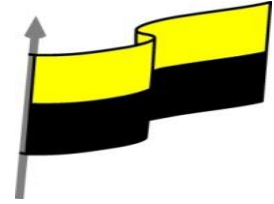




MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
 (antes colegio nacionalizado mixto nuestra señora de la candelaria)
 Creado por decreto municipal # 004 de 1965 y aprobado mediante Resolución 9086
 de diciembre 1 del /93 y las resoluciones departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
 y 002810 del 05 de julio 2013
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-escolar,
 Educación Básica Primaria y Educación Media.
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
 Departamento del choco: Municipio de Bagadó



GUÍA DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTE

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

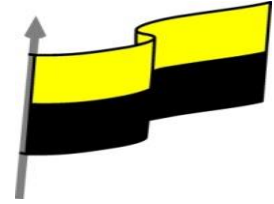
Nombre del EE:	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA				
Nombre del Docente:	ABEL ALIDO RENTERIA MACHADO				
Número telefónico del Docente:	3104439601	Correo electrónico del docente	Abelalidorenteria58@gmail.com		
Nombre del Estudiante:					
Área	FILOSOFIA	Grado:	11	Período	TERCERO
Duración	15 DÍAS	Fecha Inicio	06/07/2020	Fecha Finalización	17/07/2020

DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES

TEMATICA PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	DIMENSIONES DEL SER HUMANO EN EL CONTEXTO GLOBAL ACTUAL.
COMPETENCIA(s) A DESARROLLAR	Argumentativa, interpretativa y propositiva.
OBJETIVO (S)	<ul style="list-style-type: none"> Comprender todos los ámbitos que encierran las potencialidades propias de los seres humanos.
DESEMPEÑOS	<ul style="list-style-type: none"> Conocimiento de las dimensiones del ser humano en el contexto global.
CONTENIDOS	<p style="text-align: center;">DIMENSIONES DEL SER HUMANO EN EL CONTEXTO GLOBAL ACTUAL.</p> <p>La educación debe enfatizar en el desarrollo y no en el aprendizaje, para ellos es necesario abordar las diversas dimensiones humanas de manera integral. Para poder desarrollar competencias de carácter general, integral y contextual con el fin de lograr niveles de idoneidad, de Zubirí (2008).</p> <p>Para desarrollar el proyecto pedagógico institucional se debe abordar las siguientes dimensiones del ser humano.</p>



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(antes colegio nacionalizado mixto nuestra señora de la candelaria)
Creado por decreto municipal # 004 de 1965 y aprobado mediante Resolución 9086
de diciembre 1 del /93 y las resoluciones departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de julio 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del choco: Municipio de Bagadó



DIMENSION COORPORAL.

El desarrollo del ser humano es un proceso dinámico tanto biológico como cultural, caracterizado por continuos y variados cambios, relacionado con el factor tiempo.

El interés por el desarrollo motor y la educación por los niños se han incrementado como consecuencia de estudio serio en este campo. Tanto en preescolar como en los grados de primaria, se consideran como facilitadores y determinantes del desarrollo cognoscitivo, afectivo y psicomotor.

DIMENSION SOCIO-AFECTIVA.

Este desarrollo de los individuos hace referencia a los procesos que se generan en la interacción social con los demás, desarrollando una serie de acciones de carácter afectivo las cuales han sido caracterizada por **Bale (1970)** como acciones positivas y negativas; las cuales permiten identificar el tipo de comunicación que se establece en contexto.

DIMENSION PSICO-SOCIAL.

Esta hace referencia a la formación como cada quien percibe y asimila los afectos de los procesos comunicativos, producto de la interacción social.

La influencia que ejercen las personas en la comunicación esta medida por la cultura, el nivel socio educativo, el desarrollo del pensamiento y las experiencias vividas (**ROJAS 2005**).

