



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
 (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
 Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
 De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
 y 002810 del 05 de Julio de 2013  
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
 Educación Básica Primaria y Educación Media.  
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



## GUÍA DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTE

### IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

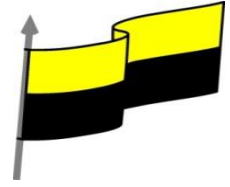
<b>Nombre del EE:</b>		INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA			
<b>Nombre del Docente:</b>		TIRSO MARMOLEJO RENTERIA			
<b>Número telefónico del Docente:</b>		3136717691	<b>Correo electrónico del docente</b>		Yussonmare1986@hotmail.com
<b>Nombre del Estudiante:</b>					
<b>Área</b>	CIENCIAS SOCIALES	<b>Grado:</b>	6°	<b>Período</b>	TERCERO
<b>Duración</b>	1 MES	<b>Fecha Inicio</b>	03/09/2020	<b>Fecha Finalización</b>	03/10/2020

### DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES

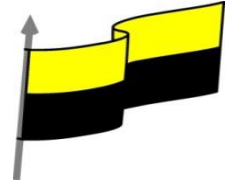
<b>TEMATICA PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES (¿Qué voy a aprender?)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La tierra nuestro planeta</li> <li>• La tierra un planeta dinámico</li> <li>• La tierra el único planeta que alberga vida</li> <li>• La tierra posee características, como el relieve, los elementos y los factores del clima.</li> </ul>
<b>COMPETENCIA(S) A DESARROLLAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes comprenderán que, la tierra es un planeta dinámico, capaz de transformarse así mismo.</li> <li>• Los estudiantes comprenderán que, la tierra es el único planeta del sistema solar, que alberga vida.</li> <li>• Los estudiantes comprenderán que, la tierra posee características como el relieve, el clima y la hidrografía</li> </ul>
<b>OBJETIVO (S)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar las condiciones que hacen de la tierra, el lugar donde tienen escenarios fenómenos astronómicos, geológicos, climáticos y humanos</li> </ul>



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
y 002810 del 05 de Julio de 2013  
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
Educación Básica Primaria y Educación Media.  
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



<b>DESEMPEÑOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifico la tierra como el tercer planeta más cercano al sol y el quinto del sistema solar en tamaño.</li><li>• Explico desde el punto de vista planetario que la tierra es uno de los cuatro planetas, telúricos o rocosos del sistema solar.</li><li>• Ubico a la tierra como un geode gracias a la exploración espacial y las investigaciones científicas</li></ul>
<b>CONTENIDOS (Lo que estoy aprendiendo)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La tierra nuestro planeta</li><li>• La tierra un planeta dinámico</li><li>• La tierra el único planeta que alberga vida</li><li>• La tierra posee características, como el relieve, los elementos y los factores del clima.</li></ul>



**ACTIVIDADES  
DIDÁCTICAS, TALLERES  
O ESTRATEGIAS DE  
AFIANCIAMIENTO  
(Practico lo que aprendí)**

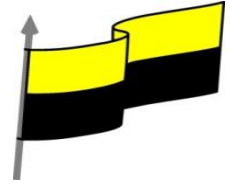
• **La contaminación**

La contaminación de la atmosfera, es uno de los problemas ambientales que se extiende con mayor rapidez en el mundo, pues la acción de los vientos transporta las sustancias contaminantes a lugares alejados de su punto de origen. Teniendo en cuenta esta reflexión responde en tu cuaderno los siguientes interrogantes:

1. Cuáles son las actividades domésticas que más contaminan la atmosfera.
2. Como puede colaborar tu colegio en la prevención de la contaminación de la atmosfera.
3. Muchos fumadores consideran que la cantidad de humo, que envían a la atmosfera es insignificante y que por tanto no contamina.  
¿Qué opinas de esta posición?
4. En varias ciudades del país, se realiza una jornada especial llamada el día sin carro, ¿consideras que esta medida se debe ampliar, por ejemplo, constituir un día sin carro cada semana del año. Estás de acuerdo SI, NO y por qué.
5. Dibuja una circunferencia, marcando el contorno de un vaso sobre una hoja de papel y coloca una moneda en el centro del círculo, tapa tu ojo izquierdo y sin dejar de mirar el circulo acerca la moneda a tu ojo izquierdo.
  - ¿Cómo observas el tamaño de la moneda cuando está lejos y como la vez cuando la acercas?
  - ¿Explica con base en lo anterior porque la luna y el sol, se ven casi del mismo tamaño?



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
y 002810 del 05 de Julio de 2013  
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
Educación Básica Primaria y Educación Media.  
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



	<p>6. Las personas que habitan hoy el planeta tierra, deben ponerse de acuerdo en algunos aspectos que atañen al futuro de las generaciones venideras. A medida que el mundo se vuelve cada vez más frágil surgen grandes riesgos a los que esas generaciones deberán enfrentarse.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Con base en esta reflexión responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.</li></ul> <p>a) ¿Porque debemos preservar la diversidad biológica para las generaciones venideras?</p> <p>b) ¿Crees que la protección de la diversidad biológica, juega un papel importante para el desarrollo de la tierra por qué?</p>
<p><b>PROCESO DE EVALUACIÓN (¿Cómo sé que aprendí?) (¿Qué aprendí?)</b></p>	<p>Sé que aprendí, cuando al ser evaluado demuestro ser un estudiante competente, lo cual se evidencia en los logros alcanzados en el proceso enseñanza aprendizaje.</p> <p>¿qué aprendí? Aprendí una serie de conocimientos que me van a permitir demostrar que soy capaz de manejar las competencias y estándares de calidad exigidos por el MEN</p>