

**I.E FE Y ALEGRÍA
SAN JOSÉ**

GRADO

CUARTO

SEGUNDO PERIODO

GUÍA

DOCENTES Y CORREOS:

SANDRA ELENA GOMEZ PEREZ
CLAUDIA PATRICIA ZULETA ZAPATA
CRISTINA COLORADO GÓMEZ SERGIO
RODRIGUEZ
JHON FREDY TABARES
ROSALBA DAVID OSORNO

ÁREAS INTEGRADAS:

HUMANIDADES,
CIENCIAS NATURALES, SOCIALES,
MATEMÁTICAS, ARTÍSTICA, RELIGIÓN,
ÉTICA Y VALORES, CÁTEDRA DE LA
PAZ,, TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA,
EMPRENDIMIENTO, EDUCACIÓN FÍSICA.

TEMA TRANSVERSAL

CONOCIENDO A COLOMBIA.

COMPETENCIA GENERAL

Interpretativa,razona

miento crítico,

lógico matemático,

razonamiento,

argumentativa,

Propositiva.

TIEMPO DE ENTREGA

3 semanas

Pregunta o situación problema integradora

¿Qué importancia tiene el legado cultural en la construcción de nuestra sociedad?

Indicadores de logros por área

Lengua Castellana: Identifica textos líricos, informativos y no verbales según sus características tanto en formato como en intencionalidad comunicativa y lenguaje.

Inglés: Reconoce expresiones en inglés relacionadas con la paz y la convivencia entre las personas.

Ciencias Naturales: Describe conceptos sobre los ecosistemas y las regiones naturales y su influencia en los seres vivos.

Religión: Reconozco la importancia de la dimensión espiritual en el desarrollo de la vocación.

Ciencias Sociales: Describe las características físicas que son propias de una región natural.

Artística: Aplica diferentes roles en representaciones teatrales.

Cátedra de la paz: Valora rasgos de su identidad a partir de las costumbres, tradiciones y creencias del país y su conexión con los derechos humanos.

Ética y valores: Identifica las acciones que conlleven a la práctica de los valores institucionales de la autonomía y el liderazgo.

Matemáticas: Discrimina formas bidimensionales al armar, desarmar y crear figuras geométricas
Describe situaciones en las cuales pueda usar fracciones y sus propiedades.
Compara las fracciones y su representación gráfica, términos y operaciones con números fraccionarios y mixtos en diferentes situaciones.

Educación Física: Presentó con lenguaje verbal y no verbal los juegos, ejercicios gimnásticos y danzas.

Tecnología: Reconoce artefactos creados por el ser humano para satisfacer sus necesidades, los relaciona con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.

GUÍA 2 GRADO 4° SABERES PREVIOS Y CONCEPTUALIZACIÓN SEGUNDO PERÍODO

Emprendimiento: Comprende la importancia de desarrollar competencias emprendedoras en su aspecto personal, social y productivo.

DBA por Área

Lengua Castellana: Construye textos poéticos, empleando algunas figuras literarias. (DBA 4)

Inglés: Intercambia opiniones sencillas sobre un tema de interés, a través de oraciones simples y conocidas. (DBA 3)

Ciencias Naturales: -Reconocer la influencia del ambiente natural en los seres vivos y las relaciones entre ellos. (DBA 6)

-Distinguir los diferentes tipos de ambientes, sus características físicas y recursos naturales usados por el hombre. (DBA 7)

Religión Estándar: Interpreto la vocación como el llamado que hace Dios a los seres humanos para alcanzar la plena realización espiritual y construir su reino en la tierra.

Ciencias Sociales: Comprende la organización territorial existente en Colombia y las particularidades geográficas de las regiones.

Artística: Aplica aspectos técnicos básicos, orientados a la ejecución adecuada de un ejercicio (en un instrumento principal específico, en un ejercicio dancístico, plástico o teatral), con un fin comunicativo determinado

Cátedra de la paz: Conocen la importancia de abordar propuestas y desarrollar proyectos sociales.

Ética y valores: Identificación de los rasgos que caracterizan los valores de la autonomía y el liderazgo.

Matemáticas: Interpreta las fracciones como razón, relación parte todo, cociente y operador en diferentes contextos.

Educación física: Socializa por medio de juegos y danzas

Tecnología: Asocia costumbres culturales con características del entorno y con el uso de diversos artefactos.

Emprendimiento: Creó una cultura del emprendimiento y del aprovechamiento de las

GUÍA 2 GRADO 4° SABERES PREVIOS Y CONCEPTUALIZACIÓN SEGUNDO PERÍODO
oportunidades que ofrece la vida.

Aprendizajes esperados

Lengua Castellana: Reconoce los textos líricos, informativos y no verbales, sus características, semejanzas y diferencias.

Inglés: Reconoce textos sencillos en inglés que hablan de paz y convivencia entre sus semejantes.

Ciencias Naturales: Reconoce el ecosistema como parte esencial del entorno.

Religión: Reconoce la acción del espíritu santo en el descubrimiento de la vocación y en la adquisición de los dones que nos permite realizarla.

Ciencias Sociales: Diferencia las regiones geográficas en las que está dividido el territorio colombiano y las reconoce a partir de la lectura de mapas temáticos.

Artística: Demuestra capacidad para expresar sus gustos e intereses en una presentación

Cátedra de la paz: Reconoce rasgos de su identidad a partir de las costumbres, valores, tradiciones y creencias del país y su conexión con los derechos humanos.

Ética y valores: Reconoce la importancia de practicar los valores de la autonomía y el liderazgo para vivenciar el perfil del alumno.

Matemáticas: realiza diferentes operaciones con fraccionarios

Educación física: Expresa sus emociones por medios de juegos y danzas

Tecnología: Utiliza herramientas manuales para realizar de manera segura procesos de medición, trazado, corte, doblado, y unión de materiales para construir modelos y maquetas.

Emprendimiento: Expone actividades relacionadas con la cultura del emprendimiento involucrando su formación ética.

Evaluación formativa

ESPAÑOL

Hola querido-a estudiante

En este viaje por Colombia que vienes realizando, puedes hacer uso de las figuras literarias aquí aprendidas, para enriquecer tus experiencias de aprendizaje expresando con lenguaje figurado tus sentimientos de nacionalidad; es un gran aporte de la literatura para tu crecimiento como colombiano-a. Continúa pues “Conociendo Colombia”, no pares...

Momento de leer poemas



EL SEÑOR INVIERNO

EL SEÑOR INVIERNO
SE VISTE DE BLANCO.
SE PONE EL ABRIGO
PORQUE ESTÁ TEMBLANDO.
SE ENCUENTRA A LA LLUVIA,
LLORANDO, LLORANDO,
Y TAMBIÉN AL VIENTO
QUE VIENE SOPLANDO

El anterior poema ha sido embellecido con varias figuras retóricas o literarias. Pero, ... ¿Qué son figuras retóricas o literarias?

