal (**i**)



-Rellena de puntos la vocal (o) con vinilo amarillo utilizando el dedo indice



CÁTEDRA DE LA PAZ

COOPERACIÓN FAMILIAR

Cada uno de los miembros de la familia te ayuda, de una manera o de otra, a crecer, a sentirte bien, a estudiar, a respetar las normas.

Con ellos pasas momentos alegres y otros no tanto. Todos estos hechos van dejando huellas en tu manera de ser y de pensar.

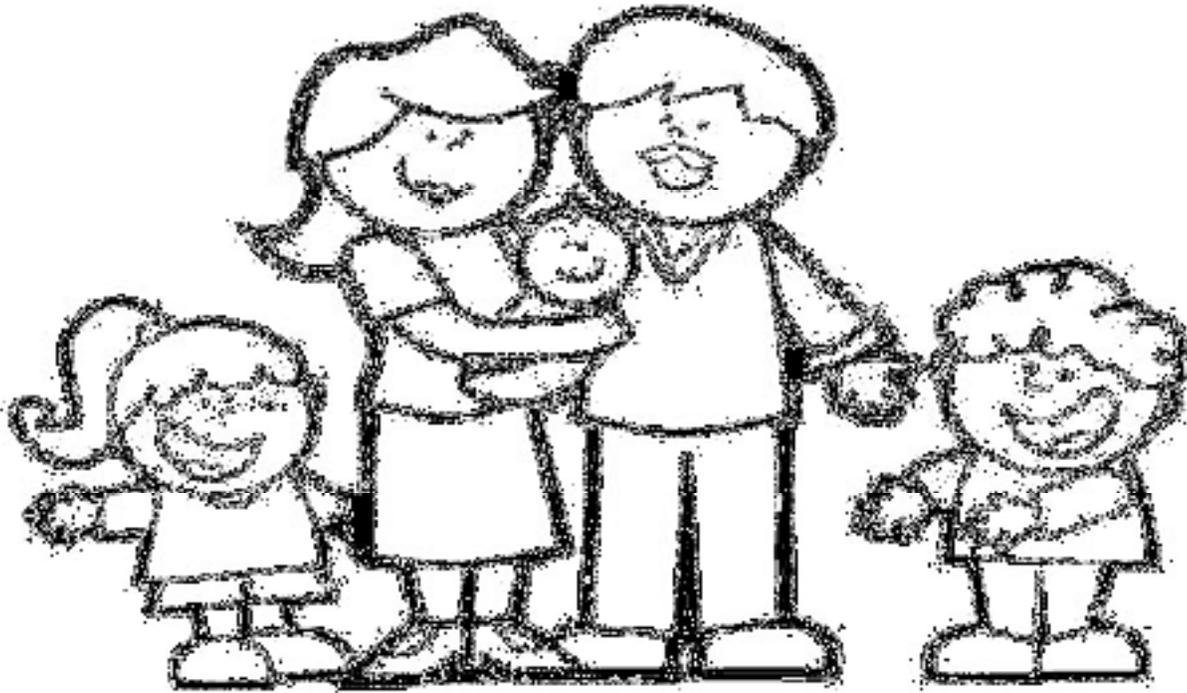
ACTIVIDAD #1

Con ayuda de un adulto contesta las preguntas.

¿Por qué crees que es importante que exista amor para conformar una familia?

ACTIVIDAD #2

Escribe dentro del cuadro una frase sobre la familia y colorea el dibujo.



