



Formato para la presentación de



Proyectos Pedagógicos

PROYECTO CRUZ ROJA

1



FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS

Este es un formato que describe los principales puntos del **proyecto pedagógico**, de manera que los responsables definan claramente lo que se desarrollará y también los alumnos tengan absoluta claridad acerca del problema.

En forma paralela, el profesor estará generando una base de datos para la formulación de proyectos, junto con la documentación necesaria, de manera que el mismo profesor y también otros, puedan reutilizar, mejorar y posteriormente sistematizar el proceso.

Los educadores de esta institución educativa entenderemos por proyecto pedagógico la acepción establecida reglamentariamente para la educación en Colombia, que se expresa de la siguiente manera:

“El proyecto pedagógico es una actividad dentro del plan de estudios que de manera planificada ejercita al educando en la solución de problemas cotidianos, seleccionados por tener relación directa con el entorno social, cultural, científico y tecnológico del alumno. Cumple la función de correlacionar, integrar y hacer activos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores logrados en el desarrollo de diversas áreas, así como de la experiencia acumulada. La enseñanza prevista en el artículo 14 de la ley 115 de 1994, se cumplirá bajo la modalidad de proyectos pedagógicos.

2

Los proyectos pedagógicos también podrán estar orientados al diseño y elaboración de un producto, al aprovechamiento de un material o equipo, a la adquisición de dominio sobre una técnica o tecnología, a la solución de un caso de la vida académica, social, política o económica y en general, al desarrollo de intereses de los educandos que promuevan su espíritu investigativo y cualquier otro propósito que cumpla los fines y objetivos en el proyecto educativo institucional.

La intensidad horaria y la duración de los proyectos pedagógicos se definirán en el respectivo plan de estudios” (Artículo 36 del Decreto 1860 del 03 de agosto de 1994).

1.- Responsables:

Sandra Gómez Pérez

Joaquín Emilio Correa Castillo



--

2.- Título del proyecto

En este espacio se definen los posibles títulos que represente de mejor manera a su proyecto. Se espera una descripción en forma sintética de lo que se desea desarrollar.

CRUZ ROJA ESCOLAR

3

3.- Descripción

Esto corresponde a la descripción del problema cotidiano. En forma breve, se espera que se indique en qué consiste el proyecto a desarrollar.

En el ámbito escolar la comunidad educativa no se encuentra exenta de accidentes menores que al interior de la institución puedan ocurrir y que la misma institución debe Contemplar planes o proyectos de prevención y acción frente a los hechos, es por ello que se implementa el siguiente proyecto pedagógico que pretende proponer actividades en pro de la salud escolar de la comunidad educativa.

Teniendo en cuenta que la comunidad escolar de la institución FE Y ALEGRIA SAN JOSE es vulnerable a ciertos accidentes (raspones, cortadas, desmayos) y enfermedades de tipo viral, y en sus condiciones de niños, púberos y adolescentes, manifiestan su actividad por medio de juegos, saltos, competencias, travesuras, entre otras, y no es posible la utilización de recursos médicos esenciales para atender éstas necesidades, consideramos pertinente encontrar soluciones prácticas e inmediatas

para estos casos.

Proyectos Pedagógicos

4.- Propósito

Este corresponde a la descripción de lo que se desea lograr al desarrollar este proyecto. En forma clara se debe definir qué se espera que logren los estudiantes.

1. Las razones por las cuales se formula y se pretende desarrollar este proyecto son las necesidades que se han presentado en distintos momentos por los estudiantes al sufrir accidentes que han afectado su salud, igualmente los docentes que han sufrido enfermedades en nuestra institución no han tenido los medicamentos básicos para auxiliarlos en el debido momento. A diario estamos expuestos a diferentes situaciones y actividades dentro del aula, en horas de educación física, descansos, salidas de campo, laboratorios, entre otros, entonces se hace necesario que al presentarse cualquier accidente estemos listos para prestar primeros auxilios como primera instancia, para ello, se necesita contar con implementos de primeros auxilios en la institución para prestar una ayuda oportuna. Pues en ocasiones se han presentado accidentes escolares y no hemos tenido elementos algunos en la institución, teniendo que
2. recurrir a casas vecinas para la consecución de los mismos.
Adquirir, organizar y dar un buen manejo a medicamentos necesarios para el botiquín escolar, durante el desarrollo de nuestras actividades laborales y pedagógico-académicas en el transcurso del año lectivo.
3. Delegar funciones a los estudiantes para la administración del botiquín escolar.
4. Realizar actividades de prevención de accidentes y cuidado de nuestro cuerpo.
5. Prestar primeros auxilios frente a los accidentes menores.

