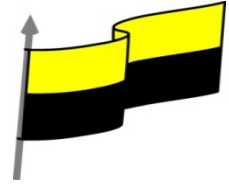




MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
 (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
 Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
 De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
 y 002810 del 05 de Julio de 2013
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
 Educación Básica Primaria y Educación Media.
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



GUÍA DE APRENDIZAJE PARA EL ESTUDIANTE

Nombre del EE:		INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA			
Nombre del Docente:		MARIA DE JESUS LEMOS GARCIA			
Número telefónico del Docente:		3147297962	Correo electrónico del docente	Maje581@hotmail.com	
Nombre del Estudiante:					
Área	HUMANIDADES: Inglés	Grado:	0701	Período	TERCERO
Duración	15 DÍAS	Fecha Inicio	03/07/2020	Fecha Finalización	15/07/2020
DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES					
TEMATICA PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES (¿Qué voy a aprender?)		TEMA: ADJECTIVE (EL ADJETIVO EN INGLES.) SUBTEMA: LET THE GAME BEGIN! ¡Que comience el juego!			
COMPETENCIA(S) A DESARROLLAR		Competencia comunicativa, competencia gramatical, competencia textual			
OBJETIVO (S)		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Resaltar la importancia y los usos del adjetivo en inglés. ✓ Aplicar las herramientas conceptuales y gramaticales de la lengua inglesa para generar actos comunicativos. ✓ Expresar estados de ánimo en ingles ✓ Comprender la función que cumple el adjetivo en inglés. 			
DESEMPEÑOS		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utiliza adecuadamente los adjetivos en la producción de textos escritos. ✓ Reconoce la importancia y el uso del adjetivo en inglés. ✓ Escribe oraciones relacionadas con el adjetivo en inglés. 			



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
 (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
 Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
 De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 200
 y 002810 del 05 de Julio de 2013
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-secundaria,
 Educación Básica Primaria y Educación Media.
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



<p>CONTENIDOS</p> <p>(lo que estoy aprendiendo)</p>	<p>THE ADJECTIVE. Antes de leer los contenidos del adjetivo te invito a ver un video en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=btUATKKEges</p> <p>LA IMPORTANCIA DEL ADJETIVO.</p> <ul style="list-style-type: none"> Los adjetivos son palabras que utilizamos para modificar o acompañar al sustantivo. En general se usan para describir, complementar o cuantificar el nombre o sustantivo en la oración. los adjetivos pueden ir después de verbos de estados o sensación.
	<p>❖ Los adjetivos en inglés van delante del nombre o sustantivo al que modifican.</p> <p>Example: A crazy man. Un hombre loco</p> <p>❖ No cambian ni en género ni en número.</p> <p>Example: Cute boy. /Chico Lindo. Cute girl. /Chica linda. Cute boys. /Chicos lindos. Cute girls. /Chicas lindas</p> <p>❖ Si van solos hay que acompañarlos con “one” “ones”</p> <p>Example: The cheap one. /El barato.</p> <p>SOME ADJECTIVES. ALGUNOS ADJETIVOS:</p> <p>Angry. Enfadado/a/os/as. Bad. Malo/a/os/as. Big. Grande/grandes. Bossy. mandón/a/os/as Bright. Brillante/brillantes. Cheap. Barato/a/os/as. Cold. Frío/ha/os/as. Friendly. Amigable/amigables Crazy. Loco/a/os/as. Cute. Mono/a/os/as. Dangerous. Peligroso/ha/os/as. Delicious. Delicioso/ha/os/as. Difficult. Difícil/difíciles. Expensive. Caro/a/os/as. Fast. Rápido/a/os/as.</p>



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 200
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-primaria,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



ACTIVIDADES

ACTIVIDADES DIDÁCTICAS, TALLERES O ESTRATEGIAS DE AFIANCIAMIENTO (Practico lo que aprendí)

