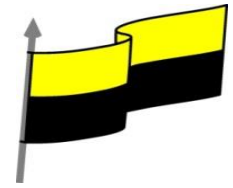




MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
 (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
 Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
 de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
 y 002810 del 05 de Julio de 2013  
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
 Educación Básica Primaria y Educación Media.  
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó

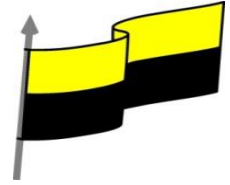


## GUÍA DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTE (N°6) IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

<b>Nombre del EE:</b>		INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA			
<b>Nombre del Docente:</b>		LEDIS YOHANA DOMINGUEZ CUESTA			
<b>Número telefónico del Docente:</b>		3117952127	<b>Correo electrónico del docente</b>		Lulieth25@yahoo.es
<b>Nombre del Estudiante:</b>					
<b>Área</b>	HUMANIDADES- Inglés	<b>Grado:</b>	10°A-B	<b>Período</b>	TERCERO
<b>Duración</b>	UN MES	<b>Fecha Inicio</b>	03/09/2020	<b>Fecha Finalización</b>	03/10/2020
<b>DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES</b>					
<b>TEMATICA PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES</b>		<b>MÓDULO 2 – “FUTURE WILL-WON'T”</b>			
<b>COMPETENCIAS</b>		Comunicativa, sociolingüística y pragmática.			
<b>OBJETIVOS</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Aprender el futuro con will en sus tres formas verbales en inglés,</li> <li>✚ Comprender las diversas funciones que posee el will en la lengua inglesa.</li> <li>✚ Construir pequeños escritos en futuro en inglés</li> </ul>			
<b>DESEMPEÑOS</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Identifica el futuro will en inglés</li> <li>✚ Reconoce las múltiples funciones que posee el futuro will en inglés</li> <li>✚ Habla en tiempo futuro en inglés utilizando las tres formas del will</li> </ul>			
<b>CONTENIDOS</b>		<b>FUTURE WILL FUTURO WILL</b>			
		<p><b>Will</b> es un verbo modal que se utiliza en inglés para hablar sobre el futuro. En esta lección te vamos a hablar sobre los usos de Will. Existen 3 usos principales de WILL: el primero tiene que ver</p>			



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
y 002810 del 05 de Julio de 2013  
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
Educación Básica Primaria y Educación Media.  
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



con **decisiones**, el segundo con **predicciones** y el tercero con **promesas**. Ahora te vamos a explicar cada uno de ellos de forma detallada.

### 1. Decisiones (decisions)

Para entender este uso de WILL primero debemos hacer una distinción entre un “plan” y una “decisión en el momento en que se habla”:

Un plan es algo que previamente pensé y decidí hacer. Entonces, esta mañana pensé y decidí lo que voy a hacer en mi cumpleaños que es en un mes.

### 2. Predicciones (predictions)

Una predicción es una idea que tenemos de algo que va a ocurrir en el futuro. Utilizamos **WILL** para hacer predicciones con base en lo que pensamos. Por ejemplo, si yo pienso o creo que la vida será más fácil en el futuro uso **WILL**:

✚ I think / I believe life will be easier in the future.

Podemos utilizar las expresiones **I think** (pienso que) o **I believe** (creo que) para acompañar las oraciones. Otros ejemplos:

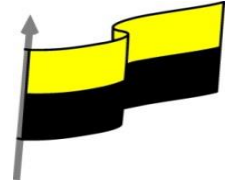
✚ I believe she will be a great mother. / Creo que ella será una buena mamá.

✚ He thinks he will win the race. / Él piensa que va a ganar la carrera believe

✚ I won't pass the exam. / Creo que no voy a pasar el examen.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
 (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
 Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
 de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
 y 002810 del 05 de Julio de 2013  
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
 Educación Básica Primaria y Educación Media.  
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



### 3. Promesas (promises)

También utilizamos WILL para hacer promesas; ejemplos:

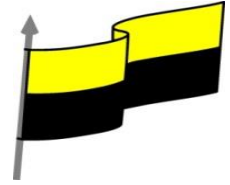
- ✚ She will help you tomorrow. / Ella te va a ayudar mañana.
- ✚ I will love you forever. / Te voy a amar para siempre

