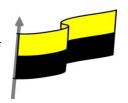


MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria) Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086 De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005

y 002810 del 05 de Julio de 2013 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,

Educación Básica Primaria y Educación Media. Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



GUÍA DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTE

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

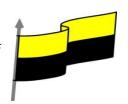
Nombre del EE:		INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA							
Nombre del Docente:		Ana Lorenza Serna Rentería							
Número telefónico del Docente:		;	32173625	97		Correo electrónico del docente		Lorenza20101@hotmail.co m	
Nombre del Estudiante:									
Área	Ciencias so	ncias sociales		Grado:	11		Período		SEGUNDO
Duración ¹⁵		5 DÍAS		Fecha Inicio	08/06/2020		Fecha Finalización		26/06/2020
DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES									
TEMATICA PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES (¿Qué voy a aprender?)		 Población sociedad en el mundo prehispánico La población andina La población mesoamericana Control demográfico prehispánico Teorías sobre el descenso poblacional 							
COMPETENCIA(s) A DESARROLLAR		Socio políticas.							
OBJETIVO (S)		 Identificar causas y consecuencias de los procesos de desplazamiento y migración de diversas poblaciones en América latina Explicar los fenómenos poblacionales en el mundo y la búsqueda de la igualdad y sus derechos. 							
DESEMPEÑOS		 Identifica causas y consecuencias de los procesos de desplazamiento y migración de diversas poblaciones en América latina Explica los fenómenos poblacionales en el mundo y la búsqueda de la igualdad y sus derechos. 							



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria) Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086 De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005

y 002810 del 05 de Julio de 2013 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar, Educación Básica Primaria y Educación Media.

Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó





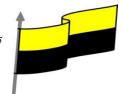
CONTENIDO DE LO QUE ESTOY APRENDIENDO



(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria) Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086 De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005 y 002810 del 05 de Julio de 2013

Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar, Educación Básica Primaria y Educación Media.

Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



Población y sociedad en el mundo prehispánico

Para los antropólogos, ha sido un problema constante el estudio riguroso de las para los antropólogos, ha sido un problema constante el estudio riguroso de las para los antropólogos, ha sido un problema constante el estudio riguroso de las para los antropólogos, ha sido un problema constante el estudio riguroso de las para los antropólogos, ha sido un problema constante el estudio riguroso de las para los antropólogos, ha sido un problema constante el estudio riguroso de las para los antropólogos, ha sido un problema constante el estudio riguroso de las para los antropólogos, ha sido un problema constante el estudio riguroso de las para los antropólogos, ha sido un problema constante el estudio riguroso de las para los antropólogos, para los antropólogos, ha sido un problema constante el estudio riguroso de las para los antropólogos, para Para los antropólogos, na sido diriplos de las sociedades americanas antes de la llegada de los españoles, pues existen muy sociedades americanas antes de la llegada de los españoles, pues existen muy sociedades americanas antes de la llegada de los españoles, pues existen muy sociedades americanas antes de la llegada de los españoles, pues existen muy sociedades americanas antes de la llegada de los españoles, pues existen muy sociedades americanas antes de la llegada de los españoles, pues existen muy sociedades americanas antes de la llegada de los españoles, pues existen muy sociedades americanas antes de la llegada de los españoles, pues existen muy sociedades americanas antes de la llegada de los españoles, pues existen muy sociedades americanas antes de la llegada de los españoles, pues existen muy sociedades americanas antes de la llegada de los españoles, pues existen muy sociedades americanas antes de la llegada de los españoles, pues existen muy sociedades americanas antes de la llegada de los españoles, pues existen muy sociedades americanas antes de la llegada de los españoles, pues existen muy sociedades americanas antes de la llegada de los españoles, pues existen muy sociedades americanas antes de la llegada de los españoles, pues existen muy sociedades americanas antes de la llegada de los españoles, pues existen muy sociedades americanas antes de la llegada de los españoles de la llega sociedades americanas antes de estos datos, y de diferentes investigacion pocos datos sobre ellas. A partir de estos datos, y de diferentes investigacion pocos datos sobre ellas deducir ciertos factores sobre las poblaciones protes de decidades de la companya d pocos datos sobre ellas. A partir pocos datos sobre ellas poblaciones prehispánicos han llegado a deducir ciertos factores sobre las poblaciones prehispánicos datos sobre ellas poblaciones prehispánicos datos d su estructuración social.

