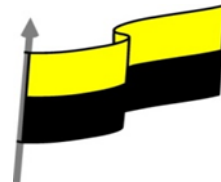
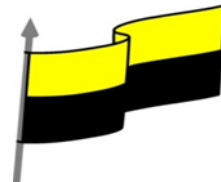




MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
 (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
 Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
 De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005
 y 002810 del 05 de Julio de 2013
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
 Educación Básica Primaria y Educación Media.
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8
 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



Nombre del EE:		INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA					
		Teléfono					
CARMEN SUREYA MATURANA SERNA		3122456187					
JOSE ANTONIO RENTERIA RODRIGUEZ		3136791146					
SOLEDAD RAMOS RENTERIA		3117541888					
Correo electrónico del docente		Fariana1986@gmail.com leycamila@hotmail.com					
Nombre del Estudiante:							
Área	Ciencias Naturales	Grado	7°	Período	CUARTO		
Duración		Fecha Inicio	10/10/2020	Fecha Finalización	5/11/2020		
DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES							
TEMATICA PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES (¿Qué voy a aprender?)		Queridos estudiante, en esta guía vas a trabajar simulacros para fortalecer las competencias del área de ciencias naturales(Indagación, uso del conocimiento científico, explicación de fenómenos) , para iniciar, te invito a que en familia respondan estos interrogantes de acuerdo a tus conocimientos, que relacionamos a continuación: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es indagar? • ¿Qué entiendes por uso del conocimiento científico? Cuando hacemos uso de la Explicación de fenómenos					
COMPETENCIA(s) A DESARROLLAR (¿Qué voy a aprender?)		Uso del conocimiento científico Indagación					
OBJETIVO (S)		Fortalecer las competencias del área de ciencias naturales: Indagación, uso del conocimiento científico y explicación de fenómenos para mejorar los procesos de aprendizajes y resultados en prueba externas					
COMPETENCIAS		<ul style="list-style-type: none"> • Indagar: Comprende que, a partir de la investigación, se construyen explicaciones sobre el mundo natural e involucra los procedimientos o metodologías que se aplican para generar más preguntas o intentar dar respuestas a ellas. • Uso del conocimiento: Usa nociones, conceptos y teorías de las ciencias naturales en la solución de problemas y establece relaciones entre conceptos y conocimientos adquiridos, y fenómenos que se observan con frecuencia. • Explicación de fenómenos: Construye explicaciones y comprende argumentos y modelos que den razón de un fenómeno, y establece la validez o coherencia de una afirmación o de un argumento relacionado con un fenómeno o problema científico 					



INTRODUCCION

Apreciado estudiante, el área de ciencias naturales con el objetivo de hacer alistamiento para de prueba saber y mejorar nuestros resultados elaboramos con preguntas tipo Icfes las cuales te permitirán realizar algunas actividades muy significativas, te invitamos para que siga cada uno de los pasos, sin saltarse ninguno y veraz que vas a aprender mucho, además tener una buena actitud de aprendizaje.

Así que, imanos a la obra! ¡A desarrollar la guía con todo el entusiasmo

INSTRUCCIONES PARA RESPONDER LA PRUEBA DE CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS DE BIOLOGÍA

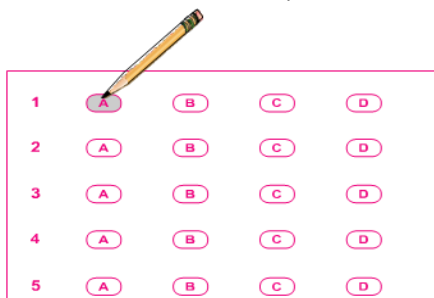
1. La prueba de Biología consta de 20 preguntas de opción múltiple, con cuatro alternativas de respuesta (A, B, C, D). Solo una de ellas es la respuesta correcta.

2. Si existen preguntas de las que no recuerda las respuestas, pase a las siguientes. Al final, si le queda tiempo, podrá regresar a las preguntas que dejó sin responder.