Momento para aprender

Figuras literarias o retóricas

Las Figuras Retóricas

- ¿Qué es una figura retorica?
- Es la forma de utilizar palabras para formar oraciones con un sentido mas poético.
- Hay diferentes tipos de figuras retoricas pero las mas comunes son:
- La personificación, El símil, La metáfora, la hipérbole, y la onomatopeya.

¿Qué es la personificación en el poema?

La **personificación** es una figura literaria en la **que** se le otorgan rasgos, características o acciones humanas a animales u objetos inanimados. También se puede utilizar la **personificación** para conceptos abstractos, como pueden ser el amor, la amistad, la muerte, entre otros. Ejemplos

Los **monos traviosos le robaron** la cartera mientras se sacaba una foto.

El **viento enojado** arrasó con todas las chozas que habían levantado en el lugar.

El **sol se asomaba** de a poco entre las **montañas que lo protegían**.

CUÍA 2 GRADO 4º SABERES PREVIOS Y CONCEPTUALIZACIÓN SEGUNDO PERÍODO

Ahora te toca a ti, escribe cinco ejemplos más de personificación

- ★ 1 _____
- ★ 2 _____
- ★ 3 _____
- ★ 4 _____
- ★ 5 _____

Y ¿qué es el símil o comparación?

El **símil**, también llamado comparación, es una figura retórica que sirve como medio para establecer una relación entre un elemento real y otro imaginario o figurado. Por **ejemplo**: Era fría como un témpano. Observa en el cuadro otros ejemplos:



¿Qué es una metáfora?

La **metáfora** es una figura literaria que consiste en nombrar un término real **con** uno imaginario, entre los cuales existe una relación de semejanza.

Ejemplos

Ella es la luz que ilumina mis días. (la razón que tengo para vivir)

Las ventanas del alma. (los ojos)

En esa fiesta me llovieron regalos. (llegaron muchos)

Ese lugar es un paraíso. (es un lugar muy lindo)

Ahora Tú, escribe cinco ejemplos más de metáforas:

- ★ 1 _____
- ★ 2 _____
- ★ 3 _____
- ★ 4 _____
- ★ 5 _____

Aquí te invito a que averigües el significado de esta figura literaria y escribas cinco ejemplos.

Hipérbole:

Ejemplos

1 _____
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____

A manera de repaso, lee de nuevo el poema inicial “EL SEÑOR INVIERNO”. ¿Qué figuras literarias hay en él?escríbelas aquí y explica su significado.

MATEMÁTICAS

ACTIVIDAD 1

1. ADICION Y SUSTRACCION DE FRACCIONES HOMOGENEAS (Igual denominador)

Se suman o se restan los numeradores entre si y se deja el mismo denominador

Sumas homogéneas. $\frac{8}{3} + \frac{2}{3} = \frac{10}{3}$

$$\frac{7}{4} + \frac{13}{4} = \frac{20}{4}$$

$$\frac{5}{7} + \frac{1}{7} = \frac{6}{7}$$

Restas homogéneas. $\frac{9}{2} - \frac{8}{2} = \frac{1}{2}$

$$\frac{15}{6} - \frac{10}{6} = \frac{5}{6}$$

$$\frac{2}{15} - \frac{1}{15} = \frac{1}{15}$$

GUÍA 2 GRADO 4° SABERES PREVIOS Y CONCEPTUALIZACIÓN SEGUNDO PERÍODO

2. ADICION Y SUSTRACCION DE FRACCIONES HETEROGENEAS (Diferente Denominador).

Sumas y restas heterogéneas con dos fracciones.

1. Se multiplican los denominadores entre sí. Este es el denominador de la fracción resultante.
2. Se multiplica el numerador de la primera fracción por el denominador de la segunda fracción. Se coloca el signo + si es suma o el signo - si es resta.
3. Se multiplica el denominador de la primera fracción por el numerador de la segunda fracción.
4. Se suman o se restan los numeradores resultantes y como denominador se deja el mismo.

$$\frac{8}{3} + \frac{1}{4} = \frac{(8 \times 4) + (3 \times 1)}{(3 \times 4)} = \frac{32+3}{12} = \frac{35}{12}$$

$$\frac{6}{4} + \frac{8}{9} = \frac{54 + 32}{36} = \frac{86}{36}$$

$$\frac{1}{2} - \frac{3}{8} = \frac{(1 \times 8) - (2 \times 3)}{(2 \times 8)} = \frac{8-6}{16} = \frac{2}{16}$$

$$\frac{2}{1} - \frac{5}{6} = \frac{12-5}{6} = \frac{7}{6}$$

3. MULTIPLICACION DE NÚMEROS FRACCIONARIOS

Se multiplican los numeradores y denominadores entre sí

$$\frac{8}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{24}{8}$$

$$\frac{7}{10} \times \frac{2}{8} = \frac{14}{80}$$

$$\frac{6}{2} \times \frac{2}{7} \times \frac{4}{10} = \frac{48}{100}$$

$$12 \times \frac{3}{4} = \frac{36}{4}$$

4. DIVISION DE NÚMEROS FRACCIONARIOS

Se multiplican en cruz, el numerador de la primera fracción por el denominador de la segunda fracción y ese es el numerador. Luego se multiplica el denominador de la primera fracción por el numerador de la segunda fracción y ese es el denominador.

$$\frac{8}{3} \div \frac{11}{4} = \frac{8 \times 4}{3 \times 11} = \frac{32}{33}$$

$$\frac{5}{9} \div \frac{10}{20} = \frac{100}{90}$$

$$\frac{4}{7} \div \frac{3}{5} = \frac{20}{21}$$

EJERCICIOS

$$A. \frac{6}{4} + \frac{2}{4} + \frac{28}{4} =$$

$$D. \frac{1}{4} - \frac{2}{3} =$$

$$B. \frac{7}{6} + \frac{2}{4} + \frac{1}{12} =$$

$$E. \frac{9}{6} \times \frac{12}{10} \times \frac{10}{16} =$$

$$C. \frac{7}{6} - \frac{1}{4} =$$

$$F. \frac{7}{9} \div \frac{4}{6} =$$

ACTIVIDAD 2

TRABAJO DEL LIBRO DE MATEMÁTICAS “TODOS A APRENDER”

CUADERNILLO SITUACIÓN 1, 2 Y 3 Páginas de la 57 a la 69

Transcribe en tu cuaderno de Matemáticas



1. Observa los siguientes videos: <https://youtu.be/xjBW6hMHCgQ>

Las fracciones: <https://youtu.be/c9cTljBqFTw>

Como leer fracciones: <https://youtu.be/iSUtbMM9YYQ>

2. Desarrolla las siguientes páginas en tú libro de Matemáticas:

CENTRO 1 ¡Es importante compartir!

