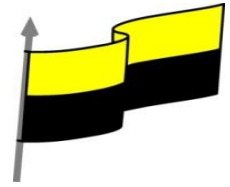




MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
 (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
 Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
 de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
 y 002810 del 05 de Julio de 2013
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
 Educación Básica Primaria y Educación Media.
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó

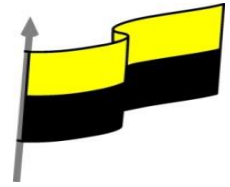


GUÍA DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTE IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

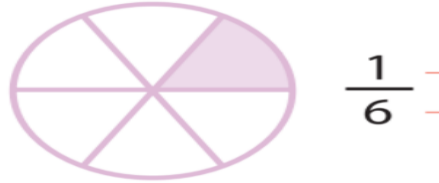
Nombre del EE:		INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA			
Nombre del Docente:		ARISTARCO HINESTROZA			
Número telefónico del Docente:		3122395946	Correo electrónico del docente		Arish42@hotmail.com
Nombre del Estudiante					
Área	Matemáticas	Grado:	Séptimo	Período	Primero
Duración	30 DÍAS	Fecha Inicio	25/01/2021	Fecha Finalización	25/ 02/2021
DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES					
TEMATICA PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES (¿Qué voy a aprender?)		LOS NÚMEROS FRACCIONARIOS OPERACIONES EN TRE FRACCIONES			
COMPETENCIA(s) A DESARROLLAR		Razonamiento, resolución de problema ,y comunicación matemática			
OBJETIVO (S)		Comprender el significado de fracciones			
DESEMPEÑOS		SABER: Identifico las operaciones entre fracciones SABER HACER; Realiza ejercicios con fracciones SABER SER. Respeta la opinión ajena de sus compañeros al desarrollar la guía.			
CONTENIDOS		LOS NÚMEROS FRACCIONARIOS FRACCIÓN Una fracción es una representación de un número que significa o indica que representa una o varias partes iguales de una unidad o un conjunto.			



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



(Lo que estoy aprendiendo)



TERMINOS DE UNA FRACCIÓN

Los términos de una fracción son

NUMERADOR: indica el número de partes iguales que se toman de la unidad o el conjunto.

DENOMINADOR: indica el número de partes iguales en que se divide la unidad o el conjunto.

El de arriba es el numerador y el de abajo el denominador

$$\frac{3}{5}$$

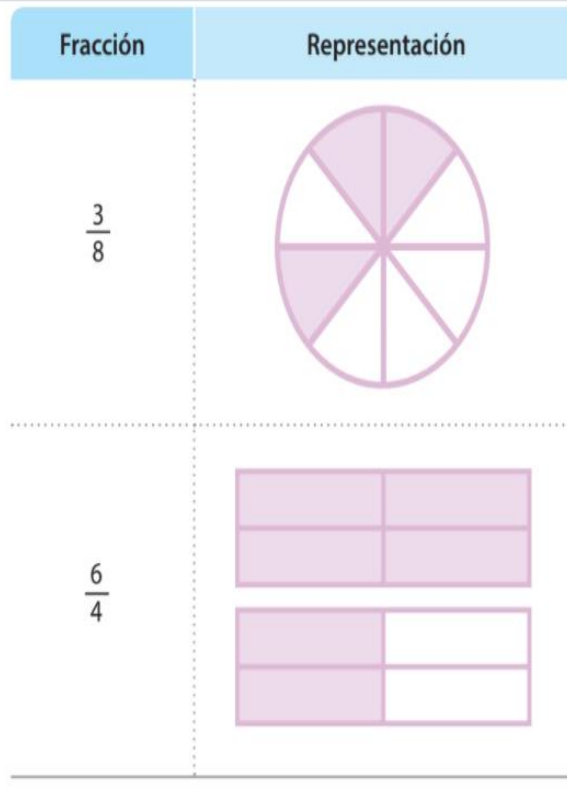
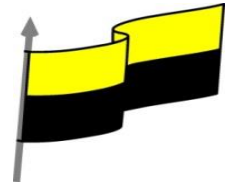
El 3 es el numerador

