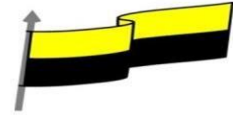




MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
(Antes Colegio Nacionalizado Mxto Nuestra Señora de la Candelaria)  
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1967 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
De diciembre 1 del/93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005  
y 1854 del 18 de Octubre de 2007  
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
Educación Básica Primaria y Educación Media.  
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



## INTRODUCCIÓN

Estimados padres de familia y estudiantes reciban mis más respetuoso y sinceros saludos de mi parte.

Por causa de la emergencia del COVID-19, que ustedes ya conocen, y en atención en las directrices e indicaciones del Ministerio de Educación Nacional y Secretaría de Educación departamental del Chocó es fundamental y de suma importancia, que continúen los procesos de enseñanza y aprendizaje en el área de Humanidades (lengua castellana).

Con la lectura de las reflexiones y el desarrollo de las actividades los estudiantes van a desarrollar la competencia básica del área, que le van a servir para su vida integral como personas disciplinadas y cultas.

Con el apoyo de sus padres de familia en la casa y en la orientación del docente por diferentes medios de comunicación; importante.



### **Aprender a cuadrarse significa:**

base de los modelos de salud y seguridad social.

**Recuerda:** Quédate en casa.

Lávate las manos casa 20 minutos por 20 segundos

Al regresar a casa quítate la ropa y échala en agua con jabón.

Mantén el distanciamiento social.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
 (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
 Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
 De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005  
 y 1854 del 18 de Octubre de 2007  
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
 Educación Básica Primaria y Educación Media.  
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



## GUÍA DE APRENDIZAJE PARA EL ESTUDIANTE

### IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

Nombre del EE:		INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA			
Nombre del Docente:		Jhon Alexander Mena Mena			
Número telefónico del Docente:		3137820060	Correo electrónico del docente		<a href="mailto:akilexmen@gmail.com">akilexmen@gmail.com</a>
Nombre del Estudiante:					
Área	humanidades	Grado:	7°	Período	TERCERO
Duración	15 DÍAS	Fecha Inicio	06/07/2020	Fecha Finalización	20/07/2020

### DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES

TEMATICA PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	<b><u>Objetividad y subjetividad.</u></b>
COMPETENCIA(S) A DESARROLLAR	Comunicativa, lecto-escritora, ortográfica.
OBJETIVO (S)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Comprender la objetividad y la subjetividad desde un punto de vista amplio, el cual va a permitir no solo desenvolverse en el entorno educativo sino fuera del mismo.</li> <li>✚ Estudiar la objetividad y la subjetividad para la vida.</li> </ul>
DESEMPEÑOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Elabora párrafos de introducción, desarrollo y conclusión, teniendo en cuenta las ideas principales, secundarias y el uso de conectores lógicos.</li> </ul>
CONTENIDOS	<p><b>Objetividad y subjetividad</b></p> <p>La <b>objetividad</b> se refiere a expresar la realidad tal cual es. También indica cualidad e objeto. La objetividad está desligada de los sentimientos y de la afinidad que una persona pueda tener con respecto a otro individuo, objeto o situación.</p> <p>La objetividad solo debe indicar aquello que es real y existente, es decir, que es imparcial. Como se puede ver, la objetividad se aplica de diversas maneras</p>

	<p>en las que las posturas personales y subjetivas se apartan para no afectar un juicio, contenido o información acerca de la realidad. De allí que, al no implicar sentimientos o arraigos, la objetividad genere calma y tranquilidad.</p> <p>Por ejemplo, se considera como objetivo afirmar que una mujer está embarazada, y, en cambio, es tenido como subjetivo asegurar con exactitud la cantidad de días que tiene de embarazo.</p> <p>La <b>subjetividad</b> es la percepción y valoración personal y parcial sobre un asunto, idea, pensamiento cultura.</p> <p>La subjetividad se asocia a la incorporación de emociones y sentimientos al expresar ideas, pensamientos o percepción sobre objetos experiencias, fenómenos o personas. De esta manera, la subjetividad es <u>una cualidad humana</u> ya que es inevitable expresar estando fuera de uno mismo.</p> <p>La diferencia entre la subjetividad y la objetividad es clara al analizar distintos textos. Aquellos que explicitan la opinión del autor son subjetivos; los que intentan limitarse a los <u>datos</u> concretos y fácticos son objetivos. Por ejemplo: <i>“El fantástico equipo argentino humilló al rival con un juego de gran nivel”</i> es una frase subjetiva; <i>“Argentina derrotó cuatro a cero a su oponente”</i> es una frase objetiva.</p>
<p><b>ACTIVIDADES DIDÁCTICAS, TALLERES O ESTRATEGIAS DE AFIANCIAMIENTO</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Taller</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Después de haber leído el tema realice un dibujo donde se presente la objetividad y la subjetividad.</li><li>2. Como concibes tú la objetividad y la subjetividad con ejemplos.</li><li>3. Realice una poesía donde se resalte la objetividad y la subjetividad con los conceptos que saquen.</li></ol>

<p><b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Portada de presentación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nombre del tema</b></li> <li>• <b>Nombre del alumno</b></li> <li>• <b>Nombre del docente</b></li> <li>• <b>Nombre de la asignatura</b></li> <li>• <b>Nombre de la institución</b></li> <li>• <b>Fecha</b></li> </ul> <p>a. ¿Porque es importante la subjetividad y la objetividad en nuestras vidas?</p> <p>b. Que piensas sobre la objetividad en la calle en la casa en el colegio etc.</p> <p>c. Identifique marcando con una X las oraciones objetivas y subjetivas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Los poderes del Estado son el poder ejecutivo, el poder legislativo y el poder judicial.</li> <li>❖ La semana tiene siete días.</li> <li>❖ La leche contiene calcio.</li> <li>❖ El local fue asaltado a medianoche.</li> <li>❖ Todos los virus mutan a lo largo del tiempo.</li> <li>❖ En la ciudad hay una temperatura de 27 grados.</li> <li>❖ No creo que llegemos a tiempo.</li> <li>❖ Laura me parece más bonita que Amalia.</li> <li>❖ Me gusta levantarme temprano.</li> <li>❖ Esta noticia no parece cierta.</li> <li>❖ Está demasiado oscuro.</li> </ul>
-------------------------------------	---

### **REFLEXIONES PARA LAS FAMILIAS**

¿Amas la vida? Pues no desperdicies el tiempo, porque es la sustancia de la que está hecha.

(Benjamín Franklin)

La vida es muy simple, pero insistimos en hacerla complicada.

(Confucio).

El día más desaprovechado de todos los días es aquel en que no nos hemos reído.  
(Nicolas-Sébastien Roch).

Siempre parece imposible hasta que se hace.  
(Nelson Mandela).

Estudia el pasado si quieres intuir el futuro.  
(Confucio).

Sin estudiar enferma el alma.  
(Séneca).