SIMPLE FUTURE (Futuro Simple)					
MODO AFIRMATIVO		MODO INTERROGATIVO		MODO NEGATIVO	
I <b>will</b> dance	Yo bailaré	<b>Will</b> I dance?	¿Bailaré yo?	I <b>will not</b> dance	Yo no bailaré
You <b>will</b> dance	Tú bailarás	<b>Will</b> you dance?	¿Bailarás tú?	You <b>will not</b> dance	Tú no bailarás
He <b>will</b> dance	Él bailarás	<b>Will</b> he dance?	¿Bailará él?	He <b>will not</b> dance	Él no bailarás
She <b>will</b> dance	Ella bailarás	<b>Will</b> she dance?	¿Bailará ella?	She <b>will not</b> dance	Ella no bailarás
It <b>will</b> dance	Él / Ella bailarás	<b>Will</b> it dance?	¿Bailará él / ella?	It <b>will not</b> dance	Él / Ella no bailarás
We <b>will</b> dance	Nosotros bailaremos	<b>Will</b> we dance?	¿Bailaremos nosotros?	We <b>will not</b> dance	Nosotros no bailaremos
You <b>will</b> dance	Ustedes bailarás	<b>Will</b> you dance?	¿Bailarán ustedes?	You <b>will not</b> dance	Ustedes no bailarás
They <b>will</b> dance	Ellos bailarás	<b>Will</b> they dance?	¿Bailarán ellos?	They <b>will not</b> dance	Ellos no bailarás

Affirmative	Negative	Interrogative
I will go	I won't go	Will I go ?
You will go	You won't go	Will you go ?
He will go	He won't go	Will he go ?
She will go	She won't go	Will she go ?
It will go	It won't go	Will it go ?
We will go	We won't go	Will we go ?
You will go	You won't go	Will you go ?
They will go	They won't go	Will they go ?



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
y 002810 del 05 de Julio de 2013  
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
Educación Básica Primaria y Educación Media.  
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



## ACTIVIDADES DIDÁCTICAS, TALLERES O ESTRATEGIAS DE AFIANCIAMIENTO

### Focus on Language

#### 3. Match the sentence halves from the adverts.

- a. Your dog will                      never think twice about making that call.
- b. Your child won't                love you forever!
- c. You will                            fall off.



#### 4. Complete the sentences using *will/won't* for predictions.

- a. I'm sure that my sister \_\_\_\_\_ love her new toy bear.
- b. I don't think that my clothes \_\_\_\_\_ be fashionable next year.
- c. I think that my dad \_\_\_\_\_ cook delicious pancakes every morning now that we've got a new oven.
- d. My dog \_\_\_\_\_ eat any other food now that she has DoggyFood every day!
- e. I get 3 hours of free calls every day! I'm sure that I \_\_\_\_\_ use them all.

### Useful language

#### Predicting

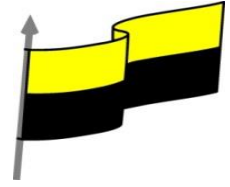
- We often use these phrases with *will / won't* to make predictions about the future:
- I think that / I don't think that ...
- I'm sure that ...
- I doubt that ...

#### Example:

*I doubt that it will rain tomorrow.  
I'm sure that you won't find a better offer.*



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
y 002810 del 05 de Julio de 2013  
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
Educación Básica Primaria y Educación Media.  
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



10. You are going to write a radio advert for a product. First, read one of the adverts that you listened to in exercise 6. Match the descriptions to the parts of the text.

- A prediction about how the product will improve the listener's life
- The name of the product (repeated)
- A description of the product
- A line that touches the listener's emotions

a

Your dog is your best friend. He will always support you, and he will always be by your side. That is why you have to be his best friend too! And that means giving him DoggyFood every day!

b

DoggyFood is a delicious mixture of turkey, chicken and pork, with extra vitamins that strengthen your dog's bones and teeth.

d

DoggyFood. Your dog will love you forever!

c

11. Now write your own radio advert. It can be a product from exercise 1, or your own idea. Follow the instructions.

- Choose a product that you want to advertise.
- Decide who the audience for the advert is.
- Decide what you want the advert to include, for example: a description of the product, a special offer.
- Decide if you want to make the listener feel emotional.
- Use predictions with *will/won't*, to show how the product will improve the listener's life.

### Speak

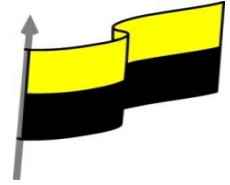
12. Present your advert to the class.

13. In groups, discuss which was your favourite advert, and why.





MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
 (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
 Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
 de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
 y 002810 del 05 de Julio de 2013  
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
 Educación Básica Primaria y Educación Media.  
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



**Get Ready!** 1. Read about Fairtrade. Then match two words in the box with each product below.

Over 4,500 products from coffees to flowers are classed as Fairtrade. They have been certified by a Fairtrade certification organisation, which sets international Fairtrade standards.

roses - pineapple - espresso - tropical - instant -  
 towels - herbal - shirts - cocoa - melon - carnations -  
 smoothies - green - dark



a. fresh fruit



b. chocolate



c. cotton



d. tea



e. fruit drinks



f. coffee



g. flowers

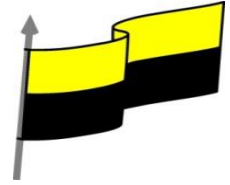
2. Listen and check.