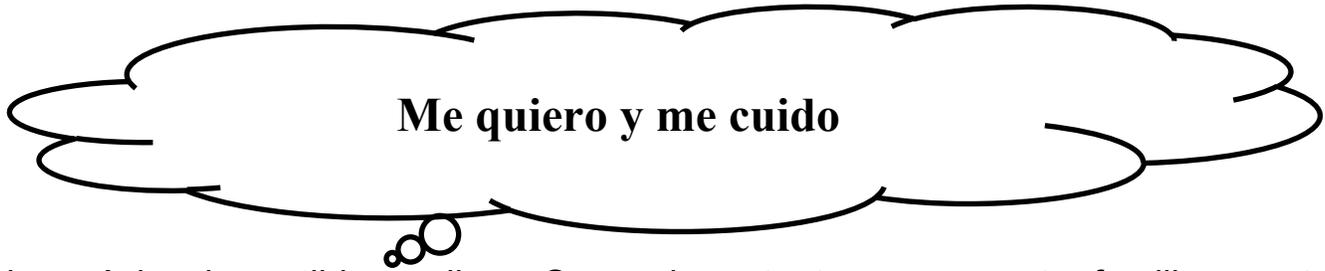
FRASE:

ACTIVIDAD #3

Con ayuda de un adulto responde las preguntas dadas en cada recuadro.



A CRECER CUANDO	A ESTUDIAR CUANDO	A RESPETAR LAS NORMAS CUANDO

ETICA Y VALORES

Mi vida es única, irreplicable y valiosa. Somos importantes para nuestra familia, nuestros amigos y las personas que nos rodean. es importante cuidar nuestro cuerpo, fortalecer nuestros valores y apreciar a las personas que nos brinda su afecto y cariño ¿cómo te cuidas a ti mismo?

1. Subraya cuatro palabras importantes en la lectura y luego la transcribe.

_____, _____, _____ y _____.

2. Elabora un dibujo en donde expresas una acción de cuidado personal y como te cuida tu familia.

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to draw an illustration related to the second question.

