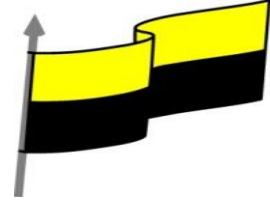




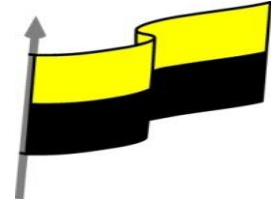
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
 (antes colegio nacionalizado mixto nuestra señora de la candelaria)
 Creado por decreto municipal # 004 de 1965 y aprobado mediante Resolución 9086
 de diciembre 1 del /93 y las resoluciones departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
 y 002810 del 05 de julio 2013
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-escolar,
 Educación Básica Primaria y Educación Media.
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
 Departamento del choco: Municipio de Bagadó



Área	Ciencias Sociales- FILOSOFIA
Grado	10°
Docente	ABEL ALIDO RENTERIA MACHADO
Objetivo General	Identificar los problemas filosóficos de la filosofía antigua en sus textos.
Estándar	Comprendo la filosofía de la edad antigua y sus representantes.
Competencia	Argumentativa, interpretativa
Aprendizaje	FILOSOFIA ANTIGUA.
Situación actual	Se ha mejorado en la situación en que los estudiantes un 85% han logrado los conocimientos expuestos en la clase.
Evidencias de Aprendizaje	Se evidencia que los estudiantes en su mayoría manejan los conocimientos expuestos
Derechos Básicos de Aprendizaje relacionados	Comprende la filosofía de la edad antigua y sus representantes.
Administración del tiempo	Quince (15) días
Momento 1: Momento de exploración	Conocimientos previos:
	FILOSOFIA ANTIGUA
	La filosofía antigua surge a partir de la sustitución del saber mítico al de la razón y eso ocurrió en un contexto específico: la polis griega (ciudad-



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(antes colegio nacionalizado mixto nuestra señora de la candelaria)
Creado por decreto municipal # 004 de 1965 y aprobado mediante Resolución 9086
de diciembre 1 del /93 y las resoluciones departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de julio 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del choco: Municipio de Bagadó



Momento 2:
momento de
Estructuración

Estado).

Con esta nueva organización social y política en la que Grecia floreció fue esencial dar lugar a la racionalidad humana y, con ella, los pensamientos de los filósofos.

Más tarde, las discusiones que tenían lugar en la plaza pública con el poder de la palabra y la razón (logos) llevaron a la creación de la democracia.

Filosofía griega

La filosofía griega se divide en tres periodos: Periodo presocrático (siglo VII a.C. – siglo V a.C.): es el periodo de los primeros filósofos griegos que vivieron antes de Sócrates. Los temas se centran en la naturaleza. Destaca el filósofo griego Tales de Mileto. Período socrático (siglo V a.C. – siglo IV a.C.): también llamado período clásico, corresponde a la democracia en la antigua Grecia. Su mayor representante fue el filósofo griego Sócrates, que comienza a pensar en el ser humano. Además de él, merecen mención: Aristóteles y Platón. Período helenístico (siglo IV a.C. – siglo III d.C.): además de las cuestiones relacionadas con la naturaleza y el ser humano, en esa etapa se centran los estudios sobre los logros humanos a través de las virtudes y la búsqueda de la felicidad.

PRINCIPALES FILÓSOFOS DE LA ANTIGÜEDAD

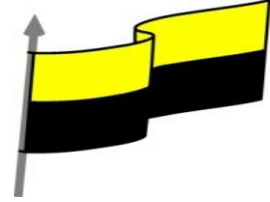
Veamos a continuación los principales filósofos y los principales problemas filosóficos reflejados por ellos:

Tales de Mileto (623-546 a.C.): filósofo presocrático considerado como el Padre de la Filosofía propone que el agua es la sustancia primordial de la vida, llamada Arjé. Para él, 'todo es agua'.

Anaximandro (610-547 a.C.): discípulo de Tales de Mileto, el filósofo trató de perseguir el elemento fundamental de todas las cosas, llamando



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(antes colegio nacionalizado mixto nuestra señora de la candelaria)
Creado por decreto municipal # 004 de 1965 y aprobado mediante Resolución 9086 de diciembre 1 del /93 y las resoluciones departamentales 0179 de 1° de abril de 2005 y 002810 del 05 de julio 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-escolar, Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del choco: Municipio de Bagadó



Apeiron (infinito e indefinido), que representaría la masa generadora de la vida y del Universo.

Anaxímenes (588-524 a.C.): discípulo de Anaximandro, para el filósofo la sustancia primordial que originó todas las cosas es el elemento aire.

