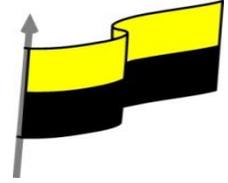




MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
 (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
 Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
 de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
 y 002810 del 05 de Julio de 2013
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
 Educación Básica Primaria y Educación Media.
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



GUÍA DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTE (N°3)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

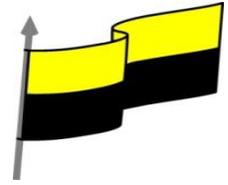
Nombre del EE:		INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA			
Nombre del Docente:		LEDIS YOHANA DOMINGUEZ CUESTA			
Número telefónico del Docente:		3117952127	Correo electrónico del docente		Lulieth25@yahoo.es
Nombre del Estudiante:		ARIAS MORENO SEBASTIAN FELIPE			
Área	HUMANIDADES	Grado:	10°A-B	Período	SEGUNDO
Duración	15 DÍAS	Fecha Inicio	07/06/2020	Fecha Finalización	21/06/2020

DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES

TEMATICA PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	MÓDULO 1 – CULTURA DE ADOLESCENTE (Verbos Modales, Can, Could, Should)
COMPETENCIAS	Comunicativa, sociolingüística y pragmática.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Conocer los verbos modales en inglés ✚ Establecer diferencia entre los verbos modales en inglés ✚ Valorar la importancia de los verbos modales en inglés
DESEMPEÑOS	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Comprende y aplica los verbos modales en inglés. ✚ Construye y enlaza oraciones en forma negativa, afirmativa e interrogativa con verbos modales. ✚ Establece diferencia entre los verbos modales en inglés.
CONTENIDOS	<p>MODAL VERBS</p> <p>El estudio de estos modales en el idioma inglés, se hace importante en nuestro diario vivir, porque por medio de ellos podemos expresar posibilidades, habilidades, o necesidades de lo que queremos hacer.</p> <p>Los verbos modales en inglés son un tipo de verbos auxiliares que tienen una peculiaridad; siempre deben acompañar a otro verbo, ya que no se pueden usar de forma independiente. Estos verbos sirven por un lado</p>



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



para aportar significado semántico, expresando, por ejemplo, habilidad, posibilidad o necesidad.

Aunque existen muchos verbos modales, por el momento solo estudiaremos los siguientes:

Can y Could. son verbos modales que podemos usar para expresar habilidad, posibilidad o pedir permiso. Funcionan como verbos auxiliares y anteceden al verbo principal de la oración, ya que lo condicionan.

El verbo can es un verbo modal que usamos para hablar de que algo y alguien tiene la habilidad para hacer algo, por ejemplo:

She can sing.
Ella puede cantar.
He can run very fast.
Él puede correr muy rápido.

Pero también lo usamos para pedir o dar permiso, por ejemplo:

Can I ask you a favor?
¿Puedo pedirte un favor?
You can eat grapes if you want.
Si lo deseas, puedes comer uvas.

Por otro lado, usamos could para expresar que algo es posible o la probabilidad de que algo suceda.

It could be nice.
Podría ser agradable.
You could travel.
Podrías viajar.

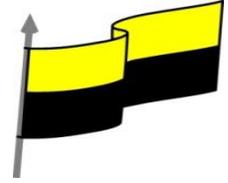
Para pedir permiso de una manera más amable y formal que como se haría con can:

Could you help me?
¿Podrías ayudarme?
Could I have a talk with you?
¿Puedo charlar contigo?

También lo usamos como el pasado del verbo can, cuando nos queremos referir a una habilidad que nosotros teníamos o que alguien más tenía. Por ejemplo:



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
 (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
 Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
 de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
 y 002810 del 05 de Julio de 2013
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
 Educación Básica Primaria y Educación Media.
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



When I was young, I could sleep all night long.
 Cuando era joven, podía dormir toda la noche.

Should se utiliza para recomendar hacer algo y para afirmar si nos parece que algo es como debería ser o no. Se suele usar para aconsejar, opinar y recomendar.

She **should** take the children with her to Houston. ...
 He **should** lend us the money which we need. ...
 She **should** be back by noon. ...
 She **should** return later. ...

**ACTIVIDADES
 DIDÁCTICAS, TALLERES O
 ESTRATEGIAS DE
 AFIANCIAMIENTO**

2. Read the situations quickly and match them with the pictures. What are the teens doing?



1

Two people from my class always make fun of me because I always wear a cycle helmet when I'm cycling to school. The roads are quite busy so I think it's safer to always wear a helmet. I want to be safe, but they say it looks stupid. Normally I don't care what they say, but sometimes it hurts when they are mean.

Rachel, 14



2

I have a group of five really good friends. But my friend Diana is really annoying. She always criticises one of us - what we wear, what we say, what we're having for lunch - everything. Sometimes I talk to her about it, and she always apologises, but then she starts doing it again.