Página 57	No desarrollaremos la página. Solo realiza la lectura de la situación problema.
Página 63:	Aquí aprenderás el significado de una fracción, para eso debes <u>recortar el material manipulativo de la página 97</u> y disponer de una buena cantidad de frijoles o cualquier otro material de apoyo.
Página 64:	Resuelve esta página representando la cantidad según la figura.

GUÍA 2 GRADO 4° SABERES PREVIOS Y CONCEPTUALIZACIÓN SEGUNDO PERÍODO

Página 65:	En esta página debes representar las fracciones a través de dibujos.
Página 66:	Resuelve esta página en el punto A, tener en cuenta de contar las partes del jardín e identificar cuántas partes le corresponden a la lechuga e inventa otro problema, y en el punto B divide los cuadros, colorea e inventa otra situación problema.
Página 67:	En esta página en el punto 5 debes aparear (unir con líneas) según la identificación de la fracción y en el punto 6 observar las figuras para representarlas con su respectiva fracción y escribirlas en letras.
Página 68:	En esta página cuenta los círculos para que refresques la idea y luego colorea los círculos que representan la fracción.
Página 69:	¿Recuerdas el problema de la página 66? Pues este problema es similar, lo que tienes que hacer es explicar en el cuadro de “Escribe tu razonamiento” qué operaciones y qué procesos debes realizar para encontrar los resultados de las diferentes plantas sembradas en el jardín.

CIENCIAS NATURALES

A continuación encontrarás lo importante de cuidar y conservar el ecosistema como parte fundamental de la vida, permitiendo al estudiante alcanzar conocimientos y uso de estos en su entorno.

1. Consulta:

GUÍA 2 GRADO 4° SABERES PREVIOS Y CONCEPTUALIZACIÓN SEGUNDO PERÍODO

a. ¿Qué es un ecosistema?

b. ¿Que componen un ecosistema?

2. Busque en youtube el video ¿Cómo es el ecosistema video educativo para niños?

https://www.youtube.com/watch?v=tPFGdTE_nas&ab_channel=Aula365%E2%80%93LosCreadores

Responde de acuerdo al video:

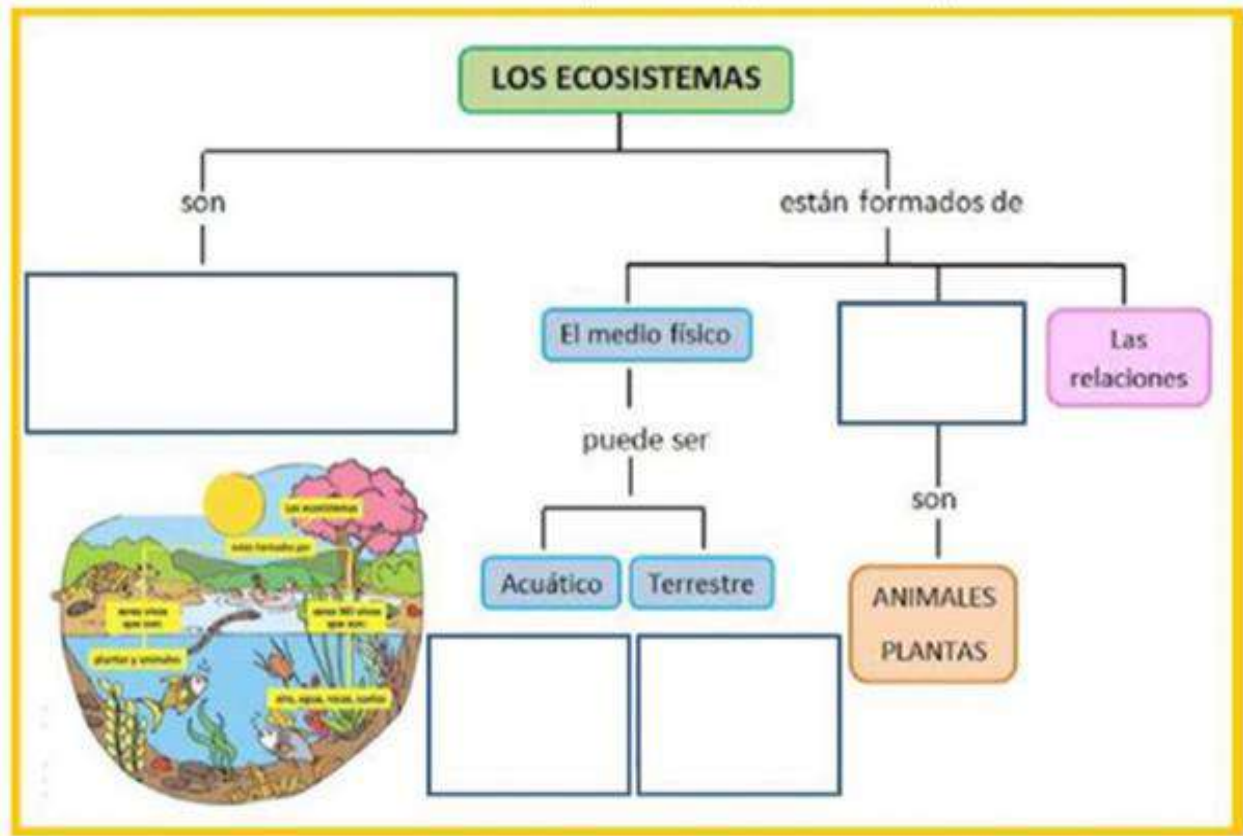
a. ¿Qué es un ecosistema?

b. ¿Qué elementos lo componen?

c. ¿Por qué son importantes? Justifica tu respuesta

3. Completa el siguiente mapa conceptual teniendo en cuenta lo consultado sobre el ecosistema y los elementos que lo componen.

GUÍA 2 GRADO 4° SABERES PREVIOS Y CONCEPTUALIZACIÓN SEGUNDO PERÍODO



4. Observa el ecosistema del lugar donde vives y completa el siguiente cuadro según lo observado.

Elementos vivos	Elementos no vivos

SOCIALES

Viajemos por las regiones naturales de Colombia

¿Qué son las regiones naturales?