DIMENSION COMUNICATIVA

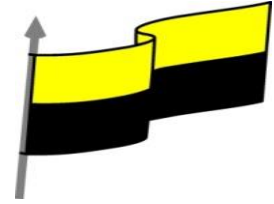
Esta hace referencia a todas las instancias en las que los seres humanos interactúan con los demás a partir del conocimiento que posee de una o varias formas de expresión y su habilidad para utilizarla en contextos reales.

DIMENSION ETICA Y AXIOLOGICA.

Al tener un determinado grado de desarrollo, los hombres y mujeres de



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(antes colegio nacionalizado mixto nuestra señora de la candelaria)
Creado por decreto municipal # 004 de 1965 y aprobado mediante Resolución 9086 de diciembre 1 del /93 y las resoluciones departamentales 0179 de 1° de abril de 2005 y 002810 del 05 de julio 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-escolar, Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del choco: Municipio de Bagadó



diferentes sociedades se cuestionan sobre los actos de su vida social e individual. Se dan cuenta que esos actos están estrechamente ligados a la concepción del mundo que comparten socialmente. De esa concepción del mundo emanan los principios y las normas de conductas que sirven para su hacer en la vida cotidiana y en las dos formas superiores de praxis: la ciencia y el arte.

Los valores que tienen fundamentalmente un carácter histórico son también ideas y estímulos que actúan como normas, objetivos o ideales y determinan las decisiones y comportamiento concreto en situaciones concretas.

Se considera que los valores que deben hacer parte de la praxis pedagógica y que están orientados para la reflexión de todos los miembros de comunidades educativas son.

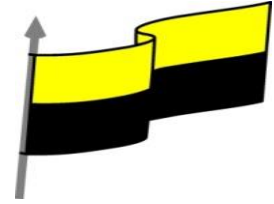
- El respeto a la vida de todas las especies.
- La coherencia entre lo que se dice y lo que se hace.
- La fidelidad a los ideales humanista.
- La solidaridad.
- La generosidad,
- La amistad.
- La lealtad.
- El compañerismo.
- El estímulo moral a través del buen ejemplo y el consejo oportuno.
- El reconocimiento de los logros de los demás, entre otros.

DIMENSION ESTETICA.

Es la más compleja y la que tarda más en desarrollarse en los seres humanos. Ligada directamente al desarrollo de la dimensión histórica, empieza a manifestarse luego de una aproximación científica a la realidad de nuestro ser como individuo que interactúan en mundo dinámico y cambiante. El saber científico, fruto de la exposición a las diferentes áreas del saber,



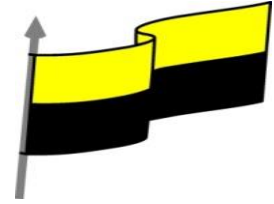
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
 (antes colegio nacionalizado mixto nuestra señora de la candelaria)
 Creado por decreto municipal # 004 de 1965 y aprobado mediante Resolución 9086
 de diciembre 1 del /93 y las resoluciones departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
 y 002810 del 05 de julio 2013
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-escolar,
 Educación Básica Primaria y Educación Media.
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
 Departamento del choco: Municipio de Bagadó