3. Recuerde que el trabajo es personal

4. Marque en la hoja de respuestas aquella opción que considere correcta.

5. Rellene completamente el óvalo correspondiente a la letra de la respuesta que usted considera correcta. Pinte de acuerdo con el ejemplo que se muestra a continuación.



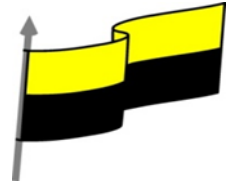
6. Si se equivocó y desea cambiar la respuesta, borre completamente la marca que hizo y pinte claramente la nueva respuesta.

CONTENIDOS

(Lo que estoy aprendiendo)

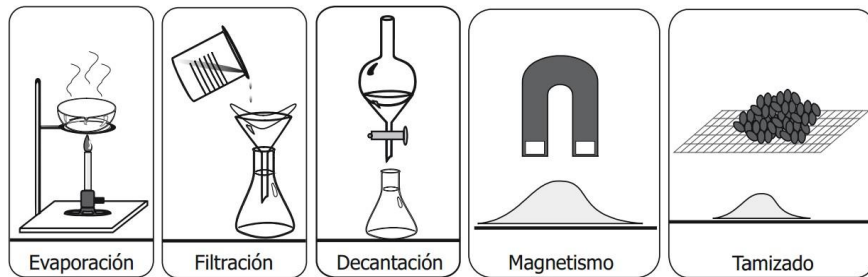


MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



Responde las preguntas 1 y 2 de acuerdo con la siguiente información

Los siguientes dibujos representan algunos métodos de separación de mezclas, que los niños utilizan en su casa:



La siguiente tabla muestra las propiedades de algunos materiales que se usan para preparar mezclas:

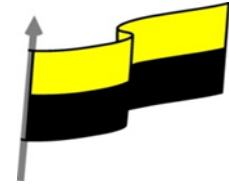
Componentes de la mezcla	Características
Agua	Es un líquido.
Sal	Es un sólido que se disuelve en agua.
Arena	Es un sólido que no se disuelve en agua.
Hierro (limaduras)	Es un sólido con propiedades magnéticas.

1. De acuerdo con la información anterior, el tamizado es un método apropiado para separar una mezcla de:

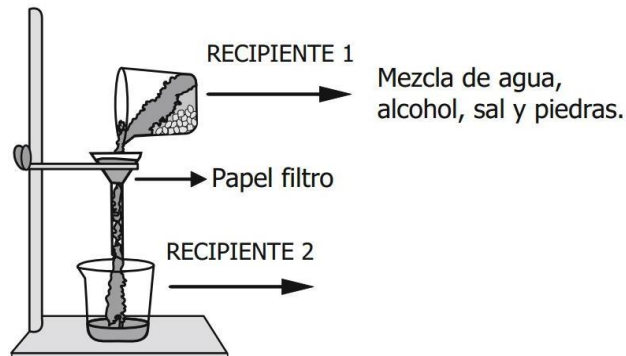
- A. piedras y arena.
- B. sal y arena.
- C. agua y aceite.
- D. agua y sal.

2. Ana preparó una mezcla de arena con limaduras de hierro, pero su maestra le pidió que volviera a separar estas dos sustancias. El procedimiento más adecuado que debe utilizar Ana para separar la mezcla es

- A. evaporación.
- B. filtración.
- C. decantación.
- D. magnetismo.



3. Luis preparó una mezcla con agua, alcohol, sal y piedras pequeñas (recipiente 1). Luego, agitó y separó la mezcla con el montaje que se muestra en el siguiente dibujo.