Las regiones naturales son cada una de las zonas geográficas de un país o continente, que cuentan con características similares en cuanto a relieve, clima, vegetación y clases de suelo. ¿Cuáles son las regiones naturales de Colombia? Colombia cuenta con seis regiones naturales que se definen por las características del relieve, la distancia al mar, el promedio de lluvias y las condiciones del suelo. Esas regiones son: Amazonía, andina, Caribe, Insular, Pacífica y Orinoquía

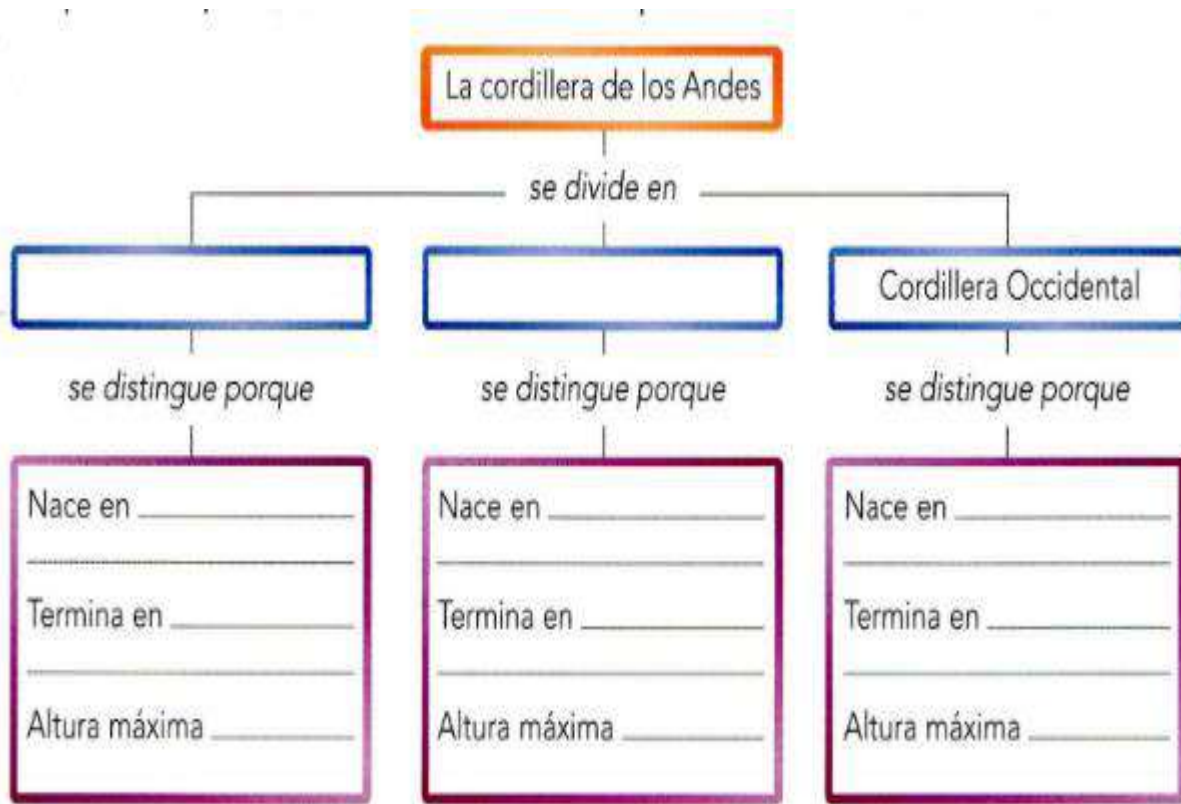
1. En el siguiente mapa de Colombia representa con colores representativos las zonas productoras: zonas cafeteras (color azul), zonas agrícolas (color verde), zonas mineras (color café), zonas ganaderas (color naranja), zonas petroleras (color negro), zonas pesqueras (color azul), zonas turísticas (color amarillo), zonas arroceras (color morado), zonas industriales (color rojo). Si varias zonas tienen varias actividades pintala por partes compartidas.

GUÍA 2 GRADO 4° SABERES PREVIOS Y CONCEPTUALIZACIÓN SEGUNDO PERÍODO

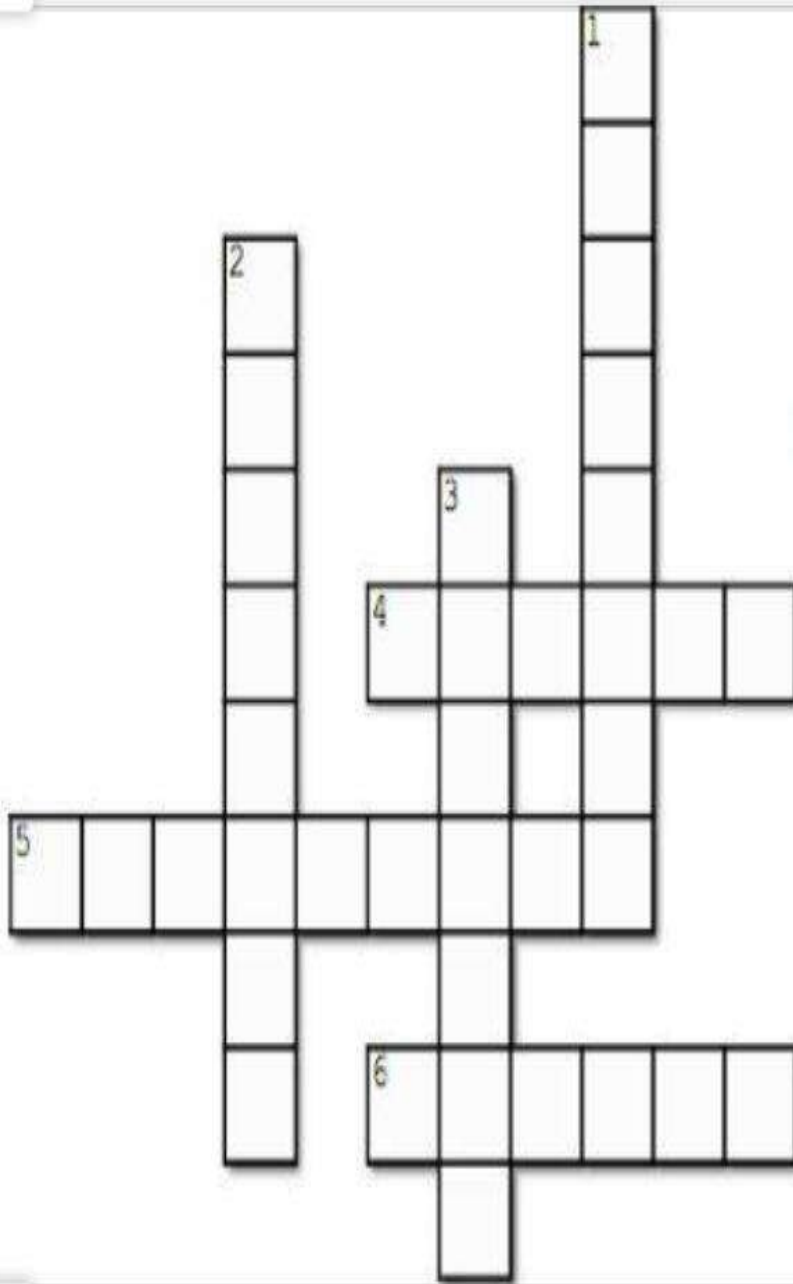


GUÍA 2 GRADO 4° SABERES PREVIOS Y CONCEPTUALIZACIÓN SEGUNDO PERÍODO

2. conozcamos e investiguemos sobre la cordillera de los andes.



