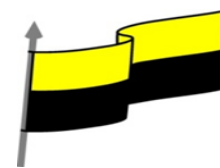




MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del/93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANIE: 127073000041 y NIT: 900069490-8
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



INSTITUCION EDUCATIVA: NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA

Guía de aprendizaje de inglés

Docente: María de Jesús Lemos G.

Fecha: mayo/ 09/ 2020

TEMA 1: THE SIMPLE PRESENT

TEMA 2: I CAN TAKE CARE OF MY BODY

Objetivos:

- ❖ Utilizar el presente simple para hablar sobre hábitos y rutinas.
- ❖ Interactuar de forma significativa y con cierta autonomía y eficacia para expresar y solicitar información en inglés.
- ❖ Dar y pedir información sobre hábitos alimenticios en inglés

Derechos básicos de aprendizajes

- ❖ Escribe textos cortos y sencillos sobre acciones, experiencias y planes que le son familiares.
- ❖ Participa en conversaciones cortas en las que brinda información sobre sí mismo, sobre personas, lugares y eventos que le son familiares
- ❖ Reconoce información específica relacionada con objetos, personas y acciones.

El propósito de fase es permitir que los niños expresen sus ideas y sus conocimientos previos

Actividad de ambientación (warm up) apreciado estudiante responde brevemente las siguientes preguntas en español.

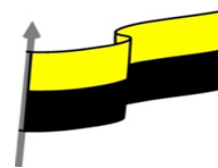
- ¿Que indica el tiempo presente?

- ¿Cómo conjugamos el verbo escribir en presente?

- ¿Cómo realizamos preguntas en presente simple utilizando el verbo ser o estar?



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
 (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
 Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
 De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005
 y 002810 del 05 de Julio de 2013
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
 Educación Básica Primaria y Educación Media.
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8
 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



El presente simple. Usos. Estructuras. Ejemplos. Actividades

The simple present

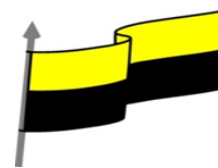
En esta lección aprenderás sobre el presente simple en inglés con oraciones de ejemplo en afirmativo, negativo, e interrogativo. También conocerás los usos y las reglas de este tiempo verbal.

Usos del presente simple: Se usa en tres casos:	
1. Verdades generales	En este aspecto nos referimos a cosas que siempre ocurren: example. The moon rotates around the Earth: La luna rota alrededor de la tierra
2. Acciones habituales o también conocidas como rutinas:	En este caso hablamos de cosas que nosotros o cualquier persona hace habitualmente. Aquí podemos usar los adverbios de frecuencia: example I usually call my parents at night / Usualmente llamo a mis padres en la noche She reads a new book every week / Ella lee un nuevo libro cada semana

Formas del presente simple	
+ Para el afirmativo Usamos el verbo en su forma base (read, play, live); es decir, sin TO al inicio, sin S al final, sin ING al final.	I sometimes read scientific articles / Algunas veces leo artículos científicos They visit their daughter every month / Ellos visitan a su hija cada mes.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
 (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
 Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
 De diciembre 1 del/93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005
 y 002810 del 05 de Julio de 2013
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
 Educación Básica Primaria y Educación Media.
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8
 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó

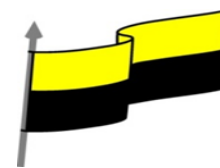


? Para el interrogativo. Usamos el auxiliar DO	Do you read scientific articles? / ¿Lees artículos científicos? (Yes, I do/ No, I don't) Do they visit their daughter every month? / ¿Ellos visitan a su hija cada mes? (Yes, they do/No, they don't)
– Para el negativo, se utiliza el auxiliar DON'T + verbo en forma base.	I don't read scientific articles / Yo no leo artículos científicos They don't visit their daughter every month / Ellos no visitan a su hija cada mes

<p>Pronombres: he, she, it</p> <p>Para forma el afirmativo con estos pronombres necesitan un complemento. Las reglas de este complemento son:</p> <p>Si la forma base del verbo termina en O, agregamos ES (go–goes, do–does)</p> <p>Si la forma base del verbo termina en X, SH, CH, S, agregamos ES (fix–fixes, wash–washes, watch–watches, kiss–kisses)</p> <p>Si el verbo termina en Y, y antes de la letra Y hay una consonante, cambiamos la Y y usamos IES (study–studies, cry–cries)</p> <p>Para todos los otros casos agregamos simplemente la S (play–plays, read–reads, sing–sings).</p>



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del/93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



Oraciones de ejemplo del afirmativo:

She goes to the cinema on Saturdays / Ella va al cine los sábados

He watches his favorite TV program at night / Él ve su programa de televisión favorito por la noche

– Para el negativo usamos el auxiliar DOESN'T + forma base del verbo.

She doesn't go to the cinema on Saturdays / Ella no va al cine los sábados

He doesn't watch his favorite TV program at night / Él no ve su programa de televisión favorito en la noche

? Para el interrogativo usamos el auxiliar DOES + sujeto + forma base del verbo.

Does she go to the cinema on Saturdays? / ¿Ella va al cine los sábados?

(Yes, she does/No, she doesn't)

Does he watch his favorite TV program at night? / ¿Él ve su programa de television favorito en la noche?

(Yes, he does/No, he doesn't).

ACTIVIDADES. EJERCICIO 1.

