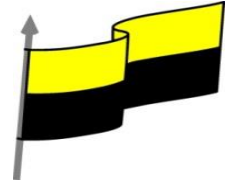




MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
 (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
 Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
 De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
 y 002810 del 05 de Julio de 2013
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
 Educación Básica Primaria y Educación Media.
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



GUÍA DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTE

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

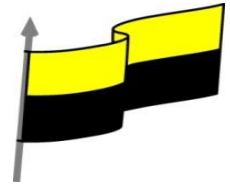
Nombre del EE:		INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA			
Nombre del Docente:		Ana Lorenza Serna Rentería			
Número telefónico del Docente:		3217362597	Correo electrónico del docente	Lorenza20101@hotmail.com	
Nombre del Estudiante:					
Área	Ciencias sociales	Grado:	OCTAVO	Período	SEGUNDO
Duración	15 DÍAS	Fecha Inicio	05/06/2020	Fecha Finalización	21/06/2020

DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES

TEMATICA PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES (¿Qué voy a aprender?)	<ul style="list-style-type: none"> • Independencia de Haití • Independencia de Brasil
COMPETENCIA(s) A DESARROLLAR	Socio políticas.
OBJETIVO (S)	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar las diferentes características que se dieron en los procesos de independencia. • Analizar los cambios que aparecieron después del proceso de independencia.
DESEMPEÑOS	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las diferentes características que se dieron en los procesos de independencia. • Analiza los cambios que aparecieron después del proceso de independencia.
CONTENIDO DE LO QUE ESTOY APRENDIENDO	<p>1. Utilice los cuadros de diálogo que se brindan y que acompañan las lecturas para ir tomando notas de las lecturas utilizando las palabras clave ¿qué?, ¿cómo?, ¿dónde?, ¿cuándo?, ¿quién?, ¿por qué? Recuerde que no siempre habrá respuesta a todas las preguntas.</p>



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



INDEPENDENCIA DE HAITÍ

Los orígenes. Desde finales del siglo XVII, Haití, situado en la parte occidental de la isla de Santo Domingo, se había convertido en colonia francesa, siendo una de las más prósperas del mar Caribe. De ella se extraían, por medio del trabajo esclavo, grandes cantidades de azúcar para el naciente mercado capitalista y el acelerado proceso de industrialización. La Revolución francesa de 1789, con sus proclamas de justicia, libertad e igualdad entre los hombres, activó el proceso de independencia de Haití. Sin embargo, la revolución no comenzó dentro de la población negra sino en la ascendente pequeña burguesía mulata que les disputaba el poder a los grandes blancos y que en su mayoría buscaba convertirse en intermediaria con la metrópoli. El 14 de agosto de 1791, comenzó la gran sublevación de esclavos en el norte, donde se concentraba la mitad de la población negra. De este modo los esclavos, la clase social más explotada y oprimida de la colonia, arrebató la hegemonía del proceso de lucha a los mulatos que estaban en las plantaciones.

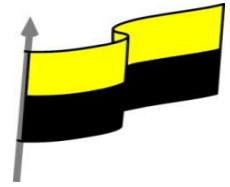
Mientras tanto, en Francia se desarrollaba la Revolución francesa y, como parte de ella, las masas le habían impuesto una asamblea constituyente al rey Luis XVI. Para calmar la situación en la colonia, la monarquía aún vigente envió a tres comisarios cuya misión era pacificar y aplicar las normas constitucionales. Sin embargo, en el momento de la llegada de los comisarios a la isla, en París se estaba derrocando al rey Luis XVI. Los ricos colonos blancos asumieron entonces, un rol de defensores de la causa realista.

El 4 de abril de 1792, los comisarios, actuando de conformidad con las normas de la constituyente, prohibieron la trata de esclavos dando plena igualdad civil a blancos, negros y mulatos, ocasionando sublevaciones de los colonos blancos. Ante esta situación, el ejército francés, aliado con los mulatos dirigidos por el artesano Alexandre Pétion, logró derrotar el levantamiento revolucionario y un grupo de negros y mulatos ocuparon Puerto Príncipe, saqueando y destruyendo las propiedades de los blancos, lo que provocó que estos huyeran de la isla.

El levantamiento de Louverture. En una medida audaz, el representante de la constituyente, LégerFélicité Sonthonax, abolió la esclavitud el 29 de agosto de 1793. Esto provocó que los jefes negros y mulatos como Jean-Jacques Dessalines y François Dominique



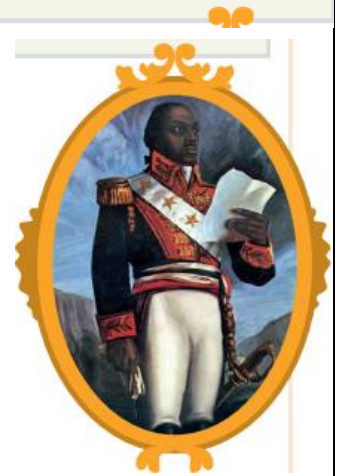
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



Toussaint Louverture apoyaran a la administración de la colonia republicana.



