



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
 (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
 Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
 De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
 y 002810 del 05 de Julio de 2013  
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
 Educación Básica Primaria y Educación Media.  
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



## GUÍA DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTE IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

<b>Nombre del EE:</b>		INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA			
<b>Nombre del Docente:</b>		ARISTARCO HINESTROZA			
<b>Número telefónico del Docente:</b>		3122395946	<b>Correo electrónico del docente</b>	Arish42@hotmail.com	
<b>Nombre del Estudiante:</b>					
<b>Área</b>	Matemática	<b>Grado:</b>	séptimo	<b>Período</b>	tercero
	Estadística				
<b>Duración</b>	15 DÍAS	<b>Fecha Inicio</b>	06/07/2020	<b>Fecha Finalización</b>	21/07/2020
<b>DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES</b>					
<b>TEMATICA PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES (¿Qué voy a aprender?)</b>		TIPOS DE GRAFICOS ESTADISTICO  GRAFICAS CICULARES			
<b>COMPETENCIA(s) A DESARROLLAR</b>		Razonamiento, resolución de problema ,y comunicación matemática			
<b>OBJETIVO (S)</b>		Hacer representaciones gráficas adecuadas para interpretar y comparar diversos tipos de datos (por ejemplo, diagramas de barras, diagramas circulares).			
<b>DESEMPEÑOS</b>		SABER: Identifico una gráfica circular  SABER HACER: Realizo ejercicios donde se utiliza la graficas circulares  SABER SER: Valora la importancia de los tipos de gráficos estadístico			



**CONTENIDOS  
(Lo que estoy  
aprendiendo)**

## TIPOS DE GRAFICOS ESTADISTICO

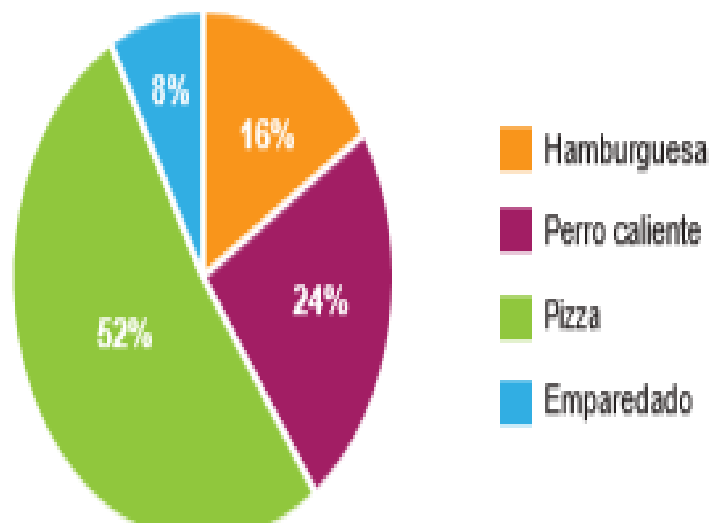
**GRAFICAS CIRCULARES;** Se usa para representar cualquier tipo de variable en valores neto o en porcentajes. El circulo representa el total de una cantidad y está dividido según el porcentaje que representa la cantidad

**Ejemplo 1:**

La siguiente es una tabla de distribución de frecuencias sobre el refrigerio preferido por los estudiantes de séptimo A.

Refrigerio favorito	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa porcenta
Hamburguesa	4	16%
Perro caliente	6	24%
Pizza	13	52%
Emparedado	2	8%
Total	25	100%

Ahora, tomamos estos datos y los representamos en un diagrama circular.





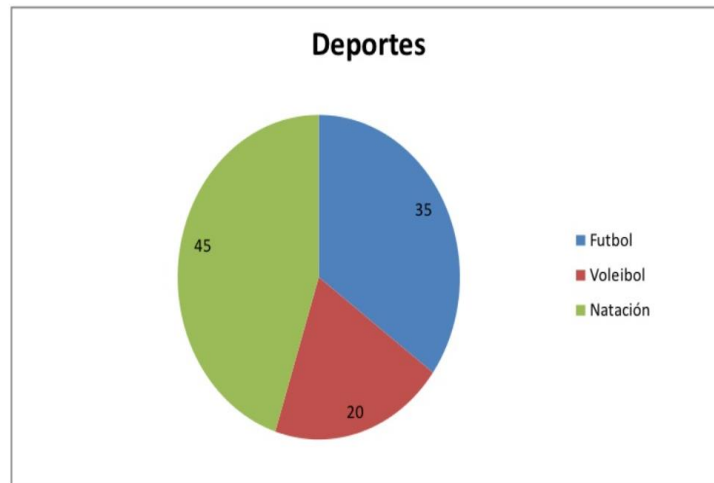
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
y 002810 del 05 de Julio de 2013  
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
Educación Básica Primaria y Educación Media.  
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



Lasiguiente tabla muestra el deporte favorito de 100 de candelaria

deporte	frecuencia	Frecuencia relativ	%
futbol	35	0,35	35
voleibol	20	0,2	20
natacion	45	0,45	45
total	100	1	100

Grafica circular



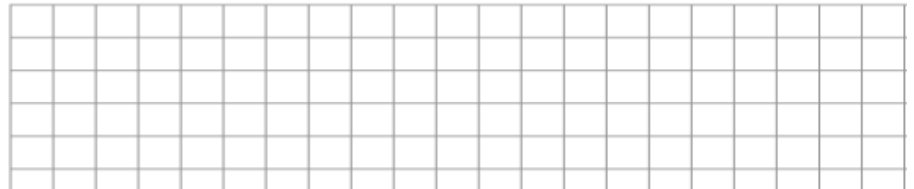


**ACTIVIDADES  
DIDÁCTICAS,  
TALLERES O  
ESTRATEGIAS DE  
AFIANCIAMIENTO  
(Practico lo que  
aprendí)**

**Realizar las siguientes actividades**  
En la siguiente tabla de frecuencias, se muestran los resultados de una encuesta hecha a 50 estudiantes de grado once sobre las carreras que les gustaría estudiar en la universidad.