Escoge la opción correcta para completar el texto sobre Jackie y su novio Philip:

My friend Jackie (1) _____ in Austria. She lives with her boyfriend. They work at a big company in Vienna. They (2) _____ children yet, but they want to have at least Jackie (3) _____ much free time, but she takes advantage of the scarce free time she has. 3 children.

(1) _____

Living

Live

Lives

(2) _____

Don't have

Doesn't have

No have.

(3) _____

Not have

Don't have

Doesn't have

EJERCICIO 2.

Lee la conversación en presente simple y luego contesta las preguntas de comprensión de lectura.

Renata: Good morning everyone, I'm Renata and I'm from Brazil. Where do you come from? Gina: Hello. I'm Gina and I live in Colombia. I usually come here to Texas every summer.

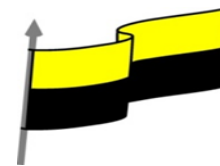
Nick: Hey, I'm Nick and I'm American. Welcome to the summer camp. I'm the General Counselor. Let me tell you that we generally start the day with a music activity.

1. Where does Gina live?

¿Dónde vive Gina?



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del/93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



- A. Colombia
- B. Brazil
- C. The USA.

2. Where does the conversation take place?

¿Dónde ocurre la conversación?

- A. At a summer camp in the USA.
- B. At karaoke bar
- C. At a sport club.

EJERCICIO 3.

Antes de comenzar el ejercicio recuerda que “do” y “does” son auxiliares para el presente simple. Lee la siguiente explicación:

Do: se utiliza para preguntas y respuestas con los pronombres

we, I, you y they. Ejemplo:

Do they play tennis? (¿Ellos juegan tenis?) Yes, they do. (Sí)

Does: se utiliza para preguntas y respuestas con los pronombres he, she y it. Ejemplo:

Does he study English? (¿Él estudia inglés?)

Yes, he does. (Sí).

Complete las oraciones con “do” o “does”

- a. ----- She play soccer?
- b. ----- you like listening music?
- c. ----- Laura work on Saturday?
- d. we----- come to school by bus
- e. you----- work very hard.

MODULE 1//UNIT 2

I Can Take Care of My Body

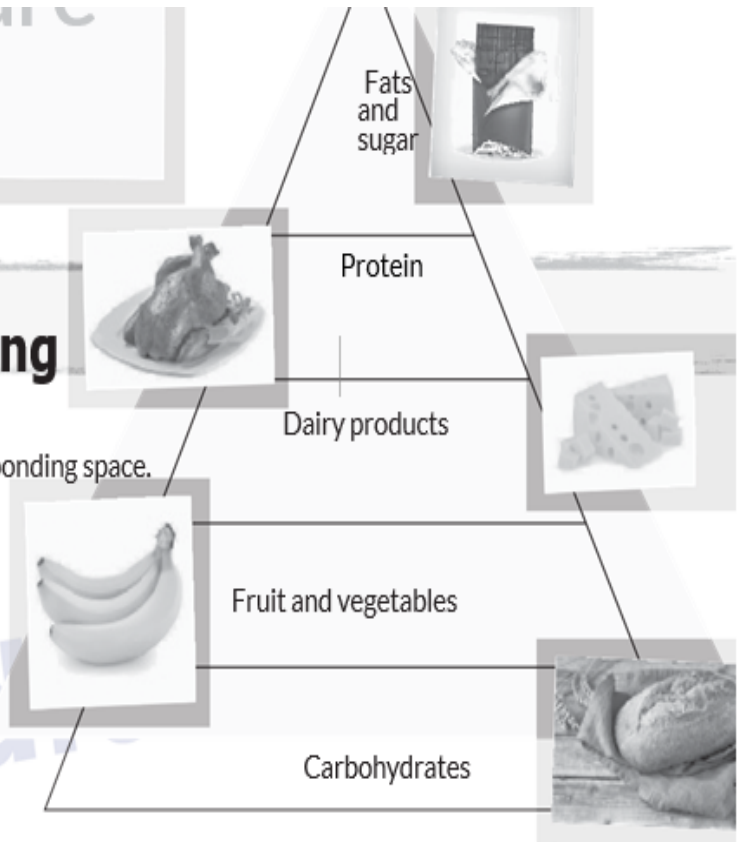
Lesson 1 » **Healthy Eating**

of My Body

Lesson 1 » Healthy Eating

1. Write the food from the box in the corresponding space.

apples bananas beans bread
broccoli carrots cheese chicken
eggs fish meat milk oil onions
oranges pasta potatoes rice
spinach sweets yogurt



2. Read the text and answer the questions.

The food pyramid is a good guide to eating a healthy diet. Carbohydrates are especially good for children and athletes because they can give a lot of energy and fibre. Fruit and vegetables are really good for everyone. They can keep you healthy because they are rich in fibre, vitamins and minerals that prevent many illnesses. Fibre is necessary for good digestion. Dairy products can help you to have strong bones and teeth because they are rich in calcium. Proteins can help your muscles and brain. They are rich in iron. Iron is good for your blood and brain. Fats and sugar are not very beneficial. Some oils like olive oil is good, but too much fat and fried food is unhealthy. The same with sweets: you can only eat a few!

1. Can you reduce illnesses eating fruit and vegetables? Yes, you can
2. Can carbohydrates help your digestion? _____
3. Does calcium help to produce strong bones and teeth? _____
4. Is iron bad for your brain? _____
5. Are all oils bad for your body? _____
6. Are sweets good for your health? _____

The logo consists of two overlapping rectangular shapes: a larger, light blue rectangle on top and a smaller, darker blue rectangle below it, partially offset to the left.

pdfelement