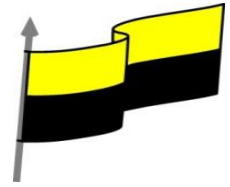




MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
 (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
 Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
 de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
 y 002810 del 05 de Julio de 2013
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
 Educación Básica Primaria y Educación Media.
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó

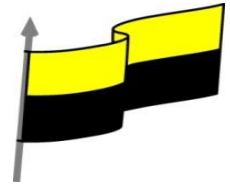


GUÍA DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTE IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

Nombre del EE:		INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA			
Nombre del Docente:		ARISTARCO HINESTROZA			
Número telefónico del Docente:		3122395946	Correo electrónico del docente		Arish42@hotmail.com
Nombre del Estudiante:					
Área	Matemáticas	Grado	Séptimo	Período	CUARTO
Duración	15 DÍAS	Fecha Inicio	5/10/2020	Fecha Finalización	20/ 10/2020
DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES					
TEMATICA PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES (¿Qué voy a aprender?)		Expresiones Algebraica, Valor Numérico, Lenguaje Común, Lenguaje Algebraico, Simplificación de Expresiones Algebraica.			
COMPETENCIA(s) A DESARROLLAR		Razonamiento, resolución de problema ,y comunicación matemática			
OBJETIVO (S)		Identificar las expresiones algebraicas y sus diferentes lenguajes.			
DESEMPEÑOS		SABER: Identifico las expresiones algebraicas he interpreto los distintos lenguaje, común y algebraico SABER HACER: Realizo ejercicios con expresiones algebraica SABER SER : .Valora la importancia de las expresiones y lenguajes algebraico			
CONTENIDOS (Lo que estoy aprendiendo)		EXPRESIONES ALGEBRAICA Una expresión algebraica es la combinación de letras y números, utilizando las operaciones de adición, sustracción, multiplicación, división, etc. A los números, los llamaremos constantes (valores fijos).			



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



A las letras, las llamaremos variables (pueden tomar diferentes valores). Los siguientes son ejemplos de expresiones algebraicas:

$$2X + 2Y$$

$$-13a + 5c$$

$$5b - 13c$$

$$12x^2 - x + 3g$$

$$2\pi r$$

$$20$$

$$-y$$

$$4/2 + 6$$

VALOR NUMÉRICO DE EXPRESIONES ALGEBRAICAS

El valor numérico de una expresión algebraica es el número que se obtiene al reemplazar las variables por números dados y realizar las operaciones indicadas.

Ejemplo 1:

Escriba la expresión algebraica que representa la longitud de la circunferencia. Solución: La expresión algebraica que representa la longitud de la circunferencia es $2\pi r$.

Ejemplo 2:

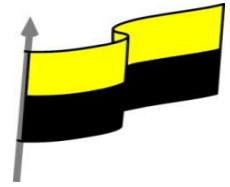
Si el radio de una circunferencia es 2 cm, calcule la longitud de dicha circunferencia. Solución: La longitud de la circunferencia se obtiene reemplazando la variable r por 2 en la expresión $2\pi r$, entonces: Longitud de la circunferencia = $2\pi \times 2 \text{ cm} = 4\pi \text{ cm} = 4 \times 3,14 \text{ cm} = 12,56 \text{ cm}$. Esto quiere decir que la longitud de una circunferencia depende del valor que tome la variable r , es decir, el radio.

Ejemplo 3:

Si la base de un rectángulo es b y su altura es h : a) Escriba la expresión algebraica que representa su área. Solución: La expresión algebraica que representa el área de un rectángulo de base b y altura h es $b \times h$. b) Calcule el área si $b = 8 \text{ cm}$ y $h = 6 \text{ cm}$. Solución: El área del rectángulo se obtiene reemplazando b por 8 y h por 6 en la expresión $b \times h$. Entonces: Área del rectángulo = $(8 \text{ cm}) \times (6 \text{ cm}) = 48 \text{ cm}^2$ c) Calcule el área si $b = 12 \text{ cm}$ y $h = 76 \text{ cm}$ Solución: El área del



