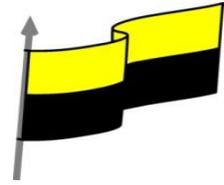




MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



GUIA DE APRENDIZAJE CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS

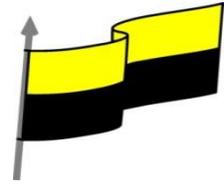
<u>NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA</u>	<u>NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA</u>	
<u>NOMBRE DEL DOCENTE</u>	<u>TIRSO MARMOLEJO RENTERIA</u>	
<u>NUMERO TELEFONICO DEL DOCENTE</u>	<u>3136717691</u>	
<u>PERÍODO</u>	<u>2</u>	<u>FECHA 13-03-2020 A 13-05-2020</u>
<u>DURACIÓN</u>	<u>15: días</u>	
<u>AREA</u>	<u>CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS</u>	
<u>GRADO</u>	<u>10°</u>	

ACTIVIDADES DIDÁCTICAS

Al respaldo de cada actividad encontraras unos esquemas gráficos, que te van a facilitar el desarrollo de cada actividad.



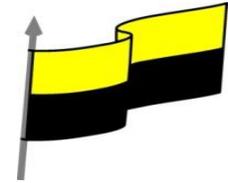
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



<p>TALLER</p>	<p>Realizar con la ayuda de sus padres la siguiente actividad. El objetivo de la política y la economía, es la correcta distribución de bienes y servicios de manera que promuevan el bienestar de los ciudadanos, Sin embargo, muchas veces parece que no es así. Plantea tu opinión al respecto completando un cuadro como el siguiente.</p>
<p>ACTIVIDAD PARA REALIZAR</p>	<p>De acuerdo a lo que observas en el siguiente esquema gráfico, responde en tu cuaderno las siguientes preguntas. Imagina que tienes que elegir entre dos candidatos para personero de los estudiantes. El candidato (A) propone paseos, un día de recreación cada mes y refrigerio gratuito para los estudiantes. El candidato (B) propone foros estudiantiles, premio de responsabilidad y grupos de ayuda mutua ¿por quién te inclinarías? ¿Cuáles serían los motivos de tu decisión? (debes establecer razones al deliberar, justificar y decidir). Sería pertinente aplicar la figura de las "dos vueltas" ¿por qué?</p>
<p>ACTIVIDAD</p>	<p>Compara el gobierno de un presidente en Colombia con las funciones del personero de tu colegio, Resuelve este ejercicio, de acuerdo con el siguiente esquema gráfico.</p>
<p>ACTIVIDAD</p>	<p>Lee el texto de RAMON CASTAÑO, observa la caricatura y responde las siguientes preguntas</p>



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
 (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
 Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
 De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
 y 002810 del 05 de Julio de 2013
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
 Educación Básica Primaria y Educación Media.
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8
 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



argumenta *eso tal vez para lo*

36 pag x

4. Se dice que el objetivo de la política y de la economía es la correcta distribución de bienes y servicios, de manera que promuevan el bienestar de los ciudadanos. Sin embargo, muchas veces parece que no es así. Plantea tu opinión al respecto, completando un cuadro como el siguiente:

Medidas político-económicas	Realiza	Harían mejor su trabajo si...
Política laboral	El Estado y la economía: <ul style="list-style-type: none"> • Reducen nóminas de empleados. • Bajan salarios. • Controlan precios. 	_____
Política educativa	El Estado y la economía: <ul style="list-style-type: none"> • Buscan privatizar la educación. • Bajan salarios de maestros. 	_____
Política social	El Estado y la economía: <ul style="list-style-type: none"> • Procuran frenar la violencia con diálogos de paz. • Buscar mayores formas de inversión para una economía sostenible. 	_____

5. En un cuadro como el del modelo, indica de qué manera influyen la economía y la política en algunos aspectos de nuestra realidad.

Aspectos	Causas políticas	Causas económicas	Tu propuesta es...
Desempleo			
Privatización			
Inseguridad			
Bajos salarios			
Pobreza			

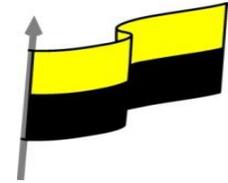
Ahora responde.