3. Llena el siguiente crucigrama sobre las regiones naturales de Colombia.



Vertical

- 1. REGION COSTERA DEL OCCIDENTE
- 2. REGION SELVATICA
- 3. COMPRENDE LAS ISLAS DE COLOMBIA

Horizontal

- 4. CONTIENE LAS TRES CORDILLERAS
- 5. REGION MAS PLANA
- 6. REGION COSTERA DEL NORTE

GUÍA 2 GRADO 4° SABERES PREVIOS Y CONCEPTUALIZACIÓN SEGUNDO PERÍODO

4. Completa el siguiente cuadro con la información sobre las comunidades indígenas que habitan el territorio colombiano.

Región	Comunidades Indígenas que lo habitan
CARIBE	
PACÍFICA	
ANDINA	
ORINOQUÍA	
AMAZONÍA	

INGLES

Hi Dear Student! Hola querido(a) estudiante.

Vienes avanzando en el conocimiento de Colombia, nuestra patria y para continuar, el idioma inglés te ofrece aquí expresiones básicas y reglas para la sana convivencia, que te ayudarán a socializar de manera respetuosa y responsable con otras personas de tu familia, tu escuela, tu barrio, tu ciudad o tu país.

Apréndelas y practícalas para vivir mejor.

Reglas de convivencia en casa

If you open it, close it

Si lo abres, ciérralo

If you took it out, put it back

Si lo sacaste, guárdalo

If you drop it, pick it up

Si lo tiras, levántalo

If you dirty it, wash it

Si lo ensucias, lávalo

If you turn it on, turn in off

Si lo prendes, apágalo

If you spill it, clean it up

Si lo derramaste, límpialo

If it's not yours, ask for it

Si es de otro, pídelo prestado

If they lend it to you, return it

Si te lo prestan, devuélvelo



GUÍA 2 GRADO 4° SABERES PREVIOS Y CONCEPTUALIZACIÓN SEGUNDO PERÍODO

Te invito a que escojas cinco que más te llamen la atención, escríbelas en inglés y justifica tu elección:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

ARTÍSTICA, CÁTEDRA DE LA PAZ Y ETICA Y VALORES

Caracterización de personajes

Cuando hablamos de **caracterización de personajes**, nos referimos a retratar, a dibujar una imagen y una idea del aspecto y de la personalidad del protagonista en la mente del lector. Es decir, se trata de que el lector llegue a conocerlo bien.

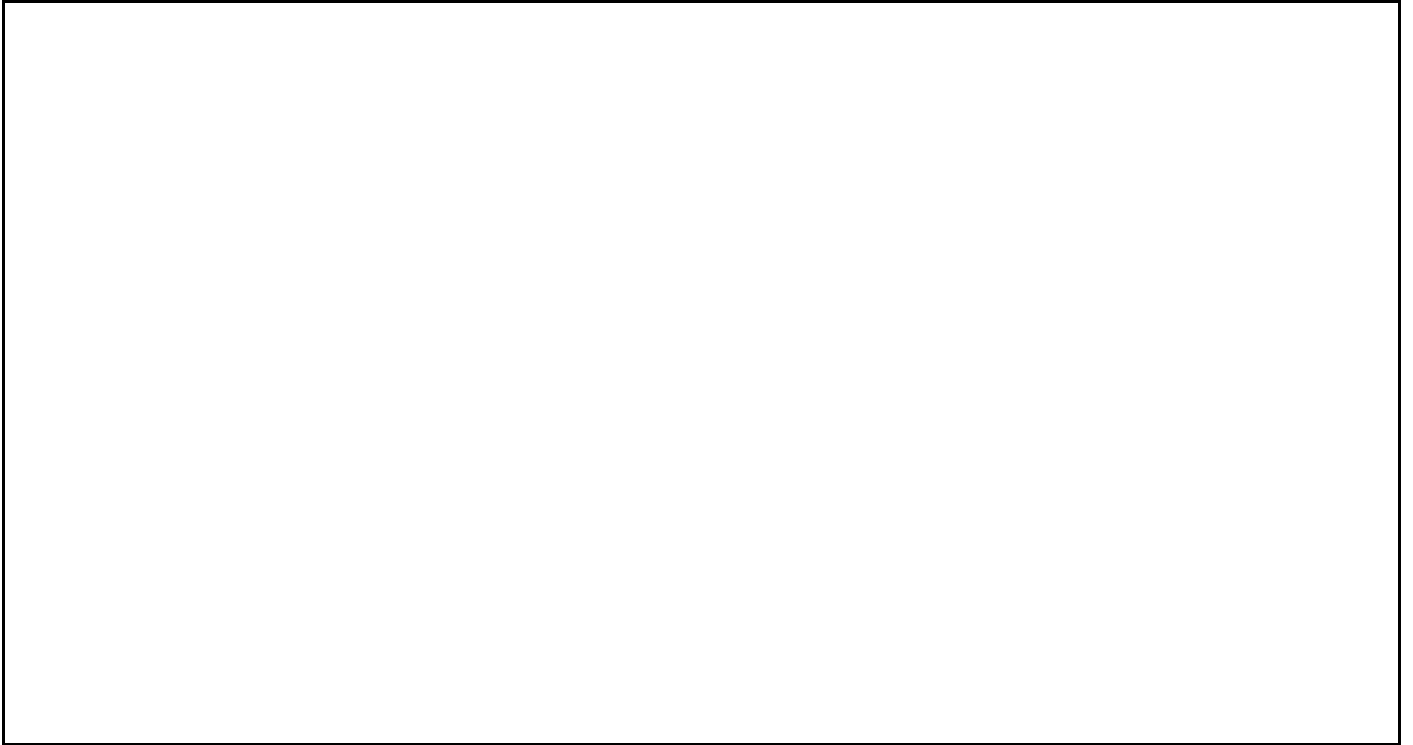
ACTIVIDAD # 1

Escribe 10 personajes reconocidos en Colombia. Luego realiza un collage con la foto de cada uno de esos personajes.

- | | |
|---------|----------|
| 1 _____ | 6 _____ |
| 2 _____ | 7 _____ |
| 3 _____ | 8 _____ |
| 4 _____ | 9 _____ |
| 5 _____ | 10 _____ |

GUÍA 2 GRADO 4° SABERES PREVIOS Y CONCEPTUALIZACIÓN SEGUNDO PERÍODO

Espacio para el collage de los personajes colombianos.



ACTIVIDAD # 2

A continuación, te dejo un enlace para que observes el video sobre cómo hacer la caracterización de un personaje y puedas realizar el tuyo.

Después de haber observado el video escoge un personaje colombiano y sigue los pasos que te indico en el video para hacer tu personaje. Recuerda que debes utilizar vestuario de acuerdo a tu personaje.