3. The people in the pictures all work with Fairtrade products. What do you think they are producing?





MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
y 002810 del 05 de Julio de 2013  
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
Educación Básica Primaria y Educación Media.  
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



## Read

6. Read about two Fairtrade farmers. Choose two ideas that you find interesting and tell your partner.

1

Gerardo Arias Rodríguez is a coffee farmer in Costa Rica.

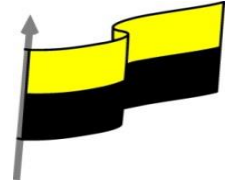
'Fairtrade helps us to have a better quality of life and to take care of the environment. At the moment, we're learning how to protect our water resources. We're also learning to make compost to fertilise our plants. It makes our farms more productive, and we can sell our products at reasonable prices.

The technicians from Fairtrade usually work with communities to train people to be more efficient and use their resources in a better way. A lot of farmers like me are taking courses to learn new techniques, so that we can use the methods in our own farms.'





MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
 (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
 Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
 de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
 y 002810 del 05 de Julio de 2013  
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
 Educación Básica Primaria y Educación Media.  
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



2

Comfort Akoye is a cocoa farmer in Ghana.

'Life is usually very hard in villages where people grow cocoa. Most people don't have access to healthcare, drinking water and other vital facilities. But now, our situation is changing. Because we work with Fairtrade, we now have extra money that we can spend on improving our community. We now have drinking water every day. We have a health centre and schools - they are always open for everyone, and we love that! And what is more, we're getting a better price for our cocoa beans. Our community is changing, too. Women are participating in the decisions that we make. And our children don't go to work in the fields - they go to school instead.'



Glossary

- water resources: recursos de agua
- compost: abono
- fertilise: abonar
- reasonable: razonable
- vital facilities: servicios vitales
- cocoa beans: granos de cacao

7. Complete the information below about the farmers.

Name	Place	Product	How Fairtrade is helping

8. Choose one of the stories and tell the rest of the class about it. You can produce a song, rap, poem, news report or drama about your case study.

Focus on Language

9. Read the sentences from the text. Then complete the rules with *present simple* or *present continuous*.

Fair trade helps us to have a better quality of life. We love that!  
 Our situation is changing. We're learning how to make compost.

- We use the \_\_\_\_\_ for routines, facts and states.
- We use the \_\_\_\_\_ for actions happening now, or temporary situations.

10. Look at the words in the box. Do we use them with the present simple or present continuous? Write a true sentence about you with each word/expression.

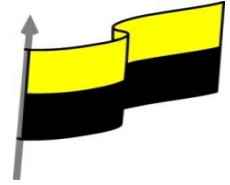
Example: Today - present continuous. Today I'm learning about Fairtrade products.

every day - usually - at the moment - always - today - now - often - never





MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
 (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
 Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
 de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
 y 002810 del 05 de Julio de 2013  
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
 Educación Básica Primaria y Educación Media.  
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



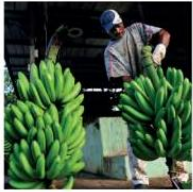
**Write**

13. Look at the poster. Then design your own poster to encourage people to buy Fairtrade products.

Buy Fairtrade!

Help farmers and their families all over the world.

Save the planet, too!



**Get Ready!**

1. Complete the table with the words in the box.

employer - employee - salary - holiday pay - overtime - pension - sick pay - break - minimum wage - manager/boss - shift

People	Things that you do at work	Benefits

2. Read the texts and match them with the pictures.



1. \_\_\_\_\_  
 In a cooperative, everyone is the boss. The members own the company and run it. Everyone is equal, and they make decisions together.

2. \_\_\_\_\_  
 A responsible company provides a safe place for its employees to work. It respects the rights of its employees, and it respects the environment too.

3. \_\_\_\_\_  
 Some factories, often called 'sweatshops', have extremely poor working conditions. They are dangerous, and their employees have long shifts with no minimum wage or other benefits.

**PROCESO DE EVALUACIÓN**

- ✚ ¿Identifica el futuro will en inglés?
- ✚ ¿Qué otros auxiliares ha escuchado para hablar del futuro en inglés?
- ✚ ¿Para qué nos sirve el will en inglés?
- ✚ Elabore un pequeño escrito en tiempo futuro en inglés
- ✚ Cree usted que el desarrollo de éste tema, aclaró sus dudas respecto al concepto que tenía?