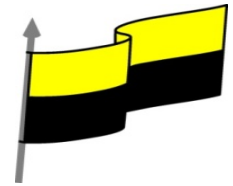




MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
 (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
 Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
 De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
 y 002810 del 05 de Julio de 2013
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
 Educación Básica Primaria y Educación Media.
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



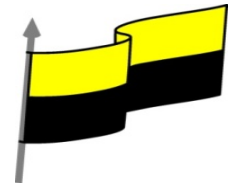
GUÍA DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTE

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

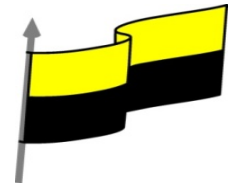
Nombre del EE:		INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA		
Nombre del Docente:		ALBERT SANMARTIN ALVAREZ		
Número telefónico del Docente:		3148360650	Correo electrónico del docente	albsanmartin@hotmail.com
Nombre del Estudiante:				
Área	HUMANIDADES	Grado:	SEXTO	Período: 4
Duración	30 DÍAS	Fecha Inicio	01/010/20	Fecha Finalización: 31/10/2020

DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES

TEMATICA PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES (¿Qué voy a aprender?)	<p>En esta guía vas aprender:</p> <p>¿Qué es la argumentación?</p> <p>¿Cómo se relacionan la exposición y la argumentación?</p> <p>¿Cuál es la estructura de los textos argumentativos?</p> <p>TEMA: UTILIZACIÓN DE ESTRATEGIAS ARGUMENTATIVAS PARA PRODUCIR UN TEXTO ORAL</p>
COMPETENCIA(s) A DESARROLLAR	<p>Competencia: Argumentativa, Propositiva</p> <p>Habilidades: lectoescritura para lo cual el estudiante una vez terminado el desarrollo de esta guía será capaz de escribir y leer textos en los que selecciona y analiza la información consultada.</p>
OBJETIVO (S)	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar textos estructurados adecuadamente. • Construir textos con un planteamiento textual claro. • Utilizar diversas técnicas de argumentación en textos orales. • Reconocer diversas técnicas argumentativas que pueden emplearse en la exposición.



DESEMPEÑOS	<p>Valora la importancia de textos argumentativos, para acceder al conocimiento.</p> <p>Produce textos a partir de la argumentación.</p> <p>Elabora un texto a través del texto argumentativo.</p>
CONTENIDOS (Lo que estoy aprendiendo)	<p style="text-align: center;">¿Qué es la argumentación?</p> <p>La argumentación es un tipo de exposición que tiene como finalidad defender con razones o argumentos una tesis, es decir, una idea que se quiere probar.</p> <p>Argumentar es razonar, analizar, persuadir, convencer.</p> <p>Un argumento es una prueba, dato, opinión para apoyar, demostrar o justificar algo. Según la RAE, razonamiento que se emplea para probar o demostrar una proposición, o bien para convencer a alguien de aquello que se afirma o se niega. (RAE, 2014).</p> <p>Texto argumentativo: Es aquel en el que se trata de convencer de algo (tesis) a alguien mediante una serie de argumentos, es decir, que busca convencer, modificar o, en ocasiones, reforzar la opinión del receptor, mediante razones que sean veraces, aceptables y capaces de resistir las razones en contra.</p> <p style="text-align: center;">¿Cómo se relacionan la exposición y la argumentación?</p> <p>La argumentación no suele darse independiente, sino que se combina con la exposición, ya que en la exposición muestra un hecho y la argumentación intenta demostrar, convencer, persuadir partiendo del hecho expuesto; entonces, a través de la argumentación, se desarrolla un tema, se toma una posición y se defiende la tesis o idea con razones.</p> <p style="text-align: center;">Cuál es la estructura de los textos argumentativos</p> <p>Generalmente, los textos argumentativos se estructuran de la siguiente forma:</p>



Introducción: presenta el tema, la tesis o idea que se va a sustentar con argumentos.

Desarrollo: expone los hechos. Se amplían las ideas.

Argumentación: valida las ideas relacionando lógicamente la razón con la interpretación, se sustentan, se persuade, se convence, se demuestra.

Conclusión: se reafirma la tesis, se sintetizan o resumen las ideas y los argumentos.

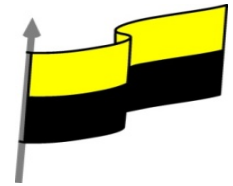
Los conectores

Los conectores son necesarios para argumentar y para lograr una mejor cohesión y coherencia del texto, los más comunes son:

Conectores ordinales: primero, después, luego, por último, antes, enseguida, a continuación, desde entonces.

Conectores de contraste: pero, sin embargo, por el contrario, en cambio, a pesar de, aunque.

Conectores de adición: y, también, más, asimismo, además, incluso, por ejemplo.



**ACTIVIDADES
DIDÁCTICAS, TALLERES O
ESTRATEGIAS DE
AFIANCIAMIENTO
(Practico lo que aprendí)**

Actividad introductoria: Diálogo de María con sus padres

De acuerdo a la conversación de María con sus padres, responde la siguiente pregunta:

¿Crees que María cumpla con su propósito y pueda adoptar un perro? Explica por qué.

