

<b>Nombre del EE:</b>		<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA</b>			
<b>Nombre del Docente:</b>		<b>MAGNOLIA MOSQUERA PINO</b>			
<b>Número telefónico del Docente:</b>		3148686922	<b>Correo electrónico del docente</b>		Mopy814@gmail.com
<b>Nombre del Estudiante:</b>					
<b>Área</b>	Matemáticas	<b>Grado:</b>	sexto	<b>Período</b>	primero
<b>Duración</b>	15 DÍAS	<b>Fecha Inicio</b>	25-01-2021	<b>Fecha Finalización</b>	20-02-2021
<b>DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES</b>					
<b>TEMATICA PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES (¿Qué voy a aprender?)</b>		<b>Uso de relaciones aditivas en resolución de problemas.</b> En esta guía haremos un repaso sobre la adicción y sustracción de números naturales, resolveremos problemas que se nos presentan en nuestro diario vivir.			
<b>COMPETENCIA(s) A DESARROLLAR</b>		razonamiento matemático			
<b>OBJETIVO (S)</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Resolver problemas aditivos de cambio usando sumas y restas.</li> <li>✓ Resolver problemas aditivos de combinación usando sumas y restas.</li> <li>✓ Resolver problemas aditivos de comparación usando sumas y restas.</li> </ul>			
<b>DESEMPEÑOS</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Resuelve problemas de cambio aumentado con final, cambio y comienzo desconocido.</li> <li>✓ Resuelve problemas de cambio total.</li> <li>✓ Resuelve problemas de comparación con referente desconocido.</li> </ul>			
<b>CONTENIDOS (Lo que estoy aprendiendo)</b>		<p>Los problemas que se pueden resolver por medio de la suma o la resta, son muy comunes en situaciones reales. Por ejemplo.</p> <p><b>1.</b> Si Juan ahorro 2500 pesos y Patricia 1950 pesos, ¿Cuánto dinero en total tienen ahorrado ambos?</p>			

## ¿CUÁNTO DINERO EN TOTAL TIENEN AHORRADO AMBOS?



Imagen 11. Con la suma.

2. Para resolverlo, primero debes recordar que se está presentando un cambio entre los valores, que puede aumentar o disminuir según el caso. Aquí, podemos observar que se trata de un cambio en el que aumenta el valor.



3. te recomiendo leer detenidamente cada problema para entender la situación que se plantea y luego registrar la información conocida y desconocida. Luego encuentra la operación adecuada y responde la pregunta problema.
4. Vamos a ver cuando llegan Juan y Patricia a la tienda el tendero les ofrece dulces que cuestan 2500 pesos y a ambos les surge una duda ¿Cuánto dinero les quedara si compran esos dulces?

## PROPIEDAD ELEMENTO NEUTRO

$$0 + 5 = 5$$

$$5 + 0 = 5$$



**¿CUANTO DINERO LES QUEDARA  
SI COMPRAN ESOS DULCES?**

**AMBOS  
\$4450**



**DULCES  
\$2500**



**LES QUEDA  
\$1950**



A hora te recordemos las propiedades de la suma.

Una de ellas es la del elemento Neutro.

## PROPIEDAD ASOCIATIVA

$$(2 + 3) + 4 = 2 + (4 + 3)$$

$$5 + 4 = 2 + 7$$

$$9 = 9$$

por otro lado, si tenemos dos sumandos, podemos sumarlos en cualquier orden y el resultado siempre será el mismo.

## PROPIEDAD CONMUTATIVA

$$6 + 4 = 4 + 6$$

$$10 = 10$$

<p><b>ACTIVIDADES DIDÁCTICAS, TALLERES O ESTRATEGIAS DE AFIANCIAMIENTO (Practico lo que aprendí)</b></p>	
<p><b>PROCESO DE EVALUACIÓN (¿Cómo sé que aprendí?) (¿Qué aprendí?)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Cómo te sientes al realizar las actividades de la guía?</li><li>• ¿Crees que las actividades didácticas son claras y precisas?</li><li>• ¿Qué puedes concluir de la suma?</li><li>• ¿Qué dificultades tuviste al realizar las actividades?</li></ul>

# ACTIVIDADES DIDÁCTICAS

## ACTIVIDAD 1.

Juan y Patricia decidieron ir hoy a la tienda a comprar dulces. Para ello, Juan ha ahorrado un total de 2.500 pesos, mientras que Patricia ahorró 1.950 pesos



Imagen 2. Dinero ahorrado.

1. ¿Cuánto dinero tienen ahorrado los dos para comprar dulces?

---

---

---

2. ¿Cómo puedes determinar esto?

---

---

Recuerda que debes entregar  
las actividades a más tardar el  
20 de febrero

Durante el camino, Juan se da cuenta que perdieron un billete de 1000 pesos y no sabe dónde pudo haber sido



Imagen 3. Dinero perdido.

3. ¿Cuánto dinero queda de lo que tenían entre los dos

---

---

---

4. ¿Qué sucede con el valor de lo que tenían ahorrado?

---

---

---

Al llegar a la tienda de dulces, el tendero les indica que les puede vender una bolsa de dulces de fresa que tiene un costo de \$2500 o una bolsa de chocolates que tiene un costo de \$3700



Imagen 4. Comprando dulces.

**5.** Si deciden comprar los dulces de fresa ¿Cuánto dinero les sobrar ?

---

---

---

**6.** Si deciden comprar los chocolates  Cu nto dinero les har  falta?

---

---

---

**7.**  C mo puedes determinar esto?

---

---

---

**8.**  Cu l crees que es la mejor opci n de compra?  Por qu ?

---

---

---

**9.**  Qu  puedes concluir de esta situaci n?

---

---

---



## ACTIVIDAD N° 2.

Escribe los números de la izquierda en cada uno de los espacios en blanco de la parte superior y determina la suma, luego escribe los mismos números en la parte inferior, pero en diferente orden y determina la suma.

Arrastra los números que encuentras a tu izquierda, ubícalos en las casillas blancas en cualquier orden y observa lo que sucede

4

3

8

$$\left( \square + \square \right) + \square = \square$$

Diagram illustrating the first step of the activity. A purple box contains the expression  $(\square + \square) + \square = \square$ . Three purple arrows point from the two empty boxes inside the parentheses to a single empty box below them. Another purple arrow points from the empty box to the right of the plus sign to another empty box. A final purple arrow points from the empty box to the right of the equals sign to a third empty box.

$$\left( \square + \square \right) + \square = \square$$

Diagram illustrating the second step of the activity. A purple box contains the expression  $(\square + \square) + \square = \square$ . Three purple arrows point from the two empty boxes inside the parentheses to a single empty box below them. Another purple arrow points from the empty box to the right of the plus sign to another empty box. A final purple arrow points from the empty box to the right of the equals sign to a third empty box.

Ejercicio 1/6

1

2

Resuelve el ejercicio escribiendo el resultado en la casilla vacía y luego selecciona de que propiedad de la suma se trata.

?

$$12 + 52 = 52 + 12$$

$$\square = \square$$

Asociativa

Conmutativa

Elemento neutro