NOTA: Realiza un corto video sobre tu personaje y envíalo junto con la guía.

<https://www.youtube.com/watch?v=aAQjY4-G5X0> (Caracterización de mi personaje)

GUÍA 2 GRADO 4° SABERES PREVIOS Y CONCEPTUALIZACIÓN SEGUNDO PERÍODO

ENTRE MÁS VALORES CULTIVEMOS EN NOSOTROS, MÁS EFICIENTES SERÁ NUESTRA CALIDAD DE VIDA Y LA RELACIÓN QUE TENGAMOS CON LAS DEMÁS PERSONAS, LOS SERES Y LAS COSAS.

Algunos valores de gran utilidad son:

La honestidad, la tolerancia, la responsabilidad, la solidaridad, el agradecimiento, la humildad.

ACTIVIDAD # 3

Escribe el significado de los valores anteriores y responde cada una de las preguntas.

LA HONESTIDAD: _____

. ¿Conoces alguna persona que se destaque por su honestidad? _____

. ¿Cuál? _____

. ¿Por qué crees que es honesta? _____

LA TOLERANCIA: ---- _____

. ¿Cuál crees que es el mejor amigo de la tolerancia? _____

. ¿por qué? _____

GUÍA 2 GRADO 4° SABERES PREVIOS Y CONCEPTUALIZACIÓN SEGUNDO PERÍODO

LA RESPONSABILIDAD: _____

. ¿Cuál es el antónimo de responsabilidad? _____

. ¿Qué mensajes le darías a alguien que no sea suficientemente responsable?

LA SOLIDARIDAD: _____

. ¿Has participado en alguna campaña solidaria? _____

. ¿Cuál? _____

. ¿Cómo te has sentido? _____

EL AGRADECIMIENTO: _____

. ¿De qué manera te han agradecido algo donde hayas quedado sorprendido?

LA HUMILDAD: _____

GUÍA 2 GRADO 4° SABERES PREVIOS Y CONCEPTUALIZACIÓN SEGUNDO PERÍODO

¿Cómo te sentirías si alguien te hiciera sentir inferior? _____

ACTIVIDAD # 4

Ingresa al mundo de la investigación y consulta cinco valores diferentes a los anteriores, que consideres importantes para la vida social.

VALOR	CONCEPTO
1	
2	
3	
4	
5	

GUÍA 2 GRADO 4° SABERES PREVIOS Y CONCEPTUALIZACIÓN SEGUNDO PERÍODO

ACTIVIDAD # 5

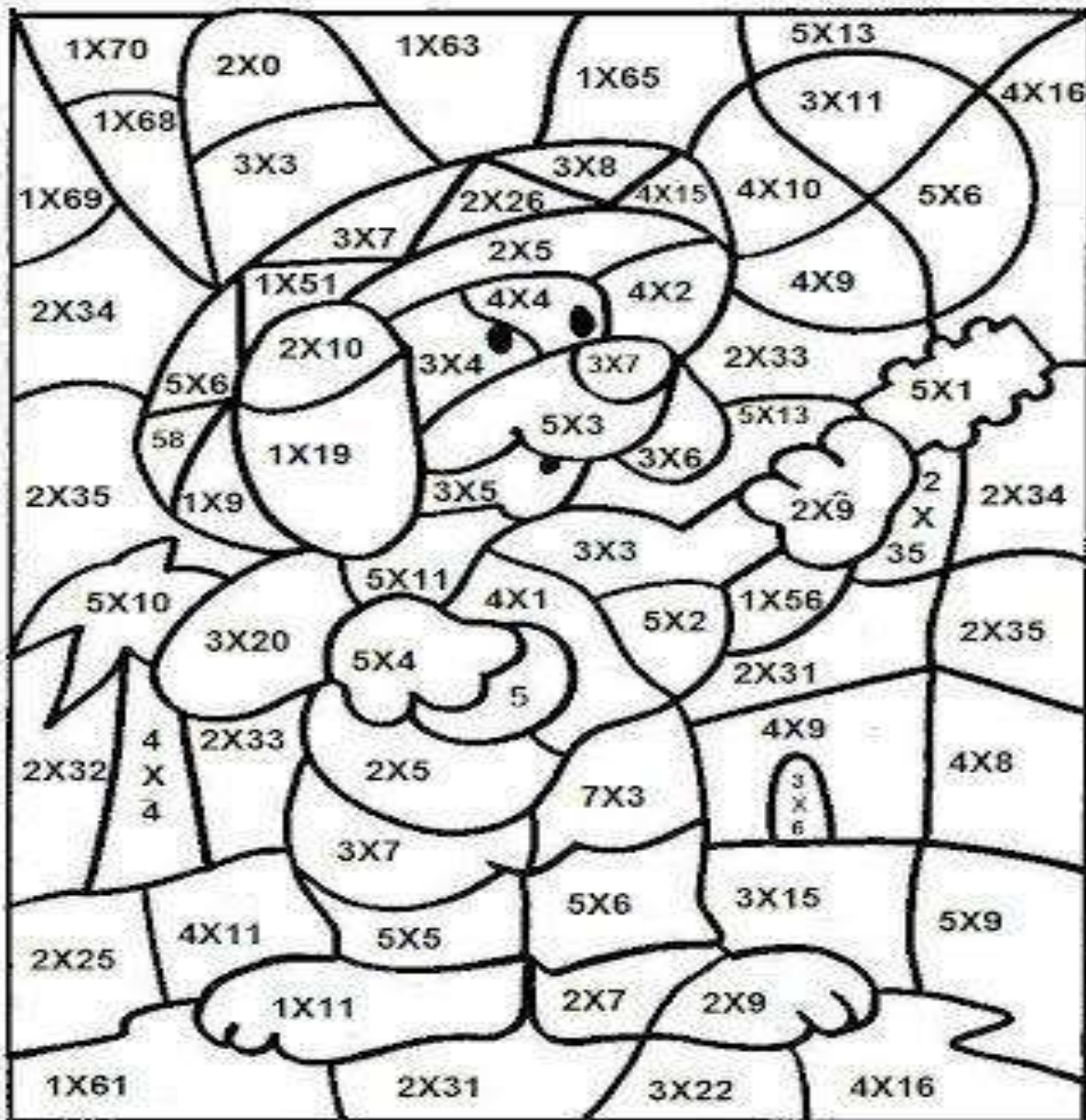
Imagina y dibuja una escena con uno de los valores antes descritos, explica por qué te llama más la atención.



ACTIVIDAD # 6

Realiza las operaciones matemáticas que contiene la imagen y describe con tus propias palabras lo que nos representa. Luego colorea de acuerdo con las instrucciones dadas en la parte de abajo.

