

**DOCENTES:**

GLORIA PATRICIA ORTIZ ALVAREZ
ROSALBA DAVID OSORNO
SANDRA ELENA GOMEZ PEREZ
CLAUDIA PATRICIA ZULETA ZAPATA
SERGIO RODRIGUEZ
JHON FREDY TABARES
CRISTINA COLORADO
ALEXA DEL PILAR GARCIA

ÁREAS INTEGRADAS:

HUMANIDADES, CIENCIAS NATURALES, SOCIALES,
MATEMÁTICAS, ARTÍSTICA, RELIGIÓN,
ÉTICA Y VALORES, CÁTEDRA DE LA PAZ,
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA, EMPRENDIMIENTO,
EDUCACIÓN FÍSICA.

TEMA TRANSVERSAL

LA INVESTIGACIÓN
COMPETENCIA
GENERAL

Interpretar y comprender mejor el
mundo en que habita.

TIEMPO DE ENTREGA
15 días

PREGUNTA O SITUACIÓN PROBLEMA INTEGRADORA

¿DE QUÉ MANERA PUEDO DEFINIR Y DAR A CONOCER MI ENTORNO?

INDICADORES DE LOGROS POR ÁREA

Español: Identifica y produce textos narrativos, descriptivos e instructivos, según sus necesidades comunicativas.

Matemáticas: -Discrimina problemas en situaciones matemáticas que impliquen la deducción y procedimiento a seguir en la búsqueda de resultados.

-Encuentra porcentajes de diferentes cantidades aplicando el procedimiento requerido para hallar porcentajes.

Ciencias: -Describe las diferencias entre organismos unicelulares y pluricelulares y sus niveles de organización celular.

-Reconoce y muestra en un modelo celular las diferencias entre célula animal y célula vegetal.

Sociales: -Identifica y describe características sociales, políticas, económicas y culturales de las primeras organizaciones humanas.

-Compara características de los grupos prehispánicos con las características sociales, políticas, económicas y culturales actuales.

Inglés: Identifica la estructura de una pregunta sencilla en inglés y las palabras para formularla (Wh Questions).

Tecnología: Reconoce artefactos creados por el ser humano para satisfacer sus necesidades, los relaciona con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.

Emprendimiento: Identifica y entiende los conceptos claves de negocio y empresa.

Artística: Identifica los elementos fundamentales del espacio en las diferentes expresiones artísticas.

Ed. Física: Aplica la utilización adecuada y productiva del tiempo de juego y actividad física en beneficio de la calidad de vida.

Religión: Comprende el valor del testimonio de personas que han prestado un servicio a la humanidad.

Ética: Reconoce en las acciones morales, que el ser humano es un sujeto racional, de pasiones y emociones.

Cátedra de la paz: Valora el sentido de las acciones que buscan instaurar una norma para el logro de una mejor convivencia.

DBA POR ÁREA

Español: Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura (DBA 6).

Matemáticas: Dominar las operaciones básicas y decimales (DVA 1)

Ciencias: explica la importancia de la célula como unidad básica de los seres vivos (DVA 6)

Sociales: Clasifica las relaciones entre las condiciones sociales, económicas y políticas del siglo XIX y las luchas de independencia que se desataron. **(DBA 4)**

Inglés: Produce un texto narrativo oral y/o escrito, corto y sencillo, que responda al ¿qué?, ¿quién?, ¿cuándo? y ¿dónde?, de un evento o anécdota (DBA 2).

Tecnología: Reconoce las características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno.

Emprendimiento: Identifica la manera de alcanzar un perfil creativo.

Artística: Reconoce la relación del concepto de tiempo en las diferentes expresiones artísticas

Ed. Física: Aplica la utilización adecuada y productiva del tiempo de juego y actividad física en beneficio de la calidad de vida.

Religión: Conoce aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios, creen con respecto a las formas de comunicar su fe por medio de su estilo de vida y sus enseñanzas y los relaciona con las narraciones bíblicas, con los signos y acciones litúrgicas.

Ética: Reflexiona, desde el contexto del país, sobre la diferencia, la diversidad y el bien común para la estructuración de elementos que componen el proyecto de vida.

Cátedra de la paz: Conoce la importancia de respetar la norma en las distintas culturas que hacen parte de su sociedad.

APRENDIZAJES ESPERADOS

Español: Identificar la estructura e intención comunicativa de los textos que lee.

