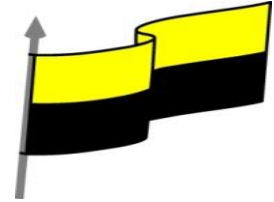




MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
 (antes colegio nacionalizado mixto nuestra señora de la candelaria)
 Creado por decreto municipal # 004 de 1965 y aprobado mediante Resolución 9086
 de diciembre 1 del /93 y las resoluciones departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
 y 002810 del 05 de julio 2013
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-escolar,
 Educación Básica Primaria y Educación Media.
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
 Departamento del choco: Municipio de Bagadó



GUÍA DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTE

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

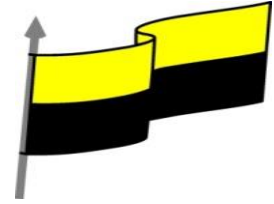
Nombre del EE:		INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA			
Nombre del Docente:		ABEL ALIDO RENTERIA MACHADO			
Número telefónico del Docente:		3104439601	Correo electrónico del docente	Abelalidorenteria58@gmail.com	
Nombre del Estudiante:					
Área	FILOSOFIA	Grado:	11°	Período	SEGUNDO
Duración	15 DÍAS	Fecha Inicio	08/06/2020	Fecha Finalización	26/06/2020

DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES

TEMATICA PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES (¿Qué voy a aprender?)	HISTORICISMO Y UTILITARISMO
COMPETENCIA(S) A DESARROLLAR	Argumentativa, interpretativa y propositiva.
OBJETIVO (S)	<ul style="list-style-type: none"> Identificar las corrientes filosóficas denominadas historicismos y utilitarismo.
DESEMPEÑOS	<ul style="list-style-type: none"> Valora y reflexiona sobre el papel que cumple el historicismo y el utilitarismo filosófico.
CONTENIDOS (Lo que estoy aprendiendo)	<p>Inicio:</p> <p>1-¿Cuándo hablamos de historia a que nos referimos?</p> <p>2-¿En qué consiste para ustedes la utilidad?</p> <p style="text-align: center;">HISTORICISMO Y UTILITARISMO</p> <p style="text-align: center;">HISTORICISMO</p> <p>El historicismo es una tendencia <u>filosófica</u>, inspirada en las ideas de <u>Benedetto Croce</u> y <u>Leopold von Ranke</u>, que considera toda la realidad como el producto de un devenir histórico. Concibe al ser esencialmente como un devenir, un proceso temporal, que no puede</p>



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(antes colegio nacionalizado mixto nuestra señora de la candelaria)
Creado por decreto municipal # 004 de 1965 y aprobado mediante Resolución 9086 de diciembre 1 del /93 y las resoluciones departamentales 0179 de 1° de abril de 2005 y 002810 del 05 de julio 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-escolar, Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del choco: Municipio de Bagadó



ser captado por la razón. Concibe el devenir como historia y utiliza más la ciencia del espíritu. Según el historicismo, la filosofía es un complemento de la [historia](#). Su tarea consiste en llevar a cabo una teoría de la historia. Esta se propone efectuar una exploración sistemática de los hechos históricos.

Objetivos

Su tarea consiste en llevar a cabo una teoría de la historia. Esta se propone efectuar una exploración sistemática de los hechos históricos. Los hechos científicos, artísticos, técnicos, políticos o religiosos pueden ser considerados hechos históricos porque tienen importancia para la vida del hombre. El historicismo sostiene que no debe existir una teoría histórica con esquemas previos que imponga sobre el pasado. Ranke postula que debe ser el pasado el que hable; el historiador no tiene boca. Pone de manifiesto un método, el filológico, que consiste en el recurso a los documentos escritos oficiales.

Principales exponentes

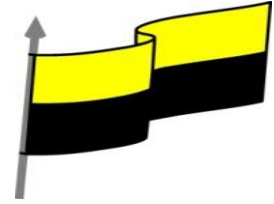
Entre los principales exponentes destacamos a escritores como:

[Benedetto Croce](#), quien además destacó como historiador y político. La teoría de Croce es fuertemente historicista e influyó en autores como [Antonio Gramsci](#) y [Giovanni Gentiles](#). Según su teoría, la historia tiene también un preciso horizonte gnoseológico, porque en primer lugar es conocimiento, y conocimiento contemporáneo, por lo que la Historia no es el pasado, sino que está viva en cuanto su estudio está motivado por un interés que surge en el presente.

[Giambattista Vico](#), abogado y filósofo de la historia napolitano. Notable por su concepto de verdad como resultado del hacer (verum ipsum factum). Toda su doctrina, todos sus puntos de vista en torno del conocimiento y de la historia, son elaborados en oposición al cartesianismo —como quedó dicho—, y a la concepción de su tiempo



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(antes colegio nacionalizado mixto nuestra señora de la candelaria)
Creado por decreto municipal # 004 de 1965 y aprobado mediante Resolución 9086
de diciembre 1 del /93 y las resoluciones departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de julio 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del choco: Municipio de Bagadó



que hacía de la física la ciencia paradigmática.

EL UTILITARISMO

El **utilitarismo** es una **doctrina filosófica** que sitúa a la **utilidad** como principio de la **moral**. Es un sistema ético teleológico que determina la concepción moral en base al **resultado final**.