Pitágoras de Samos (570-490 a.C.): según él, la fuente de todas las cosas está estrechamente relacionada con los números. Sus ideas eran esenciales para la filosofía y las matemáticas (su principal contribución fue el teorema de Pitágoras).

Heráclito (535-475 a.C.): filósofo presocrático que contribuyó a las reflexiones sobre la existencia. Según él, todo está en proceso de cambio y el flujo constante de la vida es impulsado por fuerzas opuestas. Eligió el fuego como un elemento esencial de la naturaleza.

Parménides (510-470 a.C.): considerado uno de los filósofos presocráticos, contribuyó al estudio del ser (ontología), la razón y la lógica. En sus palabras: 'El ser es y el no-ser no es'.

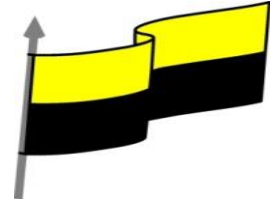
Zenón de Elea (490 a.C. – 430 a.C.): discípulo de Parménides, entre sus reflexiones filosóficas destacan las Paradojas de Zenón centradas en el continuo y las relaciones espacio-tiempo-movimiento que pretenden demostrar que la noción de movimiento era contradictoria e inviable.

Empédocles (490-430 a.C.): a través del pensamiento racional, el filósofo defendió la existencia de los cuatro elementos naturales (aire, agua, fuego y tierra) que actuarían de una manera cíclica a partir de dos principios: el amor y el odio.

Demócrito (460-370 a.C.): fue el creador del concepto del atomismo. Según él, la realidad estaba formada por partículas invisibles e indivisibles llamadas átomos (materia). En palabras del filósofo: 'Todo lo que existe en el universo es fruto del azar y de la necesidad'.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(antes colegio nacionalizado mixto nuestra señora de la candelaria)
Creado por decreto municipal # 004 de 1965 y aprobado mediante Resolución 9086
de diciembre 1 del /93 y las resoluciones departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de julio 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del choco: Municipio de Bagadó



Protágoras (480-410 a.C.): sofista y filósofo famoso por su famosa frase 'El hombre es la medida de todas las cosas. Contribuyó a las ideas asociadas con la subjetividad de los seres.

Gorgias de Leontinos (487-380 a.C.): uno de los más grandes oradores de la antigua Grecia, el filósofo continuó los estudios del subjetivismo de Protágoras, lo que condujo a un escepticismo absoluto.

Sócrates (469-399 a.C.): uno de los más grandes filósofos de la antigua Grecia, contribuyó al estudio del ser y de su esencia. La filosofía socrática fue guiada en el auto-conocimiento ('conócete a ti mismo'), desarrollado a través de diálogos críticos (la ironía y la mayéutica).

Platón (427-347 a.C.): discípulo de Sócrates, escribió acerca de las ideas de su maestro. En sus reflexiones filosóficas destacan la Teoría de las Ideas, que sería el paso del mundo sensible (aparencia) al mundo de las ideas (esencia). El Mito de la Caverna demuestra esta dicotomía entre la ilusión y la realidad.

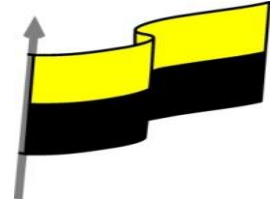
Aristóteles (384-322 a.C.): junto a Sócrates y Platón, fue uno de los filósofos más importantes de la antigüedad. Sus ideas se consideran la base del pensamiento lógico y científico. Escribió varias obras sobre la esencia del ser, la lógica, la política, la ética, las artes, la energía, etc.

Epicuro (324-271 a.C.): fundador del epicureísmo, para el filósofo la vida debe estar basada en el placer. Sin embargo, a diferencia de la corriente hedonista, el placer epicúreo sería racional y equilibrado. Si no fuera así, el placer podría resultar en dolor y sufrimiento.

Zenón de Sitio (336-263 a.C.): fundador del estoicismo, defendió la idea de una realidad racional, que se produce a través del deber de comprensión. De este modo, mediante la comprensión de la realidad de la que forma parte el hombre y la naturaleza se alcanza el camino de la felicidad.