GUÍA 2 GRADO 4° SABERES PREVIOS Y CONCEPTUALIZACIÓN SEGUNDO PERÍODO



NARANJA 0 AL 10
MARRÓN 11 AL 20
ROJO 21 AL 30
AMARILLO 31 AL 40

VERDE 41 AL 50
ROSA 51 AL 60
AZUL 61 AL 70

RELIGIÓN

Todos tenemos en nuestro interior el llamado a expresar la presencia divina. En estos encuentros de fe compartiremos la oportunidad para conocer más de Dios y así elegir un estilo de vida acorde a nuestra dignidad.

El pueblo de Israel descubre a Dios.

“Dios continuó diciendo a Abraham: Este es mi pacto contigo: Tú llegarás a ser padre de una multitud de pueblos... Yo seré tu Dios y el de tu descendencia después de ti ”

(Génesis 17, 3-7)

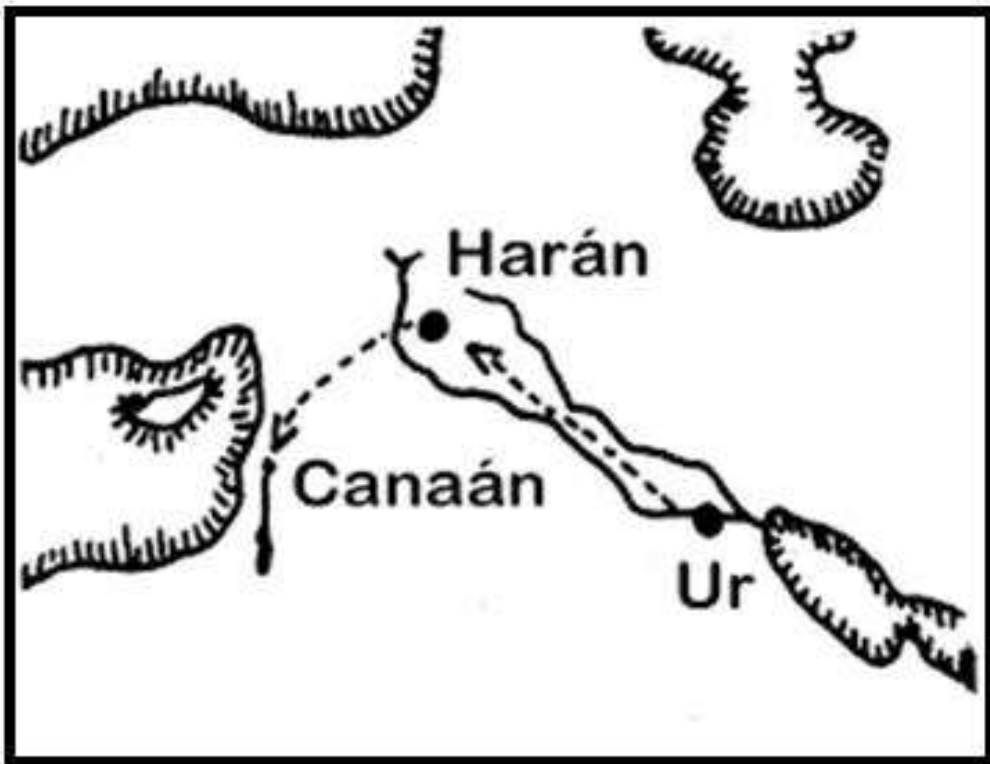
1. Lee la anterior cita bíblica y subraya los personajes que hacen el pacto.
2. El dibujo representa un momento vivido por los Israelitas durante la huida de Egipto. Coloréalo y escribe debajo en qué consistió el milagro hecho por Dios para ayudar a su pueblo.



GUÍA 2 GRADO 4° SABERES PREVIOS Y CONCEPTUALIZACIÓN SEGUNDO PERÍODO

3. Consulta en la biblia (Génesis 12, 1 - 5), y haz un resumen de lo que allí se narra.

4. Observa el mapa, consulta y, con un color, traza el recorrido que hizo Abraham hasta llegar a la tierra prometida por Dios. Consulta Génesis 11, 31; 12, 4 -5



TECNOLOGÍA

Las **artesanías** colombianas mantienen vivas las tradiciones de un gran número de comunidades indígenas. Son importantes para la historia de **Colombia** y por lo mismo son patrimonio inmaterial de la nación. Estas son las **artesanías** típicas de nuestro país: Las mochilas Wayuu y Arhuacas.

Mochila Wayuu



Mochila Arhuacas



Si quieres ver como se hace una mochila Mochila Wayuu puedes acceder al siguiente vínculo:

<https://www.youtube.com/watch?v=NoEgnv0H1tE>

Si quieres ver como se hace una mochila Arhuacas, puedes acceder al siguiente vínculo:

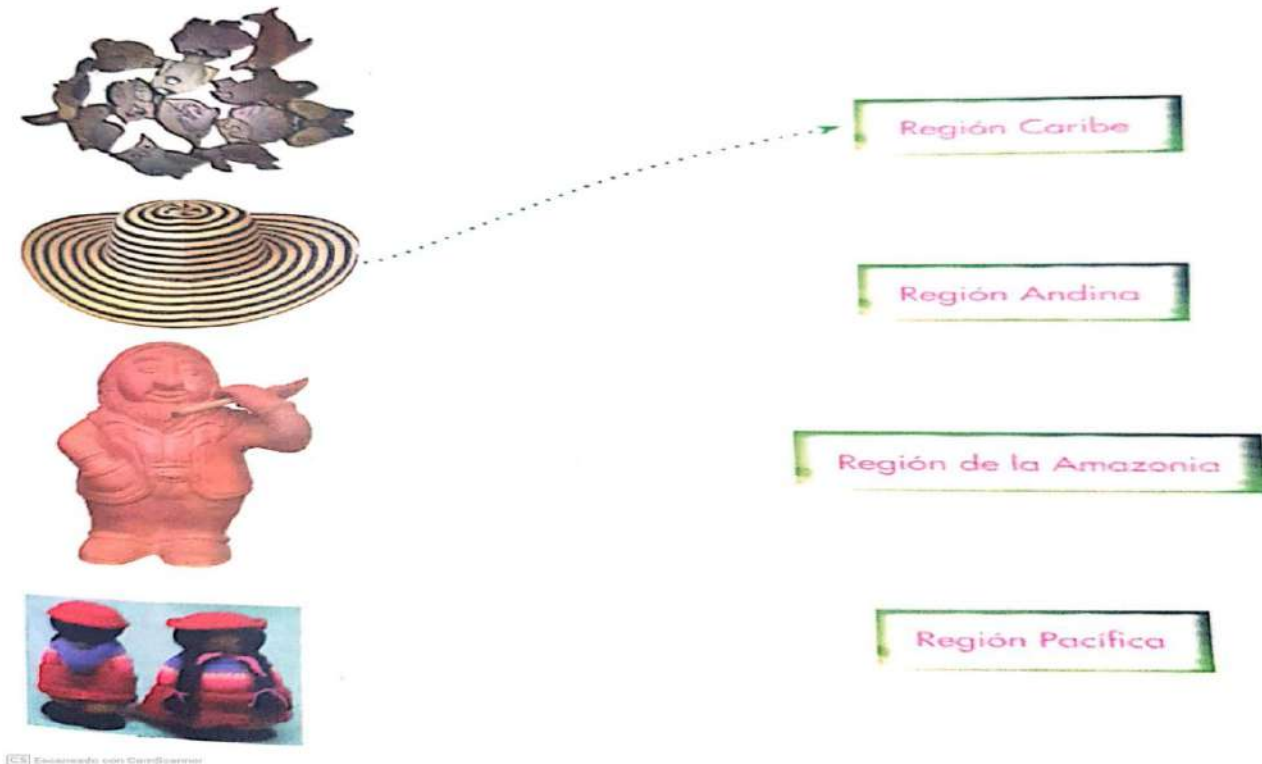
<https://www.youtube.com/watch?v=dWqls9hJCEk>