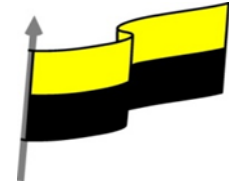


De acuerdo con el método de separación que Luis empleó, es correcto afirmar que el recipiente 2 contiene:

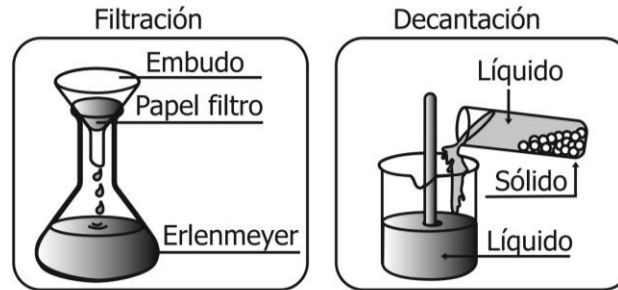
- A. agua y piedras, porque el alcohol y la sal quedan en el filtro.
- B. alcohol y agua, porque sólo los líquidos pueden pasar a través del filtro.
- C. sal y agua, porque el alcohol y las piedras quedan en el filtro.
- D. agua, sal y alcohol, porque sólo las piedras quedan retenidas en el filtro.

4. Cuando se queman juegos pirotécnicos a base de pólvora se producen luces de colores. Estas luces se producen por:

- A. un cambio químico de los componentes de la pólvora.
- B. un cambio físico de los componentes de la pólvora.
- C. la incidencia de la luz sobre los componentes de la pólvora.
- D. la mezcla del aire con los componentes de la pólvora.



5. Juan tiene una mezcla de agua y arena. En la clase dispone de los siguientes métodos de separación:

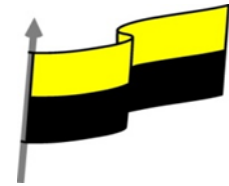


El método que mejor separa la arena es la

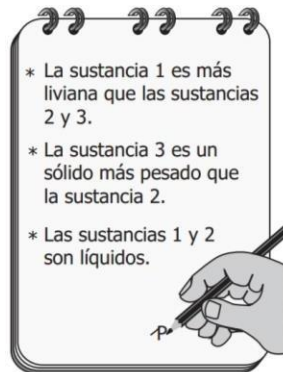
- A. decantación, porque las partículas de arena se depositan en el fondo del recipiente.
 - B. filtración, porque tanto la arena como el agua pasan a través del papel filtro.
 - C. filtración, porque la arena queda en el filtro y el agua pasa a través de éste.
 - D. decantación, porque el agua se puede retirar fácilmente trasvasando la mezcla.
6. Alejandra dijo lo siguiente: "Para evitar el daño causado en sus hojas, la planta de maíz podría producir hojas con un sabor desagradable para los depredadores". Lo que dijo Alejandra puede considerarse.
- A. una descripción.
 - B. una hipótesis.
 - C. una conclusión.
 - D. una definición.



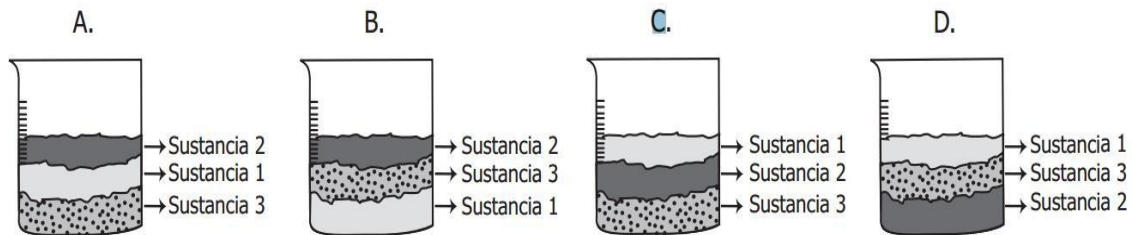
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



E. Juan echó en un recipiente tres sustancias, las mezcló y después de una hora en reposo observó algunas características de las sustancias y las registró en su cuaderno.



De acuerdo con las características registradas en el cuaderno de Juan, el dibujo que mejor representa la mezcla después de una hora es:



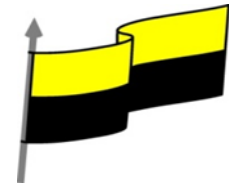
F. Un recipiente contiene esferas de vidrio y de hierro. Roberto quiere obtener por separado las esferas de hierro. El procedimiento más adecuado para separar las esferas es:

- A. poner luz cerca de las esferas: las que brillen más serán las de vidrio.
- B. llenar el recipiente con agua: las esferas que vayan al fondo serán las de hierro.
- C. calentar el recipiente: las esferas que se calienten más rápido serán las de vidrio.
- D. poner un imán cerca de las esferas: las atraídas serán de hierro.