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
 (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
 Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
 de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
 y 002810 del 05 de Julio de 2013
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
 Educación Básica Primaria y Educación Media.
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



rectángulo se obtiene reemplazando b por 12 cm y h por 76 cm en la expresión $b \times h$. Entonces: Área del rectángulo = $(12 \text{ cm}) \times (76 \text{ cm}) = 912 \text{ cm}^2$ Ejemplo 4: Calcule el valor numérico de las siguientes expresiones algebraicas para los valores dados de las variables. a) $12x^2 - x + 3$, si $x = -2$ Solución: $12 \times (-2)^2 - (-2) + 3 = 12 \times 4 + 2 + 3 = 48 + 2 + 3 = 53$ b) $2a - 2b$, si $a = 0,5$ y $b = -1,5$ Solución: $2(0,5) - 2(-1,5) = 1 + 3 = 4$

LENGUAJE COMUN – LENGUAJE ALGEBRAICO

Expresar oraciones del lenguaje común en lenguaje algebraico y viceversa será de mucha utilidad para el estudio del álgebra en los cursos superiores. A continuación, encontraremos algunos ejemplos de oraciones en lenguaje común y sus correspondientes expresiones en lenguaje algebraico

LENGUAJE COMUN

Un numero dado

El triple de un número

Dos veces la suma de un número y uno

Un numero aumentado en tres

Un numero disminuido en 0,8

LENGUAJE ALGEBRAICO

$2x+1$

$\frac{x}{5}$

$x^2 - \frac{3}{5}$
quinto

$Y + 3y$

LENGUAJE ALGEBRAICO

x

3x

$2(x+1)$

x+3

$x - 0,8$

LENGUAJE COMÚN

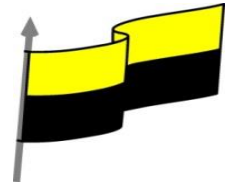
el doble de un numero aumentado en uno
un numero dividido entre cinco

el cuadrado de un número disminuido en tres
quinto

un número más tres veces el mismo número



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



SIMPLIFICACION DE EXPRESIONES ALGEBRAICA

Para simplificar expresiones algebraicas, es útil emplear la propiedad distributiva de la multiplicación respecto a la adición.

$$. a \cdot (b + c) = a \times b + a \times c$$

Ejemplos:

Simplifiquemos las siguientes expresiones algebraicas.

- **Ejemplo 1:** $2 \cdot (3c + 5) - 4c$

Solución: $2 \cdot (3c + 5) - 4c = 2 \cdot 3c + 2 \cdot 5 - 4c = 6c - 4c + 10 = 2c + 10$

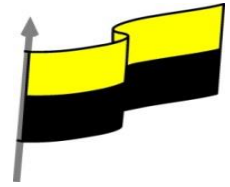
- **Ejemplo 2:** $4y - 8 + 3 \cdot (2 - y)$
 $4y - 8 + 3 \cdot (2 - y) = 4y - 8 + 3 \cdot 2 - 3 \cdot y = 4y - 3y - 8 + 6 = y - 2$

- **Ejemplo 3:** $3 \cdot (0,5 - 2h) - 4 \cdot (h - 1)$

$3 \cdot (0,5 - 2h) - 4 \cdot (h - 1) = 3 \times 0,5 - 3 \cdot 2h - 4 \cdot h + 4 \times 1 = 1,5 - 6h - 4h + 4 = 1,5 + 4 - 6h - 4h = 5,5 - 10h$



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



Realizar las siguientes actividades

1. Calcule el valor numérico de las siguientes expresiones algebraicas.
Utilice el espacio para hacer el proceso.

1. $2\sqrt{\frac{g}{t^2}}$ si $g = 10$ y $t = 3$.

2. $(a - b)^3$ si $a = \frac{1}{4}$ y $b = 2$

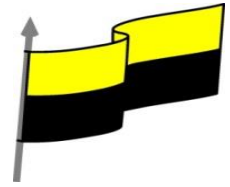
3. $-3m^2 - 5m + 4$, si $m = 2$

4. $\frac{3}{4} - \frac{5}{4}z$, si $z = \frac{1}{2}$

ACTIVIDADES
DIDÁCTICAS,
TALLERES O
ESTRATEGIAS DE
AFIANCIAMIENTO
(Practico lo que
aprendí)



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó

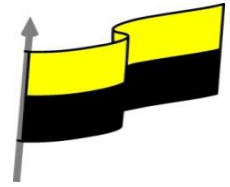


2. Expresa en lenguaje algebraico cada una de las oraciones dadas en lenguaje común.

Lenguaje común	Lenguaje algebraico
El doble de un número.	
Un número disminuido en menos tres.	
La diferencia de un número y uno, elevado al cuadrado.	
La suma de un número y su recíproco.	
La sexta parte de un número disminuido en uno.	



