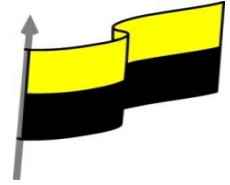




MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
 (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
 Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
 De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
 y 002810 del 05 de Julio de 2013  
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
 Educación Básica Primaria y Educación Media.  
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



## GUÍA DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTE

### IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

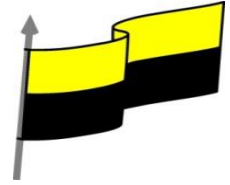
<b>Nombre del EE:</b>		INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA			
<b>Nombre del Docente:</b>		Tirso Marmolejo Rentería			
<b>Número telefónico del Docente:</b>		3136717691	<b>Correo electrónico del docente</b>	Yussonmare1986@hotmail.com	
<b>Nombre del Estudiante:</b>					
<b>Área</b>	Ciencias Sociales	<b>Grado:</b>	SEXTO	<b>Período</b>	TERCERO
<b>Duración</b>	15 DÍAS	<b>Fecha Inicio</b>	01/06/2020	<b>Fecha Finalización</b>	15/06/2020

### DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES

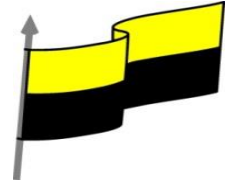
<b>TEMATICA PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES (¿Qué voy a aprender?)</b>	<p>Los Conflictos</p> <p>Puntos de vista acerca de los Conflictos</p> <p>Conducto e intención para responder al Conflicto</p> <p>Los resultados que dejan los Conflictos</p> <p>Declaración universal de los Derechos Humanos</p> <p>Educación para el ejercicio de los Derechos Humanos</p> <p>¿En qué condiciones se encuentra la población chochoana en temas de Derechos Humanos?</p>
<b>COMPETENCIA(S) A DESARROLLAR</b>	<p>Los estudiantes comprenderán que los conflictos deterioran las buenas relaciones entre las personas.</p> <p>Los estudiantes comprenderán que los Derechos Humanos deben ser defendidos por los gobiernos y las personas</p>
<b>OBJETIVO (S)</b>	<p>Analizar la incidencia de los conflictos en la vida social</p> <p>Evaluar la importancia que tiene para la sociedad el resto de los Derechos Humanos.</p>



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
 (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
 Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
 De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
 y 002810 del 05 de Julio de 2013  
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
 Educación Básica Primaria y Educación Media.  
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



<p><b>DESEMPEÑOS</b></p>	<p>Identifica y comprende que resolver los conflictos de manera pacífica, permite construir relaciones más sólidas entre las personas.</p> <p>Explica las consecuencias que surgen, a partir del conflicto</p> <p>Señala la importancia que generó para las nuevas generaciones, la declaración Universal de los Derechos Humanos.</p>
<p><b>CONTENIDOS (Lo que estoy aprendiendo)</b></p>	<p>Los Conflictos</p> <p>Puntos de vista acerca de los Conflictos</p> <p>Conducto e intensión para responder al Conflicto</p> <p>Los resultados que dejan los Conflictos</p> <p>Declaración universal de los Derechos Humanos</p> <p>Educación para el ejercicio de los Derechos Humanos</p> <p>¿En qué condiciones se encuentra la población chocoana en temas de Derechos Humanos?</p>



**ACTIVIDADES  
DIDÁCTICAS, TALLERES  
O ESTRATEGIAS DE  
AFIANCIAMIENTO  
(Practico lo que aprendí)**

- ✚ Lee y analiza el tema los conflictos, luego responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:
  - 1) ¿en qué se diferencia un conflicto intrapersonal de uno interpersonal?
  - 2) ¿un conflicto de roles es intrapersonal o interpersonal? ¡Porqué!
  - 3) ¿Cuál es tu punto de vista acerca del conflicto?
  
- ✚ De acuerdo a la conducta e intensidad para responder a un conflicto, escribe en tu cuaderno un ejemplo de conflicto que se presente por fallas en la comunicación.

Un ejemplo de un conflicto constructivo

Y un ejemplo de un conflicto destructivo
  
- ✚ Después de leer el documento donde se reconocen los Derechos Humanos fundamentales, acordados por consenso de la mayoría de los países, donde se establece que las personas y los gobiernos de todo el mundo deben respetar y defender estos derechos. Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

¿qué otros derechos, aparte de la salud y la educación, necesitas para desarrollarte integralmente?

lee el siguiente derecho y, en tu cuaderno, escribe a que grupo pertenece:

Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos, y dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los uno con los otros.
  
- ✚ Lee la siguiente historieta.

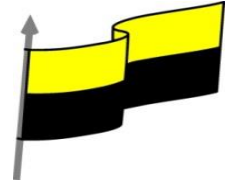
El abuelo de Matilde era un sabio muy apreciado en su pueblo, por su capacidad de escuchar, ayudar y consolar a todos los que tenían angustia y problemas. Matilde era una niña pícaro y traviesa, a quien se le ocurrió una diablura.

Después de leer y analizar la historieta vas a responder unas preguntas que aparecen al final de dicha historieta.
  
- ✚ Lee y analiza el documento  
¿En qué condiciones se encuentra la población chocoana en temas de Derechos Humanos?

Para conocer la situación actual del chocó, consulta en internet, algunos artículos de prensa del diario el ESPECTADOR y la revista



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
y 002810 del 05 de Julio de 2013  
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
Educación Básica Primaria y Educación Media.  
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



	<p>SEMANA y el video CRISIS HUMANITARIA EN EL CHOCÓ de la pastoral social DIOCESIS DEL CHOCÓ. A partir de la información que encuentres, vas a empezar a conocer detalladamente, las dificultades de nuestro departamento.</p> <p>De acuerdo a lo interpretado realiza un ensayo máximo de una página.</p>
<p><b>PROCESO DE EVALUACIÓN (¿Cómo sé que aprendí?) (¿Qué aprendí?)</b></p>	<p>Quando soy capaz de poner en práctica todos los conocimientos impartidos en cualquier contexto donde me toque interactuar.</p> <p>¿qué aprendí? Aprendí una serie de conceptos que van a evidenciar si tengo o no las competencias de acorde al grado que estoy cursando.</p> <p><b><u>Observación</u></b></p> <p><b><u>Junto a la guía le envié a cada estudiante un paquete con las actividades e imágenes de cada tema a desarrollar, para que se les facilite el desarrollo de la guía.</u></b></p>