3. Recorta imágenes de personas que con sus acciones muestran lo que hace tu familia para cuidar de ti.

RELIGIÓN

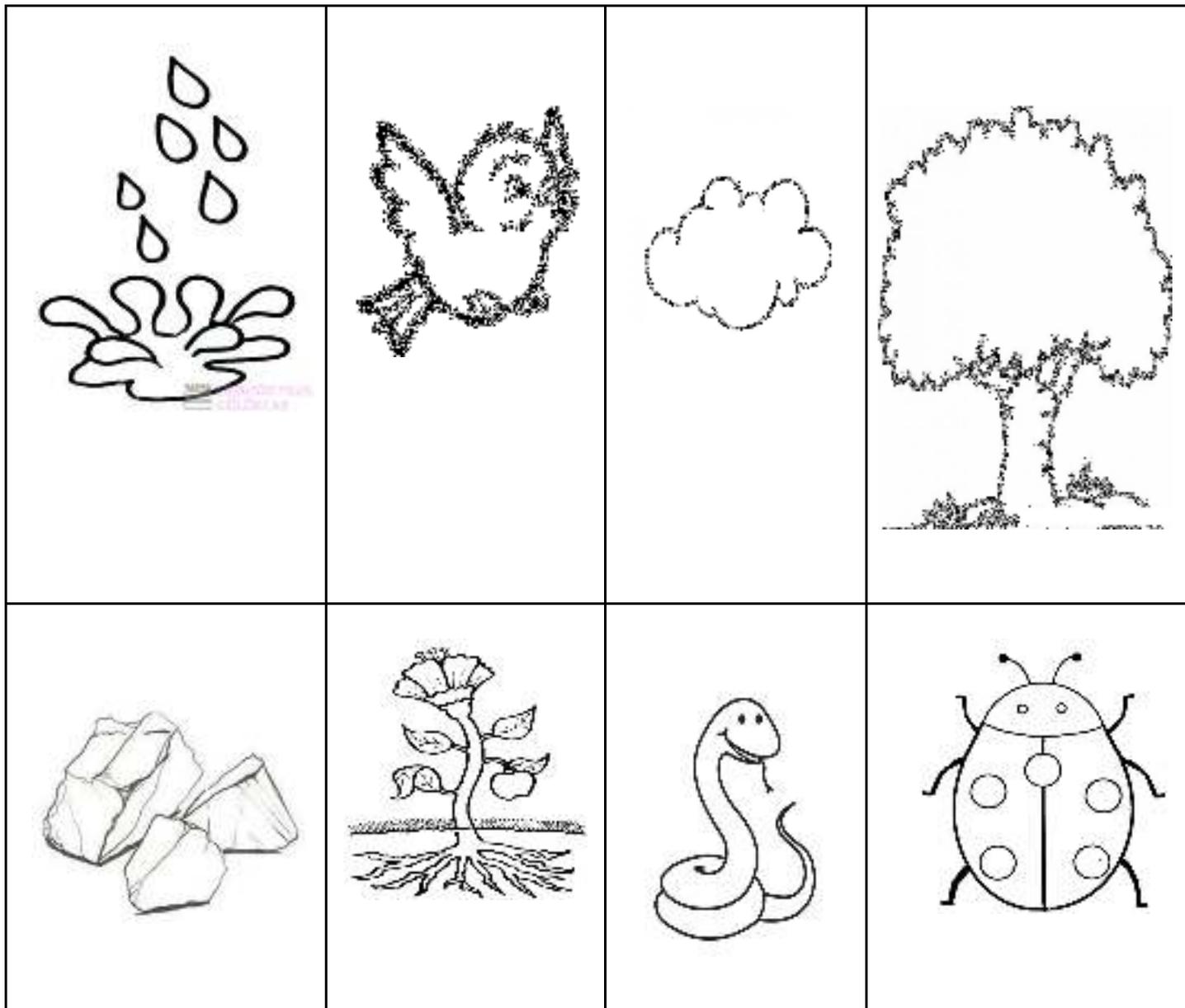
Qué bonita es esta vida

Lee con tus padres o cuidador el siguiente texto.

La vida

Así como respetamos a las personas integrantes de la familia, también debemos