1. COMPLETA LAS ORACIONES CON LA PALABRA DEL PARENTESIS, LUEGO TRADUCELA AL ESPAÑOL

- A. This is the----- in the city (fast)
- B. The snake is ----- in the world(dangerous)
- C. My sister is ----- in her work (happy)
- D. They are ----- in the party (sad)
- E. Her house is ----- every day(dirty)

2. Escribe un sustantivo para cada adjetivo y traduce al español

- a. A delicious -----
- b. A cold -----
- c. A chep -----
- d. A Friendly -----
- e. A cute-----
- f. A difficult-----
- g. A bad-----
- h. A bossy-----
- i. A big-----

3. Complete las oraciones con el adjetivo correcto, luego encuentra el adjetivo en la sopa de letras

module 2 // Unit 1

Unit »1

Let the Games Begin!


Lesson 1 » On Your Marks!

1. Complete the sentences with the correct adjective. Then find the adjectives in the Wordsquare.

1. I'm ied because we had a hard training session this morning.
2. Peter is really uuut to try his hardest in the tennis match.
3. Maria is xuud to be playing her first game on the basketball team.
4. I'm a little ccc Today, we are playing the best team in the contest.
5. Nubia is dy because she didn't score a goal this time.
6. The Redsocks football team is really bp They won the championship!
7. The New Jersey Cats are suud They lost the game!
8. Jaime and Tim are bc because it is raining and the game has been postponed.
9. She is ds because she won her volleyball game.
10. We are s because we are losing the game.


W Q W D A S D Y O G
 C M D E B O R E D C
 X B E T D D F E F D
 T K T N E E H X I V
 I V H I T R A Y F S
 R W G O A A P O J I
 E G I P V C P T J V
 D Y L P I S Y Y F X
 U Z E A T Y R G N A
 I H D S O Z S L C K
 O A Z I M W V H Q P
 V F H D E T I C X E

2. How do these people feel? Write words from exercise 1 under the photos.




1


bored




2



3



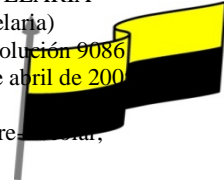
4



5



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
 (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
 Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
 De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 200
 y 002810 del 05 de Julio de 2013
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-primaria,
 Educación Básica Primaria y Educación Media.
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



DESARROLLO MIS COMPETENCIAS. EVALUACION INDIVIDUAL
1. ESCOGE LA MEJOR OPCION PARA COMPLETAR LA ORACION.

CHECK YOUR PROGRESS, CHOOSE THE RIGHT OPTION.

<p>1. I am really ___ because the game was long and hard. a. motivated c. bored b. tired d. happy</p> <p>2. We should all be ___ about bullying. a. concern c. happy b. concerned d. happiness</p> <p>3. She ___ at all motivated, but she still won the game. a. was b. wasn't c. were d. weren't</p> <p>4. They were ___ because they lost the game. a. delighted c. disappointed b. motivated d. excited</p> <p>5. Hard work, determination and motivation are the keys to _____. a. success c. honesty b. responsible d. irritation</p>	<p>6. Which is <u>not</u> a good value? a. teamwork c. aggressiveness b. respect d. honesty</p> <p>7. We are ___ because it is raining and we have nothing to do. a. bored c. happy b. excited d. delighted</p> <p>8. She was ___ because her basketball team won. a. delighted c. scared b. disappointed d. bored</p> <p>9. They ___ excited to be playing in the finals for the first time. a. was b. wasn't c. were d. weren't</p> <p>10. When playing a sport in a team, _____ is important. a. sadness c. concern b. fear d. respect</p>
--	--

PROCESO DE EVALUACIÓN
 (¿Cómo sé que aprendí?)
 (¿Qué aprendí)

		Very well	Quite well	With difficulty
Vocabulary	I can understand vocabulary related to feelings, emotions and social values.			
Grammar	I can use the past tense to talk about situations in the past.			
Reading	I can understand texts about feelings, emotions and social values.			
Writing	I can write about feelings, emotions and social values.			
Listening	I can understand conversations about feelings, emotions and social values.			
Speaking	I can speak about feelings, emotions and social values.			