



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
 (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
 Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
 De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
 y 002810 del 05 de Julio de 2013
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
 Educación Básica Primaria y Educación Media.
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



GUÍA DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTE

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

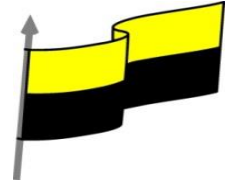
Nombre del EE:		INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA			
Nombre del Docente:		TIRSO MARMOLEJO RENTERIA			
Número telefónico del Docente:		3136717691	Correo electrónico del docente		yussonmare1986@hotmail.com
Nombre del Estudiante:					
Área	CIENCIA SOCIALES	Grado:	NOVENO	Período	CUARTO
Duración	1 MES	Fecha Inicio	01/10/2020	Fecha Finalización	31/10/2020

DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES

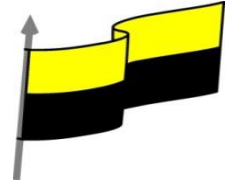
TEMATICA PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES (¿Qué voy a aprender?)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Colombia de 1900 a 1930 2. Separación de panamá 3. Quinquenios de reyes 4. Hegemonía conservadora 5. Los movimientos sociales
COMPETENCIA(S) A DESARROLLAR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los estudiantes comprenderán, los cambios económicos políticos y sociales del periodo de 1900 a 1930, que dieron origen a los procesos de industrialización en el país. 2. Los estudiantes comprenderán, las causas que llevaron a la separación de panamá y a la caída de la hegemonía conservadora en Colombia. 3. Los estudiantes asumirán, una posición crítica frente a las medidas adoptadas por los gobiernos, frente a las reivindicaciones sociales
OBJETIVO (S)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar los cambios económicos, políticos y sociales, que dieron origen a los procesos de industrialización en el país.
DESEMPEÑOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describo los cambios económicos, políticos y sociales, que dieron origen a los procesos de industrialización en el país.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
 (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
 Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
 De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
 y 002810 del 05 de Julio de 2013
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
 Educación Básica Primaria y Educación Media.
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



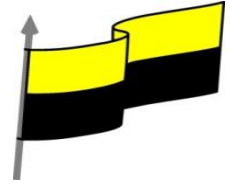
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Relaciono las causas y consecuencias que llevaron a la separación de panamá y a la caída de la hegemonía conservadora. 3. Asumo una posición crítica frente a las medidas adoptadas por los gobiernos de este periodo.
<p>CONTENIDOS (Lo que estoy aprendiendo)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Colombia de 1900 a 1930 2. Separación de panamá 3. Quinquenios de reyes 4. Hegemonía conservadora 5. Los movimientos sociales
<p>ACTIVIDADES DIDÁCTICAS, TALLERES O ESTRATEGIAS DE AFIANCIAMIENTO (Practico lo que aprendí)</p>	<p>ACTIVIDAD N° 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Investigar en internet, ¿cuáles fueron las principales causas de la separación de panamá de Colombia? 2. Consulta y lee lo establecido en el tratado Urrutia Thompson, luego analiza críticamente a través de un escrito máximo de 2 páginas. 3. Que beneficios obtuvo Colombia y que beneficios estados unidos. 4. ¿Consideras que fue un tratado justo por qué? Argumenta tu respuesta



	<p>ACTIVIDAD N° 2 QUINQUENIO DE REYES</p> <ol style="list-style-type: none">1. Investiga y analiza las determinaciones tomadas por el gobierno de reyes. ¿Cuáles consideras positivas para el país y cuáles negativas? Argumenta tu respuesta.2. Consulta a que periodo se le conoce como la danza de los millones y porque recibe este nombre
<p>PROCESO DE EVALUACIÓN (¿Cómo sé que aprendí?) (¿Qué aprendí?)</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Cuando soy capaz de desenvolverme coherentemente en cualquier contexto donde me toque interactuar. ¿Qué aprendí?2. Una serie de conocimientos que al ser evaluados me van a permitir, manejar adecuadamente las competencias y estándares de calidad exigidos por el MEN.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