La población andina

La publicaciones demográficas, especialmente las relacionadas con la Según investigaciones demográficas, especialmente las relacionadas con la Según investigaciones del mografico, del cual se tienen las referencias más estructura social del Imperio incaico, del cual se tienen las referencias más estructura social del Imperio incaico, del cual se tienen las referencias más estructura social del Imperio incaico, del cual se tienen las referencias más estructura social del mografico de la cual se tienen las referencias más estructuras de la cual se tienen las referencias más estructuras social del cual se tienen las referencias más estructuras de la cual se tienen las referencias más estructuras estructura social del imperio accilaba entre los 4 y los 30 millones de habitante precisas, la población andina oscilaba entre los 4 y los 30 millones de habitante precisas, la población andina oscilaba organizada de la significación de la signif precisas, la población alterna de la siguiente manera: aproximadamente. Y su estructura estaba organizada de la siguiente manera:

- El Inca era el rango más alto y era considerado una divinidad.
- La **élite cusqueña** estaba formada por dos grupos: los nobles de sangre y los nobles de privilegio.
- El **Curaca** era aquel intermediario entre el Inca y la comunidad familiar extensa que se llamaba ayllu. Era el encargado de organizar el ayllu en función del bienestar de la comunidad, siguiendo las órdenes del Inca.
- Los funcionarios del Estado eran los ayudantes del Inca en cuestiones administrativas. Los cargos que existían eran los siguientes: el tocricuc, era el encargado de gobernar una región, el tucuyricuc era el inspector del Inca en todos los gobiernos, y el quipumayoc, que coordinaba la economía.
- Las clases populares eran aquellos que sostenían la pirámide social, entre ellos se encuentran: los hatun runa, que se dedicaban a la agricultura, la ganadería, la pesca y la artesanía. Entre ellos se escogían los soldados y a algunos ayudantes para la élite.

La población mesoamericana

La población mesoamericana habitó algunos territorios de los actuales Centrov Norteamérica. En estos lugares se destacaron básicamente dos grandes culturas, los aztecas y los mayas.

Las sociedades aztecas tenían una forma de organización social muy jerarquizada, estructurada de la siguiente manera: a la cabeza de esta sociedad estaba la nobleza llamada piles, constituida por la familia imperial, los sacerdotes, los jefes militares y los jefes de calpullis. Los calpullis eran aquellos grupos que poseían sus propios dioses y sus propias tierras; cada calpulli tenía jefes llamados calpolecs, cuyo cargo se pasaba de generación en generación. Debajo de ellos, en la pirámide, se encontraban los pochtecas, que eran comerciantes con ciertos privilegios; más abajo estaban los maceual, que eran los campesinos y los artesanos y, al final, se encontraban los siervos y los esclavos.

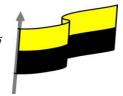
Por otra parte, las sociedades mayas se dividían en cuatro grupos: la aristocracia, que manejaba la política y poseía los altos rangos militares, religiosos y económicos, entre ellos el Halach uinik o máximo gobernante; luego se encontraban los **artesanos**, que se encargaban de fabricar vasijas, joyas y otros objetos necesarios para la vida de la aristocracia; luego el campesinado, que se encargaba de trabajar la tierra y de construir las viviendas y, por último, los esclavos, que tenían esta condición al ser presos de guerra, por ser abandonados por sus padres o por cometer algún delito.



(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria) Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086 De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005

y 002810 del 05 de Julio de 2013 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar, Educación Básica Primaria y Educación Media.

Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



La población americana en la conquista de América

El arribo de los europeos a América implicó el contacto de etnias y culturas distintas, lo que trajo consigo muchas consecuencias para los habitantes de ambos continentes. Se promovió el intercambio de mercancías y se presentaron grandes luchas que originaron un descenso del número de habitantes nativos.

Control demográfico prehispánico

Los datos demográficos más fiables que se tienen sobre la América prehispánica han sido suministrados por los españoles, pues ellos ejercieron controles demográficos sobre los indígenas para conocer su población e identificar las personas que debían tributar.