- ¿Qué relación puedes establecer entre la política y la economía?
- ¿Por qué crees que permanecen esos problemas y parecen no tener solución?
- ¿Consideras que los bienes económicos están bien distribuidos en Colombia? Explica tu respuesta.





MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
 (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
 Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
 De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
 y 002810 del 05 de Julio de 2013
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
 Educación Básica Primaria y Educación Media.
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8
 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



argumenta

4. Compara el gobierno de un presidente en Colombia con las funciones del personero de tu colegio.

Resuelve este ejercicio de acuerdo con el siguiente esquema:

El Presidente de Colombia y el personero de mi colegio		
Asunto	Presidente	Personero
Propuestas que suele hacer		
Propuestas que suele cumplir		
Conclusión que sacas		

5. Responde:

- ¿Por qué se dice que las empresas son el sector más importante de participación en la vida económica?
- ¿Para Colombia es bueno exportar? ¿Por qué?
- ¿Consideras justo que las entidades financieras ofrezcan créditos con altos intereses con los depósitos que los ahorradores consignan a largo y corto plazo recibiendo intereses menores? ¿Por qué?

propone

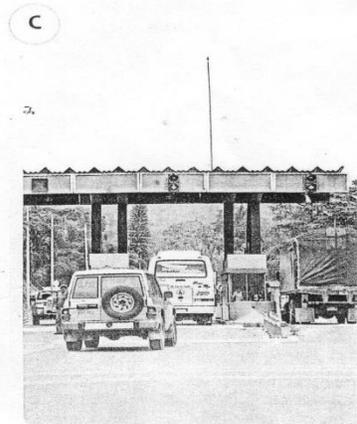
6. Relaciona cada fotografía con las formas como el Estado participa en la vida económica de las personas.



Procuraduría General de la Nación



Vivienda de interés social



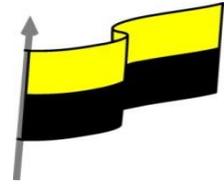
Recepción de ingresos

- Interés social
- Recepción de ingresos
- Control

Explica el motivo de tu elección.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



interpreta

020

1. Imagina que tienes que elegir entre dos candidatos para personero de los estudiantes.

- El candidato A propone paseos, un día de recreación cada mes y refrigerio gratuito para los pequeños.
- El candidato B propone foros estudiantiles, premios de responsabilidad y grupos de ayuda mutua.

Responde:

- ¿Por quién te inclinarías?
- ¿Cuáles serían los motivos de tu decisión? (Debes establecer razones al deliberar, justificar y decidir).
- ¿Sería pertinente aplicar la figura de las “dos vueltas”? ¿Por qué?

2. Lee el siguiente postulado:

Causa

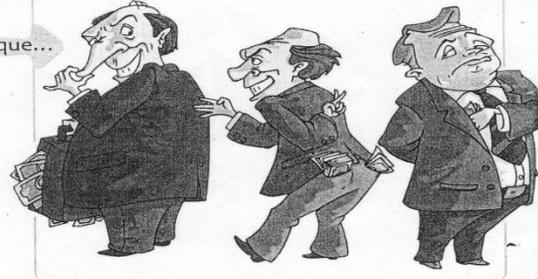
La politiquería es una forma de gobierno muy común en Latinoamérica.



Efecto

...a mucha gente no le interesa participar en política y los “vivos” aprovechan y convierten la política en otra cosa.

Porque...



Selecciona la opción correcta.

- a. La causa es verdadera y el efecto es falso.
- b. La causa es falsa y el efecto verdadero.
- c. La causa y el efecto son verdaderos.
- d. La causa y el efecto son falsos.

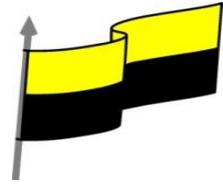
3. Completa un cuadro como el siguiente:

La participación en la vida económica

Agente	Cómo participa	Cómo se relaciona con otros agentes
Familia		
Estado		
Sistema financiero		
Exógenos		



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



Participación política y juventud

¿Los jóvenes no participan en política?

