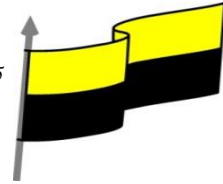




MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
 (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
 Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
 De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
 y 002810 del 05 de Julio de 2013
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
 Educación Básica Primaria y Educación Media.
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



GUÍA DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTE

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

Nombre del EE:		INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA			
Nombre del Docente:		MAGNOLIA MOSQUERA PINO			
Número telefónico del Docente:		3148686922	Correo electrónico del docente		Mopy814@gmail.com
Nombre del Estudiante:					
Área	Matemáticas (estadística)	Grado:	Noveno	Período	cuarto
Duración	20 DÍAS	Fecha Inicio	03/10/2020	Fecha Finalización	27/10/2020

DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES

TEMATICA PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES (¿Qué voy a aprender?)	Reconozco analizo mis datos y obtengo mis propias conclusiones
COMPETENCIA(S) A DESARROLLAR	Comunicativa, Resolución de problemas
OBJETIVO (S)	<ul style="list-style-type: none"> • Describir resultados de experimentos de recolección de datos mediante las medidas de tendencia central. • Hacer uso de las medidas de tendencia central para organizar el análisis de datos de una variable cuantitativa. • Identificar las medidas de posición sobre una variable cuantitativa.
DESEMPEÑOS	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica el promedio como un dato representativo en un conjunto de datos cuantitativos. • Identifica deciles como un dato representativo en un conjunto de datos cuantitativos. • Identifica la moda como un dato representativo en un conjunto de datos cuantitativos. • Identifica las medidas

**CONTENIDOS
(Lo que estoy
aprendiendo)**

Recomendaciones para la elaboración y el análisis estadístico de una situación

- ✓ El tamaño de la muestra debe ser representativo con respecto a la población.
- ✓ La muestra debe incluir población de los diferentes grupos que se ven afectados por la situación que se analiza.
- ✓ Elegir el o los tipos de fuentes de la información y el método de recolección de datos, según la investigación que se realizará.
- ✓ Consultar diversas fuentes que presenten diferentes puntos de vista sobre el tema que se está investigando.
- ✓ Verificar la credibilidad de la fuente y la autoridad que tiene esta, frente al tema que se está analizando.
- ✓ Verificar que los datos que se tomen para el análisis sean actuales y sean verificables, es decir que la información sí sea objetiva.
- ✓ Verificar la exactitud de los datos, para ello se debe comparar la información que se usará con otra investigación ya realizada sobre un tema similar.
- ✓ Incluir en la investigación las tablas de frecuencias según los datos obtenidos.
- ✓ Presentar los gráficos de una manera clara, la información completa y que sea el reflejo de los resultados obtenidos
- ✓ Verificar que las conclusiones estén referidas a aspectos que se puedan deducir con los datos y análisis realizados.
- ✓ No extender las conclusiones del estudio a poblaciones que no fueron tenidas en cuentas en la investigación.

<p>ACTIVIDADES DIDÁCTICAS, TALLERES O ESTRATEGIAS DE AFIANCIAMIENTO (Practico lo que aprendí)</p>	
<p>PROCESO DE EVALUACIÓN (¿Cómo sé que aprendí?) (¿Qué aprendí?)</p>	<p>¿Qué dificultades encontraste al realizar las actividades didácticas?</p> <p>¿para calcular los decil es necesario ordenar en forma ascendente el conjunto de datos?</p> <p>¿los deciles dividen el conjunto de datos en 100 partes iguales?</p> <p>¿Para calcular un cuartil es necesario ordenar en forma ascendente el conjunto de datos?</p>

ACTIVIDADES DIDÁCTICAS

¿Qué nombre recibe la medida que se encuentra en todo el centro del conjunto de datos, cuando se han ordenado?

Ejercicio:

Calcule la mediana del siguiente conjunto de datos:

4, 3, 1, 0, 5, 4, 2, 3, 6, 4						
Solución						
0	1	2	3	4	5	6
$\text{Mediana} = \frac{3+4}{2} = \frac{7}{2} = 3,5$						

Escriba una conclusión a cerca del cálculo de la mediana si el número de datos es par o impar.

e)

Determine la mediana del siguiente conjunto de datos, que corresponde a las edades de 12 amigos de Alex que asistieron a su fiesta de cumpleaños.