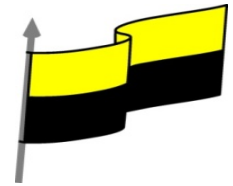


Actividad 1: Ejemplos de textos argumentativos.

Lee con atención el siguiente texto, para que puedas responder a los interrogantes propuestos.

EL USO DE INTERNET EN LOS ADOLESCENTES

Internet se ha convertido hoy día en una herramienta indispensable en la vida de las personas. Sería difícil, especialmente para los más jóvenes, concebir un mundo en el cual “no estemos conectados”. Ingo Lackerbauer, en su libro “Internet”, señala que la importancia de internet en el futuro desborda todo lo acontecido hasta ahora, se está convirtiendo en el “medio de comunicación global”. No hace falta explicar con detalles los beneficios de este maravilloso invento tecnológico. Nos permite educarnos, conocer, disfrutar, es decir, es una herramienta multiuso. Precisamente, es este uso el que puede volverse negativo. Estamos hablando de la



adicción al internet. Muchos jóvenes pasan una gran parte del día navegando por páginas, publicando en las redes sociales, o viendo videos en YouTube. Usar el internet para el entretenimiento no es algo malo en sí. Lo malo es abusar.

El mundo de la web está plagado de conocimientos muy útiles, lo ideal sería también utilizarse en esa faceta, y que no sea solo como manera de ocio. ¿Cuáles son los perjuicios que puede acarrear la adicción a internet? Debido a que el adolescente pasa un tiempo considerable frente al ordenador, una de las mayores consecuencias es la pérdida de una vida social activa. Es probable que pierda el contacto que tenga con sus amigos más cercanos, y pasé más tiempo con los amigos “virtuales”.

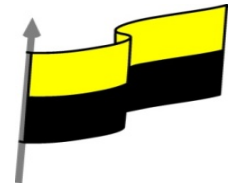
Martínez, J. F. (24 de septiembre de 2014). Apuntes de Lengua. Obtenido de <http://www.apuntesdelengua.com/blog/textos-argumentativos-2o-eso/>

a) ¿Cuál es el tema principal del texto?

Empty space for the answer to question a).

b) Éste es un texto argumentativo. Identifica y marca en él las tres partes que forman parte de la argumentación: tesis, cuerpo de la argumentación, y conclusiones.

Empty space for the answer to question b).



¿Dónde tienen lugar los textos argumentativos?

Empty rectangular box for student response.

Actividad 2: Video calentamiento global

Observa el video del enlace “Calentamiento global” presentado por el docente y responde:

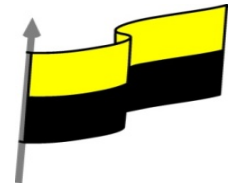
<https://youtu.be/umAGi80FsPM>

1) ¿Qué forma de argumentación adopta el video? Explica tu respuesta.

- a. Causa efecto
- b. Problema solución
- c. Todas las anteriores

2). ¿Qué tipo de técnica argumentativa crees que se utilizó en el video?

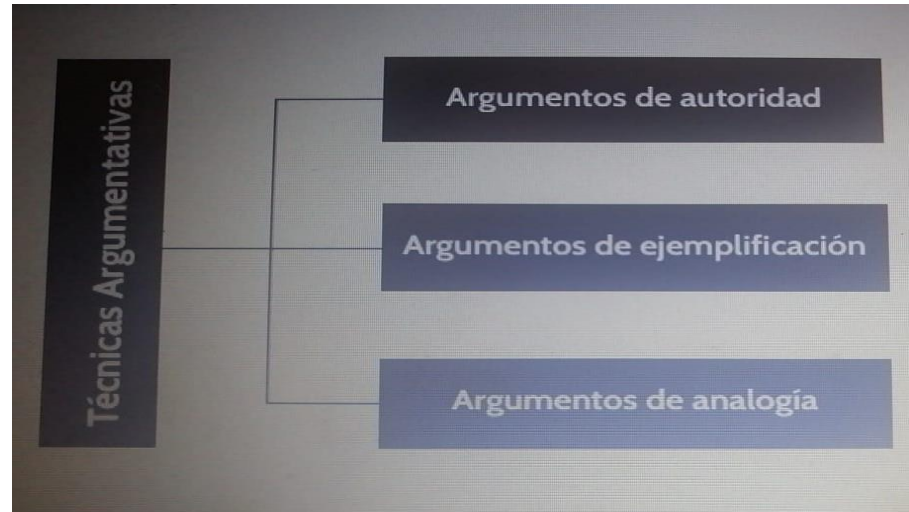
Empty rectangular box for student response.



Actividad 3: Estrategias argumentativas

Teniendo en cuenta la información presentada en el recurso interactivo, escribe las notas que considere importantes.