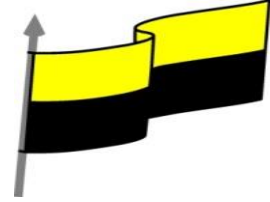
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(antes colegio nacionalizado mixto nuestra señora de la candelaria)
Creado por decreto municipal # 004 de 1965 y aprobado mediante Resolución 9086
de diciembre 1 del /93 y las resoluciones departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de julio 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del choco: Municipio de Bagadó



	<p>Pirro (365-275 a.C.): fundador del pirronismo, defendió la idea de la incertidumbre en todo lo que nos rodea, a través de una postura escéptica. Por lo tanto, no hay conocimiento seguro y la búsqueda de la verdad absoluta es una posición inútil.</p> <p>Diógenes (413-327 a.C.): filósofo de la corriente filosófica del cinismo, trató de defender una postura anti-materialista de distancia de todos los bienes materiales y se centra en el conocimiento de uno mismo.</p>
<p>Momento 3: Práctica</p>	<p>Actividad N° 1. En la sopa de letra busca las siguientes palabras.</p>



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
 (antes colegio nacionalizado mixto nuestra señora de la candelaria)
 Creado por decreto municipal # 004 de 1965 y aprobado mediante Resolución 9086
 de diciembre 1 del /93 y las resoluciones departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
 y 002810 del 05 de julio 2013
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-escolar,
 Educación Básica Primaria y Educación Media.
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
 Departamento del choco: Municipio de Bagadó



A	L	S	O	C	R	A	T	E	S	S	I	S
R	O	A	A	N	A	X	A	G	O	R	A	S
I	A	T	A	A	C	L	L	D	O	O	D	I
S	N	E	E	A	E	L	E	O	T	T	E	J
T	A	A	A	S	C	E	S	S	E	O	M	O
O	X	A	A	Y	D	U	D	D	U	A	O	E
T	I	L	I	I	P	C	E	S	R	C	C	R
E	M	A	N	A	X	I	M	A	N	D	R	O
L	E	E	X	A	D	P	I	D	A	E	I	E
E	N	T	E	A	O	O	L	O	R	N	T	O
S	E	E	S	A	L	O	E	I	I	I	O	T
S	S	L	T	E	E	X	T	E	A	T	I	S
T	N	A	P	L	A	T	O	N	R	E	L	U

Palabras a encontrar:

SOCRATES	LEUCIPO	ANAXIMANDRO
PLATON	DEMOCRITO	TALESEMILETO
ARISTOTELES	ANAXIMENES	ANAXAGORAS

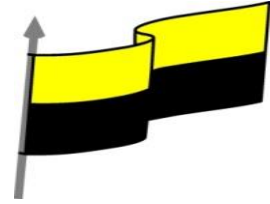
Responder las siguientes preguntas:

- 1- A partir de qué momento surge la filosofía antigua.
- 2- En donde tenía lugar la discusión en Grecia.
- 3- Cuáles son los 3 periodos en que se divide la filosofía griega.
- 4- El periodo socrático también fue llamado:
 - a) Periodo histórico
 - b) Periodo socialista

Momento 4:
Transferencia



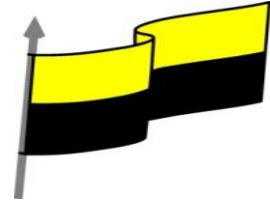
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(antes colegio nacionalizado mixto nuestra señora de la candelaria)
Creado por decreto municipal # 004 de 1965 y aprobado mediante Resolución 9086
de diciembre 1 del /93 y las resoluciones departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de julio 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del choco: Municipio de Bagadó



	<p>c) Periodo clásico. d) Periodo contemporáneo.</p> <p>5- En el periodo helenístico además de las cuestiones, la relación con la naturaleza y el ser humano, ¿qué estudios se centran en esa etapa?</p> <p>6- Propone que el agua es la sustancia de la vida. a) Anaximandro b) Tales de Mileto. c) Anaxímenes. d) Pitágoras</p> <p>7- Sofista y filósofo famoso por su famosa frase “el hombre es la medida de todas las cosas”. a) Protágoras. b) Demócrito. c) Zenón. d) Gorgias.</p> <p>8- Que destaca platón en su reflexión filosófica. 9- Que trata de defender Diógenes en sus posturas filosófica.</p>
Momento : Evaluación	<p>Docente: <u>ABEL ALIDO RENTERIA MACHADO</u></p> <p><u>CEL: 3104439601, Correo: abelalidorenteria58@gmail.com</u></p> <p>Asignatura: <u>FILOSOFIA</u></p> <p>Grado: <u>10</u></p> <p>Fecha: _____</p> <p>Estudiante: _____</p>



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(antes colegio nacionalizado mixto nuestra señora de la candelaria)
Creado por decreto municipal # 004 de 1965 y aprobado mediante Resolución 9086
de diciembre 1 del /93 y las resoluciones departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de julio 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del chocó: Municipio de Bagadó



	1) Realizar un análisis o síntesis sobre el tema leído.
Seguimiento	Se debe demostrar por parte del estudiante compromisos sobre su aprendizaje, y se está pendiente como avanzan los estudiantes en la temática dada para así apoyarlos.