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó

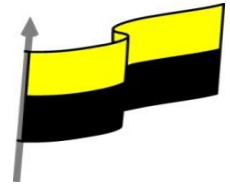


3. Exprese en lenguaje común cada una de las siguientes expresiones dadas en lenguaje algebraico.

Lenguaje algebraico	Lenguaje común
$\frac{1}{2t}$	
$\frac{3x-1}{2x}$	
$a - \frac{4}{3}$	
$(c-5)^3$	
$\frac{x+1}{x}$	



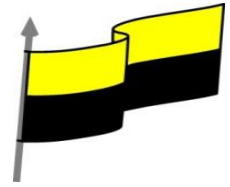
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



<p>PROCESO DE EVALUACIÓN (¿Cómo sé que aprendí?) (¿Qué aprendí?)</p>	<p>a) ¿Cómo te pareció la guía?</p> <p>b) ¿Qué dificultades tuviste para realizar las actividades de la guía?</p> <p>c) Realizar ejercicios y registrarlos en tu cuaderno donde pongas en práctica lo aprendido de la guía.</p>
---	---



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
 (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
 Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
 de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
 y 002810 del 05 de Julio de 2013
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
 Educación Básica Primaria y Educación Media.
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó

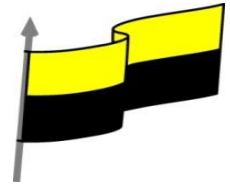


GUÍA DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTE IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

Nombre del EE:		INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA			
Nombre del Docente:		ARISTARCO HINESTROZA			
Número telefónico del Docente:		3122395946	Correo electrónico del docente		Arish42@hotmail.com
Nombre del Estudiante:					
Área	Matemática	Grado	séptimo	Período	Cuarto
	Estadística		:		
Duración	15 DÍAS	Fecha Inicio	5/10/2020	Fecha Finalización	20/10/2020
DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES					
TEMATICA PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES (¿Qué voy a aprender?)		Probabilidad Experimento aleatorio			
COMPETENCIA(s) A DESARROLLAR		Razonamiento, resolución de problema ,y comunicación matemática			
OBJETIVO (S)		Resolver y formular ejercicios sencillos de probabilidad			
DESEMPEÑOS		SABER: Interpreto situaciones que requieren de la aplicación de la probabilidad SABER HACER: Formulo y resuelvo problema aplicando la probabilidad SABER SER: Respeto a mis superiores			



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



CONTENIDOS
(Lo que estoy aprendiendo)

PROBABILIDAD

El término **probabilidad** proviene de lo probable, o sea, de aquello que es más posible que ocurra, y se entiende como el mayor o menor grado de posibilidad de que un evento aleatorio ocurra, expresado en una cifra entre 1 (posibilidad total) y 0 (imposibilidad absoluta), o bien en porcentajes entre el 100% o el 0%, . Para obtener la probabilidad de un suceso, generalmente se determina la frecuencia con la que ocurre

El origen de la probabilidad **reside en la necesidad del ser humano de anticiparse a los hechos**, y de predecir en cierta medida el futuro. Así, en su empeño por percibir patrones y conexiones en la realidad, se enfrentó constantemente al azar, o sea, a lo que carece de orden.

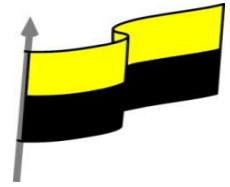
TIPOS DE PROBABILIDAD

Existen los siguientes tipos de probabilidad:

- **Frecuencia.** Aquella que determina la cantidad de veces que un fenómeno puede ocurrir, considerando un número determinado de oportunidades, a través de la experimentación.
- **Matemática.** Pertenece al ámbito de la aritmética, y aspira al cálculo en cifras de la probabilidad de que determinados eventos aleatorios tengan lugar, a partir de la lógica formal y no de su experimentación.
- **Binomial.** Aquella en la que se estudia el éxito o fracaso de un evento, o cualquier otro tipo de escenario probable que tenga dos posibles resultados únicamente.
- **Objetiva.** Se denomina así a toda probabilidad en la que conocemos de antemano la frecuencia de un evento, y simplemente se dan a conocer los casos probables de que ocurra dicho evento.
- **Subjetiva.** Contrapuesta a la matemática, se sustenta en ciertas eventualidades que permiten inferir la probabilidad de un evento, aunque alejada de una probabilidad certera o calculable. De allí su subjetividad.
- **Hipergeométrica.** Aquella que se obtiene gracias a técnicas de muestreo, creando grupos de eventos según su aparición.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



- **Lógica.** La que posee como rasgo característico que establece la posibilidad de ocurrencia de un hecho a partir de las leyes de la lógica inductiva.
- **Condicionada.** Aquella que se emplea para comprender la causalidad entre dos hechos distintos, cuando puede determinarse la ocurrencia de uno tras la ocurrencia del otro.

EJEMPLO

Juego de azar, pronóstico del tiempo

FORMULAS PARA CALCULAR PROBABILIDAD

El cálculo de las probabilidades se lleva a cabo según la fórmula siguiente:

$$\text{Probabilidad} = \frac{\text{Casos favorables}}{\text{casos posibles}} * 100 \text{ (para llevarlo a porcentaje)}$$

ejemplo, podemos calcular la probabilidad de que una moneda salga cara en un único lanzamiento, pensando que sólo puede salir una cara (1) de las dos que hay (2), esto es, $\frac{1}{2} * 100 = 50\%$ de probabilidad.

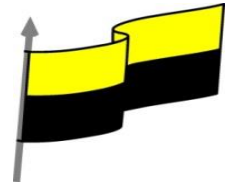
En una urna hay 4 bolas rojas ,2 azules y una amarilla si se saca una bolsa al azar ¿Cuál es la probabilidad de ,

1 sacar una Bola roja? $\frac{4}{7}=0,57 \times 100 =57\%$

2 ¿Sacar una bola Azul? $\frac{2}{7}=28\%$



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



3 ¿Sacar una bola negra? 0

4 ¿Sacar una bola Amarilla o Azul? 3/7 =49.9%

$$P_A = \frac{\text{Numero de casos favorables}}{\text{Numero de casos posibles}} = \frac{3}{7}$$

EXPERIMENTO ALEATORIO

Son aquellos experimentos donde no se puede predecir sus resultados

EJEMPLO

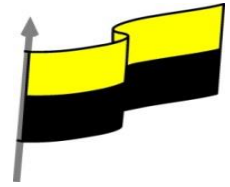
Lanzar un dado

Lanzar una moneda

Seleccionar una carta de una baraja



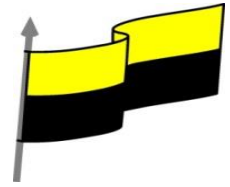
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



<p>ACTIVIDADES DIDÁCTICAS, TALLERES O ESTRATEGIAS DE AFIANCIAMIENTO (Practico lo que aprendí)</p>	<p>REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES APLICANDO LA FORMULA</p> <ol style="list-style-type: none">1 calcular cuántas veces saldrá la misma cara en dos lanzamientos seguidos, deberemos pensar que el caso favorable (cara y cara o sello y sello) es uno entre cuatro posibilidades de resultado (cara y cara, cara y sello, sello y cara, cara y sello).2 En una urna hay 6 bolas amarillas, 4 azules 2 rojas y 4 negras ¿Cuál es la probabilidad de?<ul style="list-style-type: none">• ¿Sacar una bola negra?• ¿Sacar una bola Amarilla?• ¿Sacar una bola verde?• ¿Sacar una bola de un color primario?3 Al lanzar un dado cual es la probabilidad de sacar 3 y expresarla en porcentaje <p><input type="checkbox"/></p>
--	--



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



<p>PROCESO DE EVALUACIÓN (¿Cómo aprendí?) sé (¿Qué aprendí?) que (¿Qué aprendí?)</p>	<p>¿Cómo te pareció la guía?</p> <p>¿Qué dificultades tuviste para realizar las actividades de la guía?</p> <p>¿Qué aprendiste de la guía?</p> <p>Realizar ejercicios y registrarlo en tu cuaderno donde pongas en práctica lo aprendido de la guía.</p>
---	--