El 5 es el denominador

REPRESENTACION DE FRACCIONES



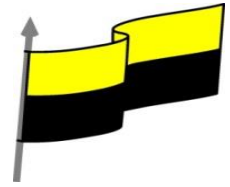
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



Cuando trabajamos con fracciones, podemos determinar si dos fracciones son iguales o si una de ellas es mayor o menor que la otra y utilizamos respectivamente los signos:

- = igual
- > mayor que
- < menor que

Cuando dos fracciones representan la misma parte de una unidad se llaman fracciones equivalentes



Ejemplo 1:



Las fracciones $\frac{1}{5} = \frac{2}{10} = \frac{4}{20}$ son equivalentes

Ejemplo 2:



OPERACIONES CON FRACCIONES

Entre las operaciones con fracciones tenemos Adición, sustracción, multiplicación y división. En estos momentos se va a trabajar adición y sustracción de fracciones con igual denominador.

Para sumar fracciones con igual denominador, se deja el mismo denominador y se suman los numeradores.

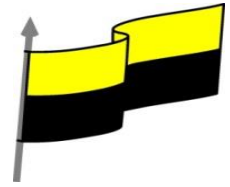
$$\frac{4}{7} + \frac{6}{7} = \frac{10}{7}$$

Para restar fracciones con igual denominador, se deja el mismo denominador y se restan los numeradores.

$$\frac{12}{15} - \frac{10}{15} = \frac{2}{15}$$



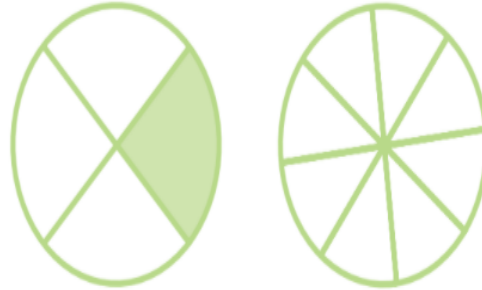
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

Coloree los espacios necesarios de la figura de la derecha, para que represente una fracción equivalente a la figura de la izquierda:

1



2



ACTIVIDADES
DIDÁCTICAS,
TALLERES
ESTRATEGIAS
AFIANCIAMIENTO
(Practico lo que aprendí)

O
DE

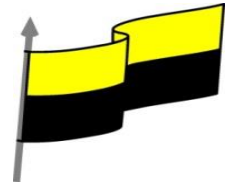
Represente gráficamente cada una de las siguientes fracciones.

$$\frac{4}{7}$$

$$\frac{8}{12}$$



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



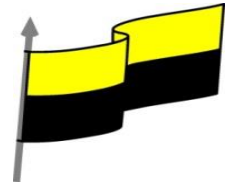
Observe cada figura. Luego, complete la tabla:

Figura	Número total de partes divididas	Número de partes coloreadas	Fracción	Se escribe
	16	8	$\frac{8}{16}$	Ocho dieciseisavos

Escriba la fracción que se representa:



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



1 $\frac{3}{9} + \frac{7}{9} =$

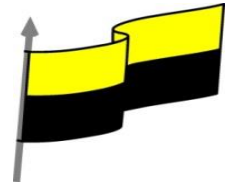
2 $\frac{3}{13} + \frac{7}{13} =$

3 $\frac{17}{9} - \frac{7}{9} =$

4 $\frac{13}{4} - \frac{7}{4} =$



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



Lea las siguientes situaciones y luego solúcelas:

1. En una parcela se sembró $\frac{2}{9}$ del terreno de yuca y $\frac{5}{9}$ del terreno de plátano.

a) ¿Cuánto terreno se sembró en total?

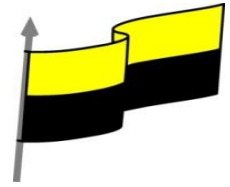
b) ¿Qué parte del terreno quedó sin sembrar?