1. Vamos a jugar, elaborando un dominó artesanal.

Dibuja estas fichas en cartulina blanca, recortalas y diviértete jugando el dominó artesano, haciendo coincidir la herramienta o artefacto con la función para la cual fue creado; para calificar esta actividad, debes adjuntar una foto del domino a la guia cuando la envíes.

2. Las artesanías en Colombia reflejan las costumbres e identidad de cada región natural, Une con una línea la artesanía con la región donde se fabrica.

GUÍA 2 GRADO 4° SABERES PREVIOS Y CONCEPTUALIZACIÓN SEGUNDO PERÍODO



3. Marca con una X, la respuesta correcta, puedes consultar en internet algunas de las respuestas.

1. En la elaboración de artesanías predomina el uso de:

- Materias primas artificiales.
- Materias primas naturales.
- Materias primas recicladas.

2. En el proceso de producción de artesanías se usan:

- Herramientas y máquinas simples.
- Herramientas y máquinas complejas.
- Herramientas y artefactos industriales.

3. Las bolsas plásticas son un problema ambiental porque:

- Tardan mucho tiempo en producirse y poco en degradarse.
- Tardan poco tiempo en producirse y mucho en degradarse.
- Tardan mucho tiempo en producirse y degradarse

4. El orden correcto para producir una artesanía en madera es:

- Diseñar, seleccionar la madera, desbastar, pulir, lijar, darle acabado.
- Seleccionar la madera, diseñar, pulir, lijar, desbastar y darle acabado.
- Seleccionar la madera, diseñar, desbastar, pulir, lijar y darle acabado.

GUÍA 2 GRADO 4° SABERES PREVIOS Y CONCEPTUALIZACIÓN SEGUNDO PERÍODO

5. En la fabricación de papel artesanal se usa una prensa con el objetivo de:

- Presionar y escurrir el papel
- Mezclar la pulpa de papel.
- Darle color al papel.

EMPRENDIMIENTO

LA RELACIÓN, EL ELEMENTO MÁS PODEROSO DE LA PERSUASIÓN

Imagina que tienes un remedio tan bueno que es una cura única para cualquier enfermedad; es un remedio que realmente funciona, pero que obviamente tienes que cobrar una buena suma de dinero por él, por lo tanto, es necesario convencer a los posibles consumidores que lo necesitan y que les solucionará sus problemas de salud. En consecuencia, el cliente, pensará antes de adquirirlo... porque tiene que pagar. De esta manera comienza. Es ahí donde debes poner en práctica tu poder de convencimiento y buscar establecer una buena relación con tu cliente para que ésta le genere confianza al momento de decidir comprar el producto.



Buen precio, testimonios calidad, buena presentación.

¿Qué harás tú, con este tipo de clientes?

No suponer lo que el cliente piensa; hay que saberlo escuchar.

* Llevar suficiente información sobre las bondades del producto y de esa manera resolver cualquier duda.

* En lo posible mostrarle otros casos en los que el producto ha dado buenos resultados.

* Evitar hablarle mal de la competencia, al hacerlo se crearía desconfianza.

* Hacerle notar al cliente que el precio es justo e incluso bajo, comparado con el beneficio que recibirá.

Tu producto puede ser muy bueno, pero el cliente siempre tendrá reservas, inseguridad o desconfianza, que son contrarios a tu intento de convencerlo.

Si logras ganar la confianza de tu cliente probablemente lo compre sin volverlo a pensar con

GUÍA 2 GRADO 4° SABERES PREVIOS Y CONCEPTUALIZACIÓN SEGUNDO PERÍODO
detenimiento y no solo eso, sino que además lo recomendará a otras personas.

Ahora llega un familiar o amigo que conoce de toda la vida y le ofrece un producto similar al que le estás vendiendo. ¿Qué hace esa persona? Persuadir consiste en mover a otras personas a aceptar nuestro punto de vista de manera voluntaria.

ACTIVIDAD

1. Haz una lista de las personas que posiblemente comprarían un producto que tus vendas.
2. Al frente de cada una escribe la razón por la cual lo harían.
3. Busca cinco posibles personas que puedas convencer.

PERSONAS QUE COMPRARÍAN	¿PORQUE COMPRARON?	PERSONAS QUE PUEDO CONVENCER

4. Observa el siguiente video sobre la importancia de la persuasión y elabora un resumen ¿Di qué te pareció?

<https://www.youtube.com/watch?v=T1JBWqLCdgM>

GUÍA 2 GRADO 4° SABERES PREVIOS Y CONCEPTUALIZACIÓN SEGUNDO PERÍODO

EDUCACIÓN FÍSICA:

LA GIMNASIA

Práctica de ejercicio físico que sirve para desarrollar, fortalecer y dar flexibilidad al cuerpo.



1. ¿Escribe con tus palabras la importancia de la gimnasia?

GUÍA 2 GRADO 4° SABERES PREVIOS Y CONCEPTUALIZACIÓN SEGUNDO PERÍODO

2. consulta y escribe un breve resumen de la historia de la gimnasia:












3. consulta cuales son los tipos de gimnasia y escribe de qué se trata cada uno:

AUTOEVALUACIÓN

Llegó el momento de reflexionar sobre tu aprendizaje en casa. Responde en tu cuaderno de ética y valores.

- ✓ ¿Qué aprendiste con esta guía?
- ✓ ¿Cuáles actividades te gustaron más y cuales se te dificultaron?
- ✓ ¿Cómo puedes mejorar?

Respondamos las preguntas iniciales:

5° Autoevaluación					
 Verde. Muy bien	 Amarillo. Regular	 Rojo. Debo mejorar			
1. Entendí los temas abordados		2. Participé activamente en las asesorías.		3. Puse en práctica las normas de netiqueta	
4. Entregué puntualmente las actividades.		5. Mantuve comunicación activa con mi profesor (a)		¿Qué nota merezco?	 <input type="text"/>