No soy de aquellos que piensan que los jóvenes pasan de todo, que no se comprometen con nada, que nada entienden y todo lo critican. Me parece de un simplismo ridículo que no se corresponde con la realidad. Lo que sí es cierto, manifiestamente veraz y casi incontestable, es que los jóvenes muestran un profundo desencanto hacia la política y, sobre todo, hacia los políticos, la llamada clase política. Los jóvenes, y sobre todo los adolescentes, en la generalidad de las cosas, no saben lo que quieren. Sin embargo, tienen muy claro lo que detestan. Y en política, como no podía ser de otra forma, detestan los dogmatismos, las imposiciones y la intolerancia. Las verdades absolutas y los sistemas de valores excluyentes con los demás. Detestan, en definitiva, la ausencia de libertad, aun no sabiendo muchas veces utilizarla.

La visión social que los adultos tienen de los jóvenes suele ser, por ser la más mediática, la del revolucionario radical o la del indiferente profesional. Estos dos ejemplos no son representativos. Sólo son los más vistosos, pero bajo ningún concepto los únicos. No crean a quien les diga que un adolescente es un indiferente. Probablemente no los conoce. Los adolescentes son más que indiferentes. No escuchan a quien cree por desencanto que siguiendo el axioma de Lampedusa "todo sigue

igual y que nada cambia". Todos hemos sido presa del desencanto y el hastío en política. No es algo de lo que hay que avergonzarse. Lo que sí debería ser motivo de vergüenza es mantener el desencanto como tesis rectora de la actitud que, como ciudadano, tengo hacia la política. Los jóvenes, por fortuna para nosotros como sociedad, no piensan todos así. Ni mucho menos. No les gusta esconderse y menos, bajo la frase fácil y tantas veces repetida: "No creo en los políticos, soy anarquista". Confieso que la he oído tantas veces como para no creérmelo, pero no las suficientes como para no seguir escuchándola con estupor. Sin embargo, los entiendo. Optan por una frase intelectual que lo que esconde en realidad es su profundo enfado hacia los que les gobiernan, su forma de gobernar alejada de ellos, salvo cuando hay elecciones y la demagogia popular de los que creen que ser joven implica ser imbecil y dejarse engañar.

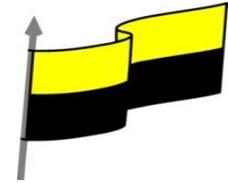
En la familia sucede lo mismo. Los padres, sabiamente y de corazón, intentan inculcar sus ideas a sus hijos. Sin darse cuenta conscientemente, pretenden crear un clon, alguien a su imagen y semejanza. Y lo hacen porque, después de mucho —a veces incluso demasiado— camino recorrido, saben —o creen saber— lo que les parece mejor para sus hijos.

www.cpmayores.com/pdfs/david-delgado.pdf

© SANTILLANA



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
 (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
 Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
 De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
 y 002810 del 05 de Julio de 2013
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
 Educación Básica Primaria y Educación Media.
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8
 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



interpreta

1. Lee el texto y responde.

“La prueba crucial de la ineficiencia de los modelos extranjeros de desarrollo, adoptados en Latinoamérica, es su incapacidad para vencer el desempleo masivo. La tercera parte de la fuerza de trabajo de los países en desarrollo está desempleada y subempleada, y el desempleo se incrementa en 225 millones de personas cada año”.

Ramón Castaño,
 Ideas económicas mínimas.

- ¿A qué problema hace referencia el texto?
- ¿Crees que este problema es propio de los países subdesarrollados?
- ¿Cuáles crees que sean las causas del desempleo masivo?
- ¿Qué significa que las personas, en su mayoría, estén subempleadas?

2. Observa la caricatura.



Responde:

- ¿Qué tipos de deberes se incumplen?
- ¿Qué derechos se alegan?
- ¿Cómo se relacionan derechos y deberes?

argumenta

3. Se dice que a cada deber corresponde un derecho, y viceversa. Por ejemplo, al deber que tengo de ceder el paso al vehículo que viene a mi derecha, corresponde el derecho de prioridad de paso que este tiene. Según esto, realiza una correlación entre deberes sociales y derechos sociales, y entre deberes individuales y derechos individuales.

Puedes realizar este ejercicio completando un cuadro como el siguiente:

Nivel	Al derecho de:	Corresponde el deber de:
Individual	La vida	Respetar y velar por la integridad física de los otros.
	La libertad	
	La intimidad	
	Libertad de conciencia	
	Libertad de religión	
	Libertad de opinión	
Social	Reunión y asociación	
	Seguridad social	
	Protección familiar	
	Trabajar	
	Participar en el gobierno	