-Escribir textos sencillos con coherencia gramatical.

Matemáticas: -Identifica las operaciones básicas con números naturales.

-Analiza situaciones matemáticas que requieren el uso de una o más operaciones entre números naturales y decimales.

Ciencias: Identifica las diferencias entre una célula vegetal y animal.

Sociales: Identifica los periodos de la historia Colombiana (Independencia y República) y su desarrollo histórico.

Inglés: Formular preguntas sencillas en inglés usando las palabras qué?, ¿quién?, ¿cuándo?, ¿dónde?, ¿Cómo?

Tecnología: Identifica y da ejemplos de artefactos que involucran en su funcionamiento tecnologías de la información.

Emprendimiento: Desarrolla una mente emprendedora que contribuya al mejoramiento de su nivel de vida

Artística: Reconoce las diferentes clases de espacio en las expresiones artísticas.

Ed. Física: Valora la importancia de la actividad física en todo momento de la vida cotidiana.

Religión: Comprende el valor del testimonio de personas que con su actitud son modelo de vida.

Ética: Clarifica las metas para darle sentido a su ser personal, con el cual reconoce en las acciones morales que el ser humano es un sujeto racional, sujeto a pasiones y emociones.

Cátedra de la paz: Valoro el sentido de las acciones que buscan instaurar una norma para el logro de una mejor convivencia.

EVALUACIÓN FORMATIVA

Aspectos que se tendrán en cuenta para evaluar la guía de aprendizaje

La evaluación de los aprendizajes de los estudiantes en la guía, se presenta desde una serie de actividades entregables a los docentes por los diferentes medios de comunicación acordados previamente.

-La guía debe ser desarrollada con letra legible.

-La guía no puede tener tachones ni enmendaduras.

- La guía debe ser entregada de manera puntual al docente.
- La guía debe estar completamente desarrollada.
- La guía debe ser elaborada acorde a los temas de cada área.
- Realización clara y comprensible de la guía.
- Dominio conceptual, aplicado a la cotidianidad.
- Concepto de autoevaluación por el estudiante.
- Concepto de heteroevaluación por el docente.

Se tendrá en cuenta también autoevaluación y heteroevaluación como estrategias que desarrollan conciencia autocrítica en los alumnos y desarrollan habilidades meta-cognitivas que les permitan reflexionar y tomar control de sus procesos de aprendizaje. Lo anterior cobra gran relevancia en el contexto de estudio en casa donde el acompañamiento de los padres y familiares será fundamental para favorecer el fortalecimiento de habilidades socioemocionales y competencias para la vida, desde la responsabilidad, la ética y el trabajo colaborativo.

FECHA DE DEVOLUCIÓN DE LOS PRODUCTOS ESPERADOS

-La guía está planeada para **3** semanas. Los estudiantes con acceso virtual harán devoluciones los días indicados por sus docentes, teniendo en cuenta ritmos de aprendizaje, contexto familiar y particularidades.

-A los estudiantes sin acceso a material digital o virtual, se les entregará de forma física en la fecha definida por la institución, la cual se dará a conocer oportunamente a los padres de familia. La devolución será al inicio de la semana siguiente al terminar la guía, como fecha probable el _____, teniendo en cuenta también las particularidades de cada grupo y los cronogramas de trabajo entregados por cada docente.

NOTA: LAS ACTIVIDADES DEBEN SER REALIZADAS POR EL NIÑO CON LA ORIENTACIÓN DEL ADULTO LEYENDO LAS INDICACIONES Y REESCRIBIENDO LAS RESPUESTAS DEL ESTUDIANTE SI NO SON CLARAS PERO DEJANDO LA RESPUESTA DEL NIÑO.

ACTIVIDADES POR ÁREAS

TEXTO: VISITA AL MERCADO

Un supermercado (también llamado automercado o supermarket) es un establecimiento comercial de venta al por menor que ofrece bienes de consumo en sistema de autoservicio entre los que se encuentran alimentos, ropa, artículos de higiene, perfumería y limpieza. Estas tiendas pueden ser parte de una cadena, generalmente en forma de franquicia, que puede tener más sedes en la misma ciudad, estado, país. Los supermercados generalmente ofrecen productos a bajo precio. Para generar beneficios, los supermercados in

En la venta al por menor antes del surgimiento de los supermercados, generalmente los productos eran distribuidos por un comerciante mientras los clientes esperaban delante de un mostrador indicando los elementos que querían. Además, la mayoría de los alimentos y mercancías no venían en paquetes individuales, por lo que el comerciante tenía que medir y envolver la cantidad exacta deseada por el consumidor. El proceso de compra era lento, ya que el no intentan contrarrestar el bajo margen de beneficio con un alto volumen de ventas pero de clientes que podían ser atendidos era limitado por el número de personas empleadas en la tienda.