Carreras universitarias	Frecuencia absoluta
Arquitectura	6
Matemáticas	10
Ingeniería	8
Enfermería	14
Odontología	12

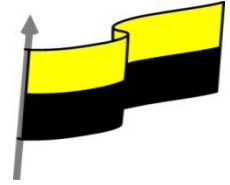
**1** Elabore un diagrama circular para representar los datos. Utilice el espacio.



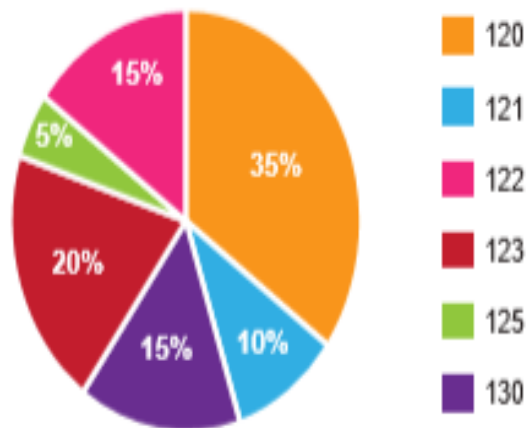
- Responda las siguientes preguntas:
- ¿Qué porcentaje de estudiantes eligió matemáticas?
  - ¿Cuál es la carrera con mayor porcentaje de preferencia entre los estudiantes?
  - ¿Cuál es la carrera preferida por 16% de los estudiantes?
  - ¿Cuál es el porcentaje de estudiantes que quieren estudiar carreras del área de la salud?



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
 (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
 Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
 De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
 y 002810 del 05 de Julio de 2013  
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
 Educación Básica Primaria y Educación Media.  
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



Estatura en centímetros	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa porcentaje
120	7	35%
121	2	10%
122	3	15%
123	4	20%
125	1	5%
130	3	15%
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>



Con base en el diagrama circular podemos visualizar y responder preguntas como las siguientes:

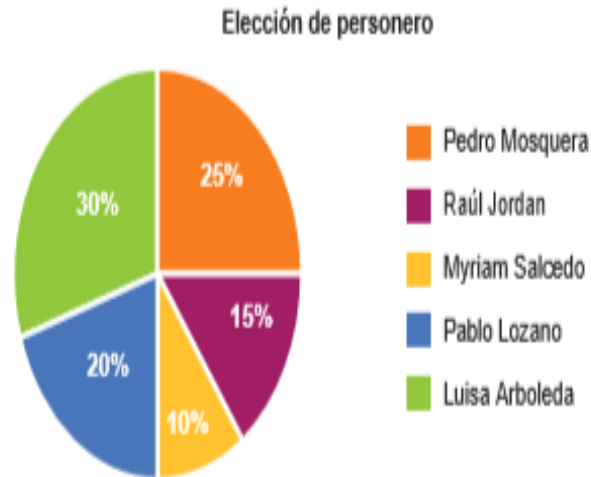
1. ¿Qué porcentaje representa las estaturas menores a 123 centímetros?
2. ¿Qué estatura representa el mayor porcentaje?
3. ¿Qué porcentaje representa la menor estatura?

Así, en el diagrama podemos ver que las estaturas menores a 123 centímetros corresponden a áreas naranja, azul y rosado. Estas suman un total de un 60%.



#### Actividad 14

El siguiente diagrama circular muestra los datos de los resultados de la elección del personero de los estudiantes de un colegio.

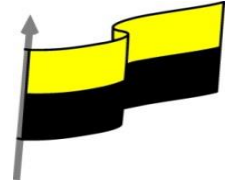


Con base en él, responda las siguientes preguntas:

- 1 ¿Quién fue elegido personero de los estudiantes? \_\_\_\_\_
- 2 ¿Cuál fue el candidato a personero de los estudiantes que obtuvo la menor votación?  
\_\_\_\_\_
- 3 ¿Cuál fue la diferencia de porcentaje entre el estudiante que ganó la personería y el que quedó en segundo lugar? \_\_\_\_\_
- 4 ¿Cuál fue el candidato a personero de los estudiantes que obtuvo la tercera votación?  
\_\_\_\_\_



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
y 002810 del 05 de Julio de 2013  
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
Educación Básica Primaria y Educación Media.  
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



<p><b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b> (¿Cómo sé que aprendí?) (¿Qué aprendí?)</p>	<p><b>Como te pareció la guía</b></p> <p><b>¿Qué dificultades tuviste para realizar las actividades de la guía?</b></p> <p><b>¿Qué aprendiste de la guía?</b></p> <p><b>Realizar ejercicios y registrarlo en tu cuaderno donde pongas en práctica lo aprendido de la guía</b></p>
---	---