



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
 (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
 Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
 De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005
 y 1854 del 18 de Octubre de 2007
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
 Educación Básica Primaria y Educación Media.
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



GUÍA DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTE

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

Nombre del EE:		INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA			
Nombre del Docente:		Jhon Alexander Mena Mena			
Número telefónico del Docente:		3137820060	Correo electrónico del docente		akilexmen@gmail.com
Nombre del Estudiante:					
Área	humanidades	Grado:	7°	Período	TERCERO
Duración	15 DÍAS	Fecha Inicio	10/08/2020	Fecha Finalización	24/08/2020

DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES

TEMATICA PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	Estructura, características y propósitos de los textos expositivos, informativos e instructivos
COMPETENCIA(S) A DESARROLLAR	comunicativa, lecto-escritura
OBJETIVO (S)	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Comprender cada uno de estos elementos, los cuales servirán para desenvolverse en cualquier área en los planteles educativos y en el diario vivir. ✚ Estudiar estos elementos para despertar el sentido de leer y escribir. ✚ Analizar diversos textos, los cuales van a permitir el fortalecimiento del intelecto en el estudiante.
DESEMPEÑOS	Identifica las características de los textos expositivos, informativos o instructivos y los diferencia de otros tipos de texto.

Estructura, características y propósitos de los textos expositivos, informativos e instructivos

Estructura del Texto Expositivo



CONTENIDOS

Características de los textos expositivos

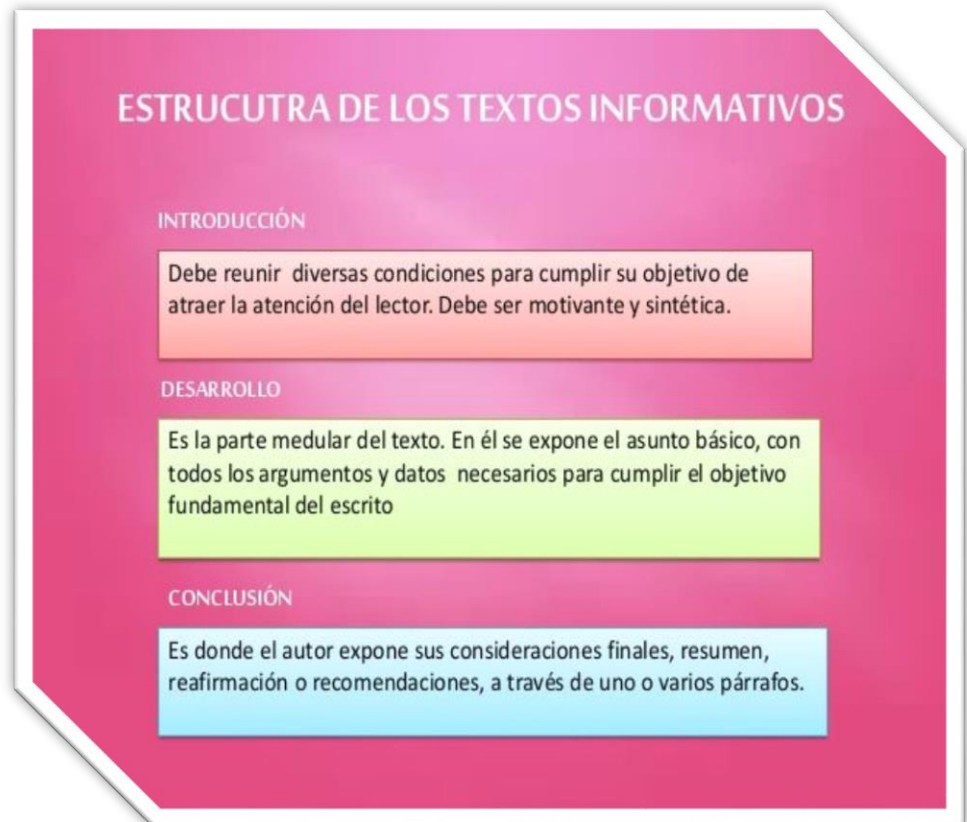
Los textos expositivos son aquellos que expresan conceptos o hechos de manera objetiva, sin reflejar opiniones ni sentimientos del autor. Se utilizan principalmente en ámbitos académicos y científicos.

Los textos expositivos no reflejan la opinión del autor porque solo exponen un tema basándose en fuentes y evidencias de respaldo. Tienen como objetivo presentar e informar.

Propósito de los textos expositivo

El **texto expositivo** explica o presenta información relativa a conceptos, datos, hechos o bien procesos, utilizando un lenguaje claro, ordenado y objetivo. La descripción objetiva y la narración sujeta a lo real son recursos utilizados frecuentemente por este tipo de texto. Su intención comunicativa puede ser informar, aclarar, explicar, definir, recomendar o bien proporcionar instrucciones. Su lenguaje es culto formal, ya que utilizar las palabras con un sentido exacto que reduce considerablemente la ambigüedad. Forman parte de este tipo de textos las reseñas, resúmenes, reportajes, noticias, biografías, circulares, instructivos, manuales, recetas, entre otros.

Dependiendo de su nivel de complejidad y del público al cual estén dirigidos, este tipo de textos se dividen en **divulgativos y especializados**. En los primeros, el emisor informa de la manera más clara posible un tema que a menudo es complejo, adaptándolo a un amplio sector del público. En los segundos, tanto emisor como receptor poseen como requisito el conocimiento de una determinada ciencia o materia y una preparación específica.



Características del texto informativo

Este tipo de textos describen acontecimientos y temáticas reales. Su propósito es transmitir información sobre la realidad, tocando diferentes temáticas. Por lo tanto, se trata de un tipo de texto en el que los datos descritos no son ficción o, al menos, están sustentados en un hecho real.

Se evita repetir algo que ya ha sido previamente explicado y la información pretende ser dada de la forma más clara posible. Su estructura consta, generalmente, de una **introducción, un desarrollo y una conclusión.**

Propósitos de los textos informativos

Los textos informativos tienen el propósito de transmitir información de manera objetiva; el lenguaje es sencillo, claro y concreto. La intención del emisor es dar a conocer un hecho, noticia o acontecimiento sin expresar su opinión personal o emociones que pudieran despertar la información.

Estructura de los textos instructivos

La finalidad de este tipo de texto es regular el comportamiento del receptor dirigiendo, enseñando, ordenando o aconsejando realizar determinadas acciones. En este tipo de texto aparecerán tres elementos fundamentales:

- **Presentación:** Tiene que ver con el objetivo o la finalidad del texto. Puede ser el título o ser más amplia. En estos casos, se combina con la exposición.
- **Procedimiento:** Se refiere a las instrucciones. La instrucción permite la secuenciación de tal objetivo; las cuales aparecen divididas en apartados y subapartados.
- **Explicación:** Explica cómo elaborar algo a partir de elementos y procesos, dividiéndose en la lista de elementos o materiales requeridos y el procedimiento en sí, desarrollándolas instrucciones.

<p style="text-align: center;">ACTIVIDADES DIDÁCTICAS, TALLERES O ESTRATEGIAS DE AFIANCIAMIENTO</p>	<p style="text-align: center;">ACTIVIDAD</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Después de haber digerido el tema, elabore un mapa conceptual o un cuadro sinóptico. 2. Con sus propias palabras de una definición del tema desarrollar. 3. Dibuje una situación de acuerdo a los textos instructivos y expositivos (fusionarlos). 4. ¿Qué interpretación le das tú a los textos informativos? ¿Crees que son objetivos o subjetivos, explícalo? Además de ello, piensas que el rumor (chisme) hace parte de él, sí o no. ¡Cuál sería tu respuesta!
<p style="text-align: center;">PROCESO DE EVALUACIÓN</p>	<p>Nombre del estudiante:</p> <p>Grado:</p> <p>Fecha:</p> <p>Nombre del profesor:</p> <p>Nombre de la institución:</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Después de haber comprendido el tema: Estructura, características y propósitos de los textos expositivos, informativos e instructivos; elabore un ensayo en donde tengan en cuenta los conectores lógicos (para comenzar, por consiguiente, por otra parte, por un lado, pero, sin embargo, también, asimismo, por ejemplo, en primer lugar, en segundo lugar, para finalizar. B. ¿Por qué es importante este tema en nuestras vidas, qué explicación nos puedes dar sobre ello? C. Con sus propias palabras como concibes la Estructura, características y propósitos de los textos expositivos, informativos e instructivos (recuerda que no es decir lo mismo que está allí, sino que deben argumentar).

FRASES PARA REFLEXIONAR

- ❖ Sin autodisciplina, el éxito es imposible (Lou Holz).
- ❖ Quien no lo ha dado todo no ha dado nada (Helenio Herrera).
- ❖ La energía y la persistencia conquistan todas las cosas (Benjamin Franklin).
- ❖ ¿Cuál es el sentido de vivir si no haces al menos una cosa destacable? (Anónimo).
- ❖ Ten paciencia con todas las cosas, especialmente con ti mismo (Saint Francis de Sales).