2. De un litro de jugo de naranja, Oscar se tomó $\frac{3}{4}$

a) ¿Cuánto jugo le quedó?



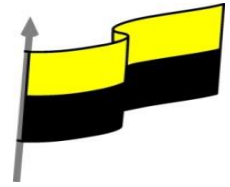
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



<p>PROCESO DE EVALUACIÓN (¿Cómo sé que aprendí?)</p>	<p>¿Cómo te pareció la guía?</p> <p>¿Qué dificultades tuviste para realizar las actividades de la guía?</p> <p>¿Qué aprendiste de la guía?</p> <p>Realizar ejercicios y registrarlos en tu cuaderno donde pongas en práctica lo aprendido de la guía.</p>
---	---



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
 (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
 Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
 de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
 y 002810 del 05 de Julio de 2013
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
 Educación Básica Primaria y Educación Media.
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó

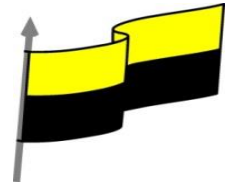


GUÍA DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTE IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

Nombre del EE:		INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA			
Nombre del Docente:		ARISTARCO HINESTROZA			
Número telefónico del Docente:		3122395946	Correo electrónico del docente	Arish42@hotmail.com	
Nombre del Estudiante:					
Área	Matemáticas Estadística	Grado:	Séptimo	Período	Primero
Duración	30 DÍAS	Fecha Inicio	25/01/2021	Fecha Finalización	25/ 02/2021
DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES					
TEMATICA PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES (¿Qué voy a aprender?)		CONCEPTOS BÁSICOS DE ESTADÍSTICA Y TABLA DE DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS			
COMPETENCIA(s) A DESARROLLAR		Razonamiento, resolución de problema ,y comunicación matemáticas			
OBJETIVO (S)		Identificar y manejar correctamente los conceptos básicos de la estadística y organizar datos en una tabla de frecuencias.			
DESEMPEÑOS		<p>SABER: Comprende cómo realizar una tabla de frecuencia.</p> <p>SABER HACER: Respeta la opinión ajena de sus compañeros al desarrollar la guía.</p> <p>SABER SER: .Valora la importancia de los números enteros en las operaciones matemáticas</p>			



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



CONTENIDOS
(Lo que
aprendiendo)

estoy

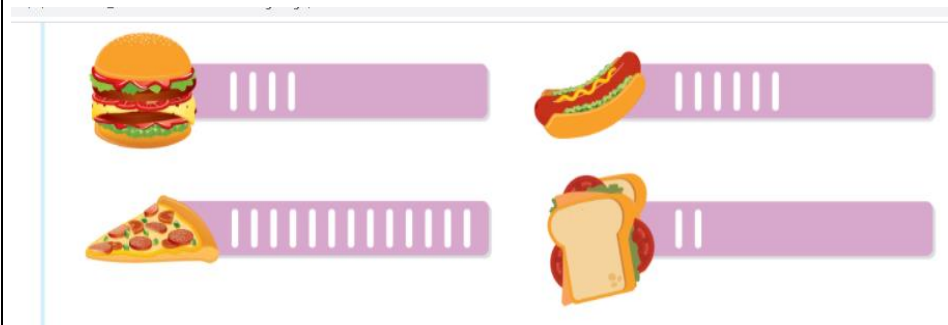
CONCEPTO BÁSICO DE ESTADÍSTICA

La estadística se encarga de recolectar y organizar información para ser analizada y presentar datos que permitan tomar decisiones.

Ejemplo 1:

Los profesores del grado séptimo están organizando una tarde recreativa para sus estudiantes y necesitan saber qué prefieren de refrigerio. Las opciones ofrecidas son: hamburguesa, pizza, perro caliente y emparedado. Para esto, hacen el conteo colocando un palito al lado de cada opción.

Miremos cuáles fueron los resultados en el curso séptimo A, que aparecen en la siguiente tabla de recuento.

