



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
 (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
 Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
 de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
 y 002810 del 05 de Julio de 2013  
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
 Educación Básica Primaria y Educación Media.  
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó

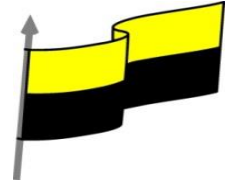


### IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

<b>Nombre del EE:</b>		INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA			
<b>Nombre del Docente:</b>		LEDIS YOHANA DOMINGUEZ CUESTA			
<b>Número telefónico del Docente:</b>		3117952127	<b>Correo electrónico del docente</b>		Lulieth25@yahoo.es
<b>Nombre del Estudiante:</b>					
<b>Área</b>	HUMANIDADES	<b>Grado:</b>	6ª	<b>Período</b>	TERCERO
<b>Duración</b>	15 DÍAS	<b>Fecha Inicio</b>	03/07/2020	<b>Fecha Finalización</b>	17/07/2020
<b>DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES</b>					
<b>TEMATICA PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES</b>		<b>MÓDULO 1 - TO BE VERB NEGATIVE –INTERROGATIVE FORM</b>			
<b>COMPETENCIAS</b>		Comunicativa, sociolingüística y pragmática.			
<b>OBJETIVOS</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Aprender el presente del verbo to-be en su forma negativa e interrogativa en inglés.</li> <li>✚ Pronunciar y escribir el presente del verbo to-be en su forma negativa e interrogativa en inglés.</li> </ul>			
<b>DESEMPEÑOS</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Escriben e identifican el presente negativo e interrogativo del verbo to-be en inglés.</li> <li>✚ Pronuncian y practican el presente negativo e interrogativo del verbo to-be en inglés.</li> </ul>			
<b>CONTENIDOS</b>		<p>La mayoría de verbos usa el verbo to do como auxiliar ('do/does') para negar e interrogar pero el verbo <b>to be</b> en <b>present simple</b> forma la negación y la interrogación de manera distinta al resto de verbos invirtiendo el orden verbo y</p>			



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
 (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
 Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
 de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
 y 002810 del 05 de Julio de 2013  
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
 Educación Básica Primaria y Educación Media.  
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



pronombre, **am/are/is** actúan como auxiliar. **Forma negativa.**

**Formula (Sujeto + am/are/is +not)**

Conjugación	Significado
<b>I am not</b>	Yo no soy ó yo no estoy
<b>you are not</b>	tú no eres ó tu no estas
<b>he is not</b>	él no es ó él no está
<b>she is not</b>	ella no es ó ella no está
<b>it is not</b>	eso no es ó eso no está
<b>we are not</b>	nosotros no somos ó nosotros no estamos
<b>you are not</b>	Vosotros no sois ó vosotros no estáis
<b>they are not</b>	Ellos no son ó ellos no están

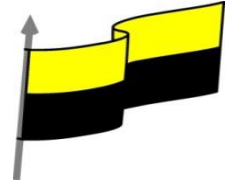
**Forma interrogativa.**


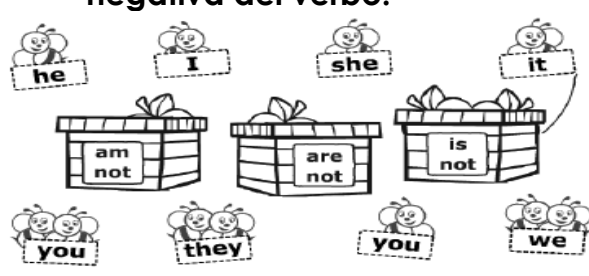
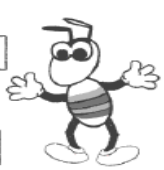
**Formula (am/are/is + Sujeto)**

Conjugación	Significado
<b>Am I?</b>	Soy yo ó estoy yo?



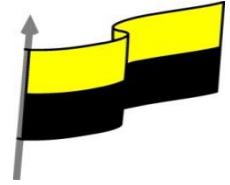
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
 (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
 Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
 de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
 y 002810 del 05 de Julio de 2013  
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
 Educación Básica Primaria y Educación Media.  
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



