



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
 (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
 Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
 De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
 y 002810 del 05 de Julio de 2013
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
 Educación Básica Primaria y Educación Media.
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



GUÍA DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTE IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

Nombre del EE:		INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA			
Nombre del Docente:		ARISTARCO HINESTROZA			
Número telefónico del Docente:		3122395946	Correo electrónico del docente	Arish42@hotmail.com	
Nombre del Estudiante:					
Área	Matemáticas	Grado	séptimo	Período	SEGUNDO
Duración	15 DÍAS	Fecha Inicio	07/06/2020	Fecha Finalización	21/06/2020
DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES					
TEMATICA PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES (¿Qué voy a aprender?)	UNIDADES DE LONGITUD				
COMPETENCIA(S) A DESARROLLAR	Razonamiento, resolución de problema, y comunicación matemática				
OBJETIVO (S)	Identificar las unidades de longitud y expresarla en forma equivalente de acuerdo a la ley de variación				
DESEMPEÑOS	<p>SABER: Reconozco las unidades de longitud.</p> <p>SABER HACER: Realizo ejercicios donde se aplica las medidas de longitud</p> <p>SABER SER: Valora la importancia de las medidas de longitud</p>				



**CONTENIDOS
(Lo que estoy
aprendiendo)**

UNIDAD DE LONGITUD La unidad fundamental para medir longitud es el METRO y se simboliza con la letra (m), Es decir que no siempre que queramos hablar de metro es necesario escribir la palabra metro simple mente escribimos la letra **m** en minúscula y así se usa en todo el mundo

MULTIPLO DEL METRO

Los múltiplos del metro son

Kilometro (km) $1 \text{ km} = 1000\text{m}$

Hectómetro (hm) $1 \text{ hm} = 100 \text{ m}$

Decámetro (dam) $1 \text{ dam} = 10 \text{ m}$

SUBMULTIPLLOS DEL METRO

Decímetro (dm) $1 \text{ m} = 10\text{dm}$

Centímetro (cm) $1\text{m} = 100\text{cm}$

Milímetro (mm) $1 \text{ m} = 1000 \text{ mm}$

Los múltiplos se utilizan para medir distancias o longitudes grandes y los submúltiplos para longitudes relativamente pequeñas

EJEMPLO para medir la distancia entre BAGADO Y CARMELO utilizamos el kilometro

Para medir en ancho de un computador utilizamos el centímetro

Para medir el grosor de una hoja de papel utilizamos el milímetro,



<p>ACTIVIDADES DIDÁCTICAS, TALLERES O ESTRATEGIAS DE AFIANCIAMIENTO (Practico lo que aprendí)</p>	<p>Realizar las siguientes actividades</p> <p>En los siguientes ejercicios, escoja la unidad de medida más apropiada, para medir. Escoja entre mm, cm, m o km.</p> <ol style="list-style-type: none">1 El ancho del rio Andágueda _____2 una tijera _____3 Bagado y Quibdó _____4 El largo de un clavo _____5 El grosor de un vidrio _____6 EL largo de una cancha de futbol _____ <p>De las unidades indicadas en cada caso, marque con una x la unidad más adecuada para hacer las siguientes mediciones:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Medir el grosor de un vidrio: km ___ m ___ dm ___ mm ___2. Medir la distancia entre Barranquilla y Quibdó: km ___ hm ___ dm ___ cm3. Medir la altura de un edificio: cm ___ hm ___ mm ___ m ___4. Medir el largo y el ancho de un computador: m ___ dm ___ cm ___ mm ___
<p>PROCESO DE EVALUACIÓN (¿Cómo sé que aprendí?) (¿Qué aprendí?)</p>	<p>Como te pareció la guía</p> <p>Que dificultades tuviste para realizar las actividades de la guía</p> <p>¿Qué aprendiste de la guía?</p> <p>Realizar ejercicios y registrarlo en tu cuaderno donde pongas en práctica lo aprendido de la guía</p>