Aleja 15



3

I usually hang around with my friends Max and Larry at break - we all love basketball. But now they smoke. They have a group of new friends who go to get cigarettes at break and smoke them behind the gym. We hardly ever play basketball now, and I feel like I'm losing my friends. Maybe I should start smoking too?

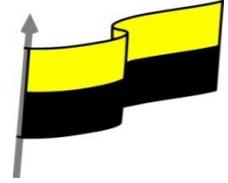
Jack, 14

Glossary

- make fun of: *burlarse de*
- I don't care: *no me importa*
- annoying: *fastidioso/a*
- apologise: *disculpase*
- hang around: *pasar el rato*
- break: *descanso*



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
 (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
 Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
 de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
 y 002810 del 05 de Julio de 2013
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
 Educación Básica Primaria y Educación Media.
 Registro DANE: 127073000041 y NT: 900069490
 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



3. Read the situations on page 22 again and complete the table.

	Rachel	Aleja	Jack
1. What is the problem?			
2. What is <u>your</u> idea to solve the problem?			

Focus on Language

4. Read the advice. Match the sentences with Rachel, Aleja and Jack.

- You **should** find some new friends who enjoy your hobby. _____
- You **shouldn't** be friends with someone who is always criticising you. _____
- You **could** ask your friends and other classmates to wear one too. _____
- You **should** ask her why she always criticises her friends. _____
- You **shouldn't** worry what other people say about you. _____
- You **shouldn't** do things that are bad for your health. _____

5. Look again at the modal verbs in exercise 4. Which verb do we use to:

- give a suggestion? _____
- give advice and tell someone to do something? _____
- give advice and tell someone NOT to do something? _____

6. Listen and repeat the sentences.

- You should talk to your friends.
- You shouldn't do things that are bad for you.
- You could try a new sport.

7. Listen and write the word you hear.

- You _____ talk to your parents about it.
- You _____ get upset.
- You _____ find other things to do.
- What _____ I do?
- You _____ stay at home all day.
- You _____ come to drama club with me.

Useful language

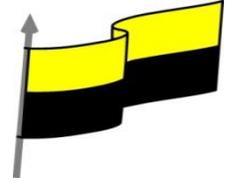
Pronunciation of modal verbs:

should /ʃʊd/
 shouldn't /ʃʊdn't/
 could /kʊd/

The letter 'l' is silent in these modal verbs and the vowel sound u is pronounced like 'oo' in the words: good, wood.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
 (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
 Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
 de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
 y 002810 del 05 de Julio de 2013
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
 Educación Básica Primaria y Educación Media.
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



8. Look at the pictures and read the descriptions. What is happening in each picture? Listen and check your ideas.



a. The Fun Club



b. Community First



c. The Tutoring Cooperative

9. Listen again and answer the questions.

- Who is the Fun Club for?
- When can you go to the Fun Club?
- How does Community First want to change the neighbourhood?
- When is the first meeting?
- How does the Tutoring Cooperative work?
- How often can you go to it?

Focus on Vocabulary

10. Look at the adjectives in the box. Which of them have a positive meaning, and which of them have a negative meaning?

annoying - busy - friendly - boring - active -
 nice - generous - mean - interesting - fun



11. Complete the sentences with the adjectives in exercise 10.

- Jenny is a really _____ person. She knows so much about everything.
- Brandy is really _____. She never has any free time!
- The Community First meeting will be _____. Everyone wants to go.
- Some of my lessons are really _____ and I can't concentrate.
- I don't like Laura - she's really _____ to me and says horrible things.

Useful language

Descriptive adjectives are words that describe a person, place or thing.

- Adjectives can go before a noun.
John is the kind boy who lives next door.
 adjective + noun
- Adjectives can go after the verb *be*.
Susana is beautiful.
 verb + adjective

PROCESO DE EVALUACIÓN

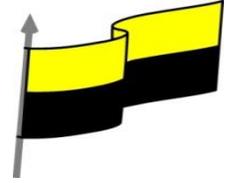
Apreciados estudiantes, quiero compartir con ustedes el nuevo modelo de evaluación formativa de la Institución, el cual se hará con el objetivo de que ustedes puedan expresar sus conocimientos y a la vez hacer un análisis de lo que fue el tema abordado por su docente, y los objetivos alcanzados por ustedes en el mismo.

A continuación, se te harán una serie de preguntas abierta y cerradas de la temática abordada.

- ¿Conoces verbos modales en inglés?
- ¿Qué sabes acerca de los verbos modales en inglés?
- ¿Te gustaría saber cómo funcionan estos verbos en inglés?



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



	<ul style="list-style-type: none">✚ ¿Cuáles son los verbos modales en inglés?✚ ¿Para qué nos sirven los verbos modales en inglés?✚ ¿Qué situaciones podemos expresar con los verbos modales)?✚ ¿Qué aprendió usted de esta nueva temática?✚ ¿Cree usted que lo dio todo para comprender el tema visto?✚ ¿Cómo encaminaría usted en su diario vivir, estos nuevos conocimientos?
--	--