ARTÍSTICA - CÁTEDRA DE LA PAZ Y ETICA Y VALORES

VISITA AL MERCADO

1. Colorea la imagen y escribe una pequeña historia donde tu seas el protagonista, ten en cuenta que en la historia se deben vivenciar los valores de: Alegría, convivencia, tolerancia, ayuda y cooperación



LENGUA CASTELLANA

1. Teniendo en cuenta la lectura anterior explica cuál es la diferencia entre un texto narrativo y un texto descriptivo.

2. Realiza una breve descripción de un supermercado que conozcas.

3. ¿Sabes qué es un texto instructivo? Escribe uno que contenga las normas de sana convivencia en el supermercado.

INGLÉS

1. Leer en inglés y en español las siguientes palabras que se usan para preguntar, luego transcribirlas debajo.

What?

• ¿Qué?

Where?

• ¿Dónde?

When

• ¿Cuándo?

Who?

• ¿Quién?

Why?

• ¿Por qué?

Which?

• ¿Cuál?

How?

• ¿Cómo?

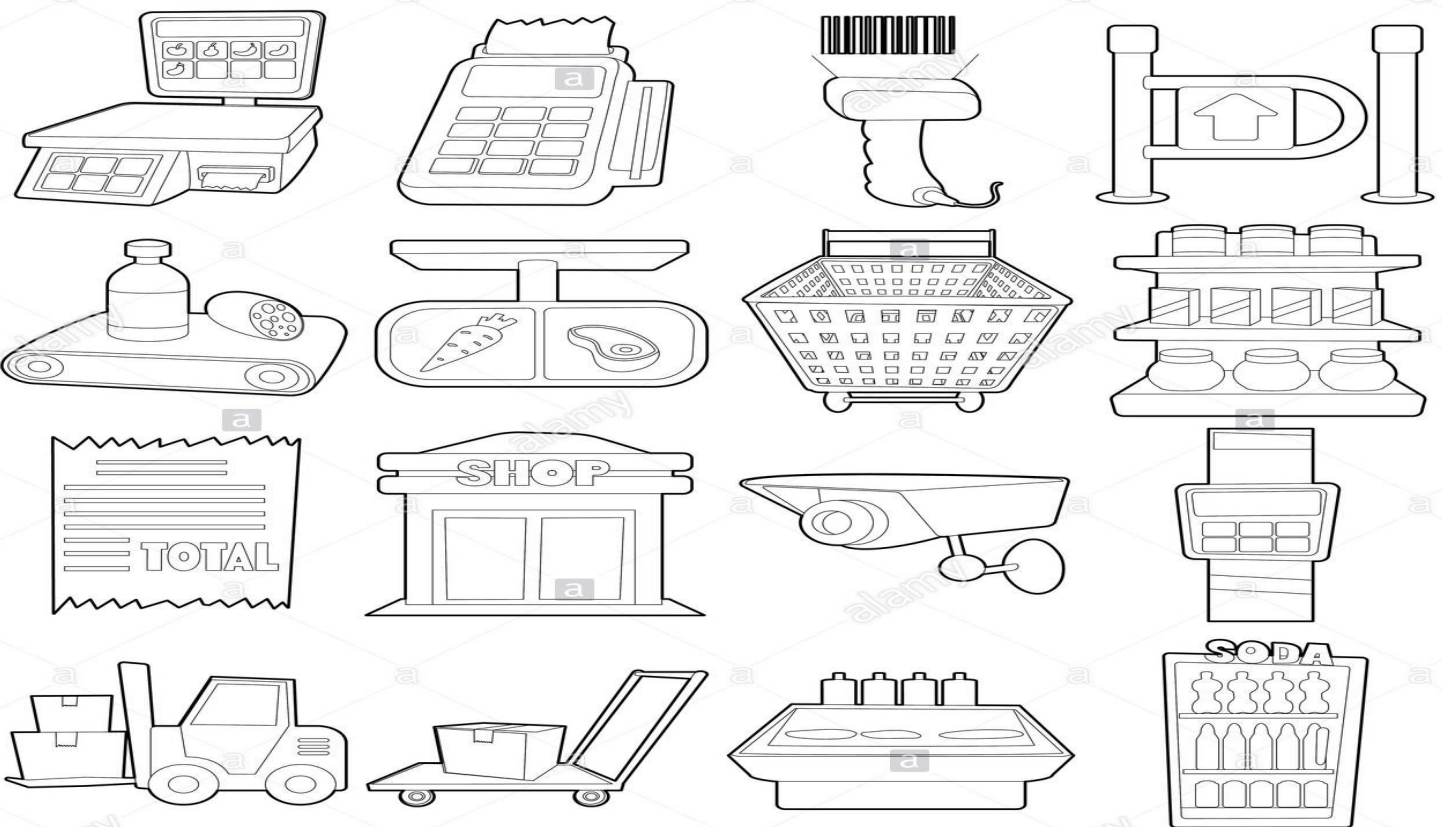
2. Completar las siguientes preguntas con la palabra que corresponde y traducir al español al frente.

