



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
 (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
 Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
 De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005
 y 1854 del 18 de Octubre de 2007
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
 Educación Básica Primaria y Educación Media.
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



Ten en cuenta siempre lavar tus manos con abundante agua y jabón y el uso del tapabocas

GUÍA DE APRENDIZAJE PARA LOS ESTUDIANTES

| | | | | | |
|--|-------------------------------|---|---------------------------------------|---------------------------|---------------------|
| Nombre del EE: | | INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA | | | |
| Nombre del Docente: | | Jhon Alexander Mena Mena | | | |
| Número telefónico del Docente: | | 3137820060 | Correo electrónico del docente | | akilexmen@gmail.com |
| Nombre del Estudiante: | | | | | |
| Área | Humanidades-Lengua Castellana | Grado: | 701 | Período | PRIMERO |
| Duración | 1 MES | Fecha Inicio | 25/01/2021 | Fecha Finalización | |
| DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES | | | | | |
| TEMATICA PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES | | <i>Circuito de comunicación: emisor, receptor, canal, código, referente, mensaje, contexto, propósito.</i> | | | |
| COMPETENCIA(S) A DESARROLLAR | | comunicativa, lecto-escritura | | | |
| OBJETIVO (S) | | ✚ Transmitir o recibir información u opiniones distintas. | | | |

| | |
|--------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✚ Interpretar los diferentes elementos que componen los circuitos de la comunicación. |
| <p>DESEMPEÑOS</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento en los actos comunicativos, la función de los elementos del circuito de comunicación. • Identificación de la intención de diversas situaciones comunicativas. |
| <p>CONTENIDOS</p> | <p style="text-align: center;">La comunicación</p> <p>La comunicación es un proceso que consiste en la transmisión e intercambio de mensajes entre un emisor y un receptor. El proceso comunicativo es esencial para la vida en sociedad: permite que los seres humanos se expresen y compartan información entre sí, establezcan relaciones, lleguen a acuerdos y sean capaces de organizarse.</p> <p>La comunicación, además, puede llevarse a cabo de diferentes maneras: verbal, utilizando un lenguaje o idioma, o no verbal, valiéndose de gestos, lenguaje corporal o signos no lingüísticos.</p> <p>Diariamente, los hombres usan el lenguaje para comunicarse, para sociabilizarse y para establecer relaciones con otros miembros de la comunidad. Cada vez que lo hacen, generan situaciones comunicativas, es decir, situaciones en las que dos o más personas se comportan como productores y receptores de mensajes.</p> |

Circuito de comunicación: emisor, receptor, canal, código, referente, mensaje, contexto, propósito.




Estos deben funcionar correctamente para que podamos entendernos. Si alguno de estos elementos llegara a faltar el intercambio de información se produce a media.

Por ende, es importante tener presente a los elementos que conforman la situación comunicativa.

- ❖ **Emisor:** sujeto que construye un mensaje destinado a una persona en particular.
- ❖ **Receptor:** es la persona a la que está destinado el mensaje.
- ❖ **Mensaje:** es lo que concretamente se está diciendo.
- ❖ **Código:** es el medio por el cual se construye el mensaje, puede ser verbal o no verbal; rasgos físicos, gestos, etc.

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Canal: es el soporte que elige el emisor para enviar su mensaje, este puede ser sonoro, táctil o visual. ❖ Referente: este se refiere al tema del mensaje, por ejemplo: digamos que el mensaje podría ser la botella y el referente su contenido. ❖ Contexto: es donde se presenta la situación comunicativa. ❖ Propósito: es de que lo elementos ya mencionados se construya la comunicación. |
| <p style="text-align: center;">ACTIVIDADES DIDÁCTICAS, TALLERES O ESTRATEGIAS DE AFIANCIAMIENTO</p> | <p style="text-align: center;">TALLER</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pedro se encuentra de camino hacia su casa, de repente escucha la sirena de un vehículo, el atento no presta mucha atención, pero pasados 10 minutos vuelve a escucharla con más frecuencia y ya no era una sino varias, lo que conlleva a Pedro buscar de inmediato dónde refugiarse mientras pasan las autoridades. <ol style="list-style-type: none"> a. Dentro del texto identifique los circuitos de comunicación y luego de una explicación sobre ello. 2. ¿Por qué son tan importante los circuitos de la comunicación en lo social? 3. Crea una historia en donde se logren ver los circuitos de la comunicación. 4. Para ti porque es importante la comunicación, además de ello crees que la misma nos permita mejorar o tal vez empeorar. Justifica tu respuesta. |
| <p style="text-align: center;">PROCESO DE EVALUACIÓN</p> | <p style="text-align: center;">EVALUO MIS CONOCIMIENTOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Con tus propias ideas y basado en el tema, construye un ensayo (resumen) sobre el proceso de la comunicación a través de los tiempos, es decir desde que el hombre comenzó a interactuar. 2. Realiza un mapa conceptual sobre los circuitos de la comunicación y luego lo caricaturizan (dibujo). 3. Construye siete oraciones en donde se evidencie el acto comunicativo. |



La actividad más alta que un ser humano puede conseguir es aprender para entender, porque entender es ser libre

-Baruch Spinoza