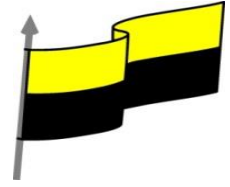


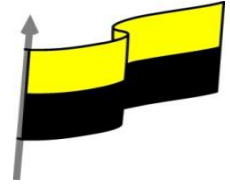


MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
 (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
 Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
 De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
 y 002810 del 05 de Julio de 2013  
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
 Educación Básica Primaria y Educación Media.  
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



## GUÍA DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTE IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

<b>Nombre del EE:</b>		INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA			
<b>Nombre del Docente:</b>		ARISTARCO HINESTROZA			
<b>Número telefónico del Docente:</b>		3122395946	<b>Correo electrónico del docente</b>	Arish42@hotmail.com	
<b>Nombre del Estudiante:</b>					
<b>Área</b>	Matemáticas	<b>Grado:</b>	Séptimo	<b>Período</b>	tercero
<b>Duración</b>	15 DÍAS	<b>Fecha Inicio</b>	06/07/2020	<b>Fecha Finalización</b>	21/07/2020
<b>DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES</b>					
<b>TEMATICA PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES (¿Qué voy a aprender?)</b>		CONVERSIÓN DE UNIDADES DE LONGITUD			
<b>COMPETENCIA(S) A DESARROLLAR</b>		Razonamiento, resolución de problema ,y comunicación matemática			
<b>OBJETIVO (S)</b>		Deducir la ley de variación de las unidades de longitud y expresarla y aplicarla en la conversión de unidades			
<b>DESEMPEÑOS</b>		<p>SABER: Reconozco los pasos para realizar una conversión de las unidades de longitud.</p> <p>SABER HACER: Realizo ejercicios donde se aplica la conversión de las unidades de longitud</p> <p>SABER SER: Valora la importancia de la conversión de las unidades de longitud</p>			



**CONTENIDOS  
 (Lo que estoy  
 aprendiendo)**

Conversión de unidades de longitud Al proceso de buscar la equivalencia de una unidad a otra, se le llama Conversión

. Para pasar de una unidad mayor a otra menor se multiplica X 10

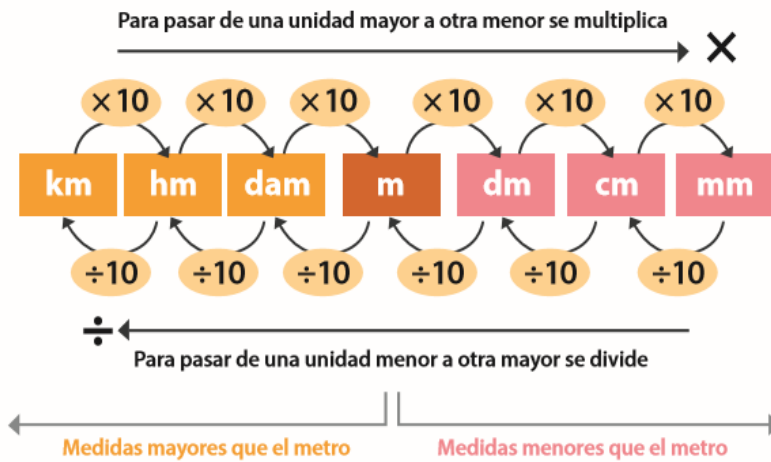
Km hm dam m dm cm mm

Para pasar de una unidad mayor a otra menor se multiplica

Para pasar de una unidad menor a otra mayor se divide

Medidas mayores que el metro

Lea la explicación que se presenta en el siguiente cuadro y luego convierta cada longitud a la unidad indicada:



Múltiplos

1 km = 1000 m

1 hm = 100 m

1 dam = 10 m

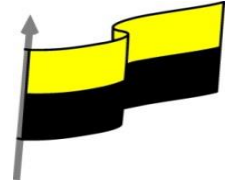
Medidas menores que el metro

Submúltiplos

dm = decímetro → décima parte del metro

cm = centímetro → centésima parte del metro

mm = milímetro → milésima parte del metro



Para pasar de una unidad a otra menor, multiplicamos por 10 cada vez que nos movemos un lugar a la derecha; y para pasar a una unidad mayor dividimos entre 10 cada vez que nos movemos un lugar a la izquierda. Si se van a comparar longitudes es importante recordar que deben estar indicadas en las mismas unidades.

EJEMPLO ; Convertir las siguientes medidas

1) 7 km a m

$$10 \times 10 \times 10 = 1000 \quad 7 \times 1000 = 7000 \text{ m}$$

Porque de kilometro a metro hay 3 espacio

2) 44,6 hm a mm

De hm a mm hay 5 espacio

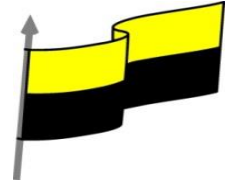
$$10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 = 100000$$

$$44,6 \times 100000 = 4460000,0 = 4460000$$

3) 800 m a hm

De m a hm hay dos espacio se divide por 100 que resulta de 10x10

$$800 \div 100 = 8 \text{ hm}$$



### Realizar las siguientes actividades

Expresar cada una de las siguientes longitudes en la unidad indicada:

- 234 dm \_\_\_\_\_ mm
- 34,56 dam \_\_\_\_\_ dm
- 0,035 hm \_\_\_\_\_ m
- 728 cm \_\_\_\_\_ dam
- 15,4 km \_\_\_\_\_ cm
- 435 000 mm \_\_\_\_\_ hm
- 75,4 hm \_\_\_\_\_ km

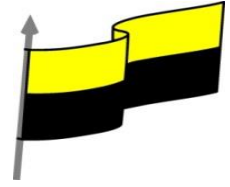
**ACTIVIDADES  
DIDÁCTICAS,  
TALLERES O  
ESTRATEGIAS DE  
AFIANCIAMIENTO  
(Practico lo que  
aprendí)**

Un lote de forma rectangular tiene 15 dam de largo y 60 m de ancho. Si se va a cercar colocando postes de madera que deben estar a 4 m de distancia, cuántos postes se deberán utilizar? Utilice el espacio para hacer el proceso.

Una empresa decide contratar un mensajero que tenga moto, asignándole un sueldo mensual de \$ 800 000 y una prima adicional de \$ 500 por km recorrido en la moto en el cumplimiento de su trabajo. La primera semana debe recorrer 150 Km. La segunda semana recorrerá 1200 hm. La tercera semana recorrerá 90 000 m. Y la cuarta semana recorrerá 6 000 dam. ¿Qué salario recibirá el mensajero? Utilice el espacio para hacer el proceso.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
y 002810 del 05 de Julio de 2013  
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
Educación Básica Primaria y Educación Media.  
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



<p><b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b> (¿Cómo sé que aprendí?) (¿Qué aprendí?)</p>	<p><b>¿Cómo te pareció la guía?</b></p> <p><b>¿Qué dificultades tuviste para realizar las actividades de la guía?</b></p> <p><b>¿Qué aprendiste de la guía?</b></p> <p><b>Realizar ejercicios y registrarlo en tu cuaderno donde pongas en práctica lo aprendido de la guía.</b></p>
---	--