1) _____ is your name ? _____

2) _____ are you from? _____

- 3) _____ is your birthday ? _____
- 4) _____ is your favorite singer? _____
- 5) _____ do you live? _____
- 6) _____ is your phone number? _____
- 7) _____ is your favourite hobby? _____
- 8) _____ speaks english here? _____
- 9) _____ are you going to finish? _____
- 10) _____ is the park? _____
- 11) _____ will you go home ? _____
- 12) _____ lives in that house ? _____

TECNOLOGÍA



Observa detenidamente la siguiente imagen y responde:

- 1) Qué elementos tecnológicos se utilizan para pesar los productos en el supermercado.

- 2) Cómo se llama, y cómo funciona, el artefacto tecnológico que transporta los objetos de la caja hacia las manos del cajero. (enciérralo en un círculo)

- 4) Colorea de amarillo el artefacto tecnológico que sirve para transportar o mover grandes cantidades de peso en el supermercado y escribe como se llama.

- 5) Consulta cómo funcionan los códigos lectores de barras, explica con tus palabras

EMPRENDIMIENTO

- 1) Describe con tus palabras, ¿qué crees que es una EMPRESA?

- 2) Qué empresa te gustaría crear y di porque?

- 3) ¿Qué elementos crees que necesitarías para poder formar un super-mercado?

4) ¿Cuánto capital humano (puestos de trabajo) necesitarías para poder formar tu empresa? detalla de que se encargaría cada uno en su puesto de trabajo.

5) De la siguiente gráfica, DISTRIBUYE dibujando, donde van ubicados los siguientes artículos.



RELIGIÓN

1. Consulta con tu familia que personas en tu barrio dan testimonio de ayuda a la comunidad.

2. Escribe una situación familiar donde des testimonio de la situación vivida.

3. Consulta sobre un personaje que de testimonio de Dios.

EDUCACIÓN FÍSICA

1. Escribe tu deporte favorito _____
2. Dibuja el espacio donde puedes practicarlo

3. Escribe 10 fortalezas y 5 debilidades para practicar este deporte.

MATEMÁTICAS

Porcentajes

Muchas veces vemos números como estos: 5%, 10%, 15%, 20%. El signo % (porcentaje) significa que el número está dividido por 100 o también que tenemos en cuenta una parte de 100. Ejemplo:

5% es igual $\frac{5}{100}$ y se lee cinco por ciento

Para hallar el porcentaje de cualquier cantidad, multiplicamos la cantidad por el número y la dividimos por 100. Ejemplo

Para hallar el 10% de 200, multiplicamos 200 x 10 y el resultado lo dividimos entre 100, así:

$$200 \times \frac{10}{100} = \frac{2000}{100} = 20 \text{ entonces, el 10\% de 200 es 20}$$

Observamos las siguientes imágenes



1. Responde ¿En qué lugares se ven esas imágenes? ¿Qué significa esos números? ¿Es bueno aprovechar los descuentos o promociones en los productos en los supermercados? ¿Por qué?

2. Calcula para cada artículo un descuento del 30%. Encuentra el valor por descontar y el nuevo precio de cada uno por ejemplo tiene un descuento de 12.000 mil pesos

Escribe a la vez el nuevo precio, por ejemplo, ahora ya cuesta 28.000 mil pesos.