respetar las múltiples formas de vida que hay en la naturaleza. Las cuales cumplen una importante función y el cuidado de ellas es fundamental.

1. En las siguientes imágenes colorea sólo las que corresponden a múltiples formas de vida.

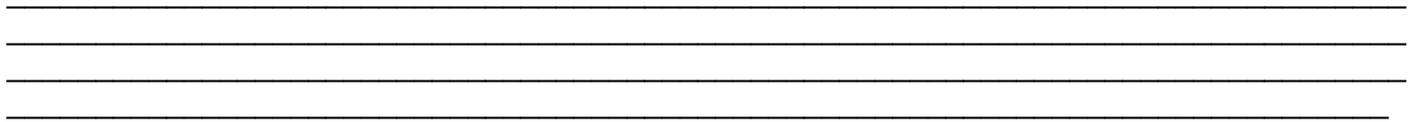
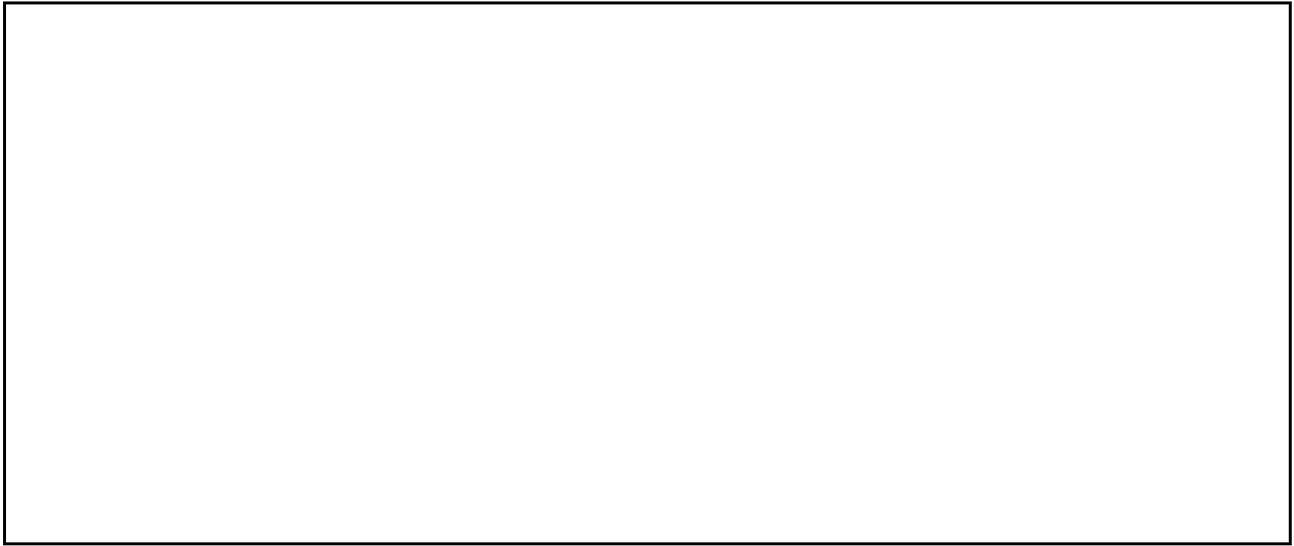