4

5.- Sugerencias



En esta sección se deben entregar pistas y recomendaciones generales, las cuales se pueden especificar tanto como se desee, siendo la real intención el que el profesor en pocos

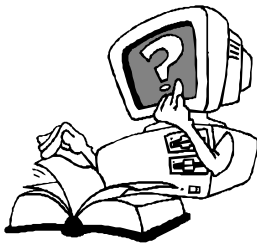
Proyectos Pedagógicos

puntos pueda indicar acciones a seguir, recomendaciones, pistas de cómo enfrentar el trabajo, tanto de él con sus alumnos como proyecciones del desarrollo del proyecto, indicaciones de cómo utilizar determinados

de los estudiantes propiamente tal, líneas de investigación a desarrollar, posibles recursos, etc.

1. Apoyo de la gestión directiva encabezado de la rectora ANA DELIA CARDENAS GUARIN para la adquisición de los implementos del botiquín y organización de la planta física de la cruz roja.
2. Sensibilizar y dar a conocer la importancia y beneficios que tienen el cuidado de nuestro cuerpo y la prevención de accidentes.
3. A los estudiantes se les delegarán funciones para que mantengan ordenado y en buen estado el lugar donde funciona el botiquín escolar.
4. Realizar de manera transversal actividades de conocimiento y prevención de accidentes
5. Desde la dirección educativa, incentivar a los docentes frente al sentido de pertenecía y apoyo en el desarrollo de este proyecto.
6. Capacitaciones a estudiantes y profesores por personal especializado en temas de salud.

6.- Recursos a utilizar



En esta sección se

proyecto. Se debe indicar la bibliografía,

5

deben especificar material de trabajo, cantidad de los recursos que se computadores, indicar software requerido, deben disponer para indicar si requiere uso de Internet, si requiere el desarrollo del visitar determinadas páginas Web, etc.

Humanos, físicos, financieros.
Fotocopias, implementos para realizar carteleras y demás actividades.
Mantenimiento del salón de cruz roja.

7.- Unidad a tratar

Aquí se debe especificar la unidad correspondiente al plan de estudios a la cual pertenecen los temas que están involucrados en el proyecto.

Conozco y respeto mi cuerpo.
El deporte y las medidas de prevención de lesiones.
Salud e higiene.


8.- Contenidos a tratar

Se deben especificar los contenidos que están involucrados en el desarrollo del proyecto.

Medidas preventivas de accidentes.
Prevención de lesiones deportivas y medidas de primeros auxilios frente a estas.
La buena alimentación, salud e higiene como prevención.

9. Actividades

- Haga un listado con las posibles actividades que llevará a cabo y que permitan el cumplimiento de los propósitos.

	
Conformar el comité de la cruz roja y salud escolar(docentes y estudiantes)	
Organización, clasificación del botiquín y salón cruz roja.	
Reuniones periódicas del comité de cruz roja escolar.	
Cine foros sobre la buena alimentación y el cuidado.	
Carteles, afiches con temas de autocuidado y salud.	

- Coloque las actividades antes señaladas y los propósitos para cada una de ellas en la columna respectiva. A continuación, relacione, uniendo con una flecha, cada actividad con el o los propósitos correspondientes.