G. Carlos y Diana echaron agua en un recipiente y la calentaron. Después de un tiempo observaron la formación de burbujas y el desprendimiento de vapor.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó

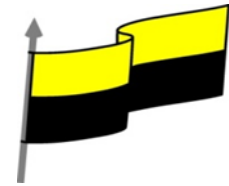


Con base en lo observado, ellos afirmaron lo siguiente:

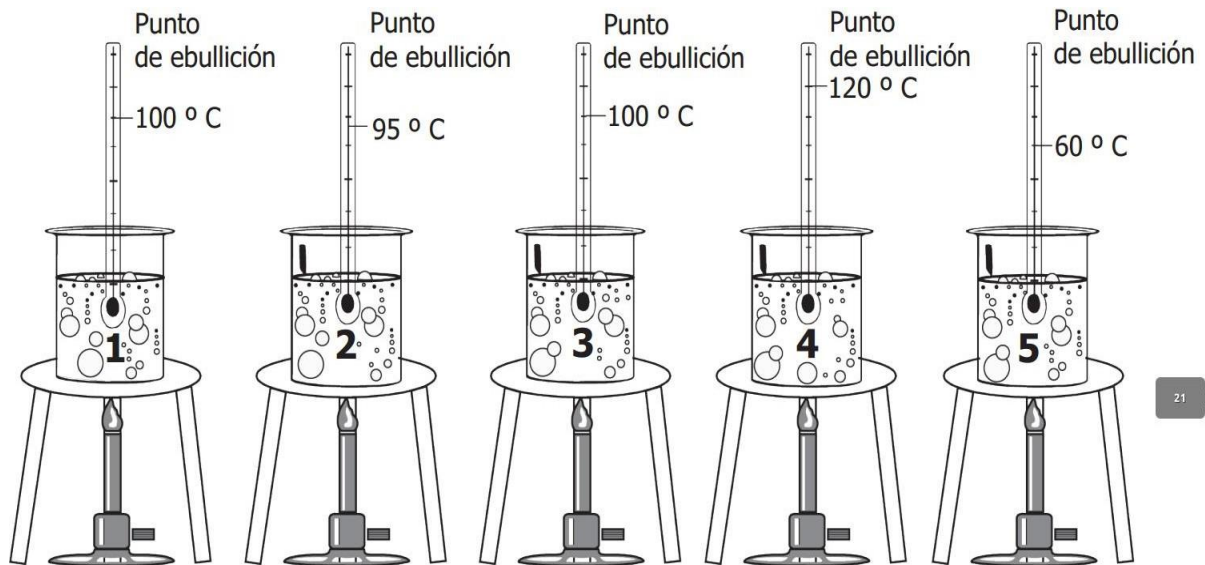
1. El agua alcanzó la temperatura de ebullición.
2. El agua hirvió porque el recipiente era pequeño.
3. El agua libera gases que forman las burbujas.
4. El agua tiene burbujas porque puede tener jabón.

Las causas por las cuales el agua hierve y se forman burbujas, están en las afirmaciones

- A. 1 y 3 solamente.
- B. 2, 3 y 4 solamente.
- C. 1 y 4 solamente.
- D. 1, 2 y 3 solamente.



10. En el siguiente dibujo se muestra el procedimiento utilizado para medir los puntos de ebullición de algunas sustancias:



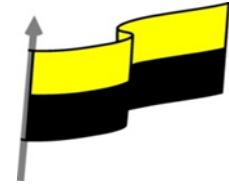
21

De acuerdo con el dibujo, es probable que se encuentre una misma sustancia en los vasos:

- A. 1 y 2, porque tienen puntos de ebullición similares.
- B. 2 y 5, porque tienen los puntos de ebullición más bajos.
- C. 1 y 3, porque tienen el mismo punto de ebullición.
- D. 3 y 5, porque tienen los puntos de ebullición más altos.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



Hoja de respuestas

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D