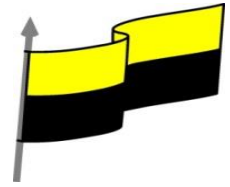


Esta información la podemos organizar en una tabla de la siguiente manera. Veamos:

Refrigerio favorito	Frecuencia absoluta
Hamburguesa	4
Perro caliente	6
Pizza	13
Emparedado	2
Total	25



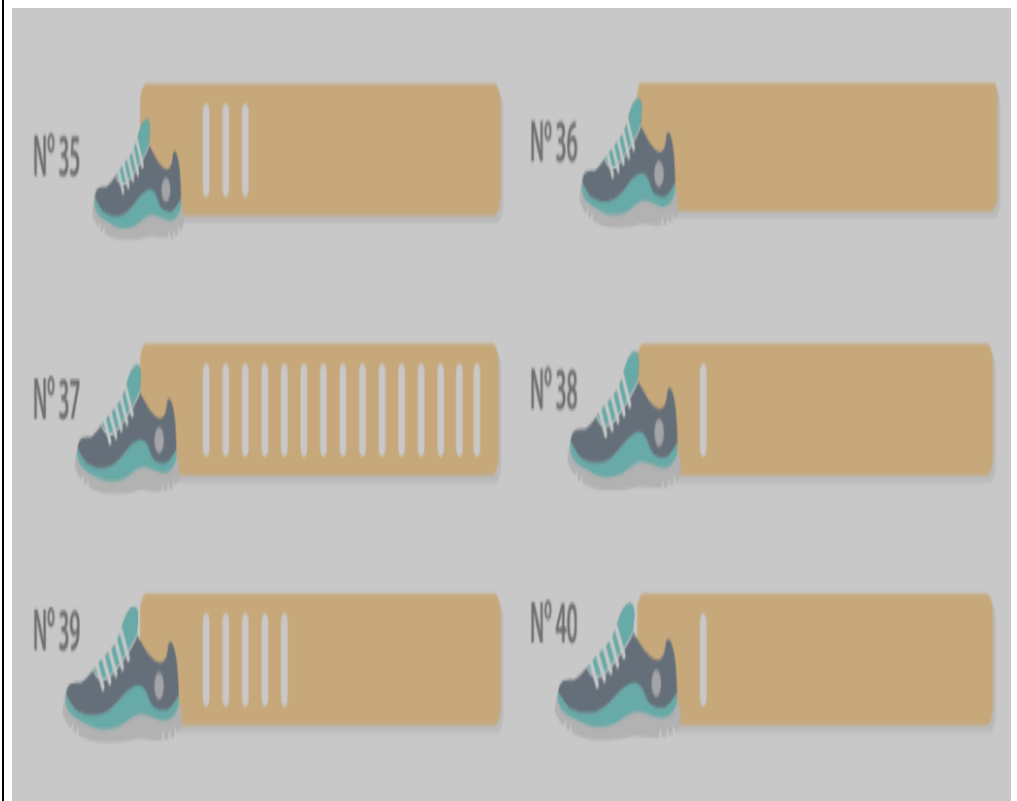
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



El total de los estudiantes encuestados lo llamaremos población y el tipo de refrigerio lo llamaremos variable. En este caso, la variable se llama variable cualitativa porque representa una cualidad, preferencia o gusto que no se puede medir con números.

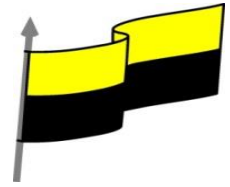
Ejemplo 2

A los mismos estudiante del ejemplo anterior se les pregunto la talla del calzado de cada uno, miren cual fue los resultados en la tabla de recuento;





MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



La información anterior la podemos organizar en una tabla de la siguiente manera

NÚMERO DE CALZADO	FRECUENCIA ABSOLUTA
35	3
36	0
37	15
38	1
39	5
40	1
TOTAL	25

En este **ejemplo** la población es el total de los estudiantes encuestado

LA VARIABLE: Es la talla de calzado en este caso es una variable cuantitativa porque se representa con números