	<b>Are you?</b>	Eres tú ó estas tú?																																																																						
	<b>Is he?</b>	Es él ó está él?																																																																						
	<b>Is she?</b>	Es ella ó esta ella?																																																																						
	<b>Is it?</b>	Es eso ó está eso?																																																																						
	<b>Are we?</b>	Somos nosotros ó estamos nosotros?																																																																						
	<b>Are you?</b>	Sois vosotros ó estáis vosotros?																																																																						
	<b>Are they?</b>	son ellos ó están ellos?																																																																						
<p style="text-align: center;"><b>ACTIVIDADES          DIDÁCTICAS, TALLERES          O ESTRATEGIAS DE          AFIANCIAMIENTO</b></p>	<p>  <b>Aparea el pronombre personal con la negación del verbo to-be en inglés y llena los cuadrados con la forma negativa del verbo.</b> </p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Write the missing letters.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="border: 1px dashed black; padding: 2px;">I</td> <td style="border: 1px dashed black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px dashed black; padding: 2px;">m</td> <td style="border: 1px dashed black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px dashed black; padding: 2px;">n</td> <td style="border: 1px dashed black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px dashed black; padding: 2px;">o</td> <td style="border: 1px dashed black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px dashed black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px dashed black; padding: 2px;"> </td> </tr> <tr> <td style="border: 1px dashed black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px dashed black; padding: 2px;">o</td> <td style="border: 1px dashed black; padding: 2px;">u</td> <td style="border: 1px dashed black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px dashed black; padding: 2px;">a</td> <td style="border: 1px dashed black; padding: 2px;">r</td> <td style="border: 1px dashed black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px dashed black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px dashed black; padding: 2px;">n</td> <td style="border: 1px dashed black; padding: 2px;">t</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px dashed black; padding: 2px;">h</td> <td style="border: 1px dashed black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px dashed black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px dashed black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px dashed black; padding: 2px;">o</td> <td style="border: 1px dashed black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px dashed black; padding: 2px;">t</td> <td style="border: 1px dashed black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px dashed black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px dashed black; padding: 2px;"> </td> </tr> <tr> <td style="border: 1px dashed black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px dashed black; padding: 2px;">h</td> <td style="border: 1px dashed black; padding: 2px;">e</td> <td style="border: 1px dashed black; padding: 2px;">i</td> <td style="border: 1px dashed black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px dashed black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px dashed black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px dashed black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px dashed black; padding: 2px;">t</td> <td style="border: 1px dashed black; padding: 2px;"> </td> </tr> <tr> <td style="border: 1px dashed black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px dashed black; padding: 2px;">t</td> <td style="border: 1px dashed black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px dashed black; padding: 2px;">s</td> <td style="border: 1px dashed black; padding: 2px;">n</td> <td style="border: 1px dashed black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px dashed black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px dashed black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px dashed black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px dashed black; padding: 2px;"> </td> </tr> <tr> <td style="border: 1px dashed black; padding: 2px;">w</td> <td style="border: 1px dashed black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px dashed black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px dashed black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px dashed black; padding: 2px;">e</td> <td style="border: 1px dashed black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px dashed black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px dashed black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px dashed black; padding: 2px;">o</td> <td style="border: 1px dashed black; padding: 2px;"> </td> </tr> <tr> <td style="border: 1px dashed black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px dashed black; padding: 2px;">h</td> <td style="border: 1px dashed black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px dashed black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px dashed black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px dashed black; padding: 2px;">r</td> <td style="border: 1px dashed black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px dashed black; padding: 2px;"> </td> <td style="border: 1px dashed black; padding: 2px;">n</td> <td style="border: 1px dashed black; padding: 2px;"> </td> </tr> </tbody> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  </div> <p style="text-align: center; font-size: small;">www.anglomaniacy.pl</p>		I		m		n		o					o	u		a	r			n	t	h				o		t					h	e	i					t			t		s	n						w				e				o			h				r			n	
I		m		n		o																																																																		
	o	u		a	r			n	t																																																															
h				o		t																																																																		
	h	e	i					t																																																																
	t		s	n																																																																				
w				e				o																																																																
	h				r			n																																																																



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
y 002810 del 05 de Julio de 2013  
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
Educación Básica Primaria y Educación Media.  
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



✚ **Aparea el presente simple del verbo to be con la interrogación del verbo to-be en inglés y construye la forma interrogativa del verbo que tienen las abejas.**

I am      he is      it is      they are  
you are      she is      we are

are they?      are you?      is he?      is it?  
are we?      is she?      am I?

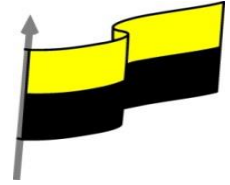
Write the question forms.

www.anglomania.pl

✚ **Complete las siguientes oraciones con el verbo TO BE (IS, AM, ARE) forma negativa e interrogativa donde corresponda y tradúzcalas al español.**



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
y 002810 del 05 de Julio de 2013  
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
Educación Básica Primaria y Educación Media.  
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



	<p>Ejemplo: I <u>am</u> happy. (am- is – are)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dinner ___ on the table.</li><li>2. It ___ seven in the morning.</li><li>3. I ___ very tired today.</li><li>4. Where ___ you from?</li><li>5. We ___ in the office today.</li><li>6. They ___ happy to see you.</li><li>7. We ___ friends!</li><li>8. The books _____ on the desk</li><li>9. My friend Isabella _____ Italian</li><li>10. _____ I in the list?</li></ol> <p>✚ <b>Construye 10 oraciones interrogativas y 10 negativas con el verbo to be en inglés.</b></p> <p>✚ <b>NOTA: Toda la temática debe ser desarrollada en el cuaderno de inglés.</b></p>
<p><b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b></p>	<p>✚ ¿Qué sabes acerca de la forma negativa e interrogativa del verbo to be en inglés?</p> <p>✚ ¿Te gustaría saber cómo funciona el verbo to-be en inglés en su forma negativa e interrogativa?</p> <p>✚ Construya el verbo to be en su forma negativa e interrogativa en inglés y tradúzcalo al español</p> <p>✚ ¿Crees usted que el desarrollo de esta temática fue importante para su vida diaria?</p>