Una de las éticas filosóficas más importantes del siglo XIX fue el utilitarismo que, podemos dejar patente, tiene entre sus principios fundamentales lo que se conoce como bienestar social. Todo ello sin olvidar tampoco otra de sus máximas u objetivos más relevantes como sería el caso del fomento del conjunto de las libertades.

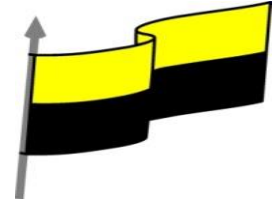
Los resultados, por lo tanto, son la base al utilitarismo. **Jeremy Bentham** (1748–1832) fue uno de los pioneros en el desarrollo de esta **filosofía**, al plantear su sistema ético en torno a la noción de placer y lejos del dolor físico. El utilitarismo de **Bentham** aparece relacionado con el **hedonismo**, ya que considera que las acciones moral son aquellas que maximizan el placer y minimizan el dolor.

John Stuart Mill (1806–1873) avanzó con el desarrollo de esta filosofía, aunque apartándose del hedonismo. Para **Mill**, el placer o felicidad general debe calcularse a partir del mayor bien para el mayor número de personas, aunque reconoce que ciertos placeres tienen una “*calidad superior*” a otros.

Entre las aportaciones que realizó Mill al utilitarismo destaca el hecho de que consideraba que la sociedad para poder tener calidad moral debía estar instruida e informada. la **razón** reemplazó a la fe en



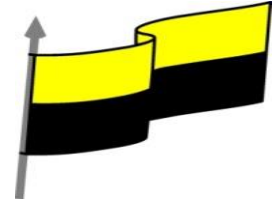
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
 (antes colegio nacionalizado mixto nuestra señora de la candelaria)
 Creado por decreto municipal # 004 de 1965 y aprobado mediante Resolución 9086
 de diciembre 1 del /93 y las resoluciones departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
 y 002810 del 05 de julio 2013
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-escolar,
 Educación Básica Primaria y Educación Media.
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
 Departamento del choco: Municipio de Bagadó



	<p>la determinación de la moral.</p> <p>El utilitarismo siempre sobresalió por su relativa sencillez. Para pensar si una acción es moral, no hace falta más que estimar sus consecuencias positivas y las negativas. Cuando lo bueno supera a lo malo, puede considerarse que se trata de una acción moral.</p> <p>Más allá del sistema filosófico, la noción de utilitarismo tiene un sentido crítico para nombrar a la actitud que valorar la utilidad de forma exagerada y que antepone su consecución a cualquier otra cosa.</p>						
<p style="text-align: center;">ACTIVIDADES DIDÁCTICAS, TALLERES O ESTRATEGIAS DE AFIANCIAMIENTO (Practico lo que aprendí)</p>	<p>Actividad # 1: realizar el siguiente cuadro comparativo.</p> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> CUADRO COMPARTIVO </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;"></th> <th style="width: 35%; text-align: center; color: green;">EL UTILITARISMO</th> <th style="width: 35%; text-align: center; color: green;">EL HISTORICISMO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: bottom; color: blue;">SEMEJANZAS</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		EL UTILITARISMO	EL HISTORICISMO	SEMEJANZAS		
	EL UTILITARISMO	EL HISTORICISMO					
SEMEJANZAS							



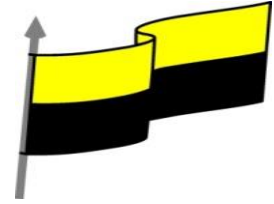
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(antes colegio nacionalizado mixto nuestra señora de la candelaria)
Creado por decreto municipal # 004 de 1965 y aprobado mediante Resolución 9086
de diciembre 1 del /93 y las resoluciones departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de julio 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del choco: Municipio de Bagadó



	DIFERENCIAS		
PROCESO DE EVALUACIÓN (¿Cómo sé que aprendí?) (¿Qué aprendí?)	<p>Responder las siguientes preguntas:</p> <p>1)Cuál es la meta o propósito del siguiente texto:</p> <p>El historicismo es una tendencia <u>filosófica</u>, inspirada en las ideas de <u>Benedetto Croce</u> y <u>Leopold von Ranke</u>, que considera toda la realidad como el producto de un devenir histórico. Concibe al ser esencialmente como un devenir, un proceso temporal, que no puede ser captado por la razón. Concibe el devenir como historia y utiliza más la ciencia del espíritu. Según el historicismo, la filosofía es un complemento de la <u>historia</u>. Su tarea consiste en llevar a cabo una teoría de la historia. Esta se propone efectuar una exploración sistemática de los hechos históricos.</p> <p>2) ¿Porque los hechos científicos, artísticos, técnicos, políticos o religiosos pueden ser considerados hechos históricos.</p>		



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(antes colegio nacionalizado mixto nuestra señora de la candelaria)
Creado por decreto municipal # 004 de 1965 y aprobado mediante Resolución 9086
de diciembre 1 del /93 y las resoluciones departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de julio 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del choco: Municipio de Bagadó



- | | |
|--|---|
| | <p>3) ¿ Qué opinas acerca de este comentario que dice Ranke del historicismo:
Debe ser el pasado en que hable; el historiador no tiene boca.
¿Pone de manifiesto un método, que consiste en el recurso a los documentos escritos oficiales?</p> <p>4) ¿Quiénes son los principales exponentes del historicismo?</p> <p>5) ¿Cuál es la meta o propósito fundamental del Utilitarismo?</p> <p>❖ Realizar un ensayo del tema leído.</p> |
|--|---|