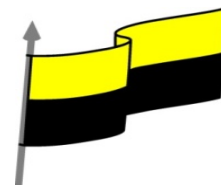
¿Qué estrategias argumentativas se pueden emplear en la producción de un texto?



Argumentos de autoridad

Argumentos de ejemplificación

Argumentos de analogía



Actividad 4: ¿Cuáles son las situaciones argumentativas?

Lee las situaciones presentadas a continuación y determina en cuáles se presentan argumentos. Socializa las cuatro primeras con el docente y compañeros, y continúa la actividad en el formato propuesto. De acuerdo a tu respuesta, marca en la casilla “Sí” o “No” y explica por qué.

1. Hola mamá, hola papá!
 2. Hola hijo, ¿cómo te fue?
 3. ¿Qué viste en clase hoy?
 4. Hoy vimos, las técnicas argumentativas.

Argumentos de autoridad Argumentos de ejemplificación Argumentos de analogía

Situación 1:		
Sí	No	
¿Por qué?		

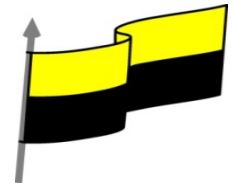
"Oh, alegría infinita de ver la vida todos los días, en cada amanecer. Ser, que te hace padecer, en cada hacer"

Situación 1:		
Sí	No	
¿Por qué?		

En tu opinión ¿En qué situaciones se puede presentar argumentación?	SI	NO
Situación 1: Contarle a tus padres lo que hicieron en la clase.	SI	NO
Situación 2: Un niño pidiendo a sus padres que lo inscriban en el programa de "Boy scout".		
Situación 3: Un comercial promocionando un producto para adelgazar.		
Situación 4: Declamar un poema a otra persona.		



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
 (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
 Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
 De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
 y 002810 del 05 de Julio de 2013
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
 Educación Básica Primaria y Educación Media.
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
 Departamento del Chocó: Municipio de Bagad



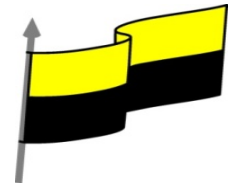
Situación 1:	
Sí	No
¿Por qué?	

Situación 1:	
Sí	No
¿Por qué?	

Situación 5: Llamar a la emisora o programa de radio para opinar sobre un tema de debate propuesto para el día "La tecnología ¿acerca o distancia a las personas?".		
Situación 6: Un político hablándole a un grupo de personas.		
Situación 7: Jugar fútbol con un grupo de amigos.		
Situación 8: Hablar con un amigo acerca de los regalos que recibiste en navidad.		
Situación 9: Un abogado en la corte defendiendo un caso.		
Situación 10: En una cita médica, el doctor explica a un paciente los motivos por los que debe someterse a un tratamiento.		

Actividad 5: El mejor superhéroe

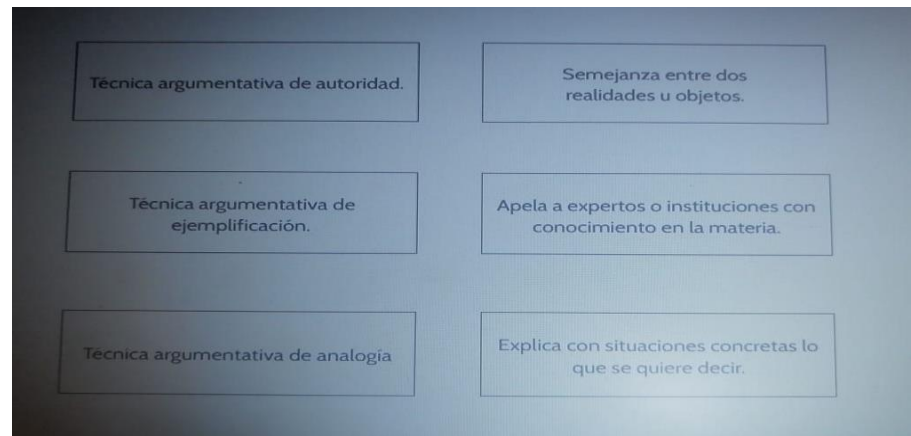
¿Cuál es el mejor superhéroe para ti? Presenta el superhéroe que admiras y consideras el mejor; puedes escoger entre un superhéroe clásico o crear el tuyo con las características que ideas.



En los argumentos debe resaltarse las buenas acciones que éste hace para la comunidad o para el mundo; explica y sustenta tus ideas y argumentos con tus compañeros y docente.

Resumen:

a) Lee atentamente y relaciona los conceptos presentados en los cuadros con la descripción dada.



PROCESO DE EVALUACIÓN (¿Cómo sé que aprendí?) (¿Qué aprendí?)

Haga un texto argumentativo a partir de un super héroe que le guste.

Haga una argumentación sobre el Covid 19 en su municipio.

¿Qué dificultad tuviste para desarrollar la guía?

¿Crees que es importante la argumentación en tu vida?

¿Te gusto la guía sí o no por qué?

En caso de alguna dificultad no olvides llamarme.