13, 12, 13, 14, 16, 17, 9, 12, 15, 17, 18, 19.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

n=12 datos.

<i>Mediana=</i>

Actividad 2: Otras medidas de posición.

a)

El siguiente conjunto de datos corresponde al tiempo de duración de las llamadas recibidas en el consultorio de un médico muy popular.

14, 2, 5, 7, 8, 7, 3, 16, 22, 16, 16, 14, 10, 12, 22, 20, 15, 4

Divida el anterior conjunto de datos en cuatro partes iguales.

--

Paso 3

$n=18$

Paso 4

									Mediana									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Paso 5

Calculamos ahora a Q1.

Q2 divide el conjunto de datos en dos partes iguales.

En la primera mitad se encuentran los siguientes datos:

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Q1=

Paso 6

Calculamos ahora a Q3.

En la segunda mitad se encuentran los siguientes datos:

--	--	--	--	--	--	--	--	--

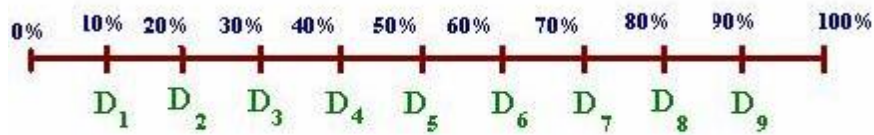
Q3=

b)

Divida en 10 partes iguales el conjunto de datos siguiente:

120, 160, 150, 110, 170, 130, 125, 140, 125, 145.

La gráfica y los pasos siguientes ayudan a determinar los deciles en un conjunto de datos.



Representación de los deciles

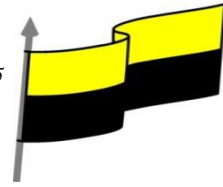
Siga los pasos siguientes para determinar los deciles del anterior conjunto de datos.

- Ordenar el conjunto de datos de forma ascendente.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó

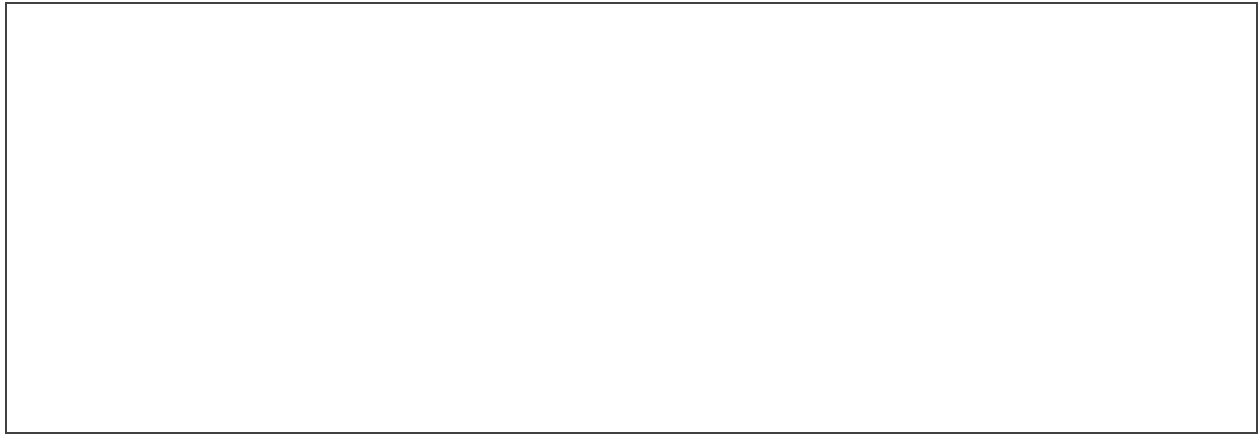


Determinaremos el decil 2.

Para esto usamos la formula $D_k = \frac{k(n+1)}{10}$ (esta nos da la posición deseada).

10

k= decil deseado (k va de 1 a 10). n=
número total de datos.



Determine el decil 8.

