



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
 (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
 Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
 De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
 y 002810 del 05 de Julio de 2013
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
 Educación Básica Primaria y Educación Media.
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



GUÍA DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTE

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

Nombre del EE:		INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA			
Nombre del Docente:		Ana Lorenza Serna Rentería			
Número telefónico del Docente:		3217362597	Correo electrónico del docente	Lorenza20101@hotmail.com	
Nombre del Estudiante:					
Área	Ciencias sociales	Grado:	10°	Período	SEGUNDO
Duración	15 DÍAS	Fecha Inicio	08/06/2020	Fecha Finalización	26/06/2020

DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES

TEMATICA PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES (¿Qué voy a aprender?)	<ul style="list-style-type: none"> • Derechos Humanos • Antecedentes de los derechos humanos • Tipos de derechos humanos • BIOGRAFÍA DE MAHATMA GANDHI
COMPETENCIA(s) A DESARROLLAR	Socio políticas.
OBJETIVO (S)	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer la importancia de los derechos humanos • Identificar cuales son los tipos de derechos que existen • Conocer los antecedentes que existen sobre los derechos humanos.
DESEMPEÑOS	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la importancia de los derechos humanos • Conoce los antecedentes que existen sobre los derechos humanos
CONTENIDO DE LO QUE ESTOY APRENDIENDO	<p style="text-align: center;">DERECHOS HUMANOS</p> <p>Hablemos de historia. Los “derechos” son cosas que se te permite ser, hacer o tener. Estos derechos existen para protegerte en contra de personas que quieran dañarte o herirte. También existen para ayudarnos a llevarnos bien unos con otros y a vivir en paz. Mucha gente sabe algo acerca de sus derechos. Por lo general, saben que tienen el derecho a alimentarse y a un lugar seguro donde quedarse. Saben que</p>



tienen derecho a que se les pague por el trabajo que hacen. Pero hay muchos otros derechos. Cuando los derechos humanos no son bien conocidos por las personas, pueden surgir los abusos tales como la discriminación, la intolerancia, la injusticia, la opresión y la esclavitud. Pero los derechos no siempre han existido tal y cual los conocemos hoy.

VEAMOS ANTECEDENTES DE LOS DERECHOS HUMANOS

Originalmente, los individuos tenían derechos sólo por pertenecer a un grupo, como una familia o clase social. Entonces, en el año 539 a. C., Ciro el grande, tras conquistar la ciudad de Babilonia, hizo algo totalmente inesperado: liberó a todos los esclavos y les permitió volver a casa. Aún más, declaró que la gente tenía derecho a escoger su propia religión. El cilindro de Ciro, una tablilla de arcilla con estas proclamaciones inscritas, se considera la primera declaración de derechos humanos en la historia.

La idea de los derechos humanos se difundió rápidamente hasta India, Grecia y finalmente Roma. Los hitos más importantes incluyeron:

1215: La Carta Magna, que dio a la gente nuevos derechos e hizo que el rey estuviera sujeto a la ley.

1628: La Petición de Derechos, que estableció los derechos de la gente.

1776: La Declaración de Independencia de los Estados Unidos, que proclamaba el derecho a la vida, la libertad y la búsqueda de la felicidad.

1789: La Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano, un documento de Francia que establecía que todos los ciudadanos son iguales ante la ley.

1948: La Declaración Universal de Derechos Humanos, el primer documento que proclama los 30 derechos a los que todo ser humano tiene derecho.

En diciembre de 1948, en París, los 58 Estados que formaban parte de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) en ese momento aprobaron la Declaración de los Derechos Humanos, un documento que recogía los derechos inherentes a todas las personas sin distinción de raza, sexo, nacionalidad, origen o ideología. ¡Un gran paso hacia delante!



TIPOS DE DERECHOS HUMANOS

Derechos Civiles y Políticos El Pacto Internacional de 1976 recoge dentro de este tipo de derechos humanos aquellos que protegen las libertades individuales y garantizan que cualquier ciudadano pueda participar en la vida social y política en condición de igualdad y sin discriminación. Dentro de este tipo estarían:

- Libertad de movimiento.
- Igualdad ante la ley, derecho a un juicio justo y a la presunción de inocencia.
- Libertad de pensamiento, de conciencia y de religión.
- Libertad de opinión y de expresión; la reunión pacífica; la libertad de asociación; la participación en asuntos públicos y elecciones;
- Protección de los derechos de las minorías.
- Prohíbe la privación de la vida, la tortura, las penas o los tratos crueles o degradantes, la esclavitud y el trabajo forzoso, la detención o prisión arbitraria, la discriminación y la apología del odio racial o religioso. Derechos Económicos, Sociales y Culturales Son derechos socioeconómicos, incluidos en la Declaración Universal de 1948, que incluyen:
 - El derecho a la vivienda digna, a la alimentación o al trabajo:
 - El derecho a trabajar en unas condiciones justas y favorables.
 - El derecho a la protección social, a un nivel de vida adecuado y al disfrute del más alto nivel posible de salud física y mental.
 - El derecho a la educación y a gozar de los beneficios derivados de la libertad cultural y el progreso científico.

BIOGRAFÍA DE MAHATMA GANDHI

Su nombre completo era Mohandas Karamchand Gandhi, este nació el 2 Octubre de 1869 en Porbandar, India, A los 13 años, Gandhi se casó, en un matrimonio arreglado por sus padres, con Kasturba, una niña de su misma edad. y tuvieron cuatro hijos. Estudió leyes en Londres y volvió a la India en 1891, para ejercer su profesión. En el año de 1893 aceptó un contrato de un año para trabajar como abogado en Sudáfrica, en aquella época Sudáfrica estaba controlada por los británicos, cuando Gandhi trató reclamar sus derechos como ciudadano inglés no fue



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



escuchado y siendo maltratado por la autoridad, pronto se dio cuenta de los atropellos que sufría el pueblo hindú. Más tarde se convertiría en uno de los líderes espirituales y políticos más influyentes del siglo XX. Mahatma Gandhi fue uno de los principales gestores de la liberación del pueblo hindú del gobierno colonial inglés, utilizando como mecanismo de lucha la resistencia pacífica, en la actualidad es honrado por su gente como el Padre de la Nación India, fue así como los indios llamaron a Gandhi: Mahatma, que significa Alma Grande. El 30 de enero de 1948, Gandhi fue asesinado por Nathuram Godse, un fanático ultraderechista hindú relacionado con el gobierno, que encontró en Gandhi un obstáculo para levantar su proyecto del alzamiento del hinduismo en perjuicio del resto de creencias y religiones. De esta manera, por defender su ideología de una sociedad igualitaria, Gandhi moriría asesinado a la edad de 78 años. 6. Reflexiona sobre la siguiente frase, transcríbela de forma creativa y construye un listado de deberes que tenemos frente a los derechos antes mencionados.



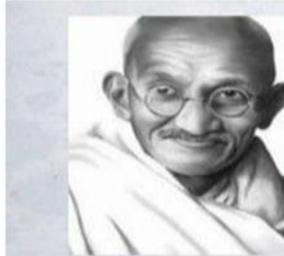
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



**ACTIVIDADES
DIDÁCTICAS, TALLERES
O ESTRATEGIAS DE
AFIANCIAMIENTO
(Practico lo que aprendí)**

ACTIVIDAD DE COMPRENSIÓN LECTORA

1. Redacta tu propia definición de los derechos humanos.
2. Elabora una línea de tiempo de los antecedentes de los derechos humanos.
3. Para que sirven los derechos humanos
4. Con la ayuda de tus padres averigua datos relacionados con personas del país que han contribuido a la promoción y defensa de los derechos humanos.
5. Lee con tus padres esta biografía corta de Mahatma Gandhi. Símbolo de la revolución pacífica y escribe los datos más importantes.
6. Reflexiona sobre la siguiente frase, transcríbela de forma creativa y construye un listado de deberes que tenemos frente a los derechos antes mencionados.

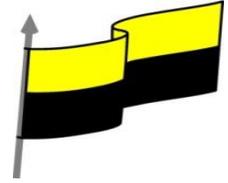


Todo derecho que no lleva consigo un deber, no merece que se luche para defenderlo
Mahatma Gandhi

7. Crea tu propia campaña de promoción de los derechos humanos, hazlo en familia, a través de un video corto, que enviaras a la docente y publicarás en tus redes (si tienes acceso a estas).



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



<p>PROCESO DE EVALUACIÓN (¿Cómo sé que aprendí?) (¿Qué aprendí?)</p>	<p>¿Como te parecieron las actividades de la guía?</p> <p>¿Qué dificultad se te presento?</p> <p>¿Los conocimientos adquiridos te dejan alguna impresión por qué?</p>
---	--