ACTIVIDAD N° 3

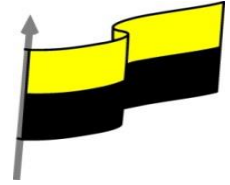
SEPARACION DE PANAMÁ DE COLOMBIA



*"Institución Educativa Nuestra Sra. de la Candelaria del Municipio de Bagadó-Chocó-Correo Electrónico
iescandelariabagado@gmail.com- celular # 3146207465 página web: [http:// www. ielacandelaria.edu.co](http://www.ielacandelaria.edu.co)".*



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



Tratado Thompson Urrutia

Causas

El tratado Thomson-Urrutia fue firmado en Bogotá entre Estados Unidos y Colombia, el 6 de abril de 1914 por el plenipotenciario norteamericano Thadeus A. Thomson y por Francisco José Urrutia de parte de Colombia. Su objetivo era solucionar el conflicto entre estadounidenses y colombianos, provocados por el apoyo que brindó Estados Unidos a la separación de Panamá de Colombia en 1903.

Puntos o artículos fundamentales

1. El derecho de Colombia de transportar tropas, buques y materiales de guerra sin pagar peaje por el [Canal de Panamá](#).
2. El pago a Colombia la suma de 25 millones de dólares, en indemnización por la separación de [Panamá](#).
3. El reconocimiento por parte de Colombia y la fijación de límites fronterizos con [Panamá](#) de conformidad con lo indicado en la Ley colombiana del [9 de junio de 1855](#).
4. La exoneración de todo impuesto y derecho a los productos agropecuarios y de la industria colombiana que pasen por el Canal, así como el correo


Objetivo

El tratado pretendía solucionar el conflicto entre los dos países, provocado por el apoyo brindado por norteamericano a Panamá para su separación de Colombia.

Fechas y firmas

6 de abril de 1914

[Bogotá](#)

 Thadeus A. Thomson

 Francisco José Urrutia

posteriormente modificado por  Jorge Holguín

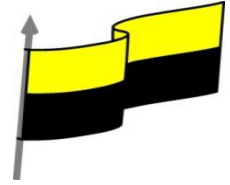
Conclusiones

Panamá no tuvo ninguna participación en la negociación del tratado, ni tampoco le dio el derecho a Estados Unidos para que actuara en su nombre. Al aprobarse dicho tratado, Panamá protestó y no reconoció esos límites en vista de que ninguno de los dos países firmantes podían obligarla a cumplirlo.

Los límites fueron determinados por el tratado Victoria-Vélez, del 20 de agosto de 1924 y son los mismos límites que fijó la Ley de 1855.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



ACTIVIDAD N° 4

PRESIDENTES DE LA HEGEMONIA CONSERVADORA

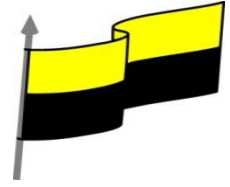
Destaca de cada una de las siguientes presidencias 2 aspectos que consideres fundamentales y explica ¿por qué?

Presidentes de la hegemonía conservadora

 Manuel Antonio Sanclemente 1898 - 1900	 José Manuel Marroquín 1900 - 1904	 Rafael Reyes 1904 – 1909	 Carlos Eugenio Restrepo 1910 - 1914
 José Vicente Concha 1914 - 1918	 Marco Fidel Suárez 1918 - 1922	 Pedro Nel Ospina 1922 – 1926	 Miguel Abadía Méndez 1926 - 1930



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



ACTIVIDAD N° 4

LOS MOVIMIENTOS SOCIALES



Lee y analiza en la novela cien años de soledad, la crónica que al respecto escribió **GABRIEL GARCIA MARQUEZ**. Luego realiza un ensayo máximo de dos páginas.