Recuerda: La serpiente es otra forma de vida y tiene una función en la naturaleza. Algunas personas piensan que deben de ser exterminadas.

2. Escribe tres cosas que sepas de las serpientes.

_____, _____ y _____.

3. Dibuja una mascota de la familia y escribe lo que te gusta de ella.



Pausa Activa



TECNOLOGÍA

Con mi cuerpo descubro elementos

1. Relaciona con una línea cada parte del cuerpo con su función.
Ejemplo: ojos = ver. Escribe sobre la línea el nombre de cada parte del cuerpo. y resalta con color las vocales.



Ver

ojos

Escuchar

Gustar

Oler

Tocar

Recordemos

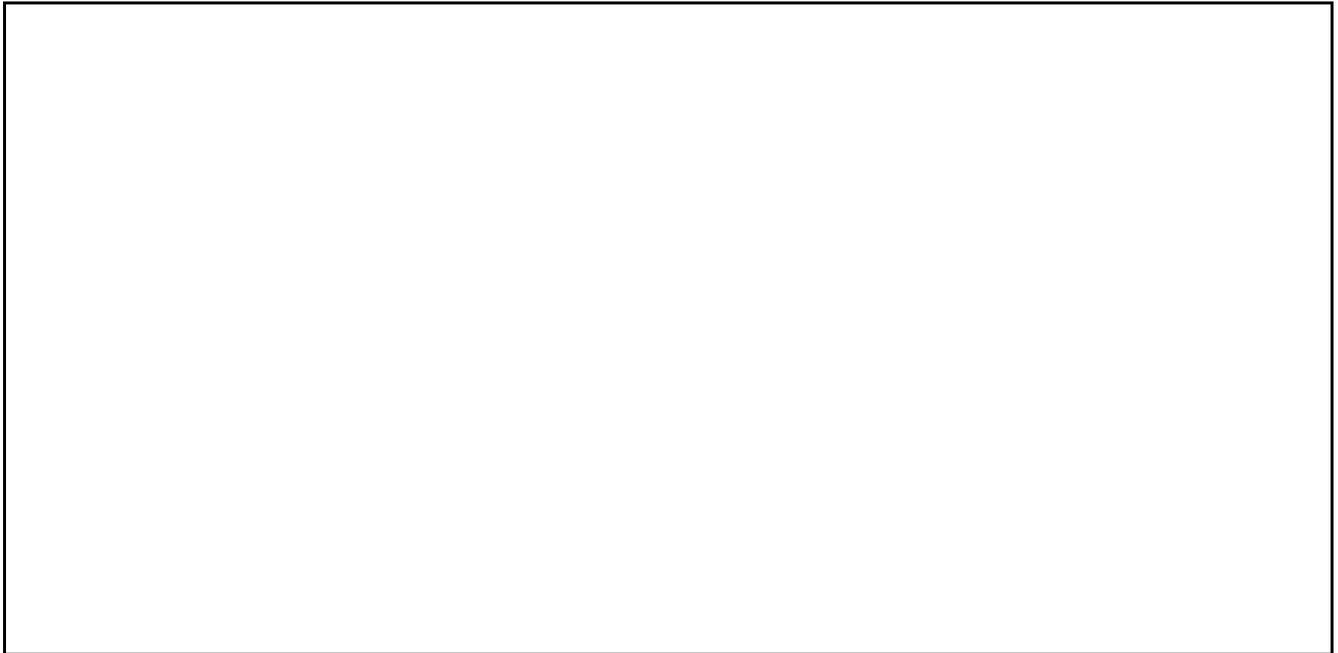
2. Los elementos pueden ser:

Naturales: Son los recursos naturales de nuestro planeta tierra
Ejemplo: agua, petróleo, frutas.

Artificiales/ Artefactos: Objetos que las personas crean o modifican para mejorar su calidad de vida.
Ejemplo: Zapatos, lavadora, tijeras.

3. Los desarrollos tecnológicos contribuyen a inventar nuevos juguetes y juegos para disfrutar y aprender.

Recorta, pega o dibuja 3 juguetes o juegos modernos.



4. Lee cada descripción y escribe el nombre del artefacto.



Sirve para hablar con personas que estén lejos.



Puedes comunicarte con otras personas y llevarlo contigo.



Toma fotografías.



Graba eventos con sonido, como tus fiestas.



Sirve para amplificar tu voz.



Puedes escuchar tu música sin incomodar a nadie.

5. Inventa un artefacto que traiga bienestar a tu vida (usa tu imaginación) Ejemplo: amarrador de cordones de zapatos. Dibújalo y descríbelo. (Transcribe con la ayuda de tus padres)

Este artefacto es un:

Sirve para:

EMPRENDIMIENTO:

1. Con la ayuda de tus padres escribe con tus palabras ¿qué es emprendimiento?

2. Recorta revistas y periódicos, la palabra emprendimiento y pégalas.

3. Une con una línea la imagen con la palabra que corresponde al oficio.



ABOGADO

MÉDICO

BOMBERO

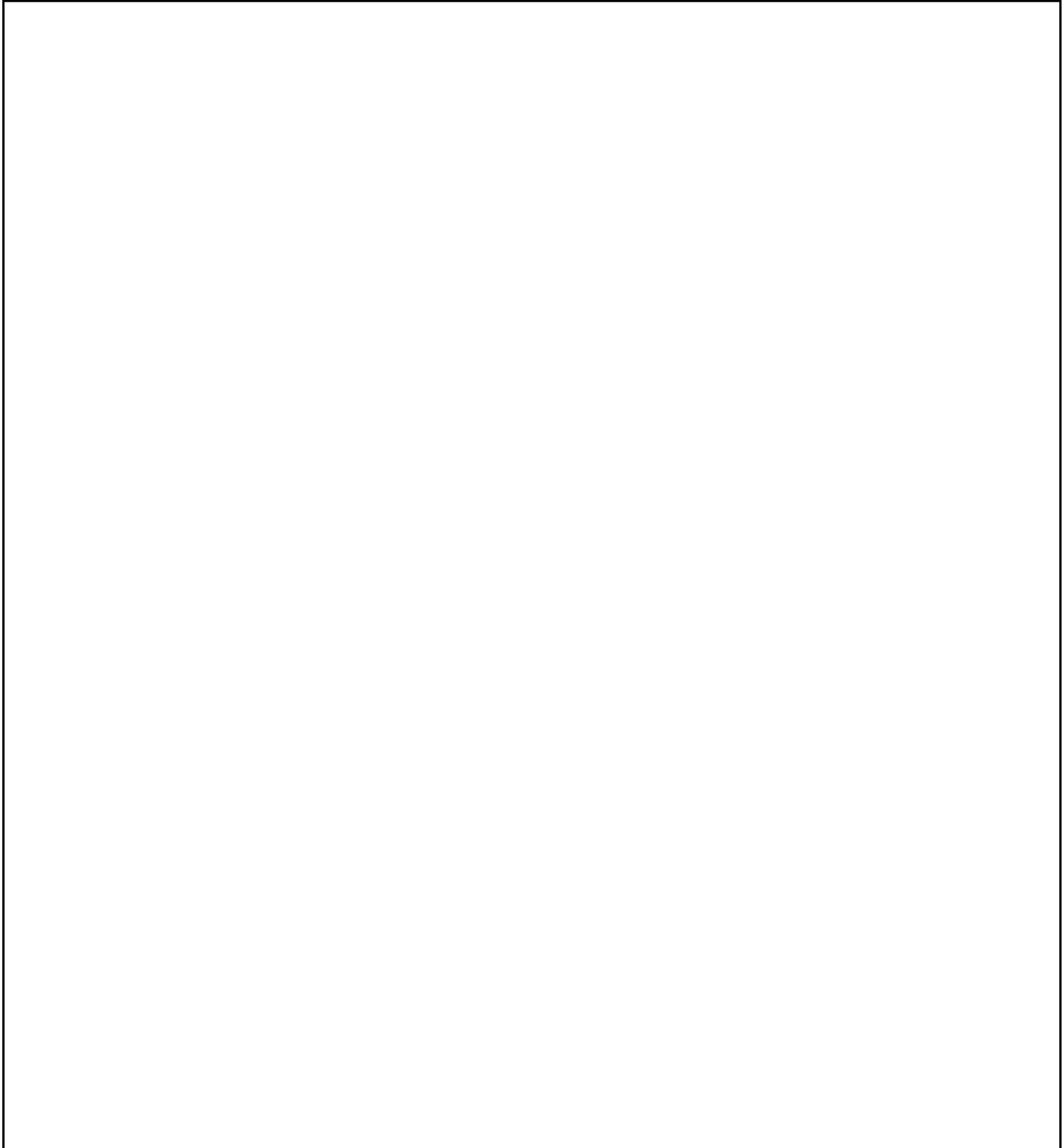
EDUCACIÓN FÍSICA:

1. Con la ayuda de tus padres ingresa a los siguientes enlaces en las <https://www.youtube.com/watch?v=zxbmHsNdpkM> y <https://youtu.be/vAgJS1Dpqag> sobre lateralidad y practicarlas en familia.
2. representa una de estas acciones a través de un dibujo.

A large empty rectangular box with a black border, intended for a student to draw a representation of one of the actions mentioned in the instructions.

3. Con la ayuda de tus padres escribe el nombre de 3 deportes que te gusten y elabora el dibujo.

_____, _____ y _____.



AUTOEVALUACIÓN

Llegó el momento de reflexionar sobre tu aprendizaje en casa con ayuda de tus padres responde

- ✓ ¿Qué aprendiste con esta guía?

- ✓ ¿Cuáles actividades te gustaron más y cuáles se te dificultaron?

- ✓ ¿Cómo puedes mejorar?

Respondamos las preguntas iniciales:

5° Autoevaluación



Verde. Muy bien



Amarillo. Regular



Rojo. Debo mejorar

<p>1. Entendí los temas abordados</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>2. Participé activamente en las asesorías.</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>3. Puse en práctica las normas de netiqueta</p> <div style="text-align: center;">  </div>
<p>4. Entregué puntualmente las actividades.</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>5. Mantuve comunicación activa con mi profesor (a)</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>¿Qué nota merezco?</p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <input style="width: 80px; height: 25px; border: 1px solid black;" type="text"/> </div> <div style="text-align: center;">  </div>