Este tipo de tabla se le llama tabla de frecuencia donde se organizan los datos

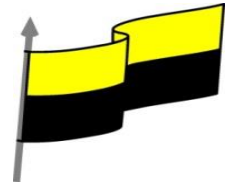
VARIABLE CUALITATIVA: si la respuesta a la pregunta corresponde a una cualidad, gusto o preferencia

VARIABLE CUANTITATIVA; si la respuesta corresponde a un dato numérico

FRECUENCIA ABSOLUTA: es el número de veces que se repite cada dato



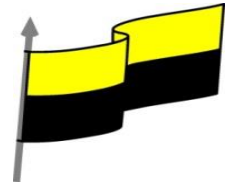
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



ACTIVIDADES DIDÁCTICAS, TALLERES O ESTRATEGIAS DE AFIANCIAMIENTO (Practico lo que aprendí)	Realizar las siguientes actividades									
	<p>1. La siguiente tabla de frecuencia resume los resultados del torneo de futbol de una empresa de energía.</p> <table border="1"><thead><tr><th>Equipos de futbol empresa de energía</th><th>Puntaje acumulados</th></tr></thead><tbody><tr><td>Bravos</td><td>8</td></tr><tr><td>Patriotas</td><td>7</td></tr><tr><td>Realistas</td><td>9</td></tr><tr><td>Cardenales</td><td>8</td></tr></tbody></table> <p>Con base en la tabla, responda las siguientes preguntas</p> <p>a) ¿Cuál equipo ganó el torneo de fútbol?</p> <p>b) ¿Qué equipo quedó en el último lugar?</p> <p>c) ¿Qué tipo de variable interviene en esta situación?</p> <p>RAD</p> <p>d) ¿cuál fue la diferencia entre los puntajes obtenidos por el ganador del torneo y el que en la última posición?</p> <p>:</p>	Equipos de futbol empresa de energía	Puntaje acumulados	Bravos	8	Patriotas	7	Realistas	9	Cardenales
Equipos de futbol empresa de energía	Puntaje acumulados									
Bravos	8									
Patriotas	7									
Realistas	9									
Cardenales	8									



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



2. ¿Los datos que aparecen a continuación representan la edad de los estudiantes organizarlo en una tabla de frecuencia?

18	17	20	18	16	17	17	15	16	18
19	18	18	15	19	18	16	17	17	21
20	17	16	17	15	18	19	18	18	19

Indique cuantos menores de edad hay en el grupo y cuantos mayores de edad.

Menores edad: _____ Mayores edad: _____

a) ¿Cuál es el número de estudiantes del grado 7? _____

b) ¿Cuál es el número de estudiantes que tiene la mayor edad?

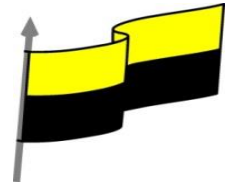
c) ¿Cuántos estudiantes son menores de 17 años?

3. Los puntajes obtenidos por un grupo de estudiantes en una prueba de matemáticas fueron los siguientes:

13	15	20	15	18	23	13	13	16	15
19	18	15	16	20	16	15	16	14	13



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



Responder las siguientes pregunta

a) ¿Cuántos estudiantes obtuvieron un puntaje menor a 18? _____

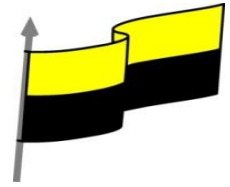
b) ¿Cuál es el puntaje de mayor frecuencia? _____

c) ¿Cuál es el número de estudiantes que obtuvieron un puntaje mayor de 15? _____

d) ¿Cuántos estudiantes obtuvieron el menor puntaje?



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



<p>PROCESO DE EVALUACIÓN (¿Cómo sé que aprendí?) (¿Qué aprendí?)</p>	<p>¿Cómo te pareció la guía?</p> <p>¿Qué dificultades tuviste para realizar las actividades de la guía?</p> <p>¿Qué aprendiste de la guía?</p> <p>Realizar ejercicios y registrarlo en tu cuaderno donde pongas en práctica lo aprendido de la guía.</p>
---	--