3. Resuelve:

Diego, Patricia, Roberto, Jairo y Mary tienen una suerte enorme. Jugaron la lotería y ganaron el premio mayor de \$50.000.000, Todos prometieron efectuar una donación a un hogar infantil. Aunque se dividieron el premio en partes iguales, no todos donaron lo mismo.

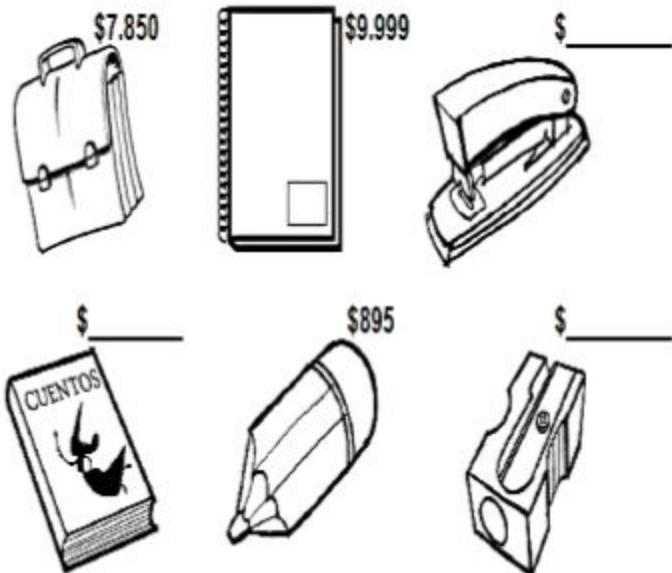
- Patricia donó el 20% de su premio y Diego donó la décima parte.
- Roberto donó el 8% y Jairo una quinta parte del suyo.

- Mary donó la mitad de la mitad de su premio.

Responde: ¿Quién efectuó la donación de mayor valor? _____

¿Quiénes donaron la misma cantidad de dinero? _____

4. Observo los precios de los siguientes productos en el supermercado. Y siguiendo las pistas completo el precio de los objetos que faltan.



PISTAS

La grapadora cuesta el doble del maletín.

El libro cuesta el triple de un cuaderno argollado.

Un tajalápiz cuesta el doble del lápiz,

5. En matemáticas, ¿Qué significa el doble?

¿Qué significa el triple?

6. Resuelve:

Luisa tenía \$700.000. Hoy realizó dos transacciones, primero retiró \$320.000 en un cajero automático y después consignó \$920.000.

- ¿Cuánto dinero tenía Luisa antes de las transacciones? _____
- ¿Cuánto dinero retiró? ¿Cuánto dinero consignó? _____
- Escribo con mis palabras el significado de “consignar en una cuenta”.

.

¿Al consignar en una cuenta el saldo aumenta o disminuye? _____

¿Por qué?

.

7. Marco con una X la expresión matemática que sirve para resolver la pregunta: ¿Cuánto dinero tiene ahora Luisa en su cuenta?

- a. $700.000 - 320.000 - 920.000$
- b. $700.000 + 320.000 - 920.000$
- c. $700.000 - 320.000 + 920.000$
- d. $700.000 - (320.000 + 920.000)$

CIENCIAS NATURALES

Estructura de la célula

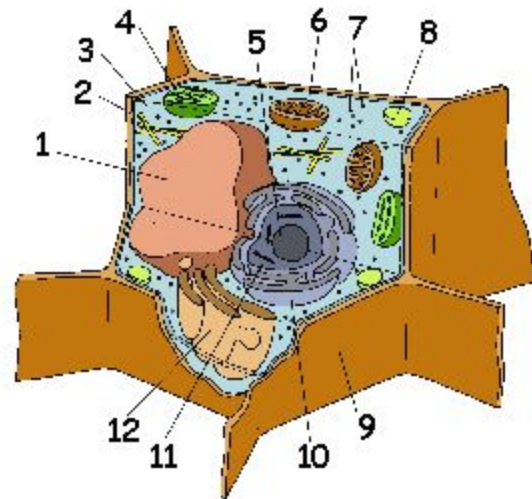
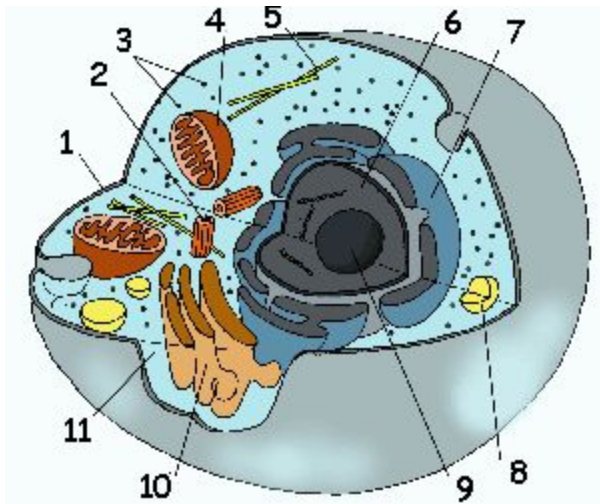
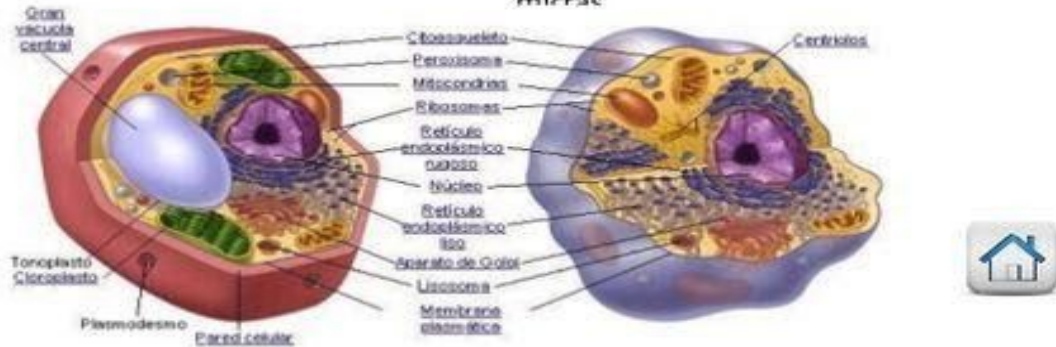
Comparación de la célula animal y vegetal

Célula animal:

- No presenta pared celular.
- No posee cloroplastos.
- Posee vacuolas de tamaño reducido.
- Presentan glucógeno.
- Generalmente tienen forma irregular.
- Poseen centriolos.
- Su tamaño varía desde las 10 hasta las 30 micras

Célula vegetal:

- Presenta una pared celular que rodea a la membrana plasmática.
- Contienen cloroplastos.
- Poseen vacuolas de gran tamaño.
- Presentan almidón.
- Frecuentemente presentan una forma regular.
- Su tamaño varía desde las 10 hasta las 100 micras



1. Investigar y escribir en el siguiente cuadro el nombre de los organelos de la célula animal y vegetal y su función en la estructura celular.

CÉLULA ANIMAL	CÉLULA VEGETAL
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	11
12	12

2. INVESTIGA

Función del citoplasma, núcleo y la pared celular

3. Elabora un mapa conceptual explicando la estructura celular

3. Realizar un paralelo sobre la familia actual colombiana y la familia del siglo XIX la gran Colombia según la lectura.

La familia del siglo XIX	La familia actual colombiana

4. ¿Cuál es el significado de la palabra rural y urbano?

En qué zona vives. Explica tu respuesta

5. Consulta cuál es el significado de la palabra nacionalidad.

¿Cual es tu nacionalidad? _____










Dibuja la bandera de tu país

AUTOEVALUACIÓN

Llegó el momento de reflexionar sobre tu aprendizaje en casa. Responde en tu cuaderno de ética y valores.

- ✓ ¿Qué aprendiste con esta guía?
- ✓ ¿Cuáles actividades te gustaron más y cuáles se te dificultaron?
- ✓ ¿Cómo puedes mejorar?

Respondamos las preguntas iniciales:

5° Autoevaluación					
	Verde. Muy bien				
		Amarillo. Regular			
					
		Rojo. Debo mejorar			
1. Entendí los temas abordados		2. Participé activamente en las asesorías.		3. Puse en práctica las normas de netiqueta	
4. Entregué puntualmente las actividades.		5. Mantuve comunicación activa con mi profesor (a)		¿Qué nota merezco?	
				<input type="text"/>	

¡BUENA SUERTE!