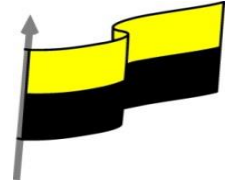
En 1801, Louverture fue elegido gobernador vitalicio de la colonia y comenzó a implementar una serie de medidas económicas para revivir nuevamente la economía de plantación de la caña de azúcar, dándole la propiedad a la enriquecida élite negra, a blancos pobres y mulatos, garantizando mano de obra estable por medio de peonaje5 adscrito a la tierra con trabajo asalariado obligatorio. Por su parte, en Paris, la gran burguesía tomó el poder de la mano de Napoleón Bonaparte y este envió un ejército para reconquistar las colonias perdidas. En un comienzo, algunos de los jefes mulatos y negros que se oponían a las medidas económicas de Louverture apoyaron la invasión napoleónica, pero al enterarse que en otras colonias del caribe francés se había restablecido la esclavitud, combatieron ferozmente a las tropas francesas.



Sin embargo, estos lograron restablecer la administración colonial al mando de Charles Leclerc, implantando un régimen de terror. En 1802, Louverture fue capturado y deportado hacia Francia, donde enfermó y murió en 1803 por falta de asistencia médica. El 18 de noviembre de este mismo año, fuerzas negras y mulatas bajo el mando de Jean-Jacques Dessalines y Alexandre Pétion atacaron el fuerte de Vertieres, aprovechando que el ejército francés estaba debilitado por una epidemia de fiebre amarilla. Esta fue la primera vez en la historia que un ejército de esclavos condujo una revolución triunfante por su libertad. Al siguiente año, Dessalines y Henri Cristophe comandaron la



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



lucha y vencieron a un ejército de veinte mil hombres de las tropas napoleónicas, proclamando oficialmente la independencia, convirtiéndose en la primera colonia en América Latina en alcanzar su libertad.

INDEPENDENCIA DE BRASIL

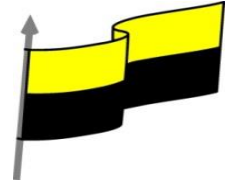
De colonia a capital del imperio. La historia de la independencia de Brasil comienza con la invasión de Napoleón Bonaparte a finales de 1807 a Portugal, por lo que el rey Juan VI y la corte portuguesa se vieron obligados a salir de Europa y refugiarse en su imperio americano en Rio de Janeiro, y desde allí dirigir la guerra en contra de Francia. En 1814, las tropas de Napoleón fueron vencidas en Europa, pero el rey Juan VI decidió quedarse y continuar su reinado desde Río de Janeiro. En 1820, tan solo seis años después, estalló la revolución liberal en Portugal y se proclamó la Constitución que buscaba limitar los poderes absolutos del rey, lo que obligó a Juan VI a regresar a Portugal y a delegar en Pedro, su primogénito de 23 años, la regencia de las colonias. Pedro I y la declaración de independencia. Mientras se debatía la permanencia de Brasil como reino o su retorno al estatus de colonia, en territorio brasileño se produjo una división entre los partidarios de mantener el sistema del momento, que garantizaba una autonomía que favorecía a los comerciantes, en especial a los dedicados a la trata de esclavos y los liberales radicales, partidarios de un régimen republicano. Ante esta situación, el príncipe heredero se alió con los nacionalistas brasileños, por lo que se unió a la revuelta conocida como el Grito de Ipiranga, donde proclamó la



Pedro I



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



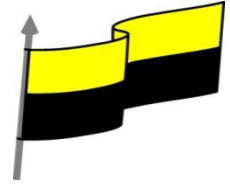
independencia el 7 de septiembre de 1822, bajo la frase “Independencia o muerte”. En octubre del mismo año, fue nombrado Emperador Constitucional y Perpetuo Defensor del Brasil.

Brasil vivió un proceso independentista radicalmente distinto al desarrollado en Hispanoamérica, ya que la emancipación política y la consolidación de una clase señorial hegemónica, estuvieron controladas por el poder directo de la monarquía, lo cual libró a Brasil de las guerras fratricidas⁶, el anarquismo y el caudillismo que se presentaron en otras partes del continente.

Pero no todo podía ser color de rosa: en abril de 1831, se presentaron algunas diferencias entre el monarca y los sectores más liberales de la sociedad brasilera. Esto ocasionó el estallido de un motín popular en Río de Janeiro, lo que obligó a Pedro I a abandonar Brasil y dejar a su hijo Pedro II, encargado del gobierno hasta que alcanzó su mayoría de edad.

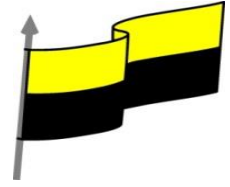


MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó





MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



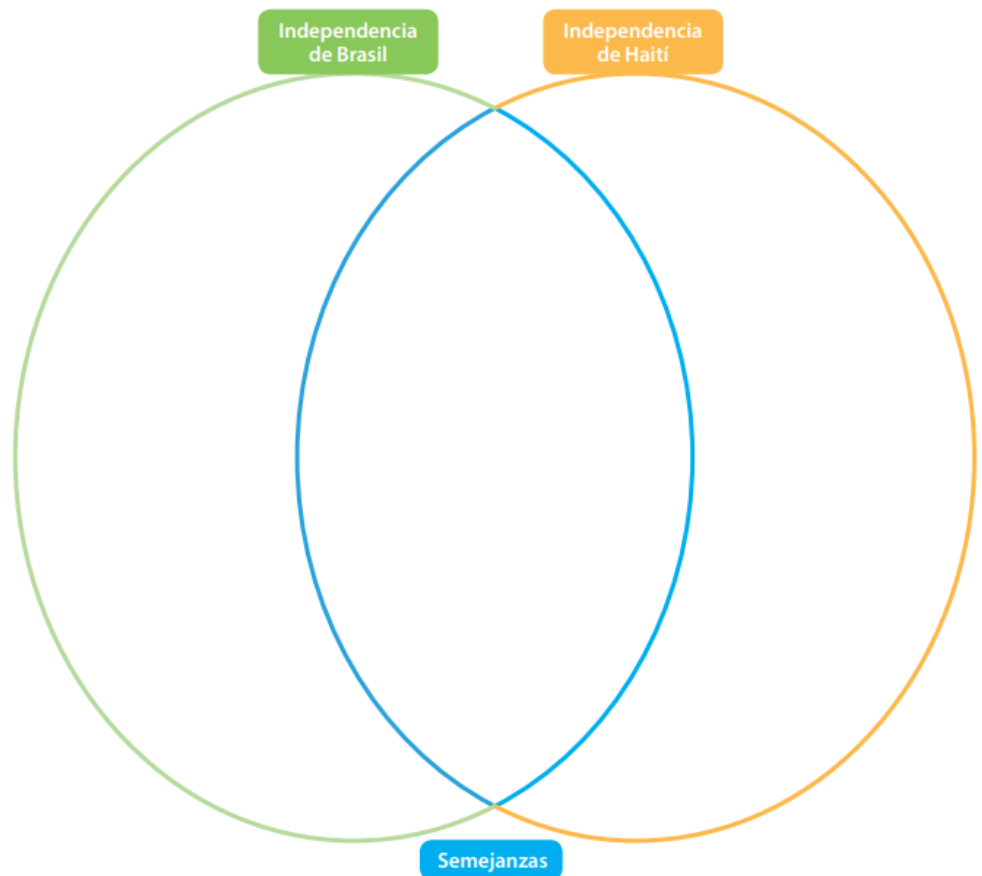
2. Después de leer, complete el siguiente diagrama de ven, en el cual va a identificar las diferencias y semejanzas de los procesos de indecencia de Haití y Brasil

Tenga en cuenta lo siguiente:

- Fecha
- Protagonistas
- Motivos
- Obstáculos para la independencia.

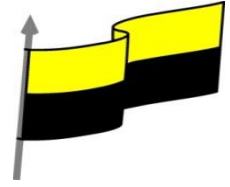


ACTIVIDADES
DIDÁCTICAS, TALLERES
O ESTRATEGIAS DE
AFIANCIAMIENTO
(Practico lo que aprendí)





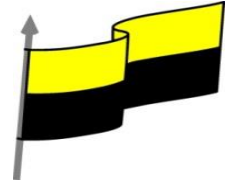
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



<p>PROCESO DE EVALUACIÓN (¿Cómo sé que aprendí?) (¿Qué aprendí?)</p>	<p>¿Cómo te parecieron las actividades de la guía?</p> <p>¿Qué dificultad se te presentó al desarrollar las actividades?</p> <p>¿Los conocimientos adquiridos te dejan alguna impresión por qué?</p>



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



	<p>Cres que los contenidos han aportado algo positivo en tus conocimientos académicos?</p>
--	---