Actividad
Organización de pedidos de implementos del botiquín. (inventario)
Seleccionar estudiantes para la conformación del comité de cruz roja y salud escolar.
Elaboración de carteleras, rótulos y afiches de promoción y prevención de salud escolar.
Programar charlas y cines foros con la comunidad educativa sobre prevención y primeros auxilios.
En todas las áreas involucrar el tema central del botiquín en los contenidos a trabajar.
Organización de la semana de la salud (8 de mayo día de la cruz roja)

Propósito
Tener el botiquín de primeros auxilios en orden, vigente y practico.
Capacitar de manera general al comité de cruz roja en el manejo del botiquín y primeros auxilios. Ellos serán los multiplicadores.
Información preventiva de accidentes y salud escolar.
Relacionar la comunidad educativa con el proyecto cruz roja y salud escolar.
Transdisciplinariedad del proyecto y la parte académica escolar.
Del 4 al 8 de mayo 2015

1. Si hay propósitos que no tienen actividad(es), genere las actividades requeridas para el logro de aquéllos.
2. Si hay diferentes actividades que se relacionan con un sólo propósito, y éstas se pueden definir como una sola, realice dicha acción.

10.- Establecer la calendarización o cronograma

¿Cuándo se va a hacer? Esta es una de las preguntas claves al momento de construir un proyecto. En este momento se debe ordenar secuencialmente cada una de las actividades. Una forma de hacerlo es durante el tiempo total de ejecución del proyecto. Aquí es muy importante consignar



planilla gráfica donde se señalen los tiempos y las actividades a realizar.

7
real que se dispone
ejecutar las actividades.
forma de hacerlo es durante el
tabla o

Es recomendable seguir un orden lógico que vaya de la primera actividad a la última. El cronograma da cuenta, de manera gráfica, de todas las etapas que contiene el proyecto. Permite, además, saber los momentos en que se debe ir evaluando el logro de los propósitos que se relacionan con las actividades.

**Atención a este punto.
Es muy importante**

Recomendaciones

- ✓ Se recomienda desarrollar para este punto una Tabla Gantt. todo, mire las actividades que dependen unas de otras y observe su congruencia en relación a iniciación y duración.
- ✓ Vea el conjunto de actividades como un punto.
- ✓ Piense y chequee la factibilidad de realizar aquellas actividades que

Proyectos Pedagógicos

- dependen de terceras personas y/o de recursos del establecimiento.
- ✓ Chequee cada una de las actividades con los tiempos y dinámicas reales de su sector, en particular y de su establecimiento en general. Por ejemplo, la implementación de su proyecto debe contemplar su realización en el momento en que debe estar trabajando los contenidos considerados en el proyecto.
 - ✓ Chequee con el coordinador de su establecimiento, los momentos que tiene
 - A continuación escriba cada una de las actividades ordenadas según su secuencia lógica y asóciéle su duración.
- considerados para el trabajo con los computadores.
 - ✓ Señale claramente los puntos que deben ser evaluados, de manera que se pueda observar el cumplimiento de las actividades.
 - ✓ Determine la unidad de medida a emplear. Si su proyecto contempla varios meses y sesiones de trabajo, piense en la división de 4 semanas por mes, si la duración del proyecto son un par de semanas, puede pensar en el día, como la división de tiempo.

N	Actividad	Duración
1	Organización de pedidos de implementos del botiquín. (inventario)	22 de enero 2015
2	Seleccionar estudiantes para la conformación del comité de cruz roja y salud escolar.	25 de enero 2015
3	Una vez al mes se reunirá el comité de cruz roja para capacitarse y socializar las actividades y el manejo del botiquín dentro de los primeros auxilios.	El 28 de cada mes.
4	Elaboración de carteleras, rótulos y afiches de promoción y prevención de salud escolar.	Durante el transcurso del año.
5	Charlas y cines foros con la comunidad educativa sobre prevención y primeros auxilios.	Durante el transcurso del año.
6	Organización de la semana de la salud (8 de mayo día de la cruz roja)	Del 4 de mayo al 8 de mayo 2015.
7		
8	Capacitar de manera general al comité de cruz roja en el manejo del botiquín y primeros auxilios. Ellos serán los multiplicadores capacitando a los demás estudiantes.	2 de cada mes del 2015-
9		
10		



Formato para la presentación de



Proyectos Pedagógicos

2 3



Formato para la presentación de



Proyectos Pedagógicos

**EN LA CARRERA POR LA CALIDAD,
NO HAY LÍNEA DE META**