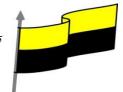
Estos registros han permitido generar proyecciones para determinar cuántos habitantes tenían ciertos territorios antes de la llegada de los españoles, por ejemplo, según el investigador Noble David Cook, la cantidad de población inejemplo, según el investigador Noble David Cook, la cantidad de población inejemplo, según en 10 millones de habitantes a la llegada de los españoles, dígena oscilaba entre 9 y 10 millones de habitantes a la llegada de los españoles, sin embargo, en 1620, esta cifra se había reducido a aproximadamente 670.000 sin embargo, en 1620, esta cifra se había reducido a aproximadamente 670.000 sin embargo, en 1620, esta cifra se había reducido a aproximadamente 670.000 sin embargo, en 1620, esta cifra se había reducido a aproximadamente 670.000 sin embargo, en 1620, esta cifra se había reducido a aproximadamente 670.000 sin embargo, en 1620, esta cifra se había reducido a aproximadamente 670.000 sin embargo, en 1620, esta cifra se había reducido a aproximadamente 670.000 sin embargo, en 1620, esta cifra se había reducido a aproximadamente 670.000 sin embargo, en 1620, esta cifra se había reducido a aproximadamente 670.000 sin embargo, en 1620, esta cifra se había reducido a aproximadamente 670.000 sin embargo, en 1620, esta cifra se había reducido a aproximadamente 670.000 sin embargo, en 1620, esta cifra se había reducido a aproximadamente 670.000 sin embargo, en 1620, esta cifra se había reducido a aproximadamente 670.000 sin embargo, en 1620, esta cifra se había reducido a aproximadamente 670.000 sin embargo, en 1620, esta cifra se había reducido a aproximadamente 670.000 sin embargo, en 1620, esta cifra se había reducido a aproximadamente 670.000 sin embargo, en 1620, esta cifra se había reducido a aproximadamente 670.000 sin embargo, en 1620, esta cifra se había reducido a aproximadamente 670.000 sin embargo, en 1620, esta cifra se había reducido a aproximadamente 670.000 sin embargo, en 1620, esta cifra se había reducido a aproximadamente en 1620, esta cifra se había reducido a aproximad



(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria) Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086 De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005

y 002810 del 05 de Julio de 2013 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar, Educación Básica Primaria y Educación Media.

Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



Teorías sobre el descenso poblacional

Después de la llegada de los europeos la población de indígenas se redujo considerablemente por varias razones. Bartolomé de las Casas consideró que la yencomenderos. Esta presión generada por los españoles fue el motivo por el cual muchos nativos huyeron de la barbarie española. Además, se presentó una oleada de suicidios y abortos que se denominó el "desgano vital".

Otra teoría afirma que las batallas libradas contra los conquistadores fue una de las causas del descenso poblacional. Aunque estas batallas sí se dieron, la teoría no explica, a cabalidad, el descenso tan drástico de la población.

Para Franklin Pease, y otros historiadores, no se puede explicar con total certeza que el fuerte descenso poblacional haya sido causado únicamente por la sobreexplotación laboral impuesta a los nativos o por las guerras. Al parecer, según ellos, nunca hubo un asesinato masivo por parte de los conquistadores.

El choque biológico

Otra explicación corresponde a que la generación y la transmisión de enfermedades traídas de occidente resultaron mortales para los aborígenes, quienes no desarrollaron las defensas para tales enfermedades. Esto contribuyó a la catástrofe poblacional.

Cuando los europeos llegaron a América trajeron consigo varias enfermedades occidentales, entre ellas la gripe, la viruela, el sarampión, la peste bubónica y las paperas. Estas enfermedades pusieron en riesgo la subsistencia de los aborígenes ya que no contaban con anticuerpos necesarios para combatirlas.

Estas epidemias atacaron fuertemente a los indígenas, principalmente a los niños y a los ancianos, lo cual afectó en gran medida la población. De hecho, se niños y a los ancianos, lo cual afectó en gran medida la población. De hecho, se niños y a los ancianos, lo cual afectó en gran medida la población. De hecho, se niños y a los ancianos, lo cual afectó en gran medida la población. De hecho, se niños y a los ancianos, lo cual afectó en gran medida la población. De hecho, se niños y a los ancianos, lo cual afectó en gran medida la población. De hecho, se niños y a los ancianos, lo cual afectó en gran medida la población. De hecho, se niños y a los ancianos, lo cual afectó en gran medida la población. De hecho, se niños y a los ancianos, lo cual afectó en gran medida la población. De hecho, se niños y a los ancianos, lo cual afectó en gran medida la población. De hecho, se niños y a los ancianos, lo cual afectó en gran medida la población de una considera que el propio Inca Huayna Cápac murió como consecuencia de una fuerte viruela.



(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria) Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086 De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005 y 002810 del 05 de Julio de 2013



Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar, Educación Básica Primaria y Educación Media. Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó

ACTIVIDADES
DIDÁCTICAS, TALLERES
O ESTRATEGIAS DE
AFIANCIAMIENTO
(Practico lo que aprendí)

- Explica, en tu cuaderno la manera como estaba estructurada la pirámide política de la población mesoamericana.
- Averigua en que consiste cada una de las enfermedades que atacaron a los aborígenes americanos y establece si existen brotes hoy en día en nuestro país.

¿Como te parecieron las actividades de la guía?

PROCESO DE EVALUACIÓN (¿Cómo sé que aprendí?) (¿Qué aprendí?)

¿Qué dificultad se te presento?

¿Los conocimientos adquiridos te dejan alguna impresión por qué?