	<p>permite hacer una valoración del mundo correspondiente al espacio y tiempo de cada hombre y mujer.</p> <p>En la dimensión estética hace parte el arte, la lúdica y la imaginación creadora, como herramienta para ejercer la libertad y capacidades humanas de recreación, creación y expresión.</p> <p>De acuerdo con Alejandro mantilla la educación de los sentidos, el gusto y la imaginación equivalentes para ejercer un oficio o profesión, se dirige a la formación de una personalidad individual y social más dinámica y creadora, más autónoma y critica, más solidaria y alegre.</p> <p>También existen las dimensiones cognitiva e histórica.</p>																																																																																																																																																																																																																																	
<p>ACTIVIDADES DIDÁCTICAS, TALLERES O ESTRATEGIAS DE AFIANCIAMIENTO</p>	<p>Actividad N° 1: Buscar en la sopa de letras las siguientes palabras.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr><td>O</td><td>O</td><td>D</td><td>E</td><td>M</td><td>F</td><td>R</td><td>T</td><td>N</td><td>F</td><td>I</td><td>Ñ</td><td>G</td><td>R</td><td>D</td></tr> <tr><td>L</td><td>N</td><td>A</td><td>I</td><td>R</td><td>A</td><td>A</td><td>S</td><td>N</td><td>M</td><td>S</td><td>U</td><td>I</td><td>A</td><td>S</td></tr> <tr><td>A</td><td>S</td><td>C</td><td>A</td><td>M</td><td>A</td><td>A</td><td>P</td><td>S</td><td>A</td><td>N</td><td>N</td><td>A</td><td>A</td><td>O</td></tr> <tr><td>Ñ</td><td>I</td><td>L</td><td>B</td><td>P</td><td>E</td><td>E</td><td>F</td><td>D</td><td>D</td><td>T</td><td>A</td><td>E</td><td>R</td><td>C</td></tr> <tr><td>N</td><td>A</td><td>E</td><td>A</td><td>A</td><td>E</td><td>N</td><td>E</td><td>M</td><td>E</td><td>E</td><td>O</td><td>A</td><td>U</td><td>I</td></tr> <tr><td>H</td><td>A</td><td>N</td><td>A</td><td>A</td><td>M</td><td>D</td><td>S</td><td>L</td><td>A</td><td>R</td><td>L</td><td>A</td><td>T</td><td>E</td></tr> <tr><td>U</td><td>R</td><td>S</td><td>M</td><td>D</td><td>I</td><td>I</td><td>I</td><td>I</td><td>N</td><td>M</td><td>C</td><td>O</td><td>L</td><td>D</td></tr> <tr><td>M</td><td>Q</td><td>O</td><td>M</td><td>R</td><td>S</td><td>G</td><td>G</td><td>F</td><td>O</td><td>T</td><td>C</td><td>T</td><td>U</td><td>A</td></tr> <tr><td>A</td><td>R</td><td>O</td><td>M</td><td>G</td><td>E</td><td>U</td><td>E</td><td>O</td><td>L</td><td>N</td><td>U</td><td>E</td><td>C</td><td>D</td></tr> <tr><td>N</td><td>I</td><td>E</td><td>N</td><td>N</td><td>N</td><td>O</td><td>S</td><td>N</td><td>S</td><td>M</td><td>E</td><td>A</td><td>S</td><td>I</td></tr> <tr><td>O</td><td>S</td><td>A</td><td>C</td><td>A</td><td>M</td><td>I</td><td>S</td><td>T</td><td>A</td><td>D</td><td>C</td><td>S</td><td>I</td><td>S</td></tr> <tr><td>S</td><td>A</td><td>I</td><td>T</td><td>S</td><td>E</td><td>D</td><td>A</td><td>D</td><td>I</td><td>N</td><td>U</td><td>M</td><td>O</td><td>C</td></tr> <tr><td>I</td><td>A</td><td>S</td><td>U</td><td>S</td><td>R</td><td>S</td><td>F</td><td>A</td><td>M</td><td>I</td><td>L</td><td>I</td><td>A</td><td>E</td></tr> <tr><td>O</td><td>A</td><td>O</td><td>E</td><td>R</td><td>N</td><td>D</td><td>U</td><td>E</td><td>L</td><td>M</td><td>F</td><td>I</td><td>A</td><td>L</td></tr> <tr><td>A</td><td>I</td><td>U</td><td>D</td><td>U</td><td>D</td><td>R</td><td>R</td><td>U</td><td>O</td><td>A</td><td>U</td><td>L</td><td>S</td><td>E</td></tr> </table> <p>AMIGOS SOCIEDAD HUMANOS DIMENSIONES AMOR AMISTAD CULTURA COMUNIDADES FAMILIA INTELIGENCIA.</p> <p>Actividad N° 2: Realizar un cuadro sinóptico con las dimensiones del ser humano y explique cada una de ellas.</p>	O	O	D	E	M	F	R	T	N	F	I	Ñ	G	R	D	L	N	A	I	R	A	A	S	N	M	S	U	I	A	S	A	S	C	A	M	A	A	P	S	A	N	N	A	A	O	Ñ	I	L	B	P	E	E	F	D	D	T	A	E	R	C	N	A	E	A	A	E	N	E	M	E	E	O	A	U	I	H	A	N	A	A	M	D	S	L	A	R	L	A	T	E	U	R	S	M	D	I	I	I	I	N	M	C	O	L	D	M	Q	O	M	R	S	G	G	F	O	T	C	T	U	A	A	R	O	M	G	E	U	E	O	L	N	U	E	C	D	N	I	E	N	N	N	O	S	N	S	M	E	A	S	I	O	S	A	C	A	M	I	S	T	A	D	C	S	I	S	S	A	I	T	S	E	D	A	D	I	N	U	M	O	C	I	A	S	U	S	R	S	F	A	M	I	L	I	A	E	O	A	O	E	R	N	D	U	E	L	M	F	I	A	L	A	I	U	D	U	D	R	R	U	O	A	U	L	S	E
O	O	D	E	M	F	R	T	N	F	I	Ñ	G	R	D																																																																																																																																																																																																																				
L	N	A	I	R	A	A	S	N	M	S	U	I	A	S																																																																																																																																																																																																																				
A	S	C	A	M	A	A	P	S	A	N	N	A	A	O																																																																																																																																																																																																																				
Ñ	I	L	B	P	E	E	F	D	D	T	A	E	R	C																																																																																																																																																																																																																				
N	A	E	A	A	E	N	E	M	E	E	O	A	U	I																																																																																																																																																																																																																				
H	A	N	A	A	M	D	S	L	A	R	L	A	T	E																																																																																																																																																																																																																				
U	R	S	M	D	I	I	I	I	N	M	C	O	L	D																																																																																																																																																																																																																				
M	Q	O	M	R	S	G	G	F	O	T	C	T	U	A																																																																																																																																																																																																																				
A	R	O	M	G	E	U	E	O	L	N	U	E	C	D																																																																																																																																																																																																																				
N	I	E	N	N	N	O	S	N	S	M	E	A	S	I																																																																																																																																																																																																																				
O	S	A	C	A	M	I	S	T	A	D	C	S	I	S																																																																																																																																																																																																																				
S	A	I	T	S	E	D	A	D	I	N	U	M	O	C																																																																																																																																																																																																																				
I	A	S	U	S	R	S	F	A	M	I	L	I	A	E																																																																																																																																																																																																																				
O	A	O	E	R	N	D	U	E	L	M	F	I	A	L																																																																																																																																																																																																																				
A	I	U	D	U	D	R	R	U	O	A	U	L	S	E																																																																																																																																																																																																																				



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(antes colegio nacionalizado mixto nuestra señora de la candelaria)
Creado por decreto municipal # 004 de 1965 y aprobado mediante Resolución 9086
de diciembre 1 del /93 y las resoluciones departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de julio 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del choco: Municipio de Bagadó



**PROCESO DE
EVALUACIÓN**

Responder las siguientes preguntas:

- 1) ¿En que debe enfatizar la educación en el contexto global y que es necesario para ello?
- 2) ¿Cómo calificas la dimensión corporal en el desarrollo del ser humano? Explica.
- 3) ¿Qué nos permite identificar la dimensiones socio-afectiva?
- 4) ¿A que hace referencia la dimensión psicosocial?
- 5) ¿Tanto hombres como mujeres al cuestionarse sobre los actos de su vida social e individual, de que se dan cuenta?
- 6) ¿Cuál es la meta o propósito de los valores que encontramos en la dimensión ética y axiológica? explica
- 7) ¿Cuál es la dimensión más compleja y que tarda más en desarrollarse en los seres humanos y a que está ligada directamente?
- 8) ¿De acuerdo